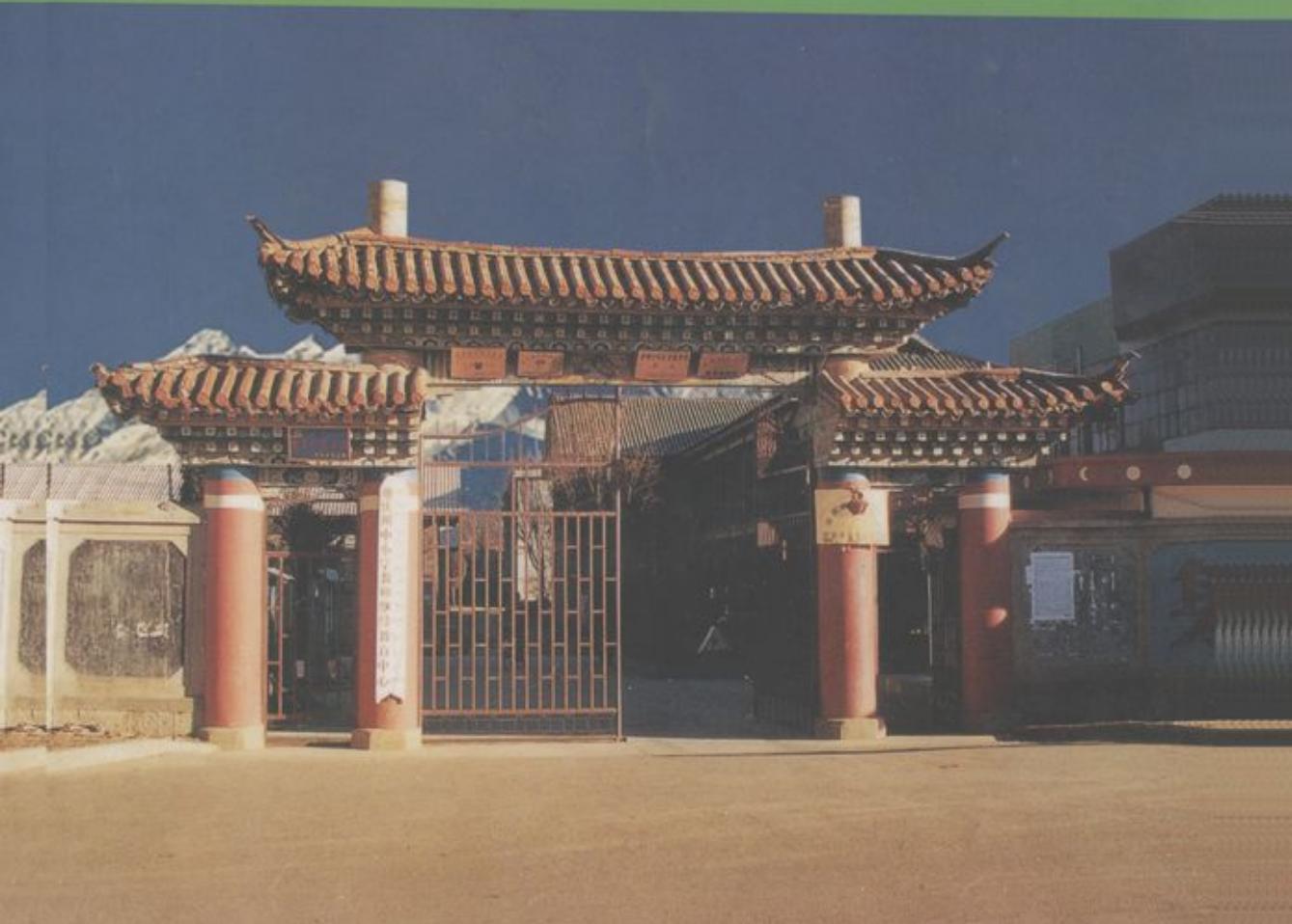


迪慶藏族自治州民族师范学校志

迪庆藏族自治州

民族师范学校志



迪庆藏族自治州民族中等专业学校编

迪慶藏族自治州民族师范学校志

迪慶藏族自治州民族师范学校志

迪庆藏族自治州

民族师范学校志

迪庆藏族自治州民族中等专业学校编

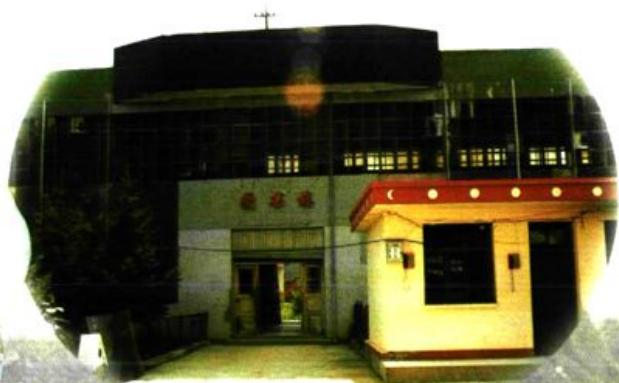
迪慶藏族自治州民族中等专业学校志



教学楼



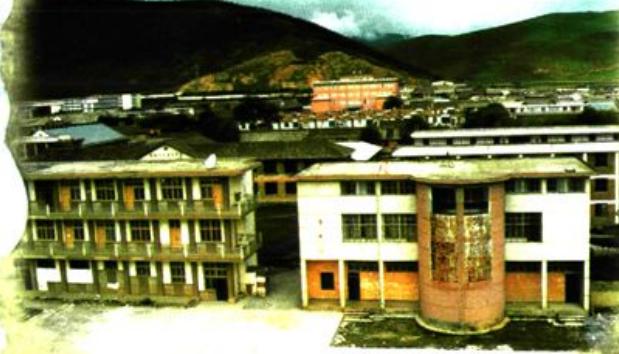
综合实验楼



图书楼



学校礼堂



校舍一角



学生宿舍一角



1995年5月，省教委主任杨崇龙到迪庆师范视察工作。



1993年11月，省教委师范处处长李照基到迪庆师范视察工作。



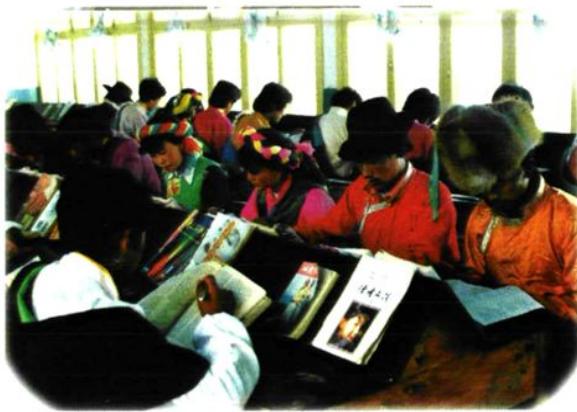
1993年11月23日，云南省中师数学校际教研会在迪庆师范召开。图为与会人员合影留念。



云南滇西片中师教学比赛在迪庆师范举行。
图为参赛有关人员合影留念。



2003年7月迪庆师范撤并前教职工全家福。



学生在阅览室认真看书场面。



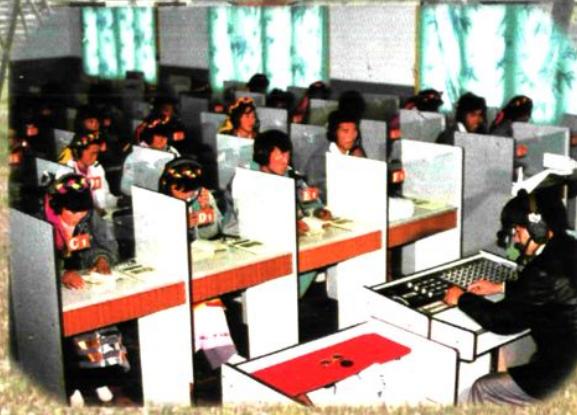
学生参加期末考试场面。



学校领导在实习学校听取意见场面。



学校电影队到实习点慰问实习生，并组织电影晚会的场面。



学生在语音教室学习场面。



学校领导在中秋节到各班级看望学生，并同学生一起共度中秋佳节场面。



建校二十周年文艺晚会。



建校二十周年广场文艺表演。



迪庆师范第五届儿童舞比赛。



迪庆师范第二届数理化知识竞赛。



召开学校体育运动会。



校园植树造林。



1996年10月4日，迪庆师范学生参加迪庆州第二届中小学生文艺汇演。



2000年5月，迪庆师范男子篮球队在“第九届校园杯”上夺得冠军。



学校举行“社会常识竞赛晚会”。

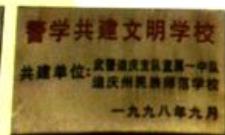
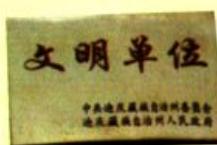


1997年3月28日，迪庆师范举办“法制教育报告会”。



实习学生在实习学校认真讲课。





荣誉



获得省级先进班集体的中师 42 班同学合影。

云南省扫除文盲工作

先进单位

云南省人民政府
一九九六年十二月

迪庆州统一战线工作

先进集体

中共迪庆州委
二〇〇一年十二月

迪庆藏族自治州文明单位

荣誉



迪庆民族师范学校“校园之声合唱团”全家福。



第一任书记 和富典



第一任校长 和振光



第二任书记 杨金柱



第二任校长 董继荣



第三任校长 牛宿光



第四任校长 罗仲培



第三任书记 王金声



第五任校长 和彦华



副校长 李学东

身學高為範師
正為高為範師

甘松松訓
朱左學書

《迪庆州民族师范学校志》编纂人员名单

顾 问：董继荣(迪庆州人民政府副州长)

彭跃文(迪庆州人民政府副州长)

松海明 (迪庆州教育局局长)

编委主任：张江平(迪庆州民族中专校长)

编委副主任：赵贵华(迪庆州民族中专党支部书记)

编委委员：王金声 李学东 杨东升

主 编：张江平

副 主 编：周国星 程志开

撰 稿：周国星 程志开

审 稿：张江平 和彦华 杨茂生 和凤龙 程志开

凡例

一、《迪庆藏族自治州民族师范学校志》（简称《迪庆师范志》）以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，以存史、资教为宗旨，客观地记述迪庆师范 30 年的办学过程，体现迪庆师范的办学特色。

二、时限上起 1973 年，下至 2003 年 8 月“三校合并”。

三、《迪庆师范志》分序、概述、大事记、正文、附录五个部分。大事记用编年体，以时为序。概述综述学校 30 年的办学情况。正文是主体，采用章节体，共分 7 章 23 节。附录主要收录学校出台的各种规章制度及“校歌”。

四、资料来源于迪庆州民族师范学校档案室、州教育局所存档案和教师及校友的口述资料。

五、《迪庆师范志》一律用语体文记述，文风力求严谨、朴实、简洁。

六、志书中，人物只呼其名，政权、官职、校名用习惯称谓，首次出现时用全称，后用简称，如“迪庆藏族自治州民族师范学校”简称“迪庆师范”或“州师范”。

序

张江平

在迪庆师范办学历史上，许多人由于自己是迪庆师范教职工而感到光荣，有多少迪庆师范学生，因为自己能成为师范学生而感到骄傲。这是因为在迪庆人的眼里，迪庆师范是云南雪域高原上的最高学府，在迪庆中专学校中是一朵艳丽的奇葩。教职工中有才高过人的，有身怀绝技的……而迪庆师范学生，大部分都是以高分跨入校门，在全州同类学生中是佼佼者。这一切的一切都的确令人羡慕。

回顾迪庆师范 30 年办学的历史，实事求是地讲，我认为许多方面的确也有她值得骄傲和称赞的地方。

迪庆师范在我州中专学校中，建校时间最早，办学时间最长，培养人才最多。到 2003 年学校撤并前，已为全州培养和输送了 4000 多名合格的中等专业人才。迪庆师范毕业生遍布迪庆 23870 平方公里的山山寨寨，全州每所小学都有她的学生，全州州、县、乡级党政机关都有迪庆师范学生。如今在迪庆州担任科级、县处级领导干部的人员中，迪庆师范毕业生的比例之高，的确让其他州内所有学校望尘莫及。甚至在州内外厅级干部中，也有许多是曾在迪庆师范工作过的教职工和上过学的学生。这样的结果，说实在话，不能不让人信服。

更值得一提的是，在迪庆文学艺术界中，搞写作的、美术的、音乐的，许多已成名成的艺术专业人员，大多都是迪庆师范的毕业生。

学校办学的目的，其最终是培养出来的人才能得到社会的认可，在地方经济社会建设中发挥人才的作用，仅从这一点看，迪庆师范的办学是成功的，教育教学效果得到时间检验、社会事业的检验和认可，这应该归功于师范历届领导始终不渝地抓学生的专业基础知识和基本技能的训练，始终不渝地培养学生德、智、体、美、劳全面素质的提高。针对迪庆实际，民族师范实际，走自己的办学特色之路。就由于迪庆师范在 30 年的办学历程中，抓基础、抓技能、抓特色，因而学生无论在体育、文学艺术等方面表现出来的能力，使其他学校难以出入左右。在历届中甸城区中专中学“校园杯”运动会上，大部分金、银牌被师范收入囊中，就是在参加全省性的运动会上，迪庆师范代表队也多有不俗的战绩。说到州内中专中学甚至全州性的文艺、写作、书法等比赛，也少有赢得过师范的。学生一专多能，就容易被用人单位接受。

人说办事要有天时、地利、人和。迪庆师范在办学过程中，占尽了天时和地利，

加之有一定的“人和”因素，学校发展的基础也就建立起来了。迪庆需要大量的综合素质型人才，光靠外地输入难以满足。迪庆师范在州内被誉为“最高学府”，学生趋之若鹜，这就让师范人占尽了天时。迪庆师范东西环绕香德路和文化路两条街，街道长一、两公里，临街出租房足以让师范人每年有不菲的收入，这样好的地理位置，对迪庆其他中专中学而言，实在无法相提并论。

迪庆师范人占着黄金宝地，利用迪庆需要大量培养复合型人才的机遇，坚持走自己的办学特色之路，为全州各族人民培养了一大批用得着用得上的高素质人才。虽然，如今迪庆师范学校已完成她的历史使命，在迪庆不复存在，但是她留给我们的许多成功经验，是值得我们借鉴和学习的。

抚今追昔，不禁为迪庆师范的发展之路感慨万千，为迪庆师范取得的成绩感到欣慰。在迪庆全面建设小康社会的新时期，加大我州职业技术教育，为构建香格里拉和谐社会培养更多更好的实用人才，这不仅是州委、政府的职责，更是“三校合并”后的新民专最光荣、最艰巨的任务。中共云南省委副书记丹增同志就云南职业教育改革和发展问题发表的重要讲话中指出：“我们构建和谐社会，要解决弱势群体和不发达地区的困难，弱势群体的困难就是没有一技之长，找不到工作，如果你通过发展职业教育，让他拥有一技之长，他就能就业，就能摆脱贫穷”。因此，在社会转型期，我们一定要大力培养实用型人才，把中等职业技术教育当做民心工程、民本工程、希望工程抓好、抓牢、抓实，为迪庆全面实现小康目标再作新贡献，谱写新篇章。

目 录

凡例

序

概述	1
大事记	5

第一章 机构

第一节 沿革	19
第二节 内设机构	21
一、办公室	21
二、教导处	21
三、教师进修部	21
四、总务处	24
五、学生处	24

第二章 教职工队伍建设

第一节 教师队伍建设	25
第二节 行政及后勤职工队伍建设	29
第三节 教职工职称晋升	31

第三章 教学教研

第一节 招生专业及学制	39
第二节 专业及课程设置	45
一、昆明师院迪庆普通班	45
二、中师、普师专业	46
三、音乐专业	60
四、3+2 专科学历课程设置	64
五、“三沟通”学历进修班及课程设置	75
第三节 政治课教学	76
第四节 教师培训及教研成果	78
一、教师培训	78
二、教研及成果	78

第五节 学校体育	82
一、学校体育课教学	82
二、校内外体育比赛活动	87
第六节 推普工作	89
第七节 学生实习及社会实践	93

第四章 管理

第一节 行政管理	97
第二节 教学管理	105
第三节 后勤管理	113

第五章 党群组织

第一节 迪庆师范党支部	122
第二节 学校共青团工作	125
第三节 学生会工作	131

第六章 精神文明建设

第一节 学校政治思想教育	139
第二节 荣誉	142
一、集体荣誉	142
二、个人荣誉	146
第三节 “三讲”教育活动	147
第四节 团结干事教育活动	149
第五节 民主评议行风活动	149

第七章 同学录

同学录	154
-----	-----

第八章 附录

附录一、迪庆州民族师范学校学生奖惩条例	178
附录二、迪庆州民族师范学校内部管理体制改革试行方案	181
附录三、迪庆州民族师范学校学生学籍管理条例	186
附录四、迪庆州民族师范学校学生手册	193
附录五、迪庆师范学校校歌	210