

百年风云白鹭洲

——白鹭洲中学 校志

白鹭洲中学《百年校庆》系列丛书编纂委员会

百年风雨白鹭洲

——白鹭洲中学校志

目 录

- 胡锦涛同志视察白鹭洲中学 (1)
序言 (5)

上篇 书院教育时期(1241—1903年)

- 第一章 白鹭洲书院办学概述 (13)
 第一节 书院的创建 (13)
 第二节 杰出的典范 (14)
 第三节 历重创而不衰 (18)

中篇 近代教育时期(1903—1949年)

- 第二章 书院改制学堂的九年 (25)
第三章 民国时期的调整与改革 (29)
 第一节 更名与校迁 (29)
 第二节 教育与教学 (30)
 第三节 思想教化 (35)
 第四节 学校管理 (37)
 第五节 进步活动 (40)

下篇 现代教育时期(1949—2003年)

- 第四章 行政管理 (51)
 第一节 主管部门与校名变更 (51)

第二节 校长负责制的演变与确立	(52)
第三节 行政机构	(53)
第四节 校内管理体制改革	(57)
第五节 规章制度	(62)
第六节 党、团和社会团体、民主党派	(63)
第五章 教育教学工作	(86)
第一节 思想品德教育	(86)
第二节 学制改革	(95)
第三节 课程设置与教材	(96)
第四节 教学、教研与教改	(102)
第五节 课外活动	(128)
第六节 体育与卫生	(131)
第六章 教师	(145)
第一节 合理编制	(145)
第二节 提高素质	(147)
第三节 改善待遇	(150)
第四节 加强培养	(179)
第七章 学生	(185)
第八章 基本建设	(207)
第一节 办学经费	(207)
第二节 设备设施	(208)
第三节 校园校舍	(211)
第四节 抗洪护校	(214)
第九章 对外交往工作	(218)
第十章 白鹭洲中学“十五”发展规划	(222)
大事记	(230)

人物篇

知名校友 (249)

二十世纪初叶至三十年代 (249)

1908届 唐鸣鸾

1916届 罗炳元

1918届 曾延生

1923届 毛礼锐

1924届 黄欧东

1925届 王克敌 汪安国

1926届 张开荆 赵林 陈正人 胡守仁

1930届 徐儒

1933届 金立强

1935届 肖治渭

1936届 李宗沆

1937届 罗聚源 杜俊章

1938届 肖兰瑞 余茂森 陈传文 徐八经

简根源 戴恩光 吴国桢

李久宁

姚一苇

1939届 晏砾堂 徐柏容

二十世纪四、五十年代 (263)

1940届 毛焕元 毛维超 严奉轩 朱伯石

1941届 罗碧涛 娄溥仁

1942届 罗耀九 张遂安 廖绵浚

1943 届	万 簿	张增美		
1944 届	甘忠毅	李 超	顾 瑞	蔡厚示
	戴子介	胡祥霁		
1945 届	王梓坤	王松鹤	陈仁宗	胡 克
1946 届	肖宗六	周銮书	顾 谊	
1947 届	蔡鼎文			
1948 届	周庆俊			
1949 届	陈齐武	曾 游	顾 诚	谭 一
1950 届	周维培	哈志德	徐有容	涂启华
	肖更生	罗长顺	徐忠本	张汉乐
	章福仪			
1951 届	史震古	肖应鹏	吴修文	叶宏毅
	陈海泉	彭体寿	谢万鸿	谢苏龄
	童舜坤			
1952 届	马大权	王水泉	肖鉴勇	肖纯槐
	关书勤	张健如	黄承宙	彭天杰
1953 届	龙恒如	刘宗禄	刘国钧	李子川
	宋育仁	张文莲	周邦兴	胡礼遇
	欧阳瑜	袁玉球	谢开森	付 传
	彭庆星	吴学益		
1954 届	曾昭阳	王以庄	方明通	刘良绅
	刘启南	肖仁山	肖锡光	张泗汉
	陈柏林	张文彬	欧阳芳	黄明琪
1955 届	王汉生	王承仁	王俊鵠	王凤鸣
	方美玲	左昌鸿	叶希孟	龙道畴
	朱通伯	朱天成	朱长涛	朱世安

	刘南元	刘德隆	刘志远	刘京干
	刘顺生	李炳生	李厚源	李霜梅
	肖沫香	张元初	张嘉俊	周宛如
	周彦文	周承基	周信志	欧阳际清
	赵见亮	段承慈	钟素兰	钟祝生
	贺乐凡	袁珍如	姜凌云	夏增明
	黄宝敬	薛进	丁中林	
1956届	万良鸿	王纪安	王希明	尹贡白
	尹敬其	刘镭	刘家驹	周彦文
	刘衡霞	刘建文	戴裕生	汪国斌
	李漱玉	李峰	李光中	范美森
	金霞生	罗学嵩	杨扶国	胡彩棋
	项正清	晏芝庭	晏耀赣	郭天福
	郭家坚	郭永灿	诸约瑟	梁必骐
	王四德	张学涛	曾广智	曾纪刚
	童舜涛	戴元裕		
1957届	梁必骎	王湘珠	李绍光	肖文林
	肖尊文	郑自迈	邹学标	罗礼灿
	胡瑞兰	欧阳杰	聂赞坎	姚清华
	黄承晖	章菩	曾珍秀	蔡汝秀
1958届	王银彪	刘守勇	肖剑雯	刘绍濂
	肖健	刘荆华	肖忠义	肖秩兰
	肖国泉	肖明生	汪晓香	黄沛天
	黄承宏	曾道环	解美珍	
1959届	孙世杰	刘德伦	刘衍光	刘孟诒
	刘述枚	肖庆昌	邹长生	张水源

陈璋如	罗名厚	杨文绎	欧阳崇珍
钟长生	涂寿儒	徐 龙	姜兆宁
聂志炳	戴桂奇	郭明孝	姚松林
黄祥辉	彭纪琪	廖希候	

二十世纪六十~八十年代 (315)

1960届	孙庆祥	肖纪桃	周 涛	龙福德
	阙礼生	伍炳彩	刘喆云	李翰成
	李素英	晏正海	黄松生	甘炳郎
	黄古徒	曾祥灿	戴藩吉	汤源泉
	王长波			
1962届	任吉林	张献仲		
1964届	邹逢兴			
1965届	王磊明	肖 锋	罗来康	
1966届	陈义高			
1968届	夏芳臣			

知名教师 (323)

王孟达	王秋云	姜文彬	王燕鸣	曾雄生
李明德	伍绍光	戴利焰		

附页

白鹭洲是怎样形成的	(330)
白鹭洲中学气温简况统计表	(335)

后记

胡锦涛同志视察白鹭洲中学

1993年4月19日，中共中央总书记、国家主席胡锦涛（时为中共中央政治局常委、书记处书记）在省、地领导的陪同下，来到白鹭洲中学视察，受到师生的热烈欢迎。

锦涛同志参观白鹭洲书院陈列馆后，即对学校校园进行视察。在云章阁院内锦涛同志询问了学校的教学质量。他说：“听说这个学校教学质量不错。”负责汇报的该校校长杨辑光汇报说，学校解放以来共培养毕业生两万多人，其中一大半以上拥有高中级专业技术职务。大庆化工总公司有个总工程师就是这里毕业的；原北师大王梓坤校长也是这里的学生，最近十年共向高校输送新生一千四百多人，去年参加全国高中数学竞赛又获江西团体总分第一名；市委、市政府为此颁发了壹万元奖金给学校。锦涛同志笑着点了点头。锦涛同志询问了今年毕业班的情况，杨校长说，现在同学们在加紧复习迎考，其中四名优秀学生已被中国科技大学等重点高校免试录取。锦涛同志说：“就是保送生吧。”走出书院大门，锦涛同志指着西边的旧校舍问：“这些房子还在用吗？”杨校长说，由于校舍紧张，还在使用，但去年市里拨了专款对古建筑进行了维修，以保留中山院的古风貌。现在中山院已成为学校进行传统教育的场所，每年新生入校，都安排在这里读一年书。让他们接受白鹭洲刻苦读书，立志成才。

的环境熏陶。锦涛同志说：“噢。”接着杨校长又汇报了学校德育工作，说爱国主义教育是我们学校德育的一条主线，因为文天祥这一伟大的民族英雄的青年时代是在这里度过的。我们白鹭洲有数百人在海外，但每年都有人回来看望母校，据他们介绍，白鹭洲的学生没有一人赞成“台独”的。锦涛同志点了点头说：“好”。

在阳明院北侧聚集着数十名教工，他们鼓掌欢迎锦涛同志的到来，锦涛同志满面笑容问：“这是不是学校的老师。”杨校长说是，他们想见见锦涛同志，锦涛同志走上前一一同老师们握手，并询问他们在校工作了多少年。毛致用同志（时为江西省委书记）也在场向锦涛同志作了解释。

锦涛同志指着路边的新建筑问：“这是什么楼？”杨校长说这是新建的电教实验楼，准备配备计算机教室、语音室等现代教学设备。锦涛同志问投资多少，杨校长说，六十多万，主要是建材价格上涨所致。锦涛同志说：“都是政府投资。”杨校长说全靠政府投入。锦涛同志笑着问：“看来市里挺重视你们这个学校。”杨校长说，政府尊师重教在我们这里有传统的，我们这个学校在南宋时期就是吉州太守创办的，除文革被解散外，解放以来一直由政府拨款兴办，尤其是近两年市委对我们采取了倾斜政策，办学条件有较大的改善。锦涛同志说：“条件还是艰苦。”

上午 10 时 20 分，锦涛同志来到高一（3）班教室。正在上课的师生见中央首长到来，激动万分起立鼓掌，锦涛同志同正在该班上课的伍绍光老师亲切握手后，走上讲台对同学们发表了语重心长的讲话。

锦涛同志和高一（3）班师生见面时的讲话内容记录如

下：

“同学们：

我看到你们很高兴，因为我象你们这么大的时候，也在学校里读书，只不过没有这么好的条件。

你们最大的有多大，有十六岁的吗？请举手（无人举手），有十五岁的吗？（有六、七人举手），有十三岁的吗？请举手（有一男生举手，锦涛同志示意请放下）看来都是十四、五岁，你们这么年轻，我很羡慕你们，你们这个年龄正是长身体、长知识的时候，你们要趁这个机会多学点知识，祖国的未来在你们身上，你们要树立崇高的理想，正确的人生观和科学的世界观。

你们这所学校有悠久的历史，有很光荣的传统，有很优美的环境，刚才你们校长都向我作了介绍，你们在这样的环境里，一定要努力学习。

江西是个人杰地灵的好地方，过去出了不少才子，今后还要多出才子，为社会主义现代化建设多出力，为祖国的繁荣、中华民族的腾飞贡献力量。（热烈鼓掌）

我还希望你们养成尊重老师的好风气。我们读书的时候，看到老师都很尊敬，我想你们也是这样，你们的成长和老师们的劳动分不开。中学阶段是非常重要的阶段，在小学老师只教给我们基本的知识，而在中学老师不仅要教给我们知识，还要教给我们正确的人生观、世界观。你们要努力成长，使自己成为合格的社会主义的建设者和接班人。（热烈鼓掌）

再过十几年，大概二十几年罢，你们当中一定会有人成为政治家、军事家、科学家、文学家、艺术家、工程师……我

希望大家努力，在座的同学们一定要超过我们老一辈人（热烈鼓掌）。

最后，让我代表你们向你们的老师、你们的校长表示感谢和敬意，好不好！”（同学起立热烈鼓掌）

锦涛同志离开教室时，和前排两位同学亲切握手，并询问他们生活情况。

在教室门口，锦涛同志说：“这些孩子年纪都很小。”杨校长说，我们吉安市已普及了义务教育，加上适龄学生减少，估计小学入学年龄还可以适当降低。锦涛同志点点头说：“噢”。

10时31分，锦涛同志即将离开白鹭洲了，赶来欢送的教工越来越多，锦涛同志向他们挥手告别，并叮嘱杨校长说：“谢谢同志们，请同志们发扬光荣传统，艰苦创业，办第一流学校，培养第一流人才。”在热烈的掌声中，锦涛同志和省地领导同志登车离开了白鹭洲中学。时值1993年4月19日上午10时32分。

崇尚气节 建功立业

(代 序)

江西省吉安市白鹭洲中学校长 杨辑光

(一)历史给我们留下了宝贵的遗产

吉安，古称“庐陵”。欧阳修《醉翁亭记》有这么一句话：“醉能同其乐，醒能述以文者，太守也，太守谓谁，庐陵欧阳修也。”

江西吉安市白鹭洲中学是民族英雄文天祥的母校。学校创办于1241年，办学历史已有762年。在国内、甚至在海外这样古老的中学，也是屈指可数的。国内还有成都市石室中学，是我们的老大哥学校。

我们学校有两个特点：

第一，地理位置独特。学校处于流经吉安市城区的赣江面上，是一个南北长1.5公里，东西宽0.4公里的小岛。这个江中岛屿，林木繁茂，芳草萋萋，洲头河滩平坦，洲外双水夹流，林间多白鹭，故名“白鹭洲”。站在洲头远眺，佛教名山青原山、天玉山、神岗山依稀可见，酷似李白诗句“三山半落青天外，二水中分白鹭洲”所描写的意境。校内保存有明代古建筑“风月楼”、“云章阁”，有明清碑刻、宋代泮池。不少海外来的朋友都认为：这是国内最有特色、校园最为美丽的中

学。

第二,有许多杰出的校友。白鹭洲办学历史上,出现过四次人才高峰,涌现出许多名人。在书院创办初期,当时的地方长官、著名政治家、教育家江万里选拔州中俊秀,在白鹭洲书院接受教育,他制订馆约,亲授讲课;从宋代至清代,吉安共有16人中状元,其中大多出自白鹭洲。隋唐以来至晚清一千多年,朝廷通过科举选拔人才、进士的多少,成为衡量一个地方文风是否昌盛,人才是否众多的主要标志。宋代江西出进士5000多人,吉安占了1033人,占全省五分之一。仅白鹭洲书院1256年就中进士40人,明永乐二年(1404)状元、榜眼、探花均为吉安人士。吉安有一个村出了进士31人,有“五里一状元,一门三进士,隔河两宰相,百步四尚书,十里九布政,九子十知州”的民间谚语。这一时期,白鹭洲的学生最为有名气的是文天祥、邓光荐、刘辰翁等。这可以算是第一次人才高峰。在上个世纪初,当时白鹭洲一大批热血青年,投身革命,不少人为争取民族的独立,为新中国的建立英勇献身,其中最为出名的是曾延生,他是新中国成立后担任内务部长的曾山同志的长兄,他参加过八一南昌起义,后来任中共赣南特委书记,1928年被国民党反动派杀害。新中国成立后,全国29个中共省委第一书记中,他们分别为江西的陈正人;辽宁的黄欧东;吉林的赵林。担任省军区司令、大军区参谋长的有张开荆将军等。

第三次人才高峰,出现在抗战时期,当时江西省大半被日本军队占领,江西省国民政府搬到了吉安,许多名人如叶圣陶、雷洁琼、费孝通等都在吉安工作过,浙江大学迁在白鹭洲作过短暂停留,当时白鹭洲中学校园也遭日本飞机轰

炸，校长顾祖荫率全校师生转辗吉安山区流亡办学，尽管条件十分艰苦，但还是培养了许多学者名流，其中最为著名的是中科院院士、原北京师范大学校长王梓坤先生，其他的还有目前在美国的严奉琰、廖绵浚教授、著名作家姚苇教授、武汉的肖宗六教授、上海的万籁教授、福州的蔡厚示教授、厦门的罗耀九教授、江西的胡克、胡守仁教授。这批人中教授三百余人，分布在海内外的著名高校和研究机构。第四次人才高峰出现在五七年前后，这批学生中有解放军高级将领9人、教授、研究员数百人。原人教社社长张健如先生、北京中医院院长李乾构先生都是这一期间的毕业生。

我是一九九三年二月到白鹭洲中学担任校长兼总支书记的，4月，中共中央总书记、国家主席胡锦涛同志（时任中共中央政治局常委、书记处书记）在江西视察来到学校，我向他汇报了学校的历史，讲到这四次人才高峰。他参观了白鹭洲书院古建筑后，提出要与学生见面，于是，我带他去了一个班，他走进教室，站在讲台上对学生讲了一段语重心长的话：你们学校有很好的传统，有这么多好的老师，中学时期是很重要的时期，是长身体的时候，是世界观形成的时候，我希望你们在学校的培养下，努力学习，争取将来为国家做更大的贡献，再过十几年、二十几年，你们当中一定会出现我们国家的政治家、文学家、科学家，你们应当超过我们这一代人。最后临上车时，胡锦涛同志又大声叮嘱我：“发扬光荣传统，艰苦创业、办第一流学校，培养第一流人才。”

（二）“崇尚气节，建功立业”是我们的校训

每个学校都有校歌和校训，这里集中体现了校长的办

学思想。

一九九三年，我领会锦涛同志的话，学校应当发扬什么传统？首先我联想到这个学校的发展，数百年文风昌盛，不管是外敌入侵，还是文革动乱，几经迁徙，但学校依然在出人才，我发现，有一种精神在影响这个学校，这就是文天祥的精神：文天祥，作为一个政治家，他的政治抱负并未实现，作为一个诗人，他大部分诗作，其造诣远在李白、杜甫之下，但他如此受世人尊崇被称为“千古一人”主要是因为他的气节。文天祥的精神概括起来，就是“崇尚气节，建功立业”。结合时代的精神，我设计了两块中英文书写的标语：“这里是文天祥的母校，祖国的利益高于一切”，“这里是人才成长的摇篮，愿你志存高远建功立业”。这个校训，现在已成为我们思想政治工作、德育工作的主题，已成为校园文化的核心。

另一个好的传统：体现在做人做事的原则性和兼容并蓄的包容性上，学校中山院前有两块清人撰写的石刻楹联，我称之为“镇校之宝”。上联为“鹭飞振振兮，不与波上下”（做人做事有原则，不追逐时尚、不随波逐流）。下联为“地活泼泼也，无分水东西”（凡是好的东西都可以吸纳，不管它来自东方还是西方）。这说明我们的祖先是非常具有智慧的，也说明白鹭洲的文化积淀是深厚的。

人生在世，气节非常重要。当前的社会，有些人气节几乎被金钱所吞噬，有的人格、国格丧失殆尽，众多出于气节的丧失。这种时候，进行崇尚气节的教育，我认为对青少年尤为重要。在这方面，我只能做两件事情：一在校内，大力宣扬气节的重要性，尤其培养教师的高尚人格来对学生起表率作用，这方面，我们有许多要求，从教师的形象气质到他

们的言谈举止,涌现了一批富有这方面特质的教师,他们对学生进行有形无声的教育。二是努力建设一种高雅的、积极向上的校园文化。我们集巨资建设以“崇尚气节,建功立业”为主题的校园景点,让学生在这种环境中时时感受到人生的辉煌,生命的灿烂,使命的崇高。“麻生蓬中,不扶自直”,环境育人的道理在我们学校应该得到了充分的体现。

(三)着力培养具有健康素质的学生

白鹭洲中学历来以教学质量而闻名江西,这个学校在近八、九年间,拿了全国高中数学联赛(江西赛区)两届团体冠军、两届个人冠军、一届个人亚军、一届全省高考理科状元,高考升学率在全省录取率不过60%的情况下,我校近年已超出90%,对此情况,许多人称赞不已。可是,我并不以此为满足,我不能肯定这些学生将来是否能象文天祥、王梓坤那样真正地对国家民族建功立业。从目前来讲,他们不过是具备了较好的文化素质罢了。

所以,近两年来,我们更多地关注学校的素质教育,对于素质我们有更为深刻的理解,我曾经在学校素质教育成果展上,写了爱因斯坦的一句话:“当人们把学校所教的知识,全部忘记了,所留下来的只是素质。”所保留下来的,也就是忘不了的是些什么呢?除技能性的东西外,主要就是两个方面。一为世界观;一为方法论。所以,我认为在人们诸多素质中,最为主要的是人们思想品德素质。在中学时期,让孩子们有一个健康向上的学习环境,对他们一生的发展,起着至关重要的作用。

在中学时期,无论进行什么教育,重点应解决为什么学