

金华师范学校校志

(1907—1997)

金华师范学校校志编纂委员会

金华师范学校校志编纂委员会名单

主 任：何宝钢

委 员：李绍成 程福生 江 平

卢建萍 骆灿林 边发祥

主 编：张昌贤

序 言

金华师范学校创办于 1907 年，历九十周年，育万余桃李。今欣逢太平盛世，记事修志，前慰诸贤，后明来者，意求规律掌运，孜孜不倦，若江河东引；切切砥砺，期革故鼎新。

回首九十年，校名校址几多变迁、几多艰辛，老师学生几多奋斗、几多欢欣。九十年来，经历任领导和全体教职员工的共同努力，金华师范一步一个脚印地走到现在、走向未来。

爱国，是金师人的优良传统。从辛亥革命到“五四”爱国运动，从宣传孙中山提出的“联俄、联共、扶助农工”政策到声援“五卅”反帝爱国运动；从发起成立金华地区最早的党组织——中共金华支部到人民解放战争，从抗美援朝到土地改革，无不闪耀着金师人的光辉，留下了金师人的足迹。十一届三中全会和邓公南巡，着实让人体味到了春风之徐来，国人紧锁的双眉缓缓展开，金师人也重振起往日之雄风，力争在科教兴市，科教兴国的宏图大业中再施重彩。

建设一支高质量的师资队伍，是金师孜孜以求的目标。学校领导班子思想重视，制度明确，措施得力，师资队伍的质量不断提高。现已造成一支以中青年为主要力量的务实进取的校级领导班子和积极向上的中层领导干

部为极具潜力的行政队伍。现学校拥有一支高质量的师资队伍。其中，研究生及研究生主干课结业的教师 31 人，高级讲师 20 人，讲师和其他中级专业技术人员 55 人，出现了一批年轻的学科带头人。培养青年教师的经验在全国中师青年教师培养工作研讨会上作了重点介绍。高质量的师资队伍造就了一代又一代优秀的学生。优秀的学生奔赴全国各地，遍布金华城乡，为金华的发展与国家的振兴作出了应有的贡献。九十年的奋斗，近一个世纪的追求，学校形成了勤奋好学，艰苦朴素、热爱教育、热爱儿童、追求真理的优良传统和“勤奋、朴实、献身、创造”的优良校风。

值此建校九十周年之际，以“存史、资治、教化”为目的，广集资料，编纂校志，希冀金师人再创荣光，再铸辉煌。

愿金师并八婺齐进，八婺共神州同荣。

金华师范学校校长 何宝钢

1997 年 6 月

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，求实存真，记载金华师范学校的历史和现状，力求突出时代特点和地方特色。

二、本志横排纵叙，记、传、图、表、录并用，首设概述、大事记，中分十章，末设后记。

三、全志起自学校创办之年，下限为1996年。纪年，1949年以前，用历史纪年，各章首次出现时加注公元。

四、纪事以普师为主，简师、速师和培训班略记，曾招初中生和高中生只在概述和大事记中反映。

五、优秀学生选介，解放前毕业生列小传记载，解放后毕业生以选介在小学教育工作中有突出贡献者为主。

六、著名教师和校长选介，谢世者列小传，健在者以事系人。

七、人物传记以生年为序。

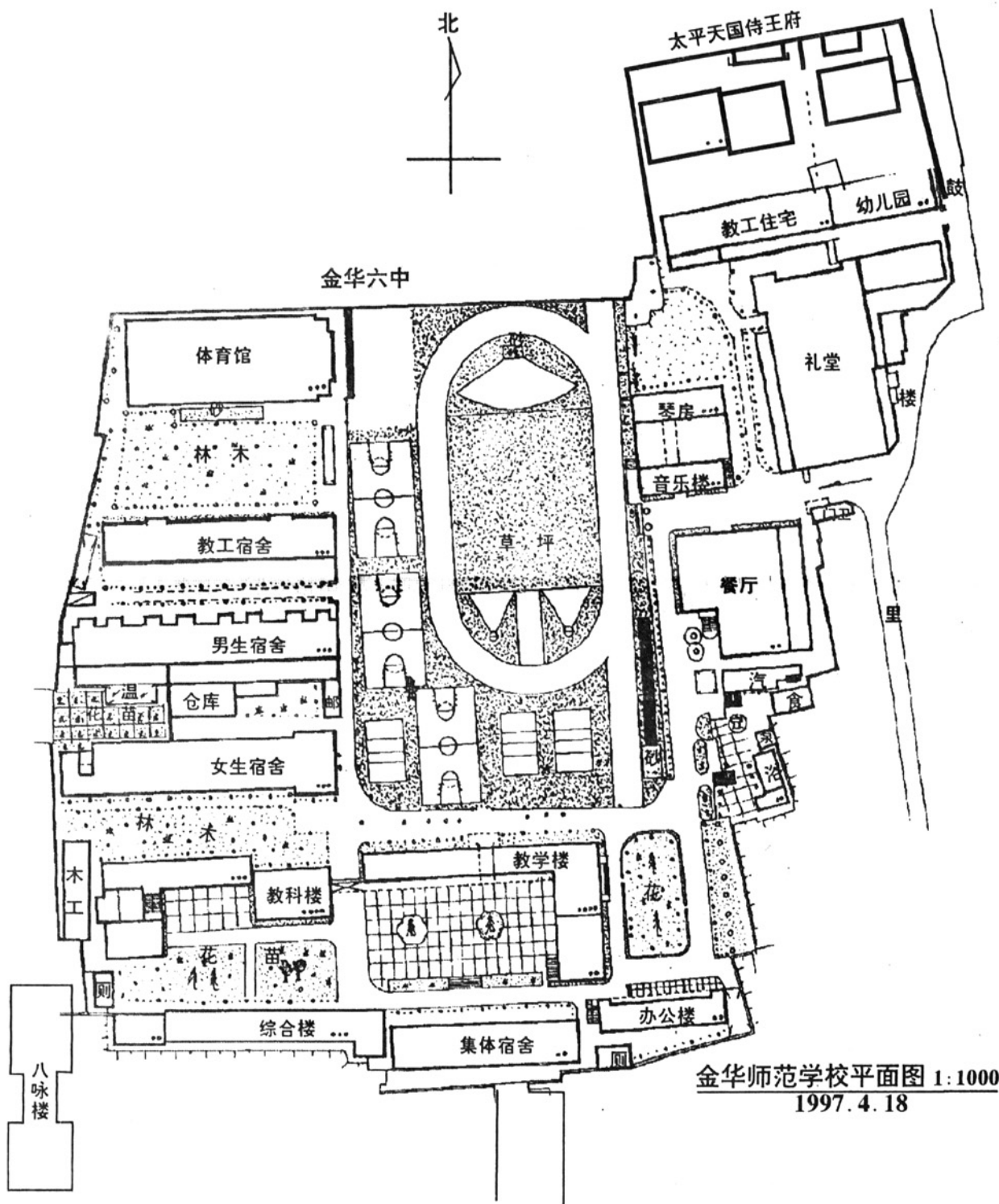
八、本志资料均采自学校档案。

目 录

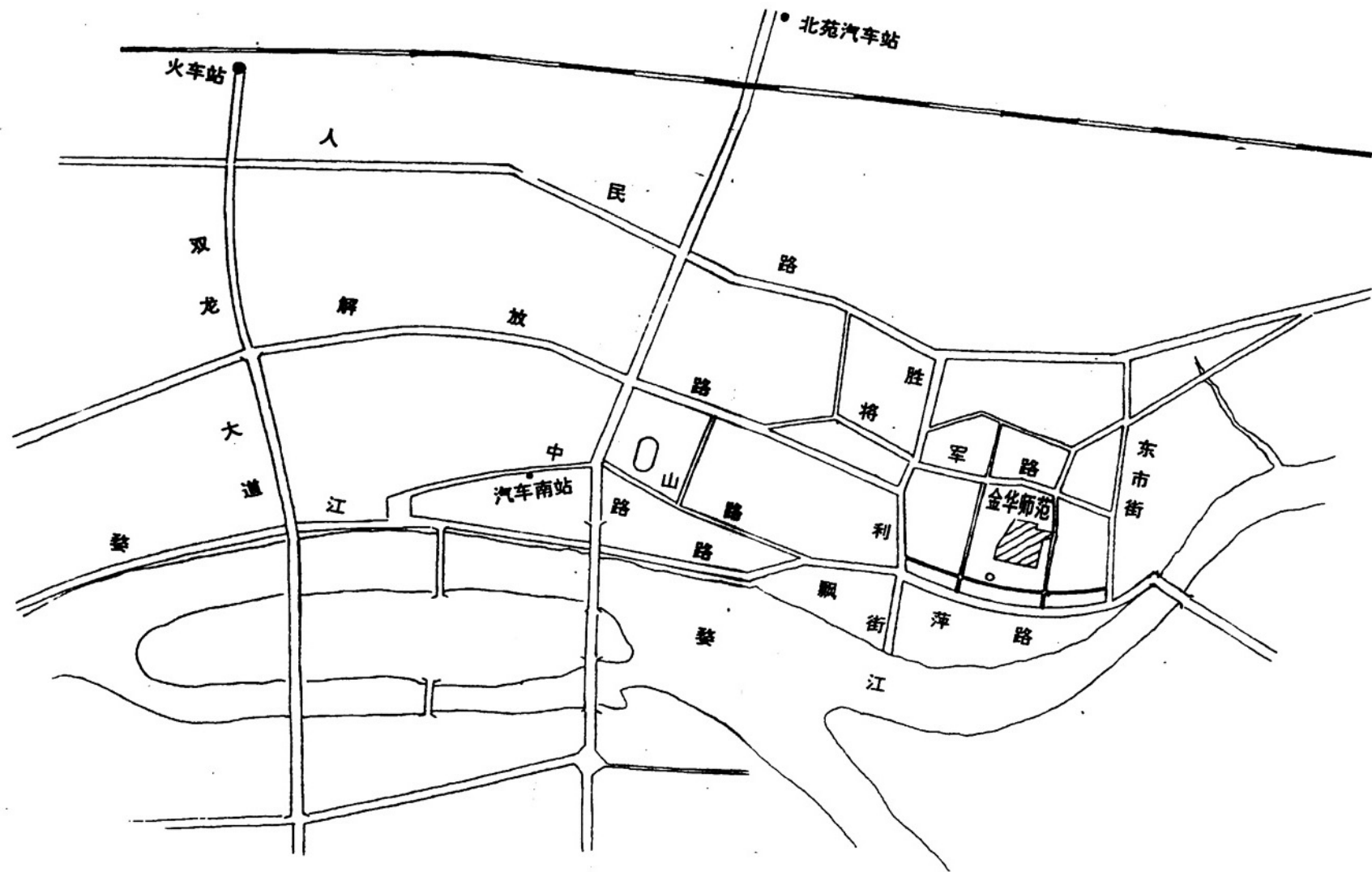
	序	(1)
	凡例	(3)
	概述	(1)
	大事记	(15)
第一章	组织机构	(40)
	行政组织	(40)
	党群组织	(44)
	附（一）历任校行政领导人名录	(50)
	（二）历任校党组织领导人名录 ...	(52)
第二章	教学工作	(53)
	专业和学制	(53)
	课程和教材	(56)
	课堂教学	(73)
	课外学习	(76)
	教学研究	(78)
	附1981~1996 年教师在省级以上获奖、发表 的教育科研成果统计	(81)
第三章	德育工作	(88)
	德育目标	(88)
	德育内容	(90)
	德育队伍	(94)
	德育途径	(95)

	德育措施	(98)
第四章	体育 卫生	(100)
	体育	(100)
	卫生	(107)
第五章	美育	(114)
	音乐教学	(114)
	美术教学	(119)
第六章	教育实习	(124)
	教育参观和见习	(124)
	集中教育实习	(126)
第七章	学生	(133)
	学生来源	(133)
	学生管理制度	(135)
	附录：金华师范学校学生规章制度	
		(137)
	毕业生	(141)
	民国时期学生的爱国民主运动	(146)
	解放初期学生的抗美援朝运动	(148)
	优秀学生选介	(151)
	附：1979~1996 年获省以上荣誉称号毕业 生表	(166)
第八章	教职工	(168)
	教职工的任用和编制	(168)
	师资队伍建设	(170)
	教职工的地位和待遇	(178)

	著名教师和校长选介	(186)
第九章	勤工俭学	(191)
	发展概况	(191)
	校办工厂	(193)
第十章	经费 设施 食堂	(195)
	经费	(195)
	设施	(197)
	食堂	(197)
	后记	(201)



金华师范学校平面图 1:1000
1997.4.18



概 述

金华师范学校位于金华城东鼓楼里 78 号。1996 年底，占地 55.6 亩，建筑面积 22405 平方米。在校学生 22 个班（其中五年制大专班 6 个），991 人；教职工 136 人，其中专任教师 87 人，内高级讲师 16 人，讲师 44 人。

一

清光绪三十三年（1907），金华知府宗舜年呈请改试院（今侍王府纪念馆址，试院为各县县学生员参加考试的场所）为金华府初级师范学堂。宗任期满，学校未开学即离去。继任知府崇连聘请应貽哲为监督，设简易、完全两科，春季招生，秋季开学。宣统三年（1911）初，应貽哲去职，由知府启续代理监督。六月，新聘监督王葆初到职。不久，武昌起义，浙江光复，府制取消，各县停解办师范教育之经费。学校因经费无着，几将停办。民国元年（1912）1 月，校长王葆初邀集旧金华府属 8 县士绅筹议维持办法，各县同意协助筹拨经费，学校乃得继续进行教学工作。

1913 年 6 月，省议会决议改为省立，称浙江省立第七师范学校，王葆初为校长。次年，在原校址造楼房教室 1 幢。1916 年 2 月，筹设附属小学，聘朱锡畴为附小主任，修造原通判、经历两署（今金华六中教工宿舍和市教学仪

器站旧址一带)的旧屋作校舍,称浙江省立第七师范学校附属小学。1917年7月,王葆初校长病故,胡侯锡继任校长。胡在任6年,造西式楼房、自修室和寝室等5座,规模初具。

1923年秋,中学和师范合并,称浙江省立第七中学,王兆同为校长,设中学、师范和小学3部,各在原有校址进行教学,曾招师范讲习科2届。1925年8月,增设新制师范科,招收初中毕业生。10月,改师范原校址为中学本部,设总办公处。自此,师范校舍成为中学校舍,师范部迁往原附小校址。1927年4月,方豪任校长;7月,旧制师范科学生全部毕业。次年,第一届新制师范生毕业。1933年,浙江省立第七中学改称浙江省立金华中学,师范仍为中学的一部分,所有设施偏重中学,师范专业教育受到削弱。1935年8月,小学部迁入原丽正书院旧址(今金华市电子仪器厂以西一带)。1937年秋,因避日机轰炸,金华中学的中学部、师范部分别迁至金华农村的蒲塘、方山岭等地,小学部迁至洪村畈附近的桥头陆和晚田畈。

1940年6月,在浙江省立金华中学师范部和小学部的基础上,恢复师范学校单独设置,称浙江省立金华师范学校,冯品兰为校长。除普师和附小外,增设简易师范科,附设民众教育馆。是年8月,省立金华师范学校择定武义县履坦镇为临时校址,9月9日开学。校舍简陋,教学设备缺乏。普师设在履坦之徐氏宗祠,简师设在上禹王庙,民众教育馆设在汪家大厅,附小仍在金华县乡间。

1941年夏,日军侵扰诸暨、义乌一带,金华师范学校

又一次迁移校址。普师迁至宣平的溪口，简师迁至武义县的马府下。暑假期间，敌退。9月，金华师范学校的各部仍迁回武义县履坦。1942年5月，日军侵入金华、兰溪、武义等地，金师又迁往溪口。10月，在溪口开学，以潘大宗祠、净妙寺、台山寺和冲真观为校舍，附小也迁往溪口开学。1943年秋冬间，溪口发生鼠疫，学校全部迁至冲真观、全塘口，附小迁至郑回村。1945年春，学舍不敷，以宣平城内万寿宫为普师校舍。这几年，学校几次搬迁疏散，全体师生始终艰苦支撑，继续进行教学工作。

1945年秋，抗日战争胜利，选定义乌县佛堂镇为临时校址，11月开始迁移工作。1946年1月，迁校工作结束；3月初，在佛堂开学。师范部校舍在王姓当铺、稠南小学和许姓住宅；附小设于友龙公祠、鼎五公祠和汝晋公祠。8月，金华师范学校筹建校舍，校址定于佛堂镇道院山。1948年12月，校舍建成；1949年初，搬入新校舍。金华师范学校以佛堂为校址，直至1949年7月。

金华师范学校自成立至1949年5月，共42年，毕业生2100多人。但校址多次迁移，学校教学设备简陋。到解放前夕，全部校具只有3120件。

二

解放后，党重视对金华师范学校的改造、建设和发展。

1949年7月，党派干部接管金华师范学校，并把学校

从义乌佛堂迁入金华城内府孔庙旧址（今校址体育馆至第六幢校舍一带）。原义乌校舍交给义乌私立大成中学使用。1950年4月，迁至府城隍庙旧址。在党的领导下，建立校务委员会，民主管理学校。取消了《公民》、《童子军》等旧课程和训育处等旧机构，设置《社会发展史》、《共同纲领》、《调查研究》、《时事政策》等新课程和生活指导处等新机构。建立新民主主义青年团和工会。建立教职员政治学习制度和民主生活会制度。组织师生学习马克思列宁主义、毛泽东思想，参加土地改革、抗美援朝、镇压反革命等运动。1950年12月，广大学生纷纷报名，要求参军、参干，批准40人参加中国人民志愿军，13人参加土地改革工作组。1951年1月毕业的17名学生，主动申请去解放较迟、文化落后、交通不便、土匪尚猖獗的磐安县工作。推广老解放区的教育工作经验，试用各种新教材，提倡尊师爱生，注重理论联系实际，改革教育教学方法，提高了教育质量。1950年和1951年，先后办2期小学教育研究班，学制1年，有2个多月时间到各县农村办冬学，扫除文盲，并宣传党的方针政策。1952年10月，成立中师函授部。小教研究班和函授部工作，为全专区培养小学教育骨干和提高在职小学教师的文化业务水平，作出了显著的成绩。1952年春，党进一步加强对学校的领导，改校务委员会制为校长制，派党员干部到学校任正、副校长，组织师生参加“三反”、“五反”运动和思想改造运动。同时，兴建教学楼，增添教学设备。学校面貌发生了根本性变化。

1953 年,金华师范学校进入发展时期。学校有计划地贯彻执行中央教育部颁布试行的《师范学校暂行规程(草案)》,在招生、学制、教材、成绩考查、教育实习、规章制度以及领导体制等方面,都逐步走上正轨。一方面总结前 4 年师范教育工作的经验;另一方面强调学习苏联的教育工作经验。组织各科教师和行政人员,学习凯洛夫《教育学》,联系实际重点学习新中国的教育目的任务、德育的内容和原则、教学过程、教学原则和教学方法。各科成绩评定,采用五级记分法。教育实习,从目的要求、内容安排、平时听课、在小学见习一天,到毕业前的集中教育实习,基本上采用苏联师范学校的做法。当时,学习苏联的教育工作经验,对教育教学工作曾起了一定的积极作用;但在具体做法上脱离我国的教育实际。自 1953—1957 年,学校全面贯彻执行师范学校的任务,在培养具有马克思列宁主义、毛泽东思想的初步理论、中等文化水平和教育专业知识、技能,全心全意为人民教育事业服务的小学师资的同时,努力办好附属小学,切实改进和担负当时全专区 10 个县的中师函授教育工作。1953 年,省教育厅将金师列为全省 4 所重点师范学校之一。这几年,根据省教育厅指示,每年保送一批德智体兼优的毕业生,直接升入高等师范院校学习。这些学生毕业后,许多人留在高校任教,在教学和科研方面作出了显著的成绩,其中多数已被评为教授、副教授,有的担任高校校级领导职务。金华师范学校师资队伍不断充实,1956 年工资改革时,中教四级以上的教师 17 人。教学设备不断充实,学校规模扩

大，有 17 个班级，为当时全省中师规模最大的学校。这几年取得较显著的成绩，工会和函授部代表曾 3 次赴京开会，介绍工作经验。在肃反运动中，查清了有关教师的政治历史问题，进一步加强了师资队伍建设，吸收先进分子加入中国共产党，发展了党组织。但是，1957 年暑假和 1958 年初的两次反右斗争，扩大了打击面，影响了师资队伍建设。1957 年 11 月，执行中央教育部颁布的《师范学校规程》，撤销教导处和总务处，设教学副校长和校务办公室主任。

1958 年 6 月 30 日，学校划归中共金华县委领导。学校师生参加“大办农业”和“大办钢铁”运动，暑假在九龙水库劳动 2 个月。劳动过多，教学计划没有严格执行；教学领域内反对“少慢差费”的群众教育革命运动，削弱了各科的基础知识教学和基本技能训练，打乱了教材的系统性，教学质量一度受到较大的影响。1959 年 1 月，学校迁至酒坊巷金华府初级师范学堂原址。11 月 27 日，金华师范学校仍由中共金华地委直接领导。1960 年 8 月，以金师为基础办金华师专，招文科、数理科和俄语科新生 10 个班，幼师 2 个班，附中新生 4 个班。加原有二、三年级中师，共 25 个班级，学生 1090 人。学校发展速度，与国民经济发展速度不相适应。当时，又遇国民经济的暂时困难。1961 年春，学校调整为中师；秋，调整学校规模，停止招生，时有二、三年级中师 16 个班，学生 700 多人。是年，省教育厅指定金师为全省 5 所重点师范学校之一。

在调整学校规模的基础上，1962 年学校执行中央教