010183

福安市教育志

福安市教育志

一九九五年一月

勘 误 表

部 位			差 误	订 正	部 位			差 错	订 正
页	行	字			页	行	字		
序	31	15	60	80	215	31	28	评选进传统项目	评选传统项目
照片			第四中学、第五中学	第五中学 第四中学	224	1	12	毕业录取	毕业生录取
1	26	18	初所小学	初级小学	226	1	9	贯彻学的教育方针	贯彻党的教育方针
1	28	13	三一月	三月	227	14	22	福建省立高级农业职业学校	福建省立福安高级农业职业学校
2	12	28	初学教育	初等教育	233	表	说明	第二上	第二年
5	23	27	全面转机轨	全面转轨	242	23	11	人民教育出版社编辑出版	人民教育出版社编辑出版
6	8	27	评估	评估	250	28	36	福安市民族职 2 业中学	福安市民族职业中学
14	35	9	福建支部部	福建支团部	257	34	43	闽东青奈	闽东青奈
14	35	21	团分	分团	258	33	1	附:学校平面图	(漏印,删去)
15	29	12	康东新村	康东新村	261	15	14	简易本简科	简易本科
10	26	2	五州惨案	五州惨案	261	30	6 倍	36 6 266 8 333	(应删去)
17	25	6	初级中小	初级中学	264	21	19	屈蓝	屈蓝
32	4	2-14	农机和农业气象专业学制一年	(重复、应删去)	276	10	7	第次天数	每次天数
41	3	1	绪二十八年	光绪二十八年	281	3	42	确定教学实验	确定教研实验班
55	16	43	;(分号)	;(冒号)	281	35	17	让学生地音准	让学生对音准
57	27	4	择优录用	择优录用	286	5	4	档案记者	档案记载
59	28	35	56.38	39.37	286	34	20	中国古代史每一册	中国古代史第一册
66	22	26	2215	21151	291	35	13	初师	幼师
67	2	38	7.62 平方米	7.62 万平方米	295	40	19	中等师范部分中专	中等师范、部分中专
72	1	35	正任	正副主任	297	11	3	招高中生	招初中生
72	3	1	4971	1971	307	21	21	自本年度起	自本年度起
74	14	34	担在	担任	310	10	5	副组长的培同下	副组长的陪同下
76	31	28	85	850	312	6	25	对应办而来办的	对应办而未办的
83	1	6	职职称评定	职称评定	314	15	37	初、高毕业生	初、高中毕业生
87	30	38	授教育者	受教育者	314	19	42	企业自办与产业联办并举	(重复、应删去)
134	35	6	教育方案	教育方针	323	4	5	由女生 51 人	内女生 51 人
137	1	12	读级	读经	339	32	11	省编织高中政治	省编职业高中政治
138	8	37	干扰	干扰	346	21	20	在县教育局的支持	由县教育局主持
144	6	21	课外课活动	课外活动	349	5	5、33	粉碎“四个帮”后	粉碎“四人帮”后
155	29	33	选拔	选拔	356	1	33	思想性品德教学	思想品德教学
169	6	16	财政厂(三处)	财政厅(三处)	352	34	3	教学辅助手段等一一系列	教学辅助手段等一系列
171	27	10	县教育决定	县教育局决定	376	30	20	女修会	女修院
185	25	5	数字	数学	379	13	17	然后县同呈请	然后具文呈请
194	7	25	《刑事诉讼法》	(重复、应删去)	380	5	35	普通采用启发式	普遍采用启发式
202	38	16	十年中小学教学计划	十年制中小学教学计划	397	3	40	增加到 人	增加到 14 人
203	40	42	炼钢	炼钢	403	34	16	“振兴中化读书”活动	“振兴中华读书”活动
210	32	38	形成的发展	形成和发展					

序 言

教育是人类物质文明和精神文明藉以继承和发展的基础工程,是关系着社会进步、国家富强和民族兴盛的宏伟事业。

在阶级社会里,统治阶级总是根据本阶级的需要,把受教育者培养为本阶级服务的人才。在社会主义社会里,教育已成为劳动人民建设社会主义的有力武器;成为学习无产阶级世界观、方法论,传授科学技术、文化知识、劳动技能,培养弘扬民族优良传统的建设人才的工具。

教育事业的发展决定于经济基础,同时又反作用于经济基础,为经济基础服务。振兴教育,普及科学文化是振兴经济的重要条件。

福安是背山面水的濒海县级城市。有悠久的文明史。唐神龙二年(706年)进士薛令之(溪潭乡廉村人)是福建第一个进士。宋淳佑五年(1245)福安建县,并在龟山设学校。宋代福安县中进士者有陈最等76人,冠本地区各县。民国时期,福安是闽东教育的中心,中等师范、中等农校和完全中学均设在福安县治。福安又是闽东苏维埃政府的所在地,中共领导下的学生运动,自第一次国内革命战争开始,持续至解放前夕。建国后,福安县仍然是闽东教育的中心,教育事业的发展是任何朝代无可伦比的,多项衡量教育事业的质与量的指标均冠全区各县。而且,福安又是全省畲族的主要聚居地;畲族聚居地的教育在全地区发端较早,普及面较广,层次较高。但是,由于自然条件和历史原因,加上“左”倾路线在福安的影响也较深,因此,福安的教育事业曾受过一定的挫折。长期以来,福安教育的质与量虽然冠于本地区各县,但仍有一些项目逊于我省的先进县。

为了进一步振兴福安的教育事业,必须认真研究福安教育的历史,总结建国40多年的教育实践,吸取经验、接受教训,使教育事业更好地为经济建设和社会发展服务。因此,编写一部《福安市教育志》,有着十分重要的意义。

《福安市教育志》坚持以马列主义、毛泽东思想为指导,以《建国以来若干历史问题的决议》和中共十二大、十三大文件的精神为指针,按新方志的要求,详今略古,古为今用,以体现志书的思想性、科学性和资料性的统一。本书上溯唐代,下迄1990年,力图比较系统地记叙福安的封建科举教育、半封建半殖民地教育的历史演变和社会主义教育的发展和现状。突出反映中共十一届三中全会以来,在中共福安县委、县府的领导下,落实党的知识分子政策,充分调动了广大教育工作者的积极性,不断改善办学条件,促进福安教育事业在数量和质量上的不断提高;完成青壮年的扫除文盲任务,并进一步开展农民业余技术教育;在城乡基本实现普及小学教育,并有重点地实施九年义务教育;贯彻德智体美劳全面发展的教育方针,既为高一级学校输送了大量合格生员,又为本地培养出一批初、中级技术人才,还为提高广大工农业劳动者的政治、文化和科技素质等方面所作出的贡献。

《福安市教育志》共15章76节约60万字,资料力求翔实;以期为教育的深化改革,为教育“面向现代化、面向世界、面向未来”提供历史借鉴和科学依据,达到“资治、借鉴、藏史、教诲”之目的。

鉴于编辑水平的限制缺漏和欠妥之处在所难免,请教育专家、教育界前辈和同行们不吝赐教。

编者

5

凡 例

一、本志的编纂，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持实事求是，秉笔直书，述而不论。

二、本志记述的时间，上自唐神龙二年(706年)至清光绪二十七年(1901年)的封建科举教育，中自清光绪二十八年(1902年)福安第一所官立小学堂的创办至建国前夕的半封建半殖民地教育，重点是建国后的社会主义教育，断限于1990年。

三、本志结构为章、节、目三层，采取横排竖写(即以“事”为横，以“时”为纵)力求横不缺目，竖不断线。采取以志为主，记、传、图、表、录并用的综合体裁。

四、本志根据福安是闽东苏维埃政府的所在地，革命火种延续不断；是畲族的主要聚居地，建国后民族教育发展突出；是基督教传入的最早地区之一，教会办过各类学校等特点，各专列一章，加以记述。

五、本志资料来源于福建省档案馆、图书馆，地区、市档案馆，教育局和所属单位的档案室，市统计局的统计表册，部分学校的校史，还有光绪版《福安县志》，以及本市教育界前辈的口碑资料。根据以上资料经核实后编入，一般不注明出处。

六、本志纪年，建国前先写朝代年号和年度，再在括号内用阿拉伯数字注明相应的公元纪年，并省略“公元”两字，建国后，用公元纪年。

七、本志度量衡、货币单位均按档案所载当时的称谓，不予换算。必要时，加括号注明。数字，在行文中汉字与阿拉伯数字并用，个位数和约数，一般用汉字，10位以上的和表格内的一律用阿位伯数字。

八、柘荣县曾两度归并本市，又两度撤离单独设县。为保持可比因素，在记叙史实和统计数字时，一般剔除柘荣县部分。

九、本志根据“生不立传”的惯例，在“人物传略”中的历史人物，限于在本市长期从事教育工作有一定业绩的现代知名人士。

十、本志中的地名均沿用档案资料的称谓，必要时，在括号内夹注今名。行文中涉及的人物，一般只写其姓名，不加称谓，不加褒贬语。必要时，对首次出现的人物，注明其身份和职务。

十一、本志所列之优秀教师，先进个人和集体、三好学生和班级均以地区级以上获得表彰者为准。本志所列的教研论文和教育、教学专著，均以省级以上报刊和出版社发表、出版者为准。

十二、本志文中的注解，采用随文加注办法，以便阅读、稽考。

十三、本志大事记的记叙方法以编年体为主，对一些联系紧密，时间相近的事件，适当采用记事本末体。重点反映建国后教育发展具有重大影响的大事、新事、要事。

十四、本志各章、节内容的份量，不谋求平衡、均等，主要按事实之繁简，档案之全缺，资料之详略而定。

十五、福安自宋淳佑五年(1245)建县，至1990年3月建市，行文中，建市前称县。

目 录

照片	
学校分布图	
序言	
凡例	
概述	1
大事记	7
第一章 教育行政	41
第一节 机构沿革	41
第二节 行政管理	43
第三节 法规管理	48
第四节 财务管理	58
第五节 人事管理	71
第六节 督导与评估	92
第二章 科举教育	96
第一节 学校	96
第二节 书院	99
第三节 科举考试与及第名录	101
第三章 幼儿教育	108
第一节 发展概况	108
第二节 保育教育	112
第三节 教材与教研	114
第四节 管理	116
附录 幼儿园简介	118
第四章 初等教育	121
第一节 发展概况	121
第二节 办学宗旨与体制	133
第三节 学制与课程	135
第四节 德育的内容与途径	145
第五节 智育的内容与途径	152
第六节 体育的内容与途径	157
第七节 美育的内容与途径	164
第八节 劳动教育的内容与途径	166
附表 受地区行署以上表彰的学校	168
附录 小学简介	169
第五章 普通中学教育	175
第一节 发展概况	175
第二节 教育宗旨与体制	181

第三节	学制与课程	182
第四节	思想政治教育	189
第五节	文化课教学的内容与辅助途径	195
第六节	体育与卫生	211
第七节	劳动技术教育	219
第八节	学校简介	222
附表	受地区行署以上表彰的学校	226
第六章	职业技术教育	227
第一节	概述	227
第二节	茶业职业学校	228
第三节	农业职业学校	231
第四节	卫生学校	237
第五节	农业中学	240
第六节	闽东电机学校	242
第七节	技工学校	243
第八节	职业学校	249
附录	福安市职业高级中学简介	258
第七章	师范教育	259
第一节	福安师范学校	259
第二节	福安师范专科学校	271
第三节	福安县初级师范学校	272
第四节	福安市教师进修学校	273
第八章	考试制度与生员输送	283
第一节	小学学生学业成绩考查	283
第二节	中学学生学业成绩考查	284
第三节	会考与统考	286
第四节	初考	287
第五节	中考	290
第六节	高考	297
附表一	福安县 1977—1990 年输送大专院校生员统计表	303
附表二	福安县 1989 年各中学录取大中专情况一览表	303
第九章	成人教育	305
第一节	民国时期的成人教育	305
第二节	扫除文盲	307
第三节	农民业余教育	310
第四节	职工业余教育	313
第五节	干部业余教育与成人中专	315
第六节	成人高等教育	318
第十章	畚族教育	326
第一节	发展概况	326

第二节	初等教育	326
第三节	中等教育	335
第四节	职业教育	339
第五节	成人教育	340
附录	学校简介	342
第十一章	教育科学研究	344
第一节	概况	344
第二节	学术团体	345
第三节	出版物	348
第四节	复式教学研究的成果	350
第五节	论著	358
第十二章	中共领导下的学生运动	368
第十三章	教会办学	375
第一节	读经班与传道师范班	375
第二节	修院和培训班	376
第三节	普通教育	377
附录	私立崇一小学简介	379
第十四章	教师	381
第一节	概况	381
第二节	生活待遇	388
第三节	社会地位	395
第四节	离退休待遇	401
第五节	教师的组织	402
第十五章	人物	405
第一节	传略	405
第二节	校长、中共支书名录	411
附录一	建国前的留学生名录	427
附录二	建国后培养的博士名录	427
附录三	一生在外地从事教育工作者名录	427

概 述

福安市的教育发端较早。唐神龙二年(706年)溪潭乡廉村人薛令之中进士(居八闽之首)。唐开元年间溪潭乡一缪氏七岁儿童曾以“神童”应召面试,赋《新月》诗。宋淳佑五年(1245年)福安建县时,在龟湖山创办讲学堂,在南峰山下设“北山书院”。宋代,福安的科举教育一度兴盛,据《福安县志》记载,中进士人数达76人,平均每科考试均有一人中举。元延佑年间(1314~1320),福安县委任了学官,设教谕、训导各一员。明嘉靖十四年(1535)建学宫及教谕、训导署。清康熙五十五年(1716)建紫阳书院,延续至创办第一所官立紫阳小学止,历时186年。

18世纪70年代,福安鹿斗(南湖街)人陆求藻编纂《安腔八音》字典,为统一汉字福安方言读音奠定了基础。

清光绪二十四年(1898)穆阳镇绅士缪锡铃等首创同文初等小学堂,光绪二十八年(1902)福安官立紫阳两等小学堂和明伦初等小学堂创立。自此开始至民国十一年(1922),福安的小学教育大都是由民间举办的,且时办时停,而私塾仍遍布城乡。

民国十三年(1924)福安绅士陈文基等动用义仓积谷、捐募祠产创办福安县立崧山中学。

民国前期,福安初等教育事业的发展十分缓慢。民国十八年全县只有45所小学,在校学生2484人。民国十九年至二十三年福安农村土地革命运动如火如荼,除城关、穆阳、赛岐3镇外,农村普遍建立了县、区、乡苏维埃政权,设教育委员,筹建列宁小学,由叶秀藩编写了教材,苏区油印室油印出版。但由于福安苏区多系游击区,战事频繁,除成人教育外,小学教育未能加以落实。

民国二十三年秋,福安县立初级中学(崧山中学)改办为全省第一所初级茶业职业学校。翌年,由省接管,改名为福建省立福安初级农业职业学校,设农、茶两科。民国二十七年八月,该校迁到连城。

民国二十四年秋,福安县推行《福建省义务教育实施计划》,大力兴办短期小学(一年制)和简易小学(二年制),至民国二十七年,全县有小学83所,在校学生5956人,占学龄儿童数的9%。在这三年中,全县高小毕业生694名、初小毕业生483名、简易小学结业3341名、短期小学结业873名。

民国二十八年,日寇飞机三次轰炸福安。当年夏,福安县政府施行《福建省非常时期小学教育实施办法》,停办了短期小学和简易小学,对学生不足25人的班级和学校,进行并班、并校,全县保留4所中心小学、3所完全小学、19所初小小学,在校学生数减至3324人,占学龄儿童数的5.26%。

抗日战争初期,学校内迁,福安中等教育有所发展。民国二十七年冬,省立三都初级中学迁至福安坂中村;民国二十九年三月,霞浦简易师范学校迁至穆阳,创办省立福安国民师范学校(后改称为省立福安简易师范学校);民国二十九年八月,重办福安县立初级农业职业学校。民国三十二年九月,私立韩阳初级农业职业学校创立,原福安县立初级农业职业学校改办为普通中学,定校名为福安县立初级中学。与此同时,三都中学、福安师范、福安农校相继升格,办起了高中部。

抗日战争后期,福安县初等教育有所发展,据民国三十四年六月的统计资料,全县有中心国民学校20所,保国民学校73所。

解放战争时期,由于国民党挑起内战,经济严重衰退,国币恶性贬值,教育经费支绌,教师处于饥寒交迫之中,教育事业出现大滑坡。1949年10月,福安县人民政府正式接管时,只有初级中学1所、中心国民小学16所、保国民小学52所、私立小学1所。与此同时,福安专署接管了福安师范和福安农校。

建国后,在国民经济恢复时期,福安县教育事业开始起步。1951年春,县人民政府根据小学教

育发展的需要和县级财政收支条件,提出两种办学办法:一是公办民助,所有公办小学,开始向学生征收学费,以补助学校办公费用之不足;二是民办公助,由群众自力办学,政府每月给教员补助大米50市斤。入夏,创办职工业余学校5所。12月,全县开办农民冬学212所,入学农民1345人。

据1952年底的统计资料,全县有完全中学1所(三都福安联合中学),在校学生420人;有小学208所,在校学生17094人,比1949年增加4.4倍,其中民办小学40所。

第一个五年计划期间(1953~1957年),福安县中小学教育事业通过两度整顿,在数量和质量上都有所提高。

1953年夏,县人民政府根据政务院关于“整顿、巩固、重点发展,保证质量,稳步前进”的教育工作方针,调整了学校布局,取消了春季班,规定了不同类型学校的教师编制,整顿了小学教师队伍,处理了小学不及龄和超龄学生,推广苏联的教育、教学办法。

1954年3月,整顿民办小学,将1952年底前办的、有成效的民办小学全部转为公办小学。并根据省、专署有关发展革命老根据地、畲族聚居村、沿海地区初学教育的指示,全县增设了初级小学15所,发展民办小学40所。

1955年春,县人民政府提出:在办好农民冬学的基础上,努力巩固常年农民夜校,注意培养农业生产合作社、互助组的财会人员。

据1957年9月的统计资料,全县有中学3所,在校学生1401人,小学616所,在校学生22988人,比1952年增加34%。当年,创办了福安县幼儿园。

第二个五年计划期间(1958~1962年)教育事业出现了大动荡。

1958年秋,福安专署创办福安专区卫生学校、福安民族中学(全省第一所),又创办福安师范专科学校、福安卫生专科学校、福安农业专科学;还创办了机电、茶业、林业、水电、戏剧学校。福安县也相继创办了福安初级师范学校、卫校、冶金学校、水利学校、林校、茶校。

1959年春,福安县先后创办福安初级农业技术学校,溪潭农业大学。各公社相继创办农业中学共9所。

1960年秋,在穆阳、甘棠分别创办第四中学(今三中)、第五中学、(今六中)。

在初等教育方面,1959~1960年两年间,民办教师增加到405人,民办小学转公办小学71所。

在幼儿教育方面,1959年秋,中共福安县委号召发展农村幼儿教育,入园幼儿增至1695人。1960年春,县委为发动妇女参加田间劳动,提出:人民公社生产队,队队办幼儿园。据统计,入园幼儿春耕时达3735人,秋收时又增加到3万多人。

在业余教育方面,1959年春,上白石办起业余大学,全县文化技术夜校发展到263所,干部红专学校发展到69所。1960年9月,由人民公社、生产大队创办的业余农业中学57所,业余小学405所。

自1958年夏至1960年冬的“大跃进”期间,福安教育的门类、规模蔚为壮观,但办学的效果甚微。专署和县办的各类职业学校由于师资和教材匮乏,有的时办时停。如福安县初级农业职业学校1959年春招生85人,秋季流生56人。普通中小学也由于过多的劳动,冲击了正常教学秩序。例如1958年10月起“全民大炼钢铁”运动,中小学停课达两个月之久。每年的春、秋两季,在“全党全民大战春耕、大战五秋”的号召下,中小学都得停课两、三周参加劳动。

1960年,福安农村出现饥荒,各类学校出现大量流生现象。据档案记载:1960年冬,上白石学区学生出席率在40%以下的几乎占半数。福安二中1958年秋招收初一新生265名,至1960年秋,在校学生只有120多人。工农业余教育自1959年“五秋”放假以后,就未复课。

违反教育规律办学必尝苦果。盲目的“大跃进”必然有理智的“大后退”

1961年春,福安专署贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针,撤销了设在福安的福安师范专科学校、福安农业专科学校、福安卫生专科学校等3所大专学校,撤销了设在福安的水电、工业、戏剧等中等专业学校。

1961年4月,县文教局制定《关于当前小学、幼儿教师调整的意见》,处理了不称职的教师和代课人员146人。6月,县文教局制定《福安县教育工作贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针的初步意见》决定:一、福安四中(穆阳,今三中)改为半工半读(实际上未执行)。二、福安五中(甘棠)撤销,学生转入甘棠农业中学。三、农业中学全县只保留6所,其他的撤销。四、县办的工业、农业、林业学校停办,动员学生回乡参加劳动。五、县卫生学校现有学生37人,坚持办至年底,毕业后择优分配工作。六、县初级师范学校撤销,在现有学生178人中,对已念完一年制教材,年龄较大,质量较好者留30人,由县教师进修学校继续培训半年,年底择优分配工作,其余全部动员回乡劳动。七、全县除中心小学、完全小学外,均可视当地情况,改为不同形式的简易小学。

1962年,国民经济复苏,当年秋,全县有小学448所,在校学生18801人;中学3所,在校学生1205人(未含地区民中)。当年,福安一中原有教职工108人,精简了34人;福安专区农校按教职工与学生1:48的比例核定编制64人,精简42人;宁德师范学校停办,其普二、普三共8个班并入福安师范。福安专区农校只招“社来社去”茶业科学生40名,毕业后不包分配。

第三个五年计划期间(1963~1966.5)在调整、巩固的基础上,有了稳健的发展。

1963年春开始,全县中小学认真落实“以教学为主,全面安排工作,培养德、智、体全面发展的教育”的教育工作方针,在部分山区农村推行半日制、早晚班、巡回教学等多种形式办学措施。8月,省教育厅确定福安县实验小学、福安师范附属小学为全省首先办好的重点学校之一。9月,全县小学和初中一年级采用教育部新编的十二年制中、小学教科书。

1965年秋,中学开设外语课程。

在这一段时间里,福安县创办了三所学校:1965年4月,在社口创办福安茶业职业学校;7月,在锦鸡垅小学增设戴帽初中班;1964年8月,在溪口创办福安县农村师范学校。

据1965年底的统计,福安县有小学851所,在校学生36934人,比1962年增长1.04倍;中学3所(未含地区民族中学),在校学生2234人,比1962年增长86%。中等专业学校有地属福安师范、福安农校、福安卫校和闽东机电技工学校;县属福安茶业职业学校,福安农村师范学校。

文化大革命期间(1966.6~1976.10)福安教育事业遭受严重的破坏。

1966年6月,福安中等学校开始文化大革命运动。7~9月,福安县文教分团搞中小学教师“三个月集训”,以“四清”为名,行迫害教师之实,被打为“四类”、受软禁者达百余人。8月,福安5所中等学校师生成立红卫兵组织。9月,成立“毛泽东思想红卫兵闽东造反司令部”。10月,各中等学校师生和小学教师纷纷组成名目繁多的战斗队四出串连,学校普遍停课。

1967年3月,上海“一月风暴”席卷福安,县文教科被夺了权。4月,揪斗干部、教师之风盛行。5月,福安两派观点对立的造反派分别成立联络站,自此开始大打派仗。7月,在江青“文攻武卫”的口号煽动下,红卫兵之间出现武斗。这一年,除农村小学外,各类学校全面停课。

1968年8月,福安县农村师范学校、福安茶业职业学校停办;10月,福安专区农校停办;12月,福安师范学校和福安专区卫生学校停办;闽东机电技工学校也停办。

1968年秋,中等专业学校和普通高中学生全部离校,对1967、1968两届小学毕业生采取推荐保送办法就近入学,为满足初中学生入学的需要,增设了5所小学戴帽初中班。

1969年2月,全县小学下放到生产大队管理。6月,福安二中、三中下放由公社管理。7月,县革委会成立“四个面向”办公室,动员应、往届中学毕业生上山下乡接受贫下中农再教育,并形成了制

9

度。

1970年起,中小学改为春季招生,学制改为“五·四”制。1月,县革委会提出:“读初小不出村,读高小不出队,读初中不出公社”的号召。全县中学除一中、二中、三中、民族中学和锦鸡垅初中班外,在下白石、溪柄、上白石、社口、坂中、松罗、湾坞、溪潭、甘棠等公社所在地小学增设戴帽初中班,春季招收初一新生1105名。全县小学增加到962所。7月,搞“一打三反”运动,清除所谓“混进教师队伍的十种人”共109人,并将其下放农村插队劳动。

1971年1月,办得较好的溪柄、阳头等5所戴帽初中班升格为中学,并在原有四所中学和增设的5所中学开始招收高中一年级新生。

1972年1月,全县吸收小学试用教员200名,接着,又陆续收小学代课教员104名。5月,省革委会教育组颁发《1972年全日制中小学教学计划》、《全日制中小学学生成绩考查和升留级试行办法》、《全日制中小学学生奖惩试行办法》,开始整顿被搅乱的教学秩序。

1973年夏,实行“自愿报名,群众推荐,领导批准,学校复审”的办法招收高校和中专工农兵学员(1973~1976年录取高校162名、中专317名)。11月,对“文革”期间分配到福安任教的68名大专院校毕业生,给予转正定级。

1974年夏,福安专区卫生学校复办。入秋,“白卷英雄”、“头上长角、身上长刺”、“不学ABC,照样开机器”的谬论甚嚣尘上,并开始“批儒评法”,一度理顺的教学秩序又被搅乱。

1975年7月,除文革期间中师毕业生20人转正定级外,又招收中学民办教师75人,小学民办教师110人。

在工农业业余教育方面,1974年5月,福安县工农业业余教育委员成立,全县农村以生产队为单位设政治夜校,学《毛主席语录》。7月,福安县农械厂创办“七·二一工人大学”,只不过昙花一现。8月,福州大学面向上山下乡知识青年招收函授学员,福安应招者屈指可数。

文化大革命的10年,中小学教育、教学质量严重下降,工农业业余教育滑坡,文盲遍布。据1974年12月的调查统计,福安县少年文盲达18741人,占少年总人数的72%,青壮年文盲11516人,占青壮年总人数的52%。

拨乱反正时期(1976.10~1980):“文革”前的教育机构和管理制度逐步恢复,为80年代的大发展奠定了基础。

1977年3月,福安农校复办,改名为宁德地区农业学校,招生304名。4月,福安县教育局成立。9月,溪柄、康厝小学戴帽初中班,升格为独立中学。11月,恢复“坚持自愿报名,认真进行文化考核,择优录取”的大中专统一招生制度。当时,全县报考人数4632人,是建国以来人数最多的一年。9月,调整教职工工资。

1978年1月,工农毛泽东思想宣传队撤出学校。3月,福安县教育局举办全县小学民办教师1700多人的文化、业务考试。8月,福安师范学校复办。9月,全县执行教育部颁发的《全日制十年制中小学教育计划》,中小学起始年级采用国家统编教材。11月,撤销各级学校革委会机构,恢复中共支部领导下的校长责任制。12月,县革委会为“文革”中被诬为“高考黑旗”的福安一中和被诬为“修正主义教育路线黑样板”的福安县实验小学、福安师范附属小学恢复名誉。同时,对“文革”中被错误打为“九种人”的教职员平反昭雪。

1979年,落实党的知识分子政策,纠正冤假错案。3月,对1957年因家庭出身问题,以“不纯”或“不称职”为名清洗、精简的37名教师,收回重新安排工作。5月,改正中小学教师中被错划为“右派分子”的37人恢复名誉,有工作能力者,重新安排工作。11月,对中小学教师肃反中被错定为历史反革命分子的9人,给予摘帽。12月,再一次调整教师工资,有40%的教师提高了工资。

1980年11月,省教育厅确定福安县第一、第二实验小学为省重点小学。

据统计,1980年秋,全县有普通中学17所,在校学生数12792人比1976年翻了一番,有小学1131所,在校学生69063人比1976年增24%。有幼儿园1所,加上小学学前班,入园幼儿为5628人。穆阳等8个公社的少青壮年脱盲率达到85%以上,基本实现无文盲公社。

第六个五年计划期间(1981~1985年):各类教育事业稳步发展,畚族教育有新的突破。

1981年3月,全县15个社、镇工农教育委员会成立,各配备专职干部1人。6月,中央农业广播学校福安县领导小组成立,招收学员150名。8月,教育部颁布《中学生守则》、《小学生守则》作为新学年入学训练规则。9月,福安县总工会创办城关职工业余学校。12月,全县小学实现全童入队。

1982年9月,福安县赛岐镇初级中学成立。12月,福建广播电视大学福安工作站成立。

1983年6月,省教育厅厅长傅宗弼专程前来福安,在地区和县教育局局长陪同下,深入畚乡调查研究,提出了《关于加速普及少数民族地区初等教育的几点意见》。9月,中共福安县委、县人民政府决定:对少数民族地区教育采取特殊政策,以促进“老、少、边”地区普及初等教育事业的发展。具体措施:一是从九月份起民办教师工资原由群众补助的部分,改由县统筹解决;二是成立福安县民族教育基金会;三是确定了10所民族小学为县重点小学;四是增设了18个少数民族教学点,加强了民族小学教师配备;五是对在“老、少、边”地区任教的教师实行旅途补助;六是县财政拨款给少数民族小学修建费8万元;七是县教师进修校举办在少数民族地区任教的教师和补员教师轮训班各两期,参训者192人。从而大大促进了畚族聚居区、老区、边远山区初等教育的发展。

1984年6月,创办福安县韩阳中学(今十中),缓和了城关小学毕业生升学难的问题。7月,福安县掀起群众性集资办学热潮,至年底止共集资166万元,等于1979~1983年五年的集资总和。加上,省人民政府为实现“校校无危房,班班有教室,学生人人有课桌椅”的规划,于8月拨款70万元,初步改善了办学条件。

1985年1月,福安县中等教育结构改革领导小组成立。2月,中共福安县委为参加地下党——城工部的10位教师恢复党籍。9月,福安四中高中部全面转机轨改办职业高中,潭头初级中学增设职业高中部,加上1982年创办的社口职业中学,全县有三所职业中学。同时,全县完全中学除地区民族中学、福安一中、十中外都兼办了不同专业的职业高中班。

当年,国家对中、小学,幼儿园教职工实行工资改革。9月10日,全县各乡镇隆重举行第一个教师节的庆祝活动,新的工资制度开始兑现,教师生活进一步得到改善。

据统计:1985年秋,全县有小学1080所,在校学生72476人,比1980年增长5%;有普通中学16所,在校学生15327人,比1980年增长20%;有职业中学3所,加上附设职高班,在校学生751人;有实验幼儿园(当年9月升格)1所,加上小学附设幼儿班、学前班,在园幼儿10563人,比1980年增长81%。成人教育的学校有中等专业学校、成人小学、扫盲班、初等文化技术学校共328班、校。

第七个五年计划期间(1986~1990):全面改善办学条件,开始实施九年义务教育。

1986年2月,福安县人民政府下达《关于征收农村教育事业费附加的通知》,当年,全县征收4.36万元。5月,福安县干部职工业余中等专业学校成立,开始招生、上课。8月,福建省民族教育座谈会在福安召开,会上确定在康厝乡投资兴建县级民族中学。9月,全县各中心小学创办中心幼儿园共19所,入园幼儿增至万人以上。10月,中共福建省书记项南、国家教委副主任滕滕、副省长陈明义、刘金美莅临福安视察教育工作,对福安县各类教育事业,全面、稳健的发展,表示满意。

12月,《福安县实施九年义务教育规划》经县第九届人民代表大会常务委员会第十二次会议通过。

1987年9月,中、小学和幼儿园教职工工资按原定职务工资总额调高10%。10月,溪尾等4个乡镇创办农民文化技术学校。11月,福安县脱盲率达89.28%,少、青、壮年中85%以上的人,文化程度达到扫盲及其以上的标准。经宁德地区教育局的检查、验收、认定:福安为基本实现无文盲县。入冬,国家教委师范司孟副主任、包副处长莅临福安师范学校视察、指导,称赞福安师范是全国第一流的师范学校。

1988年4月,中、小学和幼儿园教师第一次职称评定工作结束。凡参评者普遍提高一级工资,评定为中学一级、小学和幼儿高级职称者,再增一级工资,少数“教坛新秀”调三至四级工资。入冬,福安县教育局组织干部对各中学、中心小学进行目标管理评估。自此,形成了工作制度。

1989年夏,福安县教育局为提高职业中学的办学效益,决定集中力量办好城、乡各一所职业中学。将福安四中升格为福安县高级职业中学,在康厝初级中学开设农类职高班。11月,全国部分省市第六次复式教学协作研讨会在福安隆重召开。出席会议的有18个省、市代表107人,会上听取了福安县复式教研的经验。省教委督导员严承中、宁德行署专员林思翔、地区教育局长翁玉清出席会议并讲了话。12月,省人民政府授予福安县为“1989年度幼儿教育先进县”。

1990年6月,经地区批准福安市民族职业中学(原康厝初中)正式成立,福安市职业高级中学初中部脱钩,另立福安四中。8月,中共福安市委、市人民政府决定:将秦溪初中班升格设立福安城阳初级中学。当年秋,韩阳镇基本实现普及初中教育。12月,省教委授予福安市为“省扫盲先进市”,授予溪尾乡、赛岐镇文化技术学校为“省先进文技校”。

为改善办学条件,实现“一无二有”,福安市自1984年至1990年多渠道筹集资金3397万元,新建、扩建和维修校舍面积达24万平方米,配齐学生课桌椅。全市基本实现了校校无危房、班班有教室,学生人人有课桌椅。

大事记

唐

神龙二年(706) 薛令之(字君珍,溪潭廉村人)中进士,是福建第一个进士。

开元间(713~741) 溪潭缪家塘(又名峨眉山)一缪姓七岁儿童,曾以神童召试,赋《新月》诗:“初出如弓未上弦,分明挂在碧云边,时人莫道峨眉小,十五团圆照满天”。

宋

淳佑五年(1245) 建县,县令郑黼在城内龟湖山创办讲学堂,八年建成。又在南峰山下立祠祀郑采,后人以郑采号北山,称为“北山书院”。

绍兴间(1131~1162) 本县名士杨复(字信斋)与朱熹在甘棠上东庵(考亭,今牛柏洋的西洋庵)一起讲学、辩论理学达数月之久。

淳佑间(1241~1252) 阳头溪沼红莲盛开白花,当地人以为奇异,建白莲堂。至明嘉靖十年(1531)在此设“环溪书院”。

元

皇庆元年(1312) 主簿胡珪将龟湖山讲学堂移至城东。

延佑年间(1314~1320) 开始设学官教谕、训导各一名。任命陈禹奎为教谕,杨师武为训导。

明

正德十三年(1518) 城东讲学堂遭受水灾,知县于震再将讲学堂迁返龟湖山。

永乐年间(1403~1424) 增设训导一名。当时,教谕包廉,训导卓维善、胡文秀。

嘉靖十年(1531) 知县唐仕在城南建斗南书院(原志山堂旧址),又在崧山峰顶建景台书院。

嘉靖十四年(1535) 因飓风损坏讲学堂。知县李谟在城内重金山建学宫(今地区医院门诊部)。西为文庙,东为明伦堂;堂左居仁斋,右由义斋。庙后祭器库,庙前黄门。教谕署设于堂东。两训导署:一在教谕宅前,一在庙西。堂两庑为吏舍。

嘉靖三十年(1551)倭寇攻陷县城,学宫被烧毁。

嘉靖三十九年(1560) 知县卢仲佃重建学宫。建大成殿三楹,明伦堂五楹,棂星门三楹,戟门、仪门各五楹。移启圣祠于庙西,复建名宦、乡贤、文昌、土地四祠。教谕署由东移至南向,两训导署,东向照旧,西向征用民地建三楹。

注:此后,曾多次修缮、扩建,而总的格局不变,原建筑物保持至二十世纪三十年代。抗日战争后,除学宫外,多次被机关单位所占用。建国后,学宫新建为医院。

万历年间(1573~1619) 甘棠士绅在北门外建文光斋,内设文光书室,焚于1878年。并在南塘建斗南书院,废于清代。

万历三年至四十四年(1575~1616) 官民捐田以及问罪没罚田地送入学宫,学宫产业大增。

崇祯元年(1628),知县梁兆阳在黄岐镇建兴文书院,祀薛令之、杨复。

清

顺治九年(1652) 奉命在学宫设置卧碑,将清廷的教育宗旨八条刻在卧碑上。同时,训导编制

减为一员，石邦翼任教谕，周日俸任训导。

康熙五十五年(1716) 知县严德泳将城东宾贤境内旧按察分司署改建为书院，祀朱文公。(这是紫阳书院雏形)。在此前后，又在坦洋建笔峰书院。

康熙年间，陆求藻(字琼园，福安鹿斗人)仿《戚林八音》编成福安第一部方言字典《安腔戚林八音》(又名《安腔八音》)。编辑成书于1760~1790年间，在民间广为传抄。

乾隆十二年(1747)知县杜忠，扩建书院，在头门悬挂“紫阳书院”匾额。前为讲堂，后堂左、右两房，一为山长寝室，一为藏书所。上有楼，命名为“紫阳楼”。两旁作为生员读书处，计40间。

嘉庆十八年(1813) 天主教教会在福安溪潭西隐村创办神学院，名为“圣十字修院”，是福建省第一所修院，招收修生12名，晋铎者七名。

道光年间(1821~1850) 南乐村建拱鳌斋，内有书房、宿舍32间。进士郭兆禄、举人张如翰均在此就读。

咸丰七年(1857)知县李鼎整顿紫阳书院经费收支制度，制订经费规条，并立碑记载。

同治十年(1871) 知县郝勋在城内武庙后设蒙泉义塾。

光绪八年(1882) 举人张如翰等募捐，在甘棠南门外建“仰山书院”，祀朱子。翌年，购田，租额409担39斤作为祭祀用。

光绪年间(1875~1895) 在城内设社学两处：一在譙楼西，一在三会堂。

光绪二十二年(1896) 聘请郭翼唐任紫阳书院山长。

光绪二十四年(1898) 光绪帝下诏废除科举制度。穆阳镇绅士缪锡龄等创办同文初等小学堂。

光绪二十八年(1902) 官立紫阳两等小学堂成立，创办校长郭翼唐。校址在紫阳书院。同时，创办明伦初等小学堂，校址在明伦堂。(今工商银行市分行处)。

光绪三十四年(1908) 福安县商会会长李凤藻，以商会名义创办湖山高等小学堂，聘请李曾勒任校长。校址设在县商会(今电力公司职工宿舍区)。

甘棠镇原仰山书院改办为仰山初等小学堂。

光绪三十二年(1906) 坦洋村绅士抽取茶厘创办开化小学堂。

宣统二年(1910) 柏柱村绅士筹创养正初等小学堂。

宣统三年(1911) 秦溪村创办初级小学堂，校址在连氏宗祠。

中华民国

民国元年(1912)

二月 城关又创办福安县立炭山两级小学，校址设冠后义仓(今福安一中校址)，首任校长吴鸿枢。

三月 山里村原设的私塾，经改良，创办福安山里初级小学堂，报县立案。春，溪柄村创办崇文初等小学堂。

七月 坦洋村开化小学，因地方绅士争执，增设求是小学堂一所。

八月 桂林村绅士王玉田筹创螺峰初级小学堂，校址在桂林坂王氏螺峰祠。

民国二年(1913)

春 苏堤创办“斗光”初等小学堂，首任校长黄宝澜。苏坂村也创办苏坂初等小学堂。

阳头村绅士黄梅荣筹创“环溪”初级小学堂，校址设阳头黄铺临水宫。

民国四年(1915)

三月 福安县立中区第四国民小学创立,校址在原把总衙门(今县医药公司门市部址),首任校长陈骏基。

潭川国民小学创立,筹办人兼校长李培源。

春 穆阳镇缪姓族人捐资,为福安县立同文高等小学堂增建一座校舍,落成交用。

冬 养正初等小学堂(柏柱),经审批立案命名为“福安县立第一区第一国民小学”,委任刘汉瑛为校长。

三月二日 福安师范讲习所成立,地址在秋园(今师部址内)。

春 仰山初等小学(甘棠),按全县编制,改名为“福安第五区第一国民小学”,委任张如翰为校长。

双峰村天主教堂司铎俞善德,协同当地父老,创办私立公教国民小学,经费来自天主教会。民国八年春,经报批立案,定名为福安县立第五区第二国民小学校。

南塘、廉首创办初级小学校。其中,廉首小学于民国十九年五月批准立案,校长兼教员张人权。教育局年拨经费大洋100元。

民国六年(1917)

三月 荣岭头村绅士李培源筹资创办“李氏私立荣岭育英小学”,报县立案,于翌年批准定名为:福安县立第七区第三国民小学,委李培源任校长。

四月 福建省长公署指令:不承认福安第三区(穆阳)公立的第二、第三国民小学高小毕业生资格。理由是:该校兼办高小,前未据报”。

秋 福安耶稣教教会在教堂附近(湖山山腰),创办私立陶清女子小学,由英籍教士嘉里买(音译)任校长。

民国七年(1918)

春 福安县劝学所成立,所址设在湖山山麓三贤祠内,由福建师范讲习所毕业生郭甄般(字季陶)任所长。

茶厘(茶税)归县公署经管,原来依靠抽取茶厘作为学校经费的坦洋村开化、求是两所小学,因缺经费而停办。

棠溪村创办小学,经县批准立案,命名为:福安县立第七区第一国民小学,委任吴鸿为校长。

民国八年(1919)

春 全县区一级行政区域调整,各小学校名随之更改。例如:原甘棠的第五区县立第一国民小学,改名为:第十二区县立第一高初级小学校;原柏柱的第一区第一国民小学,改名为:第四区第一初级小学校。

民国九年(1920)

夏 福建师范学校开办国语讲习所,福安派小学教员林之桐参加学习。翌年七月,县举办小学