

黎明职业大学志

《黎明职业大学志》编纂委员会 编

开本 787×1092 1/16 372 千字 15 插页
印数：2000 册 印刷时间 2014 年 10 月

《黎明职业大学志（1984-2014）》

编纂委员会

主 任：林其天

副主任：林松柏 庄一民 林长红 陈卫华 余大杭

成 员（按姓氏笔画）：马 凡 王 晖 王金选 尤泽虎

刘 平 刘集平 庄碧蓉 安 宁 杨江云 杨秀敏 苏国辉

李冬梅 李璇珠 连顺金 连萍萍 吴永春 陈乙江 陈水德

陈延民 陈俊峰 姚丽梅 姚宏伟 黄泉星

编辑部

主编：林其天

副主编：林长红 洪申我（特邀）

主 任：陈延民

副主任：陈金聪 陈连锦 苏彦铭（特邀）

成 员：庄碧蓉 谭 斌 林忠义 徐宝升 李淑娥 陈宝色

李 琳 王晓方 李莹莹 黄艳红 李民慧（特邀）

材料组

组 长：林忠义

组 员：苏成筑 苏春达 苏燕玲 洪环环 李金锋 黄矜琳

黄惠安 戴莲治 张贵评 洪丽平 李莹莹 洪德荣 陈远宏

章淑琼 李坤雄 伍文华 何秋香 杨京钟 陈丽香 林长远

刘二巧 陈玉琼 洪惠玲 余艺玲 卢军虹 王宝兰 柳碧红

目 录

序	6
编辑说明	8
概述	9
专记	17
第一部分 梁披云教育思想与黎明精神	17
第二部分 李尚大的尊师情怀与学校新校区建设	25
第三部分 改革先锋梁灵光与学校内涵建设	33
第四部分 巴金先生与黎明大学	38
第五部分 举办东亚地区文化与经济互动学术研讨会	44
大事记	47
第一章 管理体制与组织结构	97
第一节 管理体制	97
第二节 组织结构	98
第三节 董事会	100
第二章 教育教学	110
第一节 教学管理体制	110
第二节 专业建设	112
第三节 课程与教材建设	119
第四节 教学管理与质量监控	121
第三章 成人教育与继续教育学院	125
第一节 历史沿革	125
第二节 成人教育主要类型及发展	127
第四章 科学研究	130
第一节 历史沿革与管理	130
第二节 学术团体与教研组织	133
第三节 科研成果	134
第四节 《黎明职业大学学报》	151
第五章 教职工队伍	153
第一节 队伍的发展	153

第二节 师资培养.....155

第三节 外籍教师管理.....157

第四节 职称评聘.....158

第五节 人事管理.....160

第六节 老龄工作.....161

第六章 教育设施.....164

第一节 校园校舍.....164

第二节 实验实训基地建设与职业技能鉴定.....168

第三节 图书馆.....171

第四节 档案室.....179

第五节 校园网络中心.....180

第六节 体育场馆.....181

第七章 后勤保障与综合治理.....183

第一节 设备、物资供应与管理.....183

第二节 财务管理.....185

第三节 食堂经营与管理.....187

第四节 学生社区管理.....188

第五节 医疗卫生.....189

第六节 安全保卫.....190

第七节 环境整治.....192

第八章 学生工作.....193

第一节 管理机构.....193

第二节 规章制度.....195

第三节 学生工作机制创新.....196

第四节 学生奖励及资助工作.....198

第五节 招生与就业.....200

第六节 心理健康教育.....224

第九章 思想政治教育与校园文化建设.....226

第一节 思想政治教育.....226

第二节 校园文化建设.....228

第十章 对外合作及捐赠.....231

 第一节 合作办学.....231

 第二节 捐赠.....237

第十一章 各院系部建设与发展.....241

 第一节 土木建筑工程学院.....241

 第二节 经济管理学院.....253

 第三节 文化传播学院.....265

 第四节 外语外贸与旅游学院.....274

 第五节 信息与电子工程学院.....288

 第六节 机电工程与自动化学院.....296

 第七节 纺织鞋服工程学院 材料与化学工程学院313

 第八节 公共教学部.....320

第十二章 党的工作.....324

 第一节 党组织建设.....324

 第二节 党的思想建设.....326

 第三节 党风廉政建设.....327

 第四节 文明学校建设.....330

 第五节 党员活动.....333

第十三章 群团组织.....337

 第一节 教职工代表大会.....337

 第二节 工会.....338

 第三节 共产主义青年团.....346

 第四节 民主党派.....348

 第五节 校友与校友会.....350

 第六节 学生会.....354

 第七节 学生社团.....355

第十四章 人物与先进集体.....359

 第一节 学校荣誉.....359

 第二节 学校党政领导.....360

 第三节 董事会领导.....365

第四节 高级职称人员、中层领导及离退休教职工名录.....367

第五节 教师及学生获奖.....374

后 记.....392

序

黎明职业大学是福建省泉州市人民政府主办的一所公办全日制高等职业院校，1984 年创办以来，走过了 30 年的发展历程。学校扎根在泉州这块民营经济快速发展的沃土中，沐浴在改革开放的春风里，浸润着爱拼会赢、爱国奉献的闽南侨乡文化传统，已从一所只有 11 亩校园、2 个专业、几十名学生的袖珍大学，发展成为占地 600 多亩、拥有 40 多个专业、在校生 9000 多人的现代化高职院校，学校荣膺全国职业教育先进单位、全国大中专学校“三下乡”社会实践先进单位、全国高校学历管理先进单位、福建省示范性高职院校、福建省文明学校、福建省高校毕业生就业工作先进单位等一系列荣誉。在学校建设发展的历程中，以梁披云、李尚大、梁灵光为代表的爱国侨亲、老一辈黎明师友和各界贤达深谋远虑，无私奉献；地方政府正确领导，大力支持；全校师生开拓进取，艰苦创业；共同谱写了学校 30 年栉风沐雨、持续奋进的辉煌篇章。作为学校发展的见证者之一，我为之感到振奋！感到欣慰！

上个世纪 80 年代，我在福建工作期间，曾经到过黎明职业大学，学校现在还保存着我和当时的经管系主任柯文祺一起翻阅学生毕业论文的照片。那时学校很小，学生也不多，但是在梁披云先生的精心经营下，学校人才培养质量高，各项事业发展很快。学校聘请了巴金等一批名家、侨亲和社会贤达加盟董事会，共襄兴学育才的大业；先后举办了东亚经济文化互动学术研讨会、梁披云先生诗意书画展等大型活动，一大批海内外专家学者相聚黎大，学校蜚声遐迩。黎大的毕业生很受欢迎，不少现在已经走上各级领导岗位或者成为行业、企业的技术、管理骨干，有的自主创业，也获得巨大成功。

后来我到北京工作，学校董事会仍聘任我为名誉董事长，特别是 2006 年我的老领导、学校董事会第三任董事长梁灵光同志逝世后，董事会要我担任代理董事长，直至 2013 年。在此期间，我虽远在北京，不能经常到学校看看，但是对于学校的建设与发展，依然有一份牵挂。学校也经常把办学过程中所取得的成绩告诉我，让我分享他们创业的激情和成功的喜悦。学校 1994 年奠基建设新校，

2000 年完成整体搬迁，2004 年举行建校 20 周年暨梁披云先生从教 75 年庆典，2005 年接受教育部人才培养工作水平评估获优秀成绩，2008 年入选福建省首批示范性高职院校建设单位，2012 年新校扩建工程获省级重点项目立项并启动建设，2013 年举行董事会换届暨第四届董事会董事就职典礼，2014 年举行二级学院授牌仪式。一路走来，喜事连连，风光无限。

今年，学校将举行纪念建校 30 周年系列活动。编纂校志，总结经验，凝炼办学理念，弘扬“黎明精神”，也是系列活动的一项重要内容。校志编纂完稿，学校嘱我作序。我既乐于玉成其事，又感到责无旁贷，遂欣然应允，写下这些见闻和感受。

最后，祝愿黎大以建校 30 周年为新起点，继续秉承“学生本位、爱心教育、手脑并用”的教育理念，以优秀的中华优秀传统文化造就人，勉励师生发扬光大梁披云先生“迎着黎明的光辉，把春天的种子播遍全世界”的宏愿，让黎大学子胸怀“中国梦”，走向全世界，在继承、融合、创新、超越中，慧拼善赢，展示才华，创造业绩，为中华民族的伟大复兴，为美好泉州的幸福繁荣，作出更大贡献！

胡平
6月3日

注：胡平先生 1982 年任福建省人民政府省长，其间曾于 1986 年亲临黎大视察；1987 年任国家经委副主任，1988 年任商业部长；1993 年任国务院特区办主任。是全国政协第八届、第九届常委。曾任黎明职业大学董事会名誉董事长、代理董事长。

编辑说明

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入调查研究，运用现代科学理论和方法，全面、系统、真实地反映学校的基本情况和历史发展进程，突出重点，突出特色，总结经验，找出规律，为社会各界提供比较翔实、客观的教育资料。

二、编撰原则

- （一）坚持“实事求是、直书直录、存真求实”原则。
- （二）坚持“全面记述，突出特色，近详远略”原则。
- （三）坚持突出“改革发展”主题原则。

三、编撰规范

（一）结构。以章、节、目设计篇目，遵循史书体例，校志为纪实性叙述，按时间顺序，把各时期推动学校发展的历史事件溶入历史过程的叙述之中。

（二）体例。以志为主，述、志、记、图、表、录诸体并用，采取沿年记志，按不同办学时期分段叙事的手法，遵循“横分门类、纵述始末”的原则，内容相互关联的各有侧重，力避重复。

（三）文体。以记述体为主，附以说明、论说等文体。记述方法是直书其事，叙而不述，述而不议，通过记述志实寓论断和褒贬。

（四）称谓。历史纪年、地理名称、以及各个历史时期的政权和官职等均以当时习惯为主。人物称谓原则上一律直书其名，不加褒贬之词。人物提名坚持“重要人物和有突出贡献的人物才进校志”的原则。

（五）数字表述。凡可使用阿拉伯数字而又很得体的地方均使用阿拉伯数字，名称顺序号和少数不确切的数字（如七八十）用汉字。

（六）图表。本着有志料价值且有助于说明内容及简缩文字的原则进行设置。

（七）时间断限：上自福建省教育厅批复的黎明职业大学成立的时间起，下至2014年6月。力求横不缺项，纵不断线，大项不缺，要事不漏。

概 述

我校是1984年7月，经福建省人民政府批准创办的一所全日制高等职业学校。学校地处首届东亚文化之都、历史文化名城泉州。学校创办者是著名华侨教育家、书法家、全国政协委员、全国侨联顾问、中国东方文化研究会顾问、澳门归侨总会主席梁披云。学校有独特的历史渊源和优良的教育传统。1929年春，在著名教育家蔡元培、马叙伦的倡议和许卓然、秦望山等社会贤达的热心支持下，创办了黎明高中，以许卓然为董事长的董事会公推梁披云任校长。1930年，泉州有识之士在陶行知、匡互生等教育家的先进教育思想、教育实践的影响下，先后办起黎明高中、平民中学、民生农校、卓然小学、爱群小学等五校平民教育学校群（后称旧五校）。1934年，黎明高中停办。改革开放后，在原黎明高中等五校校友的倡导和政府的大力支持下，于1981年创办了黎明学园，开展形式多样的职业技术教育。1984年省政府批准在黎明学园的基础上，创办了黎明职业大学（简称黎明大学）。学校从建校至今已有三十个年头，为社会输送了大批适应经济社会发展的人才。如今，学校各项事业取得长足进展，社会声誉显著提升，是福建省首批示范性高职院校之一。根据学校发展的特点，按照时序把学校发展分为三个时期，大体每十年为一个时期。具体为：创建起步期（1984—1994），快速发展期（1995—2005），内涵建设期（2006—2014）。

一、创建起步期（1984—1994）

1984—1994年，是学校的创建起步期。

1984年7月，经福建省人民政府批准，同意在黎明学园的基础上创办黎明职业大学，学校为全日制高等职业专科学校，由泉州市人民政府领导。学校设董事会，基建投资和教学设施等由董事会筹集，办学经费由地方自筹解决，列入泉州市财政预算。（福建省人民政府文件闽政〔1984〕综475号）。

1984年7月19日，晋江地区行署聘请梁披云先生任首任校长。1984年9月，学校首届招收工业与民用建筑和企业管理两个专业共95名新生。当时，教学条件简陋，没有校舍，暂时借用泉州华侨中学的几间教室和泉州教师进修学校的几间办公室，没有师资，便采取“调、聘”结合的方法，先从各学校和各行业调进或聘用了一批骨干教师和兼职教师，承担教学任务。

为解决校舍紧张的问题，梁披云先生率先垂范，1986年，他与海外亲友联合捐建的“黎明教学楼”落成。此后，1987—1992年间，桃源楼、门楼、思基楼、俭德楼、清风楼、梅镜楼、蓬莱楼相继落成。爱国华侨梁良斗先生不仅为学校捐7套房，还将泉州市区中山南路的锡雍楼捐给学校。为进一步改善办学条件，学校积极筹划建设新校区，1988年10月学校拟定把新校区校址定在海印寺宝山西南侧、毗邻东海乡政府东边的斜坡山地，面积约十五公顷（合225亩）。1992年，泉州市人民政府同意学校一次性征用新校址280亩建设用地，1993年11月征地红线图正式获批，1994年5月，学校新校区首批基建工程奠基典礼在东海宝觉山举行。

梁披云先生不仅着力改善学校办学条件，还关注学校的办学方向。在他看来，地处闽南金三角的泉州，历史曾是我国“海上丝绸之路”的起点站，又是著名侨乡和历史文化

化名城，人杰地灵，具有独特的地理环境和人文景观。改革开放以后，新的经济增长点不断出现，三资企业逐年增加。因此，将在办学方向确定为：立足泉州，面向港澳台，为泉州市社会主义现代化建设培养高素质的实用型、外向型的人才。

学校 1987 年 10 月成立黎明职业大学董事会，梁披云先生任董事会董事长。先后聘请全国政协副主席、原中国作家协会主席巴金先生，全国人大副委员长、原中国科学院院长卢嘉锡先生，诺贝尔奖获得者李远哲博士等任名誉董事长。1994 年 10 月，李尚大先生任董事会董事长，梁披云先生任名誉董事长。

学校采取多样的办学形式，除了全日制的形式外，还开办了多种形式的培训班。如与中国国民经济研究会、上海市管理教育研究会联合举办泉州市厂长、经理“社会主义经济讲习班”；与泉州世界语学会联合开办世界语进修班等；1985 年还成立了业余教育部，开设英语初级、中级、大专日语初级班、中专口腔医学班、烹饪技工班、电大经济类企业管理班等共九个班。

学校设置了土木建筑工程、经济管理、文史、外语、计算机等五个系，有工业与民用建筑、计算机应用与维护、企业管理、会计与审计、秘书、英语、外贸英语等专业以及建筑学、建筑水电设备工程、城乡规划与建设、涉外会计、涉外企业管理、文书档案等专业方向。成人教育部举办了财务会计、中医、公共关系、电脑、装潢艺术、外语（英语、日语、世界语）、烹饪等十几个专业的职业技术培训班。

当时，学校有专任教师 40 多人，其中，高级职称 10 多人，中级职称 20 多人。此外，聘请了 30 多名专家、教授和有丰富实践经验的各类专业技术人员到校兼课，初步形成一支学术水平较高，具有较丰富教学经验和实践经验的师资队伍。学校教师尽心教学和科研，有多位教师获得校级、市级、省级的科研、教学奖项。

学校重视对外交流，积极聘请专家、学者、行家到校讲学。其中有泉州机床厂供销科长吴家宾，美国威斯康新大学博士、美籍华人黄开禄教授及其夫人为企业管理的学生开设讲座。著名儿童文学作家庄之明和部队散文家傅崧山、著名作家单复等都来学校为学生开设文学讲座。此外，诺贝尔奖获得者、美国柏克利加利福利尼亚大学、陈嘉庚国际学会会长李远哲博士，韩国汉城国民文化研究所李文旨先生均莅校讲学。值得一提的是，1993 年 1 月，东亚地区文化和经济互动学术研讨会在学校举行，来自各国的文化、经济方面专家和知名人士共 81 人出席了会议，会议赢得广泛的赞誉。

学校设置了巴金文学研究所、泉南文化研究所、高等职业教育研究室等学术研究机构，从事人文和高等教育的研究。1989 年 4 月，学校创办了《黎明职业大学学报》。

1994 年 10 月，学校举行成立十周年校庆。原全国侨联主席庄炎林，全国人大常委会委员、原全国侨联副主席林丽韞，省、市领导及文教界、新闻界、工商财界等海内外嘉宾 1000 多人参加校庆。

二、快速发展期（1995—2005）

1995—2005 年，是学校的快速发展期。这一时期学校按照国家关于高等学校办学体制改革的精神，进行“侨办公助”办学模式的尝试与探索。这一时期，学校积极筹划，不断扩大办学规模，增加教工宿舍和建设新校区，各项事业取得长足进展。2000 年梁灵光先生出任学校董事会第三任董事长。

1994 年学校积极解决教职工宿舍问题，学校参与市房产局在少林新村建集资房，建集资房 7 层共 28 套。面对学校办学规模的不断扩大，原有的教学楼已经不能满足教学的需要。1994 年 5 月，学校在新校区举行第一期工程建设奠基典礼上，第二任董事长、印尼爱国华侨李尚大先生承诺承担大约 1580 万元的基建费。在市政府大力支持下，在各界人士的帮助下，学校新校区于 1996 年 8 月正式动工。1997 年 4 月，学校新校区主教学楼——慈山大楼顺利封顶。1997 年 8 月学校土建系顺利搬迁新校址，新校区正式启用。随后，新的教工宿舍楼、教学楼、学生宿舍楼、食堂等相继建成，学校办学条件日益完善。2000 年 9 月，学校从旧校区全部迁入新校区。

随着办学条件的改善，学校进一步扩大办学规模，2000—2004 年，在校生总数每年以 30% 以上的速度递增，2004 年在校生总数已达 5432 人，建有 6 个系 36 个专业。学校正朝着成为一所适应侨乡经济发展和社会需要、门类齐全、设备一流的示范性高等职业大学方向不断发展。

在办学体制方面，由探索“侨办公助”的办学模式向实行“侨建公办”办学体制的转变，并在“侨建公办”的道路上走出了自己的特色，走出了一条艰苦创业的辉煌之路。2004 年 5 月，经省委批准，学校升格为副厅级单位（闽委编〔2004〕4 号），同时明确了公办高职的办学体制和领导体制，即实行党委领导下的校长负责制。

学校全面贯彻党的教育方针，按照“德育为首，教学为主，育人为本”的方针，坚持面向地方、面向基层、面向生产管理服务第一线，全面推进素质教育，促进学生全面发展。学校进一步明确了办学方向：坚持社会主义办学方向，努力办出自己的特色：即立足地方需求，灵活多样办学，注重实际应用，强化技能训练，重视素质培养，确保人才质量，成为富有侨乡特色的地方高等职业大学。

学校办学形式日益多样化，举办经济类继续教育首期培训班、主管护师培训班、陶瓷企业管理人员培训班等。重视学生的实习，着力为学生创设更好的实习条件。1994 年 1 月，经管系与南益集团以及富贵鸟、林边等石狮市 10 多家民营企业签定建设实习基地协议，1996 年 11 月土建系和省五建签定建设实习基地协议，1997 年 5 月文史系与德化县政府办公室、安溪县政府办公室签定建设实习基地协议书。1999 年 10 月学校与中国银行泉州分行签定了“银校合作协议”。学校重视学生技能的训练，1996 年 11 月成功举办了首届学生技能竞赛，120 名学生分别参加书法、珠算、工程测量和计算机四个项目比赛。

2004 年 10 月，学校举办了建校 20 周年校庆暨梁披云先生从教 75 年庆典大会。庆典活动进一步拓展了学校的影响力和知名度，进一步增强了学校的凝聚力。

2005 年 5 月 30 至 6 月 2 日，学校接受教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，获得优秀等级。学校的办学指导思想、办学特色、师资队伍建设、专业改革、人才培养质量等深受好评。专家组对学校人才培养工作所取得成绩给予了充分的肯定，认为学校领导班子秉承梁披云先生等老一辈教育家的教育思想、团结进取、乐于奉献，致力高职教育的发展；教职工队伍呈现积极向上的良好发展势头；学校办学指导思想正确，定位准确，坚持走产学研结合的办学途径；学校高度重视师资队伍建设，专业改革取得一定成效；学校办学成效明显，新生报到率和毕业生就业率高，用人单位满意。这一时期办

学成就的取得，充分展现了海西高职名校的辉煌业绩。

三、内涵建设期（2006—2014）

这一时期明确了学校“侨建公办”的办学体制，由泉州市人民政府举办，作为市政府直属事业单位，行政管理委托市教育局负责，教学业务由省教育厅管理，学校内部实行党委领导下的校长负责制。

2006年原福建省省长胡平先生任代理董事长。2013年5月学校董事会换届工作圆满完成，根据梁披云先生的遗愿，由梁仲虬先生推荐，经过广泛充分的交流与协商，董事会选举澳门泉籍乡贤陈明金先生出任黎明职业大学第四届董事会董事长。

2006年11月，教育部颁布了《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）。2006年10月，教育部、财政部联合颁布了《实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高〔2006〕14号）。国家示范性高职院校建设项目启动，高职院校进入了内涵建设阶段。

2006年开始，学校重视内涵建设。2006年以来，学校以内涵提升为重点，每年均设定一个活动主题，2006年为“双百十”师资工程建设年、2007年为国家示范性院校创建年、2008年为项目带动战略实施年、2009年为教学质量工程建设年、2010年为师德师风建设年、2011年为教师素质提升年、2012年为社会服务能力提升年、2013年为教育教学改革创新年、2014年为产教深度融合校企合作建设年。经过多年的不懈努力，学校成功实现了从规模发展向内涵式发展的转型。通过全体师生员工的不懈努力，学校在专业建设和人才培养模式改革、实训基地建设和职业能力职业素质培养、科研和技术服务能力提升等方面，都取得了显著成效。

（一）完善管理体制 加强干部师资队伍建设

在上级党委的重视和支持下，学校党委领导班子不断健全。校党委坚持民主集中制，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，党委工作决策民主化、管理规范化得到进一步强化。校党委领导班子内强素质、外树形象，团结进取、乐于奉献，专心致志地投入高职教育改革与发展，在学校各项事业中发挥着坚强有力的领导核心作用。

1、进一步明确办学指导思想、办学体制、办学理念

学校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，落实国家中长期教育改革与发展规划纲要对职业教育所提出的目标任务，遵循高职教育规律，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，走以就业为导向、校企合作、工学结合的发展道路，培养面向生产、建设、服务和管理第一线，具有创新精神和实践能力的服务经济社会发展的高端技能型专门人才。全面接轨泉州区域经济发展和产业结构调整，重点建设现代应用工科和生产性服务业为主的专业，以辐射带动其他专业的发展。

在办学体制上，坚持“侨建公办”特色，充分发挥地方政府与海外侨亲办学的积极性，为学校注入更多的活力。

在办学理念上，继续弘扬黎明精神，坚持学生本位，实施爱心教育，提倡手脑并用，建设良好的校园文化，构建和谐校园。

在办学形式上，实行多元化的办学模式，与台湾技职院校合作，实行“校校企”的

合作办学模式；与较大规模企业合作，实行校企合作办学模式等等，等等，增加了学校的办学活力。

2、建设二级学院

适应泉州主体产业转型升级对技术技能人才的需求，结合学校的办学条件，紧密对接纺织鞋服、建材建筑、食品饮料、机械制造、电子信息、石油化工、新能源、新材料等泉州八大传统支柱产业和新兴战略性新兴产业，根据学校“十二五”规划，2012年启动建设土木建筑工程学院、机电工程及自动化学院、信息与电子工程学院、纺织鞋服工程学院、材料与化学工程学院、经济管理学院、外语外贸与旅游学院、文化传播学院、继续教育学院等二级学院和公共教学部、思政教学部，全面提升办学水平。8个学院的建设，与新校扩建工程的建设规划有机结合，经过几年建设，基本形成扩建新区以工科类专业为主体，新校区以现代生产性服务业专业为主体的校园建设格局。

3、实施项目化带动战略

学校以2008年省级示范性院校建设为契机，提出项目带动发展战略，改革校内分配制度，建立以重点专业和相关专业群建设为龙头，质量工程项目建设为抓手，体制机制改革为保障的内涵建设体系，有效促进了学校办学实力、人才培养质量和管理水平的整体提升。

一是建章立制，项目建设与校内津贴、岗位聘任挂钩。学校下发了《关于实施项目带动发展战略，推进质量工程建设的若干意见》，制定了《质量工程建设奖励暂行办法》，项目建设范围与省级、国家级项目相衔接，涵盖精品专业、精品课程、实训基地、教学团队、教学改革综合试验、特色教材等建设项目，教学名师、教学成果等评选项目，以及技能竞赛、“挑战杯”等学生竞赛指导项目。示范性院校重点专业建设和学校综合建设项目的有关建设内容纳入项目建设范畴，实行项目化管理。建立项目建设激励机制，设立项目建设业绩、奖励津贴，根据项目级别和建设进度，分期发放。

二是建立校级、省级、国家级项目建设体系。建立校级项目申报立项、项目建设任务书编制、实施建设、中期检查、结项验收、推荐申报高一级项目的建设机制，强化目标管理、过程监控，确保项目建设扎实高效。

三是加大投入，扎实推进项目建设。建立项目建设经费保障机制。学校每年划拨专项资金，用于支持项目建设。

4、加强干部队伍建设

校党委联系实际加强干部队伍建设，严格干部教育管理，干部队伍建设和基层组织建设取得新成效。2007年8月市编委核定了我校内设机构设置数和领导干部职数（正科及以上），2010年批准设立11个副科级办事机构，提任16名副科级干部，建立了层级衔接的干部队伍。2013年新选拔了一批副科、正科、副处干部，通过一系列措施选拔干部，有力地促进了一批干部锻炼成长。同时，深化学校干部人事制度改革，积极开展领导干部公开选拔竞争上岗工作；制定《黎明职业大学中层干部岗位职责》，进一步明确中层干部岗位职责。

5、师资队伍建设

至2014年6月，学校在编教职工达458人，另有非在编人员142人。具有副高职称

以上教师达 123 人，其中正高职称 9 人；具有硕士学历（学位）以上教师 256 人，其中博士 10 人。7 位教师被评为省级教学名师，6 位教师入选福建省高等职业院校首批专业带头人培养计划，1 位教师入选“福建省高校杰出青年科研人才培养计划”，1 位教师当选泉州市青年拔尖人才，1 人当选泉州市优秀人才。

学校十分重视高素质人才队伍的建设。不断完善人事制度改革，2006 年启动了师资队伍建设的“双百十工程”（2006 年起，用三至五年时间培养 100 名高级职称教师，其中正高教师 10 名。培养硕士及以上学历教师 100 名，其中博士 10 名）和“名师工程”，通过“师德师风建设”和“教师素质提升年”等师资建设主题活动，涌现了一批优秀的“教坛新秀”、“专业带头人”和“教学名师”。重视双师素质教师的培养和“双师”结构教学团队建设，出台一系列激励措施，鼓励专业课教师到企业挂职锻炼以加强“双师”素质培养；加强企业行业专家和能工巧匠的“建库”工作，聘请兼职教师，逐步形成有效的“双师”结构教学团队。此外，加大教师培训力度，采用“请进来、送出去”的培养方式，举办高职教育理论培训班，着力提升教师的业务能力。

学校师资队伍现已经形成了以青年合格教师为基础，“双师型”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍梯形结构，形成了学校鲜明的优势和特色，为学校的改革发展提供了坚强的后盾。

（二）优化办学条件 创建省级示范校

截至 2013 年秋季，学校全日制学生已达 9150 多人，各类成人教育学生 3000 多人。分设 8 个学院 50 多个专业（专业方向），主要对接泉州市传统支柱产业、战略性新兴产业和现代生产性服务业，已基本建立以现代应用工科、现代生产性服务业为主的专业结构布局。

学校占地 620 亩，建筑面积达 19.5 万平方米，资产总额增加到 3 亿多元，学校的办学条件也实实在在上了一个新台阶。学校不断加大投入，现有教学仪器设备总值 5100 多万元，图书馆纸质图书 80.4 万册、电子图书 300 多万册、数据库 10 多种，在教室、实验实训室、图书馆、阅览室等教学行政用房以及教学仪器设备、图书资料等办学基本条件方面得到较好保证。

2008 年，学校成为福建省首批示范性高职院校之一。学校以省级示范性院校建设为契机，不断加强精品专业、精品课程、教学团队、教改综合实验的工作，同时积极鼓励教师申报省、校级教学名师。学校现有国家级重点建设专业 2 个，参加承担国家专业教学资源库建设项目 5 项，省级示范性高职院校重点建设专业 4 个，3 个专业列入教育部、建设部“建设行业技能型紧缺人才培养培训工程”，省级精品专业 7 个、示范专业 5 个、精品课程 19 门、优秀教学团队 4 个、教学名师 7 名、教改综合试验项目 4 项，省“十二五”教育改革试点项目 5 项；国家级实训基地 3 个、省级实训基地 3 个和 1 个省级生产性实训基地、校外实训基地 169 个，获省级教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项、二等奖 5 项，省级专业带头人 6 名。学校内涵建设水平不断提升。

（三）深化教育教学改革 提高人才培养质量

学校现有 8 个学院，2 个教学部，专业 42 个，50 多个专业方向，主要对接泉州市传统支柱产业、战略性新兴产业和生产性服务业，已基本建立以应用工科、生产性服务业

为主的专业结构布局。其中，建筑工程技术、生产过程自动化技术、服装设计和物流管理 4 个专业为省级示范院校重点建设专业，应用电子技术、会计与审计、商务英语等 7 个专业为省级精品专业，学校共建设 9 个重点专业。同时，根据市场需求，进行专业调整与优化。

学校采取多种改革形式积极探索人才培养模式。一是积极推进校企深度融合。学校不断更新人才培养理念，推行订单培养、顶岗实训、企业冠名班等教育模式，组建校企深度融合的省五建建筑工程学院、恒安机电工程学院、格林服装学院、子燕动漫学院，举办恒安机电特选班、中国移动订单班、中国人寿保险公司订单班、麦德龙订单班、安踏鞋服订单班、中国财险订单班、沃尔玛订单班、东兴证券公司订单班等 10 多个订单班，“研发带动型”、“实体融合型”、“智力合作型”、“订单融入型”和“借船出海型”等五种类型的校企合作模式得到进一步深化。二是积极推动“上挂本科、下接中职、中联行业企业”的办学模式。学校与泉州师范学院、泉州纺织服装学院共同组建“泉州师院服装学院”，承担了“服装设计与制作”和“艺术设计（鞋类造型设计方向）”2 个本科专业人才培养工作；“高分子材料加工技术”专业试点面向中职免试招生，“机电一体化”等 10 个专业面向中职单独考试招生，“鞋类设计与工艺”等 2 个专业试点“五年专”招生，推动实施中高职对接，努力探讨从中职到本科的技术技能型人才的培养，构建现代职业教育体系。推动工科类每个专业均与 3 个以上亿元产值企业合作，现代服务类专业与 3 个规模以上企业合作，为学生实习和就业提供了平台，为产学研合作扩展了空间。三是积极深化闽台教育交流合作。发挥福建省闽台合作先行先试院校引领作用，已成功举办 4 期福建省高职院校闽台土建类师资培训班；先后与台湾朝阳科技大学、建国科技大学、澎湖科技大学等 10 多所台湾技职院校签订校际合作协议，已选派 50 多人次的干部、教师到台湾院校参观、访问、学习，也分批次选派 200 多名学生赴台学习；闽台“校校企”联合培养人才项目步入快车道，3 个专业实行“2+0.5+0.5”培养模式，四届共招生 480 人；与澎湖科技大学互派交换生，这在全省公办高职院校尚属首次。四是积极探索与山区学校办学的实质融合。2012 年与泉州工艺美术职业技术学院联合办学，共同培养人才，设立黎大德化办学点，首届学生 222 名。在福建省高职院校专业建设质量首轮评价中，其中有 3 类专业获第 1 名，1 类专业获第 2 名，5 类专业获第 3 名，有 21 类专业进入前 10 名。

随着人才培养模式的深化改革，人才培养质量日益提高。学校新生入学成绩、报到率、毕业生当年就业率和社会满意率等一直稳居全省同类院校前列，学校实行“未就业毕业生召回再培训”制度，保证学生就业质量和成功率，人才培养质量显著提高。2006 年以来，不少学生在全国高职院校技能大赛、全国大学生电子设计竞赛、全省高职院校技能大赛、全省“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛等国家、省、市各级各类大学生比赛中获奖。

（四）加强科学研究与社会服务 提升学校影响力

学校科研成果在全省同类院校名列前茅，在泉州地区同类学校位居第一。2006 年以来获批各级各类立项课题 368 项，其中省部级课题 9 项；发表学术论文 2000 多篇，其中，SCI 收录 10 篇，EI 收录 8 篇，中国人民大学书报资料中心复印报刊资料全文转载 7 篇，

获省、市自然科学优秀论文奖 27 篇次，另有 46 篇论文在各类论文评奖活动中获优秀论文奖；获得 6 项省级科技奖，5 项市级科技奖和 8 项市级社科成果奖；近年来，获国家发明专利 7 项，实用新型专利 11 项、外观设计专利 1 项；出版专著 15 部；获国际艺术奖 2 项，国家级艺术奖 2 项，省级艺术奖 2 项。6 人在省、市优秀科技人才评选活动中获殊荣。2012 年学校成功获得“实用化工材料福建省高校应用技术工程中心”立项建设，这是我省高职高专院校第一个批准立项的工程中心。2009 年成立黎明职业大学科学技术协会，2011 年学校荣获“全国高职高专院校科研工作先进单位”，2012 年“中国现当代文化名人赠书特藏室”获批为第一届泉州市社科普及基地，2014 年选举为福建省高等职业院校科技联盟理事长单位。学校还积极承担面向企业社会的职工技术培训、农村劳动力转移培训、下岗再就业培训、农村实用技术培训等社会培训，主动为行业企业提供应用技术开发等科技服务，广受社会认可。2010 年，学校牵头组建成立泉州土建职业教育集团。2012 年 3 月承办泉州市部分高职院校领导干部座谈会，围绕“提升社会服务能力，助推泉州‘二次创业’”主题，合力为泉州市委、市政府和教育主管部门的决策献计献策，推进学校“社会服务能力提升年”活动深入开展，推动学术科研与社会服务不断取得新成效。