

马店教育志



《马店教育志》编纂委员会

2012年11月

马店

教育志

MDDIANJIAOYUZH

教育



编写组成员



原副市长李军梅、市教体局长
于龙春到马店学校参加活动



青岛市教育局副主任督学曲黎明
到马店教育中心指导工作



镇领导研究教育等民生问题



市教体局长于龙春到马店学校
指导工作



镇领导与小学生共度“六一”



镇领导班子研究学校建设



马店教育志

沧桑巨变



◀马店教育中心鸟瞰图

马店教育中心东区



▲十七中全景

官路小学校门 ▶



办学条件

知识的海洋



多媒体教室



计算机教室

教学研究



市教体局小教室领导深入课堂指导教学



请全国名师来讲课



镇教育办组织各小学教师开展教学教研活动



秧歌进校园



参加全市汇演



陆小秧歌扭进中央音乐学院



官路小学轮滑



趣味运动会、天真、童趣



马店教育志

全面发展



趣味运动会、天真、童趣



我当一天兵



塑造未来

QINGDAOSHI GUIFANHUA XUEXIAO

青岛市规范化学校

A STANDARD SCHOOL IN QINGDAO

青岛市教育局

二〇一〇年十二月

胶州市

书香校园

胶州市教育体育局
二〇一〇年十二月

四声一影活动



星级学校

胶州市教育体育局
二〇一一年十二月

胶州市基础教育工作

先进单位

胶州市教育体育局
二〇一〇年一月

奖给：二〇〇九年度

先进党支部

中共马店镇委员会
二〇一〇年七月

二〇一〇年度德育工作

先进集体

胶州市教育体育局
二〇一一年一月

胶州市

平安和谐校园

胶州市教育体育局
二〇一一年二月

学校共青团工作

先进单位

共青团胶州市委
胶州市教体局
二〇一〇年三月

目 录

凡例	I
序	I
概述	1
第一章 机构沿革	
第一节 教育行政管理	3
第二节 党团工会组织	9
第一目 党组织	9
第二目 团组织、少先队	11
第三目 教育工会	12
第二章 教师队伍	
第一节 教师选拔与任用	14
第二节 教师待遇	15
第一目 政治待遇	15
第二目 生活待遇	21
第三节 教师培训与进修	22
第三章 学前教育	
第一节 园所设置	24
第二节 行政管理	28
第三节 师资队伍与管理	29
第四节 课程设置与教学管理	29
第五节 教育教学业绩	30
第四章 小学教育	
第一节 学校设置	33
第二节 行政管理	39
第三节 教学管理	43
第四节 思想品德教育	48
第五节 文体、卫生与安全教育	50
第一目 艺术体育教育	50
第二目 卫生安全教育	52
第五章 中学教育	
第一节 学校设置与沿革	55
第二节 行政管理	56
第三节 教学管理	60
第四节 思想品德教育	61

第五节 艺术教育	62
第六节 体育教育	62
第六章 职业与成人教育	
第一节 职业教育	64
第二节 成人教育	66
第七章 胶州三中	
第一节 学校沿革	68
第二节 学校管理	69
第三节 教师队伍	74
第四节 教育教学管理	76
第一目 教学管理与文化课教学	76
第二目 体育教学	80
第三目 卫生与健康教育	81
第四目 艺术教育	82
第五节 优秀学子	83
第八章 经费与投入与办学条件	
第一节 经费	84
第二节 校舍建设	85
第三节 教学设施	86
第九章 人物传略	
第一节 人物	87
第二节 杏坛风采录	88
第三节 回忆录选编	90
后记	94

《马店教育志》编纂委员会

主任：刘 瑛

成员：刘 强 姜维军 孙积福 荐云飞 张 鲲 朱利杰

刘建昌 吴永收 纪金成 张 炜 张坤德 王厚梅

徐明月 巩兴旺 薛春风 倪 颖 逢忠堂

顾问：姜青华 于龙春 周 杰 周茂璠 管洪涛

《马店教育志》编纂组

主 编：薛永钊

副主编：黄兆刚

编 辑：贾焕岐 张增金 李方强 许智会 张忠健 匡宝杰

审 校：王教爱

凡 例

一、本志编纂以辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论为指导思想，坚持科学发展观，以事实为依据，略古详今。编写中力求做到思想性、资料性与科学性的统一，详略有别地记述马店社区的教育发展史。

二、本志为断代志。记述上限原则上始于1840年（道光二十年），下限断至2011年12月。为了方便读者了解事情的全貌，个别地方适当下延。图片下延至2012年9月。

三、本志结构上采用章、节、目三个层次，除了序、后记外，分为机构沿革、教师队伍、学前教育、小学教育、中学教育、职业和成人教育、胶州三中、经费投入与办学条件、人物传略等九章，为了使读者对马店教育发展有个总体印象，前面还安排了“概述”。内容编排上按照“横排竖写、事以类从”的方法，以时为经，以事为纬，尽量做到“横不缺项，纵不断线”。

四、本志体裁以志为主，志、述、录、图表、传等综合运用，以语体文为表述语言，采用公元纪年，纪年一律使用阿拉伯数字(标题除外)。

五、本志统计数字表述使用阿拉伯数字记写，采用传统计数方法。

六、本志沿袭“生不立传”的传统原则，只对已故或年事已高的教育先贤用“人物传略”介绍其生平事迹；对于在马店教育中做出较大贡献、有较大影响的教师，则使用“杏坛风采录”介绍其事迹；另外还选登了部分回忆录。毕业学生中的名流贤达一律用毕业生名录予以记载。

七、本志使用的资料以档案为主，言必据史，对于无档可查的史料兼采口碑，运用多渠道印证的方法，以多数人的观点为依据，记录史实，力求史料翔实。受篇幅所限，自史书上援引的史料均不注出处。另外，还参考了1985年编写的《马店教育志》油印本。

序

教育乃立国之本，是教化民族长盛不衰之良图。“科教兴国”作为治国方略，是党和国家的真知灼见，高瞻远瞩。中华民族进入中兴时期，政通人和、百废俱兴，教育改革面临着新的机遇与挑战。“以史为鉴，可以知兴替”，回首晚清至21世纪初叶100多年间的教育发展史，总结历代举办教育的得失，古为今用，以期实现“办好人民满意的教育”之目标，无疑是一大善举。在马店教育中心启用之际，镇党委、政府立意编纂《马店教育志》，是盛世盛举，功德昭彰。

马店可考证的历史已有2000多年。相传“唐王征兵”曾在此屯集过兵马，遂有马店之称。古代胶州隶属莱州府（今掖县）管辖，明清时期胶州通往莱州府的官道上第一个驿站便是马店。马店地处交通要塞，齐鲁文化交汇于兹。儒家文脉源远流长，古来就有“尊孔读经”、礼贤敬士的优良传统。深厚的文化底蕴与丰富的教育内涵，沉淀了马店悠久的历史文化。

据史料记载，晚清时期入泮的秀才已达21人，廪生1人，贡生1人，进士及第1人。但在漫长的封建社会，教育只为少数人而办，众平民是“目不识丁”的乙族，处于愚昧浑沌的境遇，整个马店辖区的教育甚为落后。

建国后的18年间，马店历届党委、政府致力于教育的发展，兴学为民。扫盲运动蔚然成风，夜校、民校、识字班如雨后春笋般涌现，夫妻识字的群众性学文化热潮方兴未艾。至1958年全辖区内小学已发展到31处（含3处完小），在校学生2700余人，教师113人。至“文化大革命”前，全日制小学生增至3,569人，工耕（半工半读）学校学生1,517人，农中3处（马店、陆家村、宋家屯），在校生151人。全公社共有中小學生5,238人（不含胶县三中）。“文化大革命”时期，教育发展迟缓。建国后教育上的“十七年”被全盘否定，造成教育战线混乱的局面，制约了教育的发展。

改革开放后，马店教育迎来姹紫嫣红的春天。全镇大力兴办现代教育，全面实施“两基”（基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲）工程，形成了学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、成人教育多教并举的格局。整体办学条件、办学水平及办学效益不断提高，得到上级主管部门的肯定和马店人民的赞誉。尤其是2010年以来，镇党委、政府高瞻远瞩，高起点规划，高标准建设，在原胶州三中旧址上建起了占地88亩、建筑面积28065平方米的现代化教育新区，标志着马店教育进入了新的历史发展阶段。

马店教育办公室接受镇党委、政府的重托，于2012年3月成立了《马店教育志》编纂领导小组和6人组成的编纂小组，并正式开展工作。为了对历史负责，对马店人民负责，对曾在马店教育中抱膝相处的广大师生负责，半年来，编写组走访了青岛和潍坊两市的部分区、市，查阅了教育界一百多年的史料，采访了一百多位曾在马店教育中做出贡献的老教育工作者和优秀毕业生，整理了几十万字的文字材料，搜集了百余张珍贵照片，召开了多次材料印证会。2012年7月，胶州市委、市政府决定撤并马

马店教育志



《马店教育志》编纂委员会

2012年11月

马店

教育志

MDDIANJIAOYUZH

教育



编写组成员