



中華儒商第一人

貢子木大端



政协河南省浚县学习文史委员会

中华儒商第一人
端木子贡

(浚县文史资料 第六辑)

(内部资料)

政协河南省浚县委员会
学习文史委员会编印

二〇〇二年十二月

政协浚县第七届委员会 学习文史委员会成员名单

主任 杨俊三

副主任 洪克武 马金章（兼） 宋松林（兼）

委员 郑永立 刘兆祥 柴秀君

薛振忠 马希禹



序

浚县，古称黎阳。作为国家历史文化名城，这里大伾山、浮丘山文物荟萃，还出现过许多历史文化名人。孔子的优秀弟子、中华儒商第一人——端木子贡就诞生在这里。

子贡（公元前 520 年——前 456 年，姓端木，名赐，字子贡，另字子赣），是春秋战国时期一位杰出的外交活动家、政治家，也是一位“家累千金”的富商巨贾。

子贡出生在卫国黎地（今鹤壁市浚县）一个贵族家庭里，自幼聪慧好学，志向远大，十七岁拜孔子为师，深得孔子学说真谛和儒家思想精髓。他极力维护孔子的形象，师生关系胜过父子。孔子死后，他服丧守孝六年，为后人留下了尊师重教的千古佳话。

子贡身处诸侯割据、争霸吞并的特殊历史时代，在战争即将爆发的紧要关头，子贡往往大义凛然，挺身而出，游说于各国之间，协调错综复杂的关系，改变了战



争格局，减少或避免了战祸，是世界外交史上第一个进行穿梭外交的政治活动家。

春秋战国时期，是中国工商业开始兴起并逐步走向繁荣的时期，子贡抓住这一历史机遇，投身商海，大展身手，成为中华儒商第一人。孔子赞叹他“赐不受命，而货殖焉，亿则屡中”。子贡到各国做买卖，所到之处，各国君王无不同他平等行礼，“分庭抗礼”的典故就是这样来的。更可贵的是，子贡虽然“家累千金”，但他“富而无骄”，“施民济众”，无私资助孔子周游列国，极力传播儒家理论和政治主张，使孔子名满天下。

对子贡这样一位在历史上做出过重大贡献、产生过重要影响的人物，理应受到重视。但是，由于传统的重农抑商思想的影响，长期以来，不仅没有给其应有的历史地位，有时还受到压抑贬损。新时期以来，随着国际和国内形势的变化，子贡研究逐步引起国内外商界和外交界专家、学者的关注和重视，日本著名作家井上靖曾预言：对子贡的研究“不久的将来可能居于孔门研究中心”。

和平与发展，是新世纪的时代主流，也是全人类的共同愿望。子贡化干戈为玉帛的外交理想和崇仁立德、



以信为本的经商原则，与今天人类追求的大目标是吻合的；他那“不受命”，敢为人先，进取创新的精神永远是我们的一笔巨大精神财富。

浚县政协编辑的《中华儒商第一人——端木子贡》这本书，汇集了我县及国内外近年来对子贡研究的新成果，它的面世，必将对继承和发扬民族优秀文化传统，丰富浚县这座国家历史文化名城的内涵，扩大对外开放，促进浚县全面建设小康社会起到积极作用。

中共浚县县委书记：陈海勤

浚县人民政府县长：高重

二〇〇二年十二月

《中华儒商第一人——端木子贡》

编委会成员名单

主任 耿治安

副主任 蒋海章 王金明 焦永福
张希岭 张希和 刘振江

委员 (按姓氏笔画为序)

马希禹 马金章 王文章
田青 申桂廷 刘文德
刘廷华 刘兆祥 刘会喜
陈宗玉 宋松林 杨俊三
周彦俊 洪克武 郭连保
柴秀君 栗松岭 裴桂玲
穆延东 薛振忠

主编 马金章

副主编 杨俊三 洪克武

责任编辑 洪克武



目 录

序	陈海勤 聂玺(1)
子贡传	马金章(1)
大伾降贤	(2)
孔门高徒	(14)
尊师楷模	(28)
纵横先驱	(41)
儒商始祖	(62)
晚年绝唱	(84)
子贡研究	
子贡的家世及履历	李启谦(93)
端木氏起源、变迁、分布现状及其社会影响 和历史贡献	郑永立 刘会喜(98)
儒商的祖师爷——子贡	闻人(105)
自古儒商第一人——子贡	骆承烈(108)
颜回的空 子贡的有	(台湾)南怀瑾(118)
子贡——学者型富翁第一人	姜建设(120)



- 多才多艺的子贡 (台湾)南怀瑾(123)
 关于子贡 (日本)井上靖(128)
 子贡的思想和作为 李启谦(131)
 论子贡“使孔子名布扬于天下” 唐任武(139)
 子贡——纵横家的先驱 裴默农(144)
 子贡与孔子的特殊关系 李启谦(146)
 子贡是孔子最好的学生 阿城(152)
 子贡的性格和为人 李启谦(155)
 子贡的语言特色——善喻 刘会喜(158)
 子贡对后世的影响 李启谦(161)
 子贡是雕刻业的祖师爷 汪林(166)
 子贡是最早的机械师与水利专家 (169)

记载子贡言行的典籍文选

- 《论语》选译 (170)
 《孔子家语》选译 (179)
 《越绝书》文选 (180)
 《左传》选译 (181)
 《庄子》选译 (186)
 《史记》选译 (187)
 《韩诗外传》选译 (197)
 《汉书》文选 (199)



《论衡》选译	(200)
《隋书》文选	(201)
《旧唐书》文选	(201)
《新唐书》文选	(201)
《崇文总目》文选	(202)
《宋元方志传记序》文选	(202)
《洙泗考信余录》文选	(203)
《绍兴市志》节选	(203)

子贡文物资料

先贤黎公序	(204)
端木渊源	(206)
端木子里邑	(208)
端木子庙宇	(211)
子贡墓的变迁	王连孔(213)
端木子林墓	(217)
端木子墓前碑文	(218)
《改正先贤黎公墓祠记》碑文	(219)
楷树	刘式武(223)
关于楷树	(227)
《先贤端木祠古楷行》碑文	(228)
子贡手植楷树碑文	(230)



端木子遗迹	(232)
子贡庐墓堂碑文	(234)
子贡山	王文章(236)
古人赞子贡诗十三首	(97、107、130、145、157、165、 210、216、222、231、233、235)
子贡年谱	(238)
后记	(246)



子 贡 传

马金章

子贡已经走得很远很远，他走到了历史长廊的极深处，那是一个我们的目力所不能及的地方。让我们把历史的画面拉近，先大致看一看子贡生活的时代背景吧。

子贡生活在春秋末期和战国早期的六十多年里。春秋战国是我国历史上社会转型期最深刻、社会变化最剧烈的时代。历史进入春秋以后，西周初期的井然有序的情景已不复存在。周天子式微，礼崩乐坏，大的诸侯国凭借实力，用战争来扩大领土，侵吞兼并弱小国家。于是，华夏四分五裂，群雄割据争霸的局面出现了。战争是政治的继续，外交是政治和军事活动的重要组成部分。伴随连年战争的是频繁的外交活动。据史书记载：春秋近300年间，各种外交活动达181次。战争的胜负，当然取决于军事力量的对比和人心的向背，同时也与外交人才能力的大小及外交手段的高低有着直接的关系。有时，外交上的较量并不亚于



子 贡 研 究

子贡的家世履历

李启谦

子贡，姓端木，名赐，字子贡，一字子赣。春秋末年人，生于前520年(少孔子三十一岁)，卫国人。关于他的家庭情况，《韩诗外传》、《尸子》等书皆说过：“子路，卞之野人也。子贡，卫之贾人也。皆学于孔子，遂为天下显士。”这就是说，他在拜孔子为师以前，就开始经营商业活动了。子贡是在什么时候拜师的呢？《左传》定公十五年载：这年春天，子贡看了鲁定公和邾隐公会见不合礼节时，说了一些评论的话。后来孔



记载子贡言行的典籍文选

《论语》选译

子贡曰：“君子亦有恶乎？”子曰：“有恶；恶称人之恶者，恶居下流而讪上者，恶勇而无礼者，恶果敢而窒者。”曰：“赐也亦有恶乎？”“恶徼以为知者，恶不孙以为勇者，恶讦以为直者。”

（《论语·阳货》）

译文：子贡说：“君子也有所憎恶吗？”孔子说：“有憎恶。憎恶说人家坏话的人，憎恶在下位的人诽谤在上位的人，憎恶有暴力而无礼的人，憎恶果敢而不通道理的人。”孔子问：“子贡你也有憎恶吗？”子贡说：“憎恶把人家的



子贡文物资料

先贤黎公序

太史公列孔子弟子，籍卫，凡六人，公居其一。谨按夫子之门，身通六艺者，七十有七人，而推传道者，颜曾而已。然后之大儒如程朱，其所以尊公者备至，程子以为公之知亚於颜曾，颜曾而外，其学日进者，惟公与卜子两人。故自圣师歿后，北方之学渊源闕肆，今所传诗礼授受皆出二子，其书虽或后人所附益，然足以见当时传经宏道之有归也。若其钩吴越力救宗邦之被伐，说楚兵迎解陈蔡之重围，其有功於圣人也。匪小至尊，夫子之道等於如天表章，圣治有立，道綏动数，语可谓传圣人之心法，兼得圣人之治法。



子贡年谱

一岁

公元前 520 年夏历二月二十七日，子贡生于卫国黎地（今浚县）大伾山西麓一贵族家中。子贡出生第九天，卫灵公送了贺礼——凤麟玉佩，父亲端木巨和母亲蘧氏为纪念国君这番美意，给儿子取名赐，字子贡。

二岁至六岁

公元前 519 年——前 515 年，子贡在卫。

七岁

公元前 514 年，子贡在卫。这年，子贡跟私塾先生学习文化。

八岁至十四岁

公元前 513 年——前 507 年，子贡在卫。

十五岁至十六岁

公元前 506—前 505 年，子贡在卫。跟冉宏学习。



十七岁

公元前 504 年，子贡在卫。初夏，结识了越国公主句嬪，两人产生爱慕之情。

十八岁

公元前 503 年，子贡在蘧伯玉的推荐下，慕名赴鲁国都城曲阜拜孔子为师。

十九岁

公元前 502 年，子贡在鲁求学于孔子。

二十岁

公元前 501 年子贡在鲁。孔子就任鲁国大司寇一职，主管国内司法。

二十一岁至二十二岁

公元前 500 年——前 499 年，子贡在鲁。

二十三岁

公元前 498 年，子贡在鲁。

鲁国把持大权的季康子问孔子：“子贡这个人，可以让他做官管理政事吗？”孔子说：“子贡通晓事理，管理政事有什么困难呢？”不久，子贡被聘为鲁大夫，辅佐孔子从政。

二十四岁

公元前 497 年，子贡由鲁至卫。由于孔子在鲁国推行改革，鲁国得治，齐国畏惧。齐欲败鲁政，选美女、骏马赠鲁