

浦江县教育志

(1986—2005)

浙江教育出版社

浦江县教育志

(1986—2005)

浙江教育出版社·杭州

《浦江县教育志》

编纂委员会

主任 黄瑞光
副主任 吴克难 傅剑敏 郑可章 陈天桥 潘增强 张 凌
委员 黄平标 周民强 黄伟星 俞荣良 金大建 石 磊
蒋宝产

编纂人员

主编 郑凌燕
副主编 黄平标 何国扬
编纂者 张余积 吴凤焕 潘忠瑞 于柏林 何国扬(按参编时间
间为序)

《浦江县教育志》

编纂委员会

主任 黄瑞光
副主任 吴克难 傅剑敏 郑可章 陈天桥 潘增强 张 凌
委员 黄平标 周民强 黄伟星 俞荣良 金大建 石 磊
蒋宝产

编纂人员

主编 郑凌燕
副主编 黄平标 何国扬
编纂者 张余积 吴凤焕 潘忠瑞 于柏林 何国扬(按参编时间
间为序)

蒲江县中山中学

宋庆龄
一九七九年

全国人大常委会副委员长宋庆龄为中山中学题写校名

青年爱科学
科教能兴邦

宋健

一九九九年四月

全国政协副主席宋健为中山中学题词

教育发达是立国之本
科技进步为强国之道

为浦江中学六十年校庆

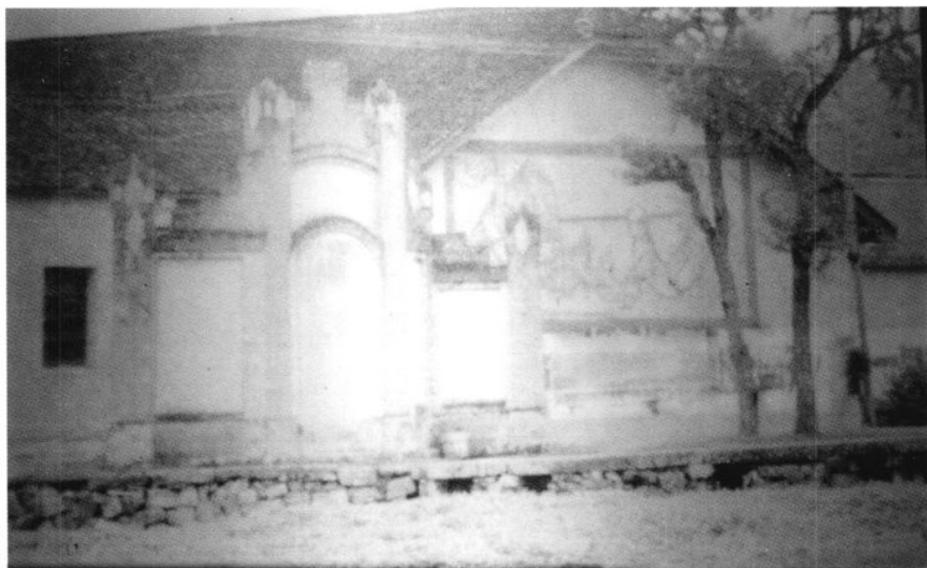
胡绳

一九九九年一月五日于北京

全国政协原副主席胡绳为浦江中学题词



东明书院旧址



1945年浦江县立初级中学(浦江中学前身)校门



省长沈祖伦视察浦江教育



省政协主席商景才视察浦江教育并题词



国家教委督学、山东省副省长马长贵视察浦江教育



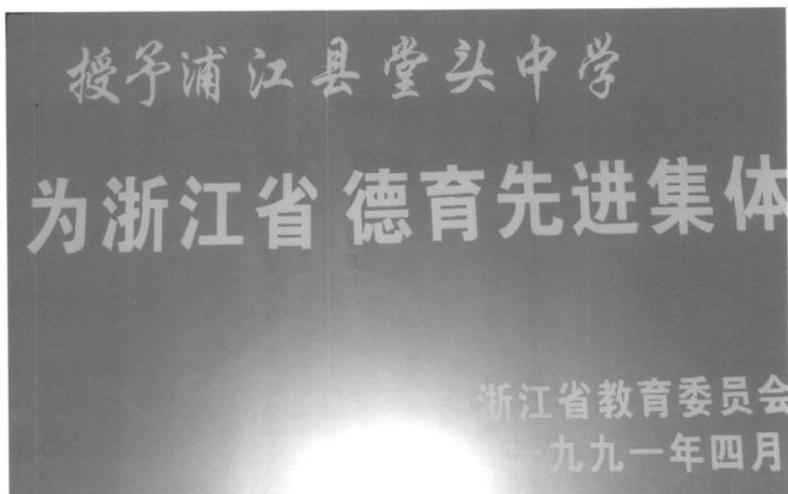
国家教委督学肖文视察浦江教育



副省长徐志纯视察浦江职业技术教育



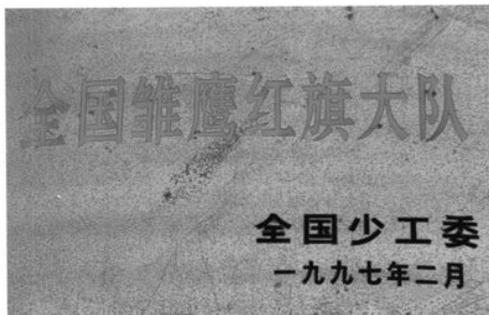
省一级重点中学——浙江省浦江中学



省德育先进集体——浦江县堂头中学



全国中小学公民道德教育实验学校——浦江县第五中学



全国雏鹰红旗大队——浦江县实验小学(少先队大队)



浦江县职业技术学校



浦江县景濂中学



浙江广播电视大学浦江分校



浦江县实验中学



浦江县壶江初级中学



浦江县实验小学



浦江县浦阳第一小学



浦江县浦阳第二小学



浦江县浦阳第三小学



浦江县浦阳第四小学



浦江县浦阳第五小学



浦江县大溪中心小学



浦江县岩头镇中心小学



浦江县郑宅镇中心小学



浦江县黄宅镇第二中心小学



浦江县浦阳幼儿园



浦江县新华幼儿园



浦江县机关幼儿园



浦江县天地幼儿园



浦江县白马镇中心幼儿园

师生参加县书画节、运动会



学生现场书画活动



在浦江县运动会开幕式上的学生千人器乐合奏



学生现场绘制壁画

德育活动



在烈士纪念碑前——继承遗志永远向前



参观德育基地——踏着先烈的足迹

特色学校活动



我手塑我心——实验
小学学生小制作活动



看谁棋高一着——蒲阳三小棋王擂台赛



我们也会舞龙灯——檀溪镇小学舞龙队



我们多才多艺——蒲阳二小的音乐会

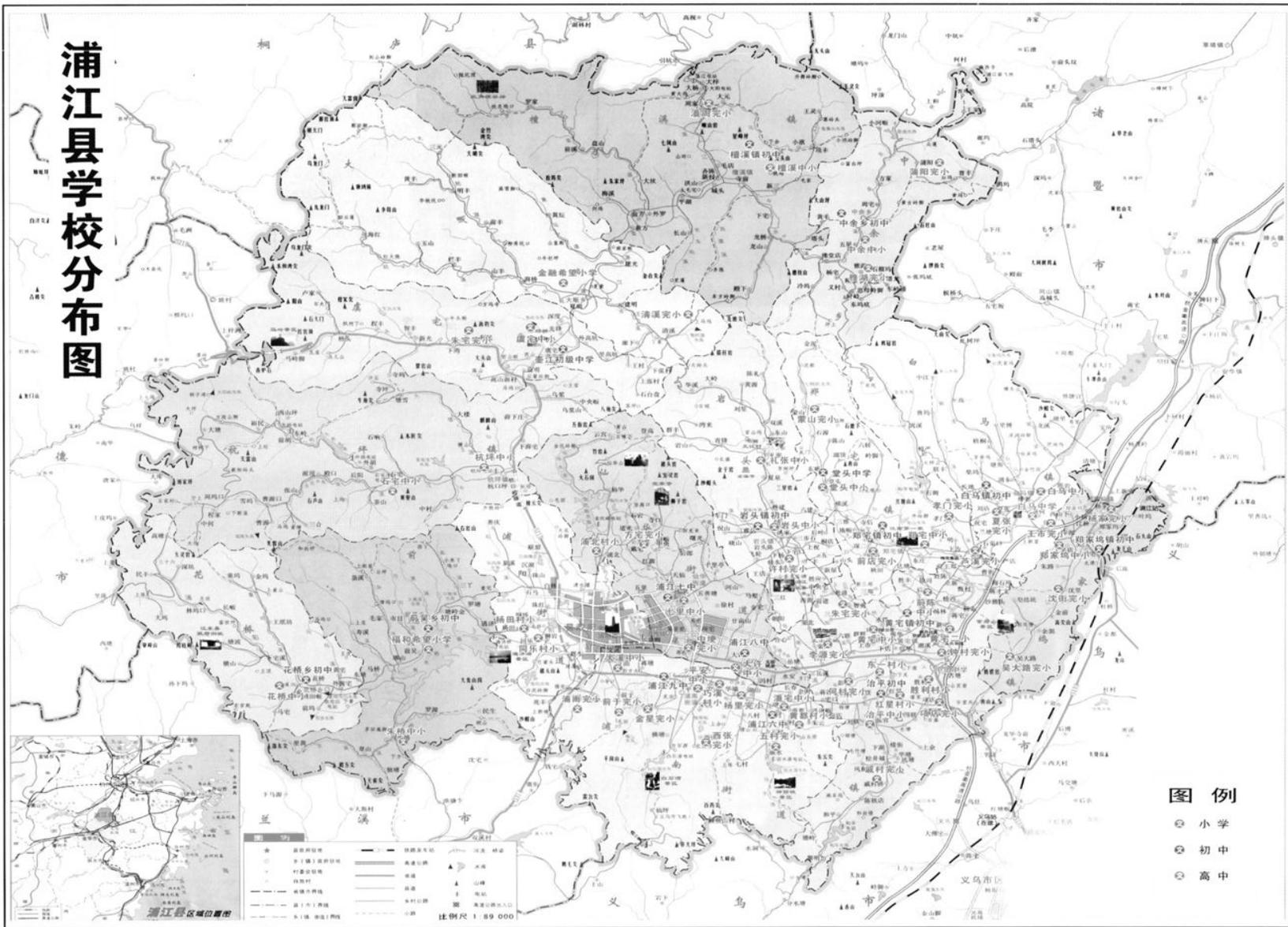


剪出一片新天地——石宅中小学生剪纸活动



认认真真写字,堂堂正正做人
——黄宅二小文字壁

浦江县学校分布图



序 言

为延续浦江教育历史,传承浦江教育改革发展经验,推进浦江教育可持续健康发展,经编撰人员数年的辛勤工作,《浦江教育志(1986~2005年)》终于面世了。这是我县教育史上的一大喜事。我深感由衷的欣慰,谨致以衷心的祝贺。

浦江县地处浙江中部,历史悠久,文化底蕴丰厚,自古敦品励学,尊师重教,人文荟萃,名家辈出,素有“文化之邦”、“书画之乡”之称。在这山灵水秀的土地上,孕育了灿烂的新石器时代上山文化,涌现出绝意仕进、讲习月泉的宋末诗文大家方凤,元朝书院山长、儒学提举戴良,明代主持翰林院的“开国文臣之首”宋濂,清初东渡日本传授书画之法、被誉为“日本篆刻之父”的心越大师蒋兴俦等等教坛先贤。在当代,也相继崛起了张书旂、吴弗之、张世禄、方增先、洪汛涛等一大批书画、文学和教育名家,为传播和光大中华文化,培养国家建设人才作出了重要贡献。

改革开放以来,我县教育事业得到了快速发展。特别从1986年以来,学前教育更加规范,“两基攻坚”取得全面突破,办学条件显著改善,教师队伍不断壮大,课程改革深入推进,教育质量稳步攀升。1996年基本普及义务教育,基本扫除青壮年文盲;2005年基本普及幼儿教育;2009年获得了“浙江省教育强县”称号;到2010年,15年教育普及率达到98.87%;初中毕业生升入优质高中学校的比例为78.21%。各类教育协调、均衡、优质发展,构建了较为完善的国民教育体系和终身教育体系。

编写教育志,工作十分繁杂。要做到全面准确,客观真实,文约事丰,实非易事。修志工作者收集了大量的文史资料,经艰苦笔耕,终告成志。该志实事求是、全面系统地载述这段时期浦江各级各类教育的历史与现状,变革与发展,客观反映了我县教育事业发展的特色和成就。全志内容丰富,脉络清晰,对了解浦江教育历史,总结近20年教育发展的历史经验,推进全县教育现代化具有重要意义。这是浦江教育的一笔宝贵精神财富,很值得全县教育工作者和各界人士参阅。值此该志即

将付梓之际,谨向为此付出心血和智慧 的编修人员,向关怀和支持该志的 社会各界人士,致以诚挚的谢意与 崇高的敬意。

回首历史,我们深感自豪;展望未来,我们充满自信。我们希望,全县教育工作者从该志中得到启发,在推进教育现代化、办好人民满意教育的征程中获得更大的动力。我相信,浦江教育的明天一定会更加美好!

黄瑞光

2011年5月

凡 例

1. 本志以辩证唯物主义和历史唯物主义科学观为指导,坚持实事求是,力求准确记载浦江教育历史,体现时代特征。

2. 本志记叙浦江县区域内教育。本志系1988年版《浦江县教育志》续志,上限起自1986年,下限迄于2005年。为与前志连续衔接和补苴前志之缺,一些内容酌情上溯,并设章前追叙。

3. 本志采用述、记、志、传、图、表等体裁,以志为主。分章、节、目3个层次,个别目下设子目。全志横排纵叙,以章为类属,以类系事,以时间为经,事件为纬。

4. 本志共23章,分教育形式(1~7章,记述各类教育、学校)、教育内容(8~12章,主述中小学教育教学活动)、教育主体(13~14章,记述教师的资格、培养、待遇和学生的学籍等)、教育服务(15~19章,记述教科研、招生、教育技术装备、教育经费等)、教育管理(20~22章,记述教育行政机构、党群组织)、教育人物(23章)等。前有概述、大事记,后附教育文献选录。

5. 本志力求史料翔实、记叙详尽。所记内容不加评论,寓褒贬于记叙中。所用文字、数字、计量单位等书写规范均遵国家有关规定。采用的统计数据,以教育行政机关正式公布或统计部门公开的资料为准。因统计口径不同而不一的数据,则标明出处。

6. 本志以传、表、录和记事系人的形式记人。坚持生不立传。传略人物收录对教育特别是浦江教育有业绩和一定影响者。人物名录收录浦江籍教授、博士、中小学部分专业技术骨干、中学高级教师和获省及以上荣誉的人物。

7. 本志采用的资料,主要源于教育文书档案、统计表册、图书报刊、文献汇编、省市教育志、浦江县志及少量口碑传说。

8. 本志收录的教育文献,主要系中共浦江县委、浦江县人民政府有关教育的文件和县教育行政部门的文件,也收入浙江省人民政府赴浦“两基”评估验收组《关于对浦江县“两基”评估验收的报告》。