

湖南省株洲市第四中学校志

一九五七—二〇〇七



湖南省株洲市第四中学编著

湖南省株洲市第四中学校志

一九五七—二〇〇七



湖南省株洲市第四中学编著

株洲市第四中学校志编委会

主 编:姜野军

副主编:周玉林 曾四喜

编 委:熊震洋 杨术林 邱伶俐 刘锡兰 彭宏丽

五十华诞 八方祝贺

继往开来为湖南
教育强省多做贡献。

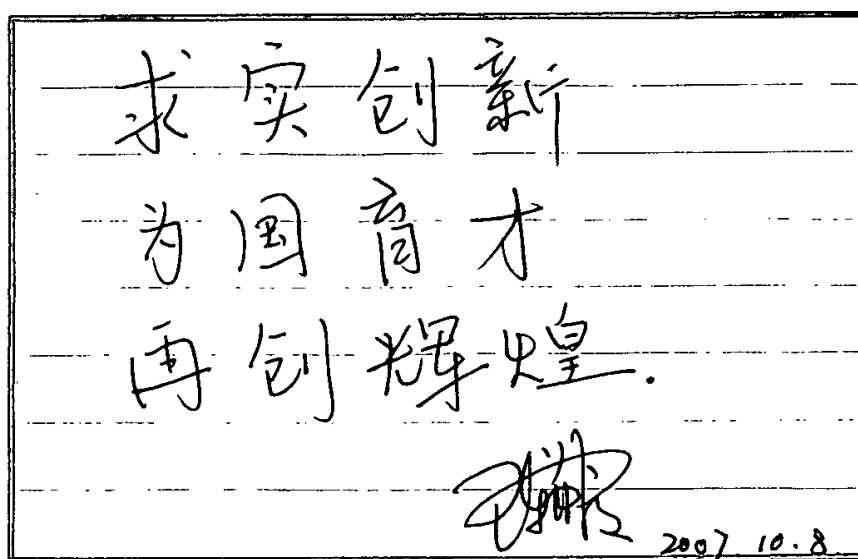
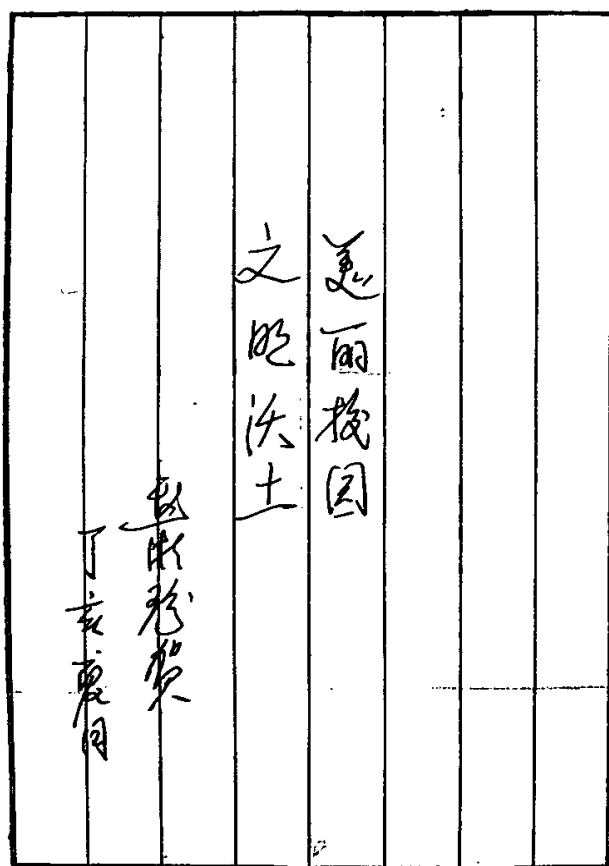
贺梓湘四中五十周年校庆

王汀明

二〇〇四年九月

湖南省政协副主席王汀明题词祝贺

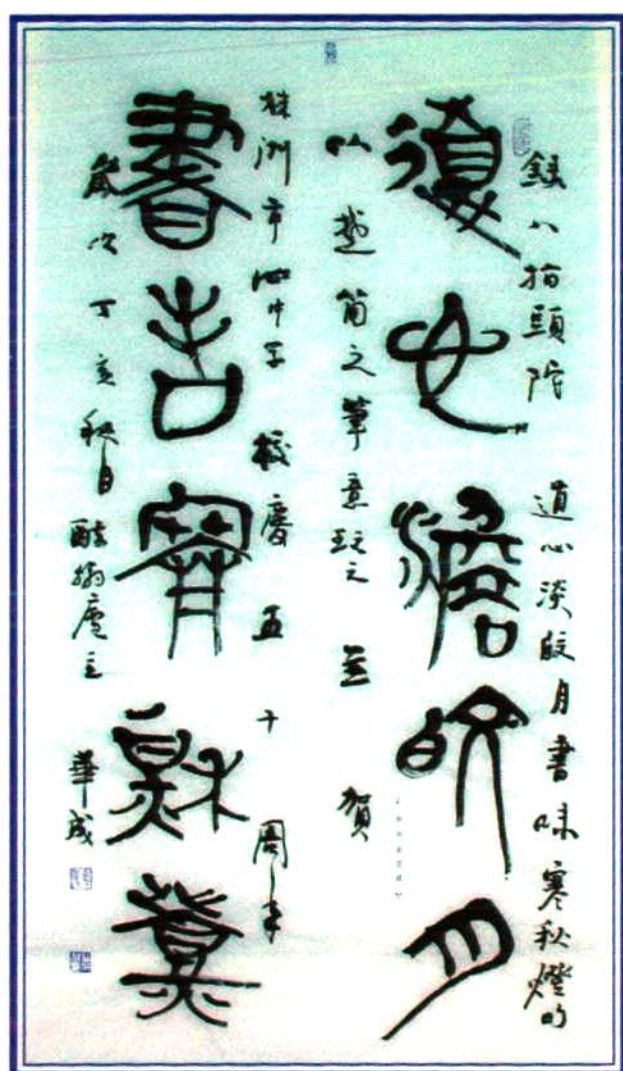
原中共株洲市委副书记赵湘珍题词祝贺



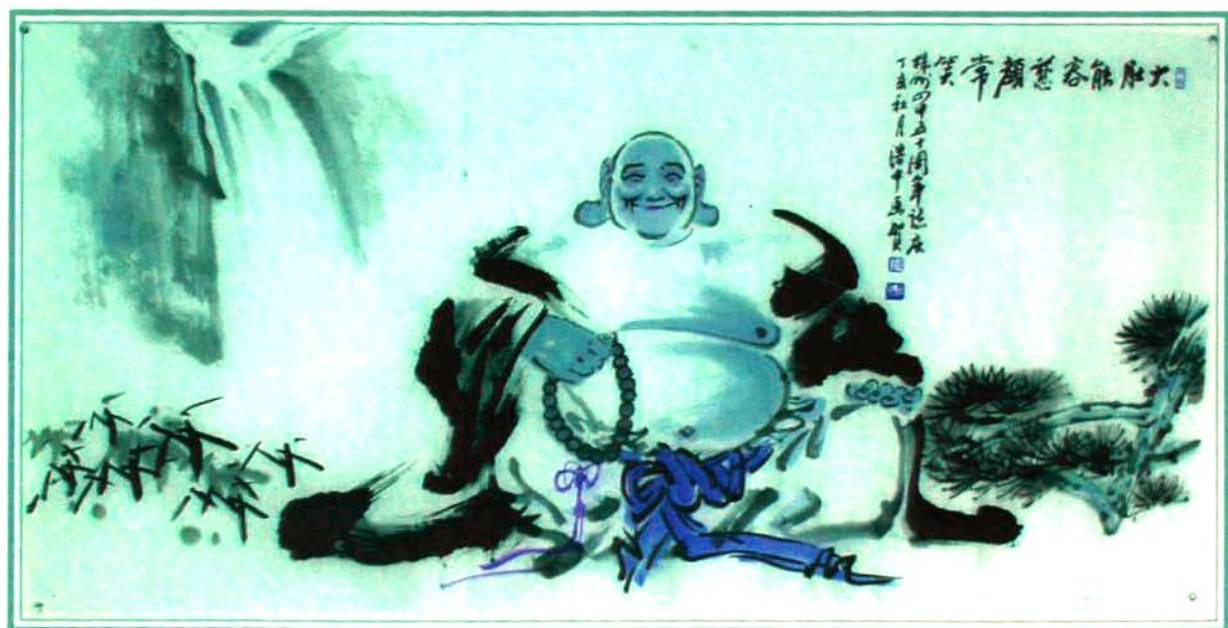
株洲市人大副主任陈英霞题词祝贺



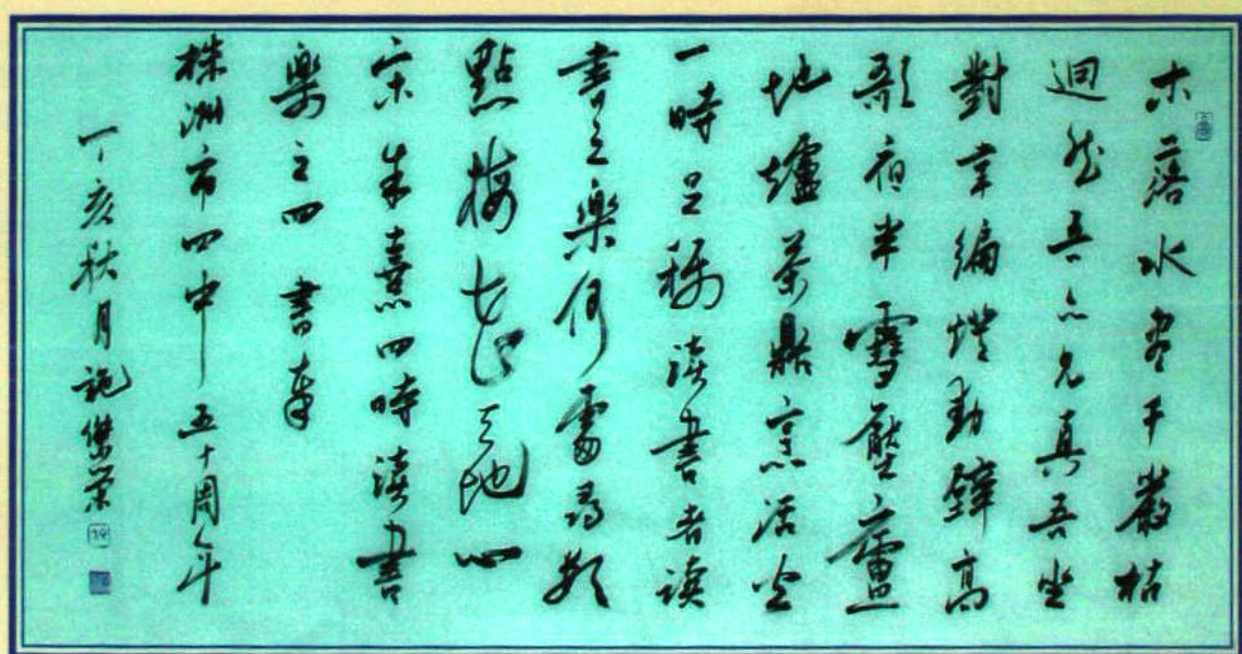
湖南省作协副主席聂鑫森泼墨祝贺



株洲市书协副主席丁华成挥毫祝贺



原株洲画院院长何浩中泼墨祝贺



株洲市书协副主席施杰荣挥毫泼墨，浓情祝贺



株洲市书协副秘书长梁卫伦泼墨祝贺



《株洲日报》资深记者马立明题贺

目 录

编者的话.....	(1)
概 述.....	(3)
大事志.....	(10)
文献志.....	(82)
人物志.....	(156)
图片志.....	(175)

编 者 的 话

株洲市第四中学地处株洲市荷塘区,创建于一九五七年。自建校之日起,即担负起传播科学文化、培养社会人才的重任。半个世纪以来,四中从最初散落于荒山野岭中的几栋小楼发展至现在的高楼林立、声名远播,走过的是一条曲折坎坷、自强不息的发展壮大之路。期间风雨沧桑,校事沉浮,难以尽数。为了实录学校发展履迹,以追念先贤,启迪后学,二〇〇六年四月,学校校长办公会议决定,把编修校志确定为庆祝建校 50 周年的一项重要内容。

2006 年 5 月,校庆办成立了由校长姜野军任主编、书记周玉林、副校长曾四喜任副主编、退休老同志熊震洋以及杨术林、邱玲俐、刘锡兰、彭宏丽等老师任编委的校志编纂委员会。他们搜集线索、整理资料,披沙拣金,集腋成裘,终于在 50 周年校庆前夕付梓刊印,向校庆 50 周年献礼。

校志共分为《大事志》、《文献志》、《人物志》和《图片志》四大部分。《大事志》主要记载 50 年办学历史中有关学校发展建设的重大事件;《文献志》主要辑录了 50 年办学历史中,学校作出的推动学校发展的重大决策以及反映学校重大成就和办学经验的有关资料;《人物志》主要记录历年在学校成长起来的市级劳模、省级、国家级优秀教师及特级教师教书育人、建功立业的优秀事迹,以他们为缩影反映四中人勤奋求实、敢为人先的光荣传统;《图片志》通过各历史时期的照片,直观反映四中的发展变化。一句话,校志各部分力求从不同角度立体地展示学校 50 年的发展历史。

在校志编纂过程中,编委们本着求真务实的态度,以志、录、图等形式,以时间为经、内容为纬,分类整理,直陈历史。为慎重起见,编委们广泛征求各方意见,数易其稿,历经一年有余,终成此书。

校志的编辑出版,是对四中 50 年办学历史的一次大回顾,建设成就的一次大展示。它为广大读者了解四中、认识四中提供了详实的参考资料,也为我们发展教育、弘扬传统,进一步办好四中提供了宝贵的历史借鉴。

校志能顺利出版问世,离不开广大离退休老师的大力支持。不少老教师、老校友将他们珍藏多年的图片资料无偿捐献出来,大大丰富了校志内容。对此,谨致谢忱!

黄金无足赤,白玉有微瑕。尽管我们在校志编纂过程中,力求科学完美,但因众多见证人有的过世,有的调离,且经过“文革”浩劫,校史资料多有阙漏,苦乏考证,又加之人力有限,故疏漏和不妥之处在所难免,敬祈广大读者不吝指正。

《湖南省株洲市第四中学校志》编委会

二〇〇七年九月二十日

概 述

株洲市第四中学于 1957 年下期在国家建设飞速发展的形势下诞生,已经走过了五十春秋。学校按照党的教育方针,根据各个时期上级的要求认真办学,教书育人,经历了半个世纪曲折而不平凡的道路,取得了令人瞩目的成就。在建校五十周年大庆之际,学校本着“存史育人、启迪后学”的目的,将几代人办学的经验,认真进行了总结。

学校有三项基本内容没有改变。第一,属于在中共株洲市委和市政府领导下的公办中学,只是逐步升级,在 2005 年校党组织升格为党委,学校升格为副县级的事业单位;第二,校址一直在荷塘铺八角亭,只是在 2001 年将职工中专合并进来,校园面积扩大到了 118.7 亩,原来的荒山野岭成了省级园林式单位;第三,校名一直叫四中,只是由原来的初级中学发展到完全中学,2003 年批准为省重点中学,2004 年改称示范性普通高级中学。

四中的发展过程,大致可以分为五个时期,而每个时期都有其显著的成绩。现在分述如下:

一、艰苦建校时期(1957——1966)

因为学校建在荒山上,当时没有一条像样的进校路,只能从运建筑材料的汽车在茶山中碾出来的泥泞道路上转进来;师生三百多人挤在一幢两层的教学楼内,既有教室、办公室、会议室,又有男女教师和学生宿舍;当时没有自来水,师生饮用的都是竹叶塘的水,生活条件之艰苦可想而知。可是师生们不畏艰苦,在这时

期做出了较好的成绩。

1、勤工俭学成绩突出

全校师生发扬艰苦奋斗、勤俭办学的精神,开垦荒地,种植蔬菜,饲养牲猪,办红砖厂,办耐火材料厂,经济效益相当好。1958年市政府授予“教学、生产、生活齐跃进”的锦旗。1959年做到了本校学生读书不收任何费用。

2、重视抓好环境绿化

师生自己动手,勤俭建校,协助民工挖平东边的小丘作操场,将挖出的泥土平整绿化园地,当年有计划栽植的翠柏、香樟、丹桂等树木都已成林。学校年年重视抓环境绿化,为后来评为省级园林式单位打好了基础。

3、坚持实行劳动教育

1957年2月,毛主席提出了培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针;1958年9月,中共中央、国务院发布了“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育工作方针。本校在进行文化教育的同时,重视对学生进行政治思想教育和劳动教育。学生在办农场、办工厂、修水库、修京广复线、运铁矿石、大炼钢铁、支援插秧、支援双抢、积肥支农等劳动中,增长了实践知识,显出了支援国家建设的热情,又受到了劳动锻炼。

4、认真贯彻“五七”指示

1965年7月,毛主席作了“减轻学生负担”的“七三”指示,本校及时进行了整改。1966年5月,毛主席又作了“以学为主,兼学别样”的“五七”指示,学校在贯彻“五七”指示方面做了不少工作,特别是在后来的几个时期一直坚持下去,在学工、学农、战备等方面都取得了很好的成绩。

二、“文革”动乱时期(1967——1976)

从1966年下期“大串连”开始,到1976年下期粉碎“四人帮”结束,整整十年“文革”动乱,对本校的教育工作造成了一定的损

失。但是,由于本校师生热爱党、关心学校,即使在动乱时期,仍然做出了一些成绩。

1、历史资料保存完好

在红卫兵组织纷纷查抄黑材料的形势下,本校有关职工耐心地“造反派”成员进行解释,说明教导处柜子里这些材料是记载学校发展和学生成长的内容,不属于黑材料,请求造反组织查封而不销毁。因此,学校建校初期的历史资料得以保存,后来又注重对历史资料的整理和积累,为现在撰写校志提供了可靠依据。

2、上山下乡轰轰烈烈

本校 66、67、68 届学生积极响应号召,上山下乡,绝大部分知识青年到“秋收起义”的老苏区浏阳文家市插队落户,接受贫下中农再教育,在社会上影响很好。1968 年 12 月《株洲日报》及时进行了报道。

3、创造“小土窑烧砖”的经验

当时全国各地都在加强战备,建设人防工事需要大量红砖。本校利用修操坪挖出的泥土,创造了小土窑烧制红砖的办法,把学工和战备结合起来。此经验通过市人防部门向全国推广,各地纷纷派人来取经。

4、工农兵登上学校讲台

学校进行教学改革,走出去,请进来,实行开门办学,成立工农兵讲师团,有计划地安排讲师团成员讲课。其中红湘江机器厂的全国劳动模范标兵李临庄师傅,非常热情来我校讲课。学校于 1970 年 12 月撰写了《工农兵登上学校讲台好得很!》的资料,作为株洲市教育革命经验交流会议材料(之十九),在会上交流。

5、校办工厂越办越好

1971 年,我校在内燃机配件厂的大力支持下,创办了长征弹簧厂,既能组织学生学工,又能为学校增加勤工俭学的收入,还能对为弹簧工业进行科研,工厂曾获得中央两部两委的奖励。

建厂 30 多年来,工厂不断发展,设备齐全,产销两旺,成为独立核算的校办企业,至今仍能正常生产。

三、逐渐恢复时期(1977——1986)

1976 年粉碎“四人帮”以后,学校在党和政府的领导下,逐步恢复正常教学秩序。

1、建立制度、加强管理

1977 年,学校制订了《教研组长岗位责任制》、《班主任岗位责任制》、《任课老师岗位责任制》、《学生干部岗位责任制》等,1978 年还作了《关于整顿校风校纪的安排》,学校教学秩序逐渐好转。

2、高考年年有人升学

1977 年恢复高考,有 1 名学生、2 名教师考上大学,1978 年有 5 名学生考上大学,以后上大学的人数逐步增多。特别是贯彻党的十一届三中全会精神,把学校工作的着重点转移到教学工作上来,努力提高教学质量以后,升学率不断上升。

3、教师业务水平不断提高

1979 年 5 月《株洲日报》发表了《市四中党支部积极采取措施,努力提高教师业务水平》的报道,学校除采取了文章中介绍的具体措施外,还组织教师到兄弟学校取经,并请大学教授和讲师来校辅导。

4、举办电子职业高中班

1983 年至 1985 年,学校与市电子局联合举办电子职高班,为株洲市电子企业培养了一批人才,也为普通高中办职业高中班积累了一些办学经验。

5、民主党派有所发展

学校贯彻党的“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的统战工作方针,对民主党派在学校的发展工作给予支持,中国民主促进会四中支部于 1986 年 7 月成立,学校提供了办公室和活动经费,因此我校民主党派在参政议政、教学改革等方面都发挥

了很好的作用。民进四中支部曾评为全省和全国的先进基层支部。

四、逐步发展时期(1987——1996)

学校于1987年举行建校三十周年校庆,认真总结了前三十年的办学经验。在国家安定团结的大好形势下,学校进一步加强管理,教育、教学前进的步伐更快了。

1、重视学生行为规范

1987年9月,政教处印发《株洲市四中学生行为规范(草案)》和《学生奖惩条例》。1988年6月,学校总结了《把普法教育作为治校的大事来抓》的经验。并修订了学生行为规范,把普法教育与对学生的管理结合起来,使学校风气有所好转。

2、关协工作成绩显著

1988年10月,市关协在我校召开“关心下一代工作会议”现场会,我校介绍了如何组织学生活动,加强“三爱”教育,做转变学生思想的工作经验。后来我校还建立了辅导员队伍,进一步做好关协工作。刘铁镛同志被评为省关协先进个人、市关协工作标兵。

3、改革奖金发放制度

1990年,学校制订了《株洲市四中在编在职奖金和超工作量补贴发放条例总则》,将奖金以“月补贴”、“年终奖”、“单项奖”的方式发放到人,更好地调动了职工的工作积极性。

4、深化改革,实行“四制”

学校在总结前段改革经验的基础上,于1994年提出了深化改革,加强管理,增强学校活力,实行“四制”(校长负责制、教师聘任制、岗位责任制、结构工资制)的做法;学校工作大有起色,受到市委、市政府、市教育局领导的赞扬。

5、艺术教育鲜花绽放

1996年4月,学校与湖南师大艺术学院联合创办的株洲市艺术学校宣告成立,每周星期五由艺术学院的专家、教授来授课,培