

006809

佛山市教育志

佛山市教育志编纂委员会编

广东教育出版社出版

1991



佛 山 市 教 育 志

佛山市教育志编纂委员会编

广东教育出版社

一九九一年五月

《佛山市教育志》编纂委员会

编纂领导组：

组长：黄汉和

组员：伍 亨 张明通 李非逸 张奇伟

魏应祺 梁炳陆

编纂委员会：

主编：曾 光

委员：宋 方 叶 超 叶程远 许明远

袁 贤 陈瑞虹

出版说明

《佛山市教育志》的编写，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《中共中央关于教育体制改革的决定》为准绳，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，分析、研究、确定所收集史料的准确性、科学性和系统性，前后四易其稿成书出版。

本志记述的行政区域范围，以佛山地区与佛山市合并（简称地、市合并）前的佛山市，即地、市合并后的城区和石湾区的区域为限，不包括其他县（市）的范围。

本志记述上限从清代后期开始，下限至1988年12月31日止，个别史料超越或不及下限的时限。

本志编写，坚持“资治、存史、教育”的目的，采用以志为主，志、记、传、图、表、录齐全的体例，对各个不同时期的史料运用，力求做到既反映教育历史又体现教育规律，以突出佛山市教育工作之特点。

本志在编写过程中，得到佛山市档案馆、佛山市财政局、佛山市体委、佛山市图书馆等单位的大力支持，提供各方面史料。教育界老前辈、各行业热心教育的同志们也提供了许多宝贵资料。市长卢瑞华同志为本志封面题字。对此，我们表示衷心感谢。

《佛山市教育志》编纂委员会

序

佛山市建国前称佛山镇，早在唐贞观年间已经得名，是一座有1500多年历史的古城。它地处富饶的珠江三角洲腹地，气候温和，土地肥沃，水网交错，交通方便，素称“鱼米之乡”。唐、宋年代已成南方的经济、文化、交通和贸易的重镇，陶瓷、铸造、纺织和成药各业都已相当发达。明、清时，与汉口、景德、朱仙三镇称为全国四大名镇，已驰名中外。佛山市物华天宝，人杰地灵，教育昌盛，人才辈出，成为岭南教育事业比较发达的地区之一。

建国后，佛山市教育进入新的发展时期，但在前进的道路上遭受过严重挫折。党的十一届三中全会后，佛山迎来了教育的春天。“百年大计，教育为本”的思想深入人心。佛山市党、政各级领导重视教育事业，各界人士热心支持教育，广大教育工作者千方百计提高教育质量，教育事业得到空前发展，形成普通教育、职业技术教育、成人教育和高等教育兼顾，布局比较合理的完整教育体系，为社会主义“四化”建设输送了大批人才。

盛世修志。《佛山市教育志》的编纂，是为了弘扬中华民族的优秀文化传统，将佛山市教育历史再现于读者面前，旨在产生“资治、存史、教育”的作用。本志力求做到观点正确、体例完善、史料翔实、特点突出、文风端正。并按照“详今略古、古为今用”的原则和“存真求实”的要求记述佛山市各个时期的教育历史，力图反映佛山市教育的地

方特色，揭示其教育发展的规律，为两个文明建设提供资料和借鉴。

在编纂过程中，编纂人员不辞劳苦，深入各有关单位，走访各级各类学校和教育界前辈，积累大量资料，经过反复考证、核实和鉴别，历时三载，四易其稿，奋力成书。由于史料不全，时间仓促，水平有限，经验不足，错误之处，敬请专家、学者和教育工作者指正。

佛山市教育委员会主任 黄汉和

1990. 2. 11



1991

佛山市教育志編纂委員會編

目 录

出版说明

序

第一编 中华人民共和国成立前的教育	(1)
第一章 清代后期的教育	(1)
第一节 书院	(1)
第二节 私塾	(2)
第三节 学堂	(2)
第二章 民国时期的教育	(3)
第一节 学前教育	(3)
第二节 小学教育	(4)
第三节 中学教育	(6)
第四节 职业教育	(8)
第五节 私塾	(9)
第六节 社会教育	(9)
第二编 中华人民共和国时期的教育	(11)
第三章 教育组织与经费	(11)
第一节 教育行政机构的演变	(11)
第二节 各级教育组织设置	(16)

一、区一级教育组织·····	(17)
二、石湾镇教育组织·····	(18)
三、公社一级教育组织·····	(18)
第三节 中共党组织·····	(19)
第四节 民主党派·····	(20)
第五节 教育工会·····	(21)
第六节 共青团·····	(22)
第七节 少先队和学生会·····	(23)
第八节 教学研究与电化教学·····	(24)
第九节 教育学会·····	(26)
第十节 教育基金会·····	(30)
第十一节 工资与生活福利·····	(31)
第十二节 教育经费·····	(33)
第四章 基础教育·····	(40)
第一节 学前教育·····	(40)
一、幼儿教育的发展·····	(40)
二、教学内容、形式和方法·····	(44)
三、经费来源·····	(45)
第二节 小学教育·····	(46)
一、公私立学校的整顿和发展·····	(46)
二、学制与课程设置·····	(50)
三、教学改革·····	(54)
四、普及小学教育·····	(56)
五、校舍建设与设备·····	(57)

六、经费·····	(58)
七、教师的比例与结构·····	(59)
八、重点小学·····	(61)
九、各小学情况统计表·····	(66)
第三节 中学教育·····	(76)
一、各个历史时期的概况·····	(76)
二、学制演变、课程设置·····	(85)
三、教学改革·····	(89)
四、教学设备·····	(91)
五、实行九年制义务教育·····	(94)
六、教师队伍的素质与建设·····	(97)
七、教育经费·····	(102)
八、重点中学·····	(102)
九、各中学简介·····	(105)
第四节 中小学外语教学·····	(123)
一、中学的外语教学·····	(123)
二、小学的外语教学·····	(124)
第五章 职业技术教育·····	(126)
第一节 农业、职业中学·····	(126)
一、农业、职业中学概况·····	(126)
二、专业设置·····	(128)
三、农、职中的效益·····	(128)
四、各职业中学简介·····	(129)
第二节 中专和中技教育·····	(132)

一、中专和中技教育概况·····	(132)
二、各中专、中技学校的基本情况·····	(134)
第六章 高等教育·····	(153)
第一节 高等教育概况·····	(153)
第二节 各高等学校情况·····	(154)
第七章 成人教育·····	(177)
第一节 成人教育的发展·····	(177)
第二节 扫盲教育·····	(179)
第三节 职工教育·····	(180)
第四节 农民教育·····	(182)
第五节 干部教育·····	(183)
第六节 成人高等、中专教育·····	(185)
第七节 各成人大、中专学校简介·····	(187)
第八章 特殊教育·····	(195)
第一节 工读学校·····	(195)
第二节 弱智教育·····	(196)
第九章 教育界著名人士及各时期先进人物简介·····	(197)
一、戴翼丰事迹简介·····	(197)
二、郭鉴冰事迹简介·····	(198)
三、黄尚仪事迹简介·····	(199)
四、王为汉事迹简介·····	(201)
五、胡福添事迹简介·····	(202)
附录：重要文件·····	(203)
一、市委常委专题研究教育工作的会议纪要·····	(203)

二、关于佛山市中等教育结构改革问题的通知·····	(206)
三、关于职工教育的几点规定·····	(208)
四、佛山市普及九年制义务教育实施办法·····	(210)
五、关于进一步振兴教育事业的决定·····	(216)

第一编 中华人民共和国成立前的教育

第一章 清代后期的教育

清代的教育制度基本上是因袭明代的，清代后期佛山镇的办学形式以书院、私塾和学堂三种类型为主。

第一节 书 院

佛山镇在清代前后期均兴办书院。康熙十二年（1673年）佛山士绅请准两广总督建立田心书院，为官绅文士定期举行会文（即举行诗词文章竞赛），以推动封建文化的开展和培养其接班人。至嘉庆五年（1800年），南海知事将汾江义学改为佛山书院，院址设在衙前街（即今市三中教学楼位置），延师讲经，为附近地主阶级子弟进修学业，准备参加科举考试，声誉颇高。当时新会梁启超、三水梁士诒都先后在此学习过。

这类书院先后在佛山镇设立的还有文昌、心性、桂香、陇西、颖川、浣江、辉映、福山等十多间。

第二节 私塾

清代后期，私塾分布于佛山镇的大街小巷，为学龄儿童读书学文化的场所。

私塾分家塾和蒙馆两种。家塾是士绅富商聘请塾师在家中为其子孙授课，以备进书院和参加科举考试。蒙馆是塾师本人开设，广招百姓蒙童入学。当时一般小商及劳动人家，不敢指望子弟取得功名，但求子弟入学攻读三几年，获得一点文化知识以便谋生处世。为适应家长要求，蒙馆所教内容，以《三字经》、《幼学琼林》、《孝经》、《四书》为主，其次是教会谋生技能，诸如教练字、打算盘和写信等等。少数国学造诣较深的塾师，选授《春秋》、《左传》、《穀梁传》等史书，讲读《古文评注》，练习吟诗作对，故能吸收一些希望进入仕途的贫家子弟。这类私塾具有因人施教、收费不高、又能学得经商谋生知识的特点，较受群众欢迎。

第三节 学堂

清代末年，佛山镇废书院办学堂。1904年（光绪三十年），清政府废科举后，南海县衙把佛山书院改名佛山学堂，办高初两等小学。只历时数年便爆发辛亥革命，民国诞生，因时局动荡，教育无大进展。

第二章 民国时期的教育

民国初年至民国37年，佛山镇的教育可分为四个时期：①民国初期的十年间，是清末兴起的近代教育的延续时期，封建教育成份还大量存在。②20年代和30年代初在“五四运动”影响下，资产阶级的现代教育有了发展，但教育仍很落后。③抗日战争时期，佛山沦陷，人民遭受日本帝国主义的蹂躏，教育备受摧残，学校深受奴化教育的影响。④国民党反动派勾结美帝国主义挑起全面内战，在各类学校实行法西斯教育。在中国共产党领导下，广大师生掀起反对内战反对独裁的斗争。

第一节 学前教育

最早在佛山镇开办幼儿园的是1914年英国女医生捐款创办的怡和莲女校。初办时仅设幼稚班和女子小学。女校后改为华英女子中学，并保留了小学和幼稚班，直至抗日战争时佛山沦陷，女校迁港后才停办。抗日战争胜利后，华英幼稚园在福贤路循道会（今莲花路佛山市税务局地址）复办。1918年基督教伦敦堂在福宁路开设树德小学，附设一幼稚班，是带识字性质的学前教育。这两间幼稚园除收相当高的学费外，教会再给予经费补助。抗日战争后期，私立岭海小学在福贤路潘巷（即今市三十小地址）开办，附设幼稚班。抗日战争胜利后，南海县府在居仁里开办中山小学，又在东华里开设中山小学附属幼稚园，规模很小，经费

靠学费与拨款解决。上述4间幼稚园的师资，除少数受过学前教育专业培训外，多未熟识业务。教学内容是教识字、数的初步概念、唱歌和游戏。

第二节 小学教育

民国初年，小学以主办分类：一是公办，有南海县立高等小学校两间，南海县第四区第一、第二国民学校两间，佛山镇立第一、第二国民学校两间。二是民办，男校先后有时济、真明、求强、节芳、道济、启华等14间；女校先后有汾仪、乐育、季华、坤本、坤妍、孝德等七间。三是义学，由镇内殷商大贾捐资办学，但一般办的时间不长，较有名的有节芳义学等11间，分布镇内各处。义学一般不收学费，有些还发书本、纸、笔、墨，作为善举。其中以佛山镇闻名的成药老铺李众胜堂捐资创办的信之、训蒙义学，南洋兄弟烟草公司简氏兄弟开办的竹咀厂义学等，当时都较出名。四是教会举办，1914年至1922年先后有循道会举办的华英学堂，先从小学办起。怡和莲女校也是先办小学和幼稚班，后来这两间学校都发展为中学。1918年基督教伦敦堂开办树德小学，循道会还办培德、圣德等校。1927年美国教会办公理小学。另有伯特利、灵光等教会学校。

二、三十年代，佛山镇小学教育较前有所发展。当时公立的，有镇一小、镇二小、镇三小、南海师范附小、南海四区区立一小和第一、第二初级小学等。私立学校较具规模的，有节芳、季华、元甲、树德、华英、公理、培德、圣德、坤本、坤妍、励常、民秀、审美、生活、民间等20多间。

30年代初，男女生逐渐合校合班上课。由于学校增加，不少采用

单班制，学制亦改为“四二”制（初小四年高小两年）。课程设国语、算术、历史、地理、自然、图画、音乐、手工（广东陈济棠统治时期，规定小学要读《孝经》、《论语》、《孟子》，谓之经训）。一些较完善的学校，还从四年级起开设英文，三年级开设国音（用注音符号拼读），也有从三年级起办童子军的。当时课本还未统一，一般采用上海商务、中华两书局出版的小学课本。上课比较正常，教师的文化水平较高，大多数都有一定教学经验。

抗日战争时期佛山沦陷六年多，佛山小学教育备受摧残。日伪政权仅办了县立一小、二小两间小学，另外还有几间私立小学。

抗日战争胜利后，佛山镇小学教育稍有恢复，除沦陷时期仍开设的西华、审美、岭海等校外，复办的有季华、元甲、树德、公理、华英等校。新办的公立学校有中山、中正、镇一、镇二、镇三和南海师范附小等校，工会开办的有机工、劳工两校。全镇共有小学25间。

附：季华小学概况

二十年代初，佛山镇郭鉴冰、郭慕兰和郭淑贞三位女青年，从广州女师毕业后，在我国新文化运动影响下，决心为家乡妇女的文化教育事业献身，倡办季华小学。1920年3月用自己的积蓄租借石路头大街一些房子办学，以佛山历史名称季华乡命名为季华女校，兼办高初等小学，共有7个班，学生173人。因办校成绩显著，深得社会各界的欢迎与支持。1923年春，在田心里（即今市二小校址）自建新校舍，添置图书、仪器，充实设备，成为当时镇内较完备的小学。

由于校长、教师都受过师范专业训练，又有献身教育事业的精神，因此教学质量较高，培养出不少知识基础和身体素质都较好的学生。历