

浙江省瑞安中学校志

(1896—1995)



前 言

《瑞安中学校志》的付梓，为百年校庆添上一笔重彩。瑞中的百年历程，有成功的经验，值得发扬；也有失败的教训，应引以为戒。修撰《校志》也就是为了起“存史、资政、教化”的作用，使之有益于瑞中的今天、明天和未来。

这本校志始编于1989年12月，1991年10月成稿，油印500份，分发海内外校友和各级领导征求意见，后因各种原因未能最后修改定稿付印。1995年学校决定正式编印《瑞安中学校志》，以作为百年校庆的贺礼，并把《校志》下限从1989年改为1995年。经过全体编写人员的努力，《校志》终于在百年盛典之时和大家见面。

瑞安中学源远流长，从学计馆到省一级重点中学，从学计馆章程到“三制”改革，从先哲乡贤筚路蓝缕艰难创业到蔚为壮观的现代化校园建设，每一次变迁都充满辛酸和辉煌，每一步的发展都倾注一代代师长的热血和汗水。花开花落，春秋代序，历史永远不会忘记为瑞中做出贡献的人们。

在《校志》的编纂过程中，我们碰到了不少的困难：百年历史的许多资料散佚，时间跨度大，涉及内容广，一些材料的取舍及对某一问题的认识等等。但编纂人员能采取辩证唯物主义和历史唯物主义的态度和方法，广泛搜罗材料，去伪存真，数易其稿，力求使《校志》能真实反映学校总体面貌及变迁过程。感谢《校志》编委会的全体同志为瑞中留下推古验今而较有价值的教材。

“数风流人物，还看今朝”。百年老校，生机勃勃。瑞中有悠久的历史，更有灿烂广阔的前景，今日的瑞中人更要借鉴历史，继承传统，深化改革，为培养更多跨世纪人才，办好瑞中，续谱新篇章。

浙江省瑞安中学校长 黄德春

一九九六年八月

目 录

前 言

综 述	(1)
-----------	-----

附 学校校名更易表 学校发展状况一览表

第一编 学计馆与方言馆(1896.3—1902.1)	(7)
----------------------------------	-----

附《瑞安新开学计馆序》《学计馆章程一十六则》《学规二十六则》

第二编 从普通学堂到县立中学(1902.2—1949.4)	(12)
-------------------------------------	------

第一章 领导与管理	(12)
-----------------	------

附 学校行政管理系统图 学校历任领导人一览

第二章 教学实施	(16)
----------------	------

第一节 教学	(16)
--------------	------

第二节 训育	(19)
--------------	------

第三节 体育与卫生	(20)
-----------------	------

第三章 教职工与学生	(21)
------------------	------

第一节 教职工	(21)
---------------	------

第二节 学生	(22)
--------------	------

附 教员学历一览 历届毕业生统计 学生自治会机构设置和成员一览

第四章 经费与设施	(28)
-----------------	------

第一节 经费来源及使用	(28)
-------------------	------

第二节 教学设施	(29)
----------------	------

附 1918、1931、1935 年学校经费收支、学校图书、教学仪器、博物标本、学习用具统计

第三编 解放后的瑞安中学(1949.5—1995.12)	(32)
------------------------------------	------

第一章 领导与管理	(32)
-----------------	------

第一节 领导管理体制和行政机构	(32)
-----------------------	------

第二节 学校管理制度	(37)
------------------	------

第三节 共产党组织	(41)
-----------------	------

第四节 民主党派和群众团体	(44)
---------------------	------

第五节 校风校貌	(49)
----------------	------

附 行政组织系统图 党、政、工、团负责人一览表

团员发展情况一览,瑞中教职工聘任、结构工资、奖惩施行条例

第二章 教学工作..... (52)

第一节 教学思想和教学方法..... (52)

第二节 学制、课程、教材..... (54)

第三节 课堂教学与第二课活动..... (58)

第四节 领导与管理..... (66)

第五节 教研组织与活动..... (72)

附 历任教导负责人名录

各个时期课程表

各学科竞赛获奖情况

、教务处、教务主任职责

第三章 德育工作..... (80)

第一节 领导与职责分工..... (80)

第二节 德育的目标与内容..... (81)

第三节 途径与方法..... (84)

附 教研组组长名录

教研成果一览

瑞中学生奖学金条例

教研组长、政教主任、年段长、班主任职责

第四章 体育、卫生和文娱 (89)

第一节 体育..... (89)

第二节 卫生保健..... (98)

第三节 文娱 (102)

附 瑞中田径纪录

1971—1995 年历届校田径运动会项目表

1958 年以来输送省体工队学生简表

破(创)地(市)级以上运动会纪录一览

学生体检情况

1972 年以来获市(县)级田径运动会团体第一名统计

1978 年以来学校获体育卫生荣誉称号统计

第五章 学生 (103)

第一节 招生 (103)

第二节 毕业生	(107)
第三节 学生会	(112)
第四节 校友会	(115)
附 85—95 高中招生办法, 93、94 年专项加分与降分	历届招生、毕业生统计表
“文革”前部分年份及 1984 年后学生干部名录	
1981—1995 年地市级以上优干、三好学生名单	
第六章 教职工	(118)
第一节 配备与结构	(118)
第二节 社会地位和经济待遇	(120)
第三节 政治学习与业务进修	(126)
附 78—95 年教职工来源统计	
88—95 年教师专业技术职务一览表	历年专任教师学历、教龄一览表
教职工获地(市)级以上各种荣誉统计	鼓励教职工在职进修的有关规定
教职工当选县级以上人大、政协委员名录	
第七章 劳动教育与勤工俭学	(129)
附 校办“三场”简介	
第八章 后勤工作	(133)
第一节 领导与职责	(133)
第二节 经费来源及使用	(133)
第三节 校舍	(135)
第四节 教学设施	(137)
附 后勤负责人简表	主要建筑物一览表
1969—1995 年经费收支表	
1986 年以来学生参加省、地、市计算机竞赛获奖情况	
人物篇	(140)
一、创始人传略	(140)
二、革命烈士传略	(140)
三、知名校友简介	(142)
附录篇	(155)
一、学校大事年表	(155)
二、校歌	(166)
编 后	(168)

综 述

瑞安中学位于瑞安城关,校园西枕西岷山,北依环城河,占地面积 35800M²,建筑面积 1.7 万 M²。学校历史悠久,设备齐全,环境幽美,为浙江省首批办好的重点中学。1995 年,全校有高中 18 个班,学生 924 人,教职工 110 人。

(一)

瑞安中学的前身是瑞安的学计馆和方言馆。中日甲午战争失败之后,一些爱国人士力倡“教育救国”,兴办新学。清光绪二十二年(1896),孙诒让(仲容)等创办学计馆,专修数学;次年,项湘藻等开办方言馆,学习外文。光绪二十八年(1902),学计、方言两馆合并为瑞安第一所官办普通中学——瑞安普通学堂,开设中文、英文、算学 3 个班级,有学生 80 多人。光绪三十一年(1905),由于部分学生出国留学,在校学生人数减少,加上经费困难,学堂停办一年。光绪三十二年(1906),普通学堂恢复,改名为瑞安公立中学堂,设 5 个班级,有学生 100 多人。宣统元年(1909),根据浙江省“温州府已创有中学堂,县不再另设中学堂”的飭令,经地方士绅投票表决,公立中学堂停办,后由项申甫、项湘藻兄弟捐资续办,改为瑞安私立中学堂。宣统二年(1910),私立中学堂学生参加省毕业会考成绩在七十分以上。次年,学堂获准恢复公立。

民国元年(1912),学堂改称瑞安县立中学校,设 7 个班,学生近 200 人。民国十一年(1922),新生始行初中三年的新学制,校内新旧学制并存。民国十四年(1925)6 月,旧制最后一届毕业。因学校只设初中,遂改名为瑞安县立初级中学校。民国十七年(1928)秋,瑞安私立女子中学并入本校,始行男女同校。民国二十年(1931),学校易名瑞安县立初级中学。

民国二十八年(1939)春,学生增至 445 人,学校在西门节孝祠(现校址)创设分部。

民国三十一年(1942)秋,学校增设高中班,定名为瑞安县立中学,学生数增至 875 人。抗日战争时期,日寇侵犯,瑞安四度沦陷,学校辗转山区乡村。民国三十年(1941)4 月,学校在大岈镇(现属文成县)设立分部。同年 8 月,又在陶山碧山寺设立分部,第二年 1 月撤消。民国三十三年(1944)夏,学校搬迁仙降境垟头(现马屿江溪)常宁寺上课一个学期。民国三十四年(1945)上半年,为策安全,学校将城区本部改为分部,大岈分部改为本部,当年下半年抗战胜利,学校全部迁回城区,大岈分部撤消。此后,国民党反动派发动内战,时局动荡,学校经费困难,教师生活困苦,进步师生深受国民党特务、党棍的种种迫害,学校处于风雨飘摇之中。

1949 年 5 月瑞安解放,本校为县人民政府筹备委员会接管,并进行整顿和改造。学校沿用原校名,以现校址为本部,现市委党校校址为分部,有高中 6 个班,学生 172 人,初中 12 个班,学生 435 人。

1951 年以后,学校积极贯彻“向工农开门”的办学方针,建立人民助学金制度,工农子弟入学人数激增,学校规模从解放初 12 个班发展到 1954 年的 29 个班。

1955 年,学校始称“浙江省瑞安中学”,规模继续扩大。1956 年,全校有高、初中 33 个班,学生

1766 人。

1958 年,学校先后创办了工厂、农场和畜牧场,组织师生参加大办水利、大办钢铁和勤工俭学活动。由于片面强调教育与生产劳动相结合,一度出现劳动和社会活动过多、违反教学规律的倾向,教学质量有所下降。1959 年,学校被省教育厅列为浙江省重点中学。六十年代初期,学校重新建立起以教学为中心的正常教学秩序,完善健全了各项规章制度,教学和生产劳动时间得到了合理的安排。但这一时期,也出现了单纯追求升学率的倾向。

“文革”初期,学校“停课闹革命”,部分教职工受批斗迫害,学校陷于瘫痪。1968 年 9 月,恢复课堂教学。但教学秩序混乱,强调以阶级斗争为主课,组织学生“学工、学农、学军、批判资产阶级”。十年“文革”浩劫,学校遭到严重破坏,挫伤了师生员工的积极性,教学质量严重下降。

1976 年,粉碎了“四人帮”后,学校重获生机。1977 年 12 月,学校被列为县重点中学。1978 年,党的十一届三中全会以后,拨乱反正,知识分子政策得到贯彻落实,学校认真做好冤、假、错案的平反工作,广大教师心情舒畅,精神振奋,积极性得到充分调动,各项工作逐步走上正规。

1981 年,学校被省人民政府列为省首批办好的 18 所重点中学之一。学校以“三全”(全面发展、面向全体、全面负责)为办学指导思想,认真贯彻部颁“五条章法”和“十项规定”,积极开展教学改革,开辟第二课堂,扩大学生知识领域,教学质量逐年提高。在党和政府重视下,学校基本建设发展迅速,先后修建了文艺馆、图书馆、教学楼等教学用房,设置了微机室和语言实验室,配备了摄像机、电影机等电教设备,为现代化教学提供了较为优越的条件。

1988 年,学校试行校长负责制。1993 年进一步实行了“三制”(校长负责制、教师聘任制、结构工资制)改革。制订了《教职工聘任条例》、《教职工工作量计算办法》等配套方案,有效地调动了教职员工的积极性。1989 年,初中停止招生,1991 年最后一届初中学生毕业。1994 年 4 月,通过了省教委对首批重点中学的督导评估。学生的高考上线率也逐年提高,1994 年、1995 年均达到 98%,1995 年上重点线的达 44.5%,上本科线的达 77.2%,创造了瑞安高考最好成绩。1995 年,新建教学主楼,办学条件有了很大的改善。学校被温州市人民政府授予文明、先进学校称号。

(二)

具有一百年办学历史的瑞安中学,经历了初创的艰辛、抗战的流迁、内战的磨难、解放后的新生、“文革”的浩劫和新时期的振兴。在漫长的岁月中,在几代师生的努力下,她跋涉了艰难曲折的道路,发展壮大,成为一所颇具规模的高级中学,为传播现代科学文化知识和为造就社会主义现代化建设人才,发挥了重大的作用,并以自己的特色在社会上享有盛誉。

革命传统代代相传 瑞中作为瑞安最高学府,历来是传播时代新风,开展革命活动的重要阵地。晚清时期,学校就酝酿着民族民主革命思想,校内进步思想浓厚。“光复会”会员洪绍琳、“同盟会”会员杜志行曾在本校执教。“五四”、“五卅”运动爆发后,学生群情激愤,积极响应,纷纷走上街头宣传演讲,游行示威。八年抗战,学校辗转山区乡村,历尽艰辛,但师生同仇敌忾,积极从事抗日救亡运动,深入民众宣传抗日道理,演唱抗日歌曲,募集抗经费,出版抗日刊物,宣传共产党的抗日主张。解放战争时期,在中共地下组织领导下,进步学生参加了“反饥饿、反内战、反迫害”斗争,经历了长期斗争的考验,许多学生突破国民党反动政府的堵截,毅然投身革命,成为浙南地区革命队伍的中坚力量。在长期艰苦的革命斗争中,林去病、郑馨、黄得中、郑敬衡、张弢、张志玉、竺忠定等校友,为人民的解放事业献出了宝贵的生命,为瑞中师生树立了楷模。

中华人民共和国成立后,师生以饱满的革命热情投身于保卫和建设新中国的洪流,五十年代抗美援朝、六十年代保卫大西南边疆自卫反击战、八十年代对越自卫反击战,都有本校校友参加。1951

年参军的赵天麟同学在保卫祖国领空中献出了年轻的生命。1977年毕业的温金木在对越反击战中荣立一等功。他们为学校赢得了荣誉,为瑞中的革命传统谱写了新的篇章。

校纪严明,管理务实,蔚成良好校风 学校创办之后,就严格执行创办人孙诒让制订的《章程》、《学规》和《大课规程》,重视良好校风的培养,教育学生为民族复兴、为祖国争光而勤奋学习。1935年制定的校歌,歌词是:

云山霭霭	云水苍苍	东南邹鲁	文物之邦
惟我瑞中	源远流长	先知先觉	永矢毋忘
时雨春风	惠我无疆	深思力行	好学毋荒
青年之责	奋发图强	复兴民族	为国争光

新中国成立后,学校全面贯彻党的教育方针,以“三好”、“四有”为培养目标,以英雄模范人物为榜样,重视学生的政治思想教育。校内规章制度齐全,管理方法科学,领导深入基层,教师兢兢业业,学生勤奋好学,形成良好求实、严谨、勤奋的学风、教风和校风,在社会上赢得了很高的声誉,成为青少年学生向往的学校。

治学严谨,勤教乐教善教 学校初创之时,孙诒让就四处求访社会名流充实教师队伍。为使教员适应新教材、新教法,他选派教员出国留学,举办师资读书社,组织讲习会、研究会,鼓励教师在职进修。孙氏逝世后,学校继承他的办学精神,一贯重视教师的资历和教师素质的提高。

新中国成立后,学校严格地选调教师,制订教师进修规划,建立集体备课、听课等教研制度,通过以老带新、新老挂钩,许多青年教师在政治思想和教学业务上都有长足的进步,成为教学的骨干力量,一些教师被提拔为本校或调到其他单位担任领导职务。经过多年的努力,逐步建成一支有严谨求实教学态度、诲人不倦教学精神、身教育教优良品质的教师队伍。他们怀着对教育事业的奉献精神,兢兢业业地教书育人;他们耐心细致地做学生思想工作,对学生高标准、严要求,循循善诱,诲人不倦;他们积极参加教学改革,重视对学生的“双基”培养,善于发挥学生的个人特长和爱好,使学生的智力和能力得到提高和发展,在全国、省、市各学科竞赛中取得优异的成绩:1984年学生吴声积获全国中学生数学竞赛一等奖第一名,1988年、1990年学生林甲富、杜朝晖获得浙江赛区第一名;1982年以来,学生科技小发明在全国竞赛中获奖27项,13项科技小发明申请了国家专利。许多教师以对教育事业的忠诚和丰富的专业知识及精湛的教学艺术在社会上享有较高的声誉,受到人们的信赖和尊重。如被载入瑞安市教育志书的五十年代体育教师周守常、生物教师管仲远;七届人大代表、全国教育系统劳模张玉兰;全国先进工作者洪景椿、全国优秀教师郑平、全国优秀教师、浙江省特级教师蒋兴国等。

桃李成蹊,为国育才结硕果 瑞中一个世纪的办学春秋,几经沧桑,弦歌不绝,培养了毕业生18831人,其中解放前毕业2926人(旧制646人,初中2036人,高中244人),解放后毕业15913人(初中8707人,高中7206人)。

解放前毕业的校友中,学有专长、声誉卓著的有中科院学部委员、鱼类学专家伍献文,史学家周予同,经史专家李雁晴,柑桔栽培专家曾勉,苎麻栽培专家曾省,书法家邹梦禅,元曲专家王季思,音乐理论家缪天瑞,眼科专家缪天荣等。

解放后,瑞中重视德、智、体的全面发展,学校日新月异,硕果累累,莘莘学子遍及海内外。许多校友在社会主义建设中以卓越的贡献获得国家的奖励,如全国煤炭工业优秀企业家、“五一”劳动奖章获得者,1953届高中毕业生陈引亮;全国科技进步一等奖获得者,被誉为我国航天工业“顶梁柱”的1955届高中毕业生黄本诚;被评为国家级有突出贡献专家的西藏农科所所长,1961届高中毕业生林大武等。还有很多离开本校即投身社会主义建设的校友,他们在平凡岗位上,以自己的聪明才

智,取得了辉煌的成就。如1957年初中毕业后刻苦自学,获全国科学大会重大科研成果奖和全国首届自学成才奖的王维熙;1961年高中肄业后回乡务农,现为浙江省先进农民企业家、全国农村科技致富能手的“花菜大王”郑庆一;1967年高中毕业后潜心发明创造,获36届布鲁塞尔世界发明博览会“一级骑士”勋章(个人最高奖)和全国科技实业金奖的温邦彦等。

(三)

瑞中一百年的办学历史证明:教育和国民经济休戚相关,国运式微,则学校凋蔽;国运昌盛,则学校兴旺。

历史的经验也告诉我们:只有坚持全面发展的教育方针,坚持以教学为中心,坚持教书育人,坚持按教育规律办事,才能全面提高教育质量,多出人才,快出人才;只有加强科学管理,形成坚强的领导核心,才能形成良好的学风、教风和校风;只有“尊师重教”,加强师资队伍的建设,充分发挥教师的积极性和创造性,才能办成有高水平的有特色的学校。

附录(一)

学 校 校 名 更 易

年 份	校 名
1896.4——1902.1	学计馆
1897.2——1902.1	方言馆
1902.2——1905.1	瑞安普通学堂
1906.2——1909.2	瑞安县公立中学堂
1909.2——1911.1	瑞安县私立中学堂
1911.2——1912.1	瑞安县公立中学堂
1912.2——1925.7	瑞安县立中学校
1925.7——1931	瑞安县立初级中学校
1931 ——1942.7	瑞安县立初级中学
1942.8——1955	瑞安县立中学
1955 ——	浙江省瑞安中学

附录(二)

解 放 前 学 校 发 展 状 况 一 览

年 度	班 级 数	学 生 数
1902	3	80
1906	5	100
1907	1	32
1908	1	39
1910	5	36
1912	7	200
1918		280

年 度	初 中		高 中		教职工数
	班 级 数	学 生 数	班 级 数	学 生 数	
1928	4	215			
1929	4	213			
1930	4	211			20
1931	4	215			20
1932		157			
1933					
1934	5	173			17
1935	5	187			18
1936	6	260			20
1937	7	285			20
1938	8	390			28
1939	9	445			28
1940	11	562			31
1941	13	654			45
1942	17	827	1	48	43
1943	17	871	3	114	47
1944	12	679	5	170	
1945	10	523	5	174	49
1946	12	568	6	264	45
1947	12	592	6	292	47
1948	12	557	6	264	45

年 度	初 中		高 中		合 计		教职工数	其中专任教师数	
	班 级	人 数	班 级	人 数	班 级	人 数		初 中	高 中
1949	12	435	6	172	18	607	54	17	11
1950	11	568	6	171	17	739	53	21	12
1951	13	624	5	151	17	775	60	22	11
1952	15	904	5	196	20	1100	59	30	13
1953	16	946	6	228	22	1174	94	30	15
1954	20	1102	9	457	29	1559	120	41	21
1955	21	1118	10	508	31	1626	131	42	28
1956	22	1218	11	545	33	1763	121	41	25
1957	21	1151	11	549	32	1700	121	40	25
1958	17	820	12	494	29	1314	76	28	18
1959	13	715	13	621	26	1336	87	24	26

(续前表)

年 度 项 目	初 中		高 中		合 计		教 职 工 数	其中专任教师数	
	班 级	人 数	班 级	人 数	班 级	人 数		初 中	高 中
1960	13	699	11	588	24	1287	87	26	23
1961	11	479	9	399	20	878	90	25	22
1962	11	408	7	253	18	661	76	26	18
1963	10	452	7	253	17	705	75	30	18
1964	11	575	8	350	19	925	75	29	30
1965	12	648	8	417	20	1065	74	26	23
1970	15	841	1	55	16	896	86	51	45
1971	16	836	5	209	21	1045	93	40	27
1972	12	615	10	512	22	1127	97	46	35
1973	12	638	11	513	23	1151	79	24	29
1974	16	923	7	356	23	1279	78	33	20
1975	15	849	9	583	24	1432	78	30	23
1976	15	929	10	736	25	1665	77	30	25
1977	10	556	10	666	20	1222	77	25	27
1978	6	309	9	548	15	857	81	16	35
1979	8	443	8	440	16	883	86	22	34
1980	12	600	8	400	20	1000	91	30	37
1981	12	658	8	405	20	1063	102	30	37
1982	12	666	9	392	21	1053	102	36	33
1983	12	679	12	593	24	1272	108	34	41
1984	12	698	12	621	24	1319	104	31	40
1985	12	701	12	652	24	1353	105	33	41
1986	10	609	14	756	24	1363	108	27	49
1987	8	492	16	883	24	1375	109	21	55
1988	7	448	18	1016	25	1464	121	22	57
1989	5	311	18	996	23	1307	115	20	58
1990	3	186	18	992	21	1178	112	18	56
1991			18	966	18	966	108		69
1992			18	916	18	916	108		67
1993			18	890	18	890	108		68
1994			18	894	18	894	109		70
1995			18	924	18	924	110		70

第一编 学计馆与方言馆

(1896.3—1902.1)

学 计 馆

十九世纪末期,中日甲午战争失败以后,一批爱国人士为求强国之道,主张维新变法,兴办学校,教育救国。光绪二十一年(1895)十月,乡先哲孙诒让邀集城区热心教育士绅十多人,于小东门外话桑楼商议创办瑞安算学书院,以教育乡里子弟。他们认为算学不仅是“六艺之一”,而且是“致用之本”。会议推出孙诒让、黄绍箕(仲弢)、黄绍弟(叔颂)、项崧(申甫)、周拱藻(仲龙)、洪锦标(叔琳)、王恩植(雪璞)、鲍锦江(稚琴)、杨世环(小村)等九人负责筹备工作,并联名具文向温州府及瑞安县署申请立案。获准后,孙诒让亲手制订《算学书院章程》一十六则、《学规》二十六则和《大课规程》十则。翌年正月,孙诒让以“算学书院”教学内容及教学设施和旧式书院有所不同,与北京天文算学馆、广州实学馆等相比,虽然规模有大小,学科有繁简,而性质相类似,为此决定改为“学计馆”。

清光绪二十二年三月初三(1896年3月26日)学计馆成立,即日开学。第二年,为扩大影响,黄绍箕转请湖广总督张之洞书写“学计馆”三字,制成匾额,悬挂中堂(匾额现存瑞中校史馆)。

学计馆的筹创经费,全由地方集资。官场人士由孙诒让劝募,绅商各界由各发起人分头劝募,至开馆前共集资1560元,开办费用去500元,余款留作学校基金,存典取息,维持日常开支。不久,基金已动用过半,无法续捐,只得由黄绍箕商请浙江布政使恽祖翼,拨官款2000元,再由孙诒让致函外地人士多方劝募,募到1300元,加上孙氏本人乐助200元,连同原有基金凑成4000元,作为以后办学基金。

学计馆选址城内县前街卓公祠(现瑞安市委党校校址),聘请本地算学专家林调梅(和叔)任总教习(馆长)。开始依照《章程》计划招收13岁至20岁学生30名,分为三班上课,后因学额不足,开设两班。教学内容以算学为主科,兼授理化,课外“还分发馆中所藏书报,令其轮流借阅,提出疑问,由馆长给以解答。”

学计馆在教学上注意因材施教和学以致用。“开学之初,按册分班,俟肄习稍久,由院长(总教习)酌核各徒资性之敏钝,学识之深浅,就其相近者各自为班。”这样因材施教,有利教学。经过三年修业的学生能在一定程度上具有应用专业知识于实际工作的能力。部分学生在教习指导下,实测飞云江宽度,曾协助瑞安县志局首次按新法完成了全县五十五都的测绘任务。

学计馆有严格的管理制度,对违纪的学生,则按《章程》、《学规》,予以训斥、记过、退学等处分,这些规章制度当时曾被省内一些学馆采用或借鉴。学计馆经过六年的教学实践,不仅培养了一批人才,还以新的教学目标、新的教学内容、新的教学方法与新的教学设施发挥着自己的影响。学计馆的概况已被编入《中国近代教育史大事记》(上海教育出版社编印)。

方 言 馆

学计馆开学后的第二年,瑞安方言馆也就应运而生。正当清朝洋务运动破产以后,各地学习西

方科学之风,仍然掀起。邑人项湘藻(荅甫)为奖掖后进,学习外国语文,以应时需。与其兄申甫共创办瑞安方言馆,培植外文人材,并承孙诒让支持。方言馆于清光绪二十三年(1897)农历二月十六日开学。馆设城内范大桥街项氏宗祠(今城关二中校址)。分为西文(英语)、东文(日语)两班,兼习外国历史、地理,招收学生三十余人。聘请上海蔡华卿(圣约翰大学毕业)为专任教习。经费来自学费收入,学生每人五十元,还向社会募捐,以项氏族众出资为多。

光绪二十九年(1903),孙诒让为吸取外地办学和教学经验,应温州艺文学堂苏惠廉邀请,于十月二十日率领方言馆部分师生前往参加该学堂开学典礼。会上并由英国知名人士李提摩太(译音)和孙氏当众演说,“论及古今中外文明事业,交相传播历史故实。”使在座师生开拓眼界,增长知识,获益不浅。

方言馆办学仅五年,一批学习勤奋学生学有所成,有史料可查者,考入国内外高一级外语学校深造,如蒋咸平、项漱泉、项朴如等进入上海尚贤学堂学习英语,项骧进入上海南洋公学,后到美国哥伦比亚大学留学。学成归国参加清廷举办留学生回国殿试,获一等第一名,时称“洋状元”。

1902年,瑞安绅学各界人士集议决定将学计、方言两馆两并,改为办瑞安普通学堂。

附录(一)

瑞安新学计馆序

(光绪二十三年)

光绪乙未,东事甫定,中国贤士大夫始凛然有国威未振之惧。于是京都及南洋皆有强学书局之举,而瑞安同人亦议于邑城卓忠毅公祠开学计馆以教邑之子弟,皆以甄綜术艺,培养人材,导厥途彻,以应时需,意甚盛也。夫时局之艰难,外变之环伺而沓至,斯天为之也。然人材之衰萃,学艺之不讲,朝野之间,岌焉有不可终日之虑,则人事或不能无过矣。

瑞安褊小,介浙闽之间,僻处海滨,于天下形势,不足为轻重。然储材兴学,以待国家之用,而出其绪余以泽乡里,则凡贱土食毛者皆与有责焉,固不容以僻远而自废也。

学计馆之开,专治算学,以为致用之本。盖古者小学六艺之一端,而造乎其微,则步天测地,制器治兵,厥用不穷。今西人所为挟其长以雄视五洲者,盖不外是。

吾乡自宋元迄明,惟忠毅精通历算,而未有传书。道咸而后,几山项先生、菊潭陈先生始研治宣城梅氏之书,以通中西之要。迩来颖伟之士,又广涉代微积之学,以究其精眇,盖彬彬盛矣。设馆以教,俾后生小子,有所津逮,以启发其智慧,群萃以广其益,积久而通于神,则魁杰雄卓之材,或出于其间,尽人以胜天,而不以惰窳堕其志气,斯固贤士大夫之所乐也。至于中材谨士,志域凡近,理财习艺,以自殖其身家,则小试小效,固亦若操左契,斯又无俟于扬榷已!

孙诒让(《籀廬述林》卷五)

算学书院章程十六则

孙 诒 让

1. 本书院创立伊始,其经费蒙各宪倡捐,各绅富助捐,集费存典,仿宾兴章程,按月八厘起息,典商具有领状存案,又立有合同印簿,院、典分执,每岁以息钱为束修及一切开费,只许提息,不准提本。嗣后地方无论何项公事,不准移借,免致虚悬。

2. 本书院之设,专以算学为主。院长由司事公议,聘请品学兼优,别无他事,得以专心讲授者。先期具关书、束修、节敬由本书院分端午、腊月两季恭送,学徒每年初次来院,备受业束一副,赞敬一缄,谒见院长。

3. 入院须有妥人举荐,由学徒开明籍贯三代、年貌、住址、交荐者亲笔注册,并署荐者姓名,本徒父兄及家塾师,不得亲自荐送,无荐者不收。

4. 本书院专为造就童蒙而设,仍照都会各学堂式,限定年例十三岁以上至二十岁为止,年例不符者不收。

5. 学徒额数以三十名为率。倘报名溢额,以文理较优暨出费捐助者先行充补,其余登簿存记,俟有缺出、酌量序补。

6. 有年格入选志在工贾者,准其一例来院肄业,但文理未谙者,不得滥收,以示限制。

7. 本书院之设,专为学算,与考试本无关涉。如外籍有聪颖子弟、年格入选者,能出费助捐,亦准其入院肄业。

8. 本书院屋舍狭窄,不便住宿起居,如有乡间子弟愿来就学者,须自行赁居,自备伙食。

9. 嗣后在院诸生须于年终放假之前,由原荐人订定来岁去留。新生来院限开馆前十日开明年岁、住址。向礼房报名备册送呈县宪,给发凭单。

10. 本书院专雇院夫一人,以备差遣,及经管一切物件,工食概归院中自给。

11. 各徒岁出茶水洋一元,于填册时带缴,以为茶水雇工之资、点心归各徒自备。

12. 每年腊月,司事将一切用账分列四柱,清单抄揭院墙,以昭核实。

13. 本书院公置书籍图器暨一切器皿,逐渐增多,立查验簿一册,分类登记,于本条下注明购置年分,司事每年六月曝书,十二月放馆时,各查验一番,遇有修整,亦注明年分。

14. 本书院学徒,在院肄业时获隽,应出彩银,以裨院款。入泮、彩洋一十元;补廪,二十元;乡榜,五十元;会榜,一百元。学成出院后获隽,不论年数远近,各缴一半。

15. 本书院虽为幼学而设,然规模不欲域于卑近,将来逐渐扩充,经费尤宜充足,尚冀好善诸君子,随时倾助,以收宏益。

16. 本书院为邑中创举,刊立碑记,牖陈颠末、貽之方来。所收官绅捐款,应仿汉碑出泉之例,书衔名捐数于碑阴,以彰好义急公之美意。

学 规 二 十 六 则

孙 诒 让

1. 开馆之初,诸徒备带算书笔砚,听候县宪点名进院。恭设至圣先师神位。院长率学徒行礼毕,学徒依次谒见院长。

2. 排匀人数,分为三班,轮流到院。每月逢一、逢四、逢七日为一班;二、五、八为一班;三、六、九为一班。开学之初,按册分班,俟肄习稍久,由院长酌核各徒资性之敏钝,学识之浅深,就其相近者,各自为班,每班功课随时酌立,宣示院中,俾讲授之时,省更端而一视听,庶于教者、学者两有便益。

3. 每日教习时候,上午九点钟进院,十一点半钟放饭;下午二点钟进院,四点半钟放学,四季一律,惟六、七两个月歇夏。各班每月到院三次授以功课,在家肄习杜荒嬉。

4. 每日到院谒师之后,同学中互行一揖礼,放学时亦然。

5. 到院先理前日功课,有未熟者再令复演。

6. 授课时宜齐立静听,不许拥挤争前,亦不许交头接耳。

7. 学徒除习算外,如中外交涉事务,各国记载及近时西人所著格致诸书,每日择简明切要者讲示一、二条,以广见闻而裨实用。

8. 立课程簿,院长立一总册,于各徒名下按期注明某日读至某页,讲至某页,演何算式,学徒各自备一册。带呈院长,填写式样与总簿同。

9. 立功过簿,考察学徒之慧拙勤惰与夫每日到院之早迟,通年告假之多少,由院长按期标识勘语。另立功过表,榜之院中。俾诸徒观看,比较优劣,自相激劝。

10. 肄习功课最忌间断。诸徒以少告假为第一要义,家中非有十分要事,不得告假,不得来院呼召,即来呼召亦不轻放。如实有要事,须本徒父兄先期来院告假。院中除年终放馆暨歇夏外,只许放假三天,清明、端午、中秋是也。

11. 届期随班到院,切弗参差,须遵所定时刻,违者记过。

12. 诸徒中如有人品不端,有他事故,有他嗜好,任意作辍,不遵约束暨性不相近,万难造就者,由院长知照司事,司事知照原荐人,立令出院。如以本书院约法太严峻者,不必来学。

13. 算学为古圣人六艺之一,积久愈精,乃理势之自然。院课中西兼习,固不宜守旧以自画,亦不容逐流而忘原。学徒中如有意存蔑古,抑中扬西,议论悖谬者,从严训斥,倘屡戒不悛,即令出院,以杜流弊。

14. 笔、墨、纸、珠、筹,概归本徒自备,惟初学必读之书,猝不易购,由本书院代购,于进院时收回值价,倘有因事出院,不准将原书退缴,索还原价。

15. 本书院公置算书图器,旁及各种西学书籍,以供生徒研览,不准出借;外人不得来院抽看,在院肄业者,须由院长因材施教,循序渐进,学徒不得任意抽看,以防躐等之弊。

16. 来学生徒于点名时,给予凭单进院,年终各将原单缴院;无凭单者即以闲人论,不准入院观看,致妨功课。

17. 每年新正开馆,年终放馆、悉视地方官开印、封印日期。

18. 学徒宜敛气凝神,端视静听,谨言审问,挺坐卓立,阔步徐行;切戒浮躁、疲惫二习。盖古者保氏之职,六仪与六艺并教,虽其法久失,然当略师其遗意、近时西人操身之说,亦有可采。非但整肃仪

表,且于养生有益;至衣履亦以朴洁为贵,不许污秽,亦不许染时下恶习,违者记过。

19. 如有涂抹书籍及损坏院中物件,责令本徒赔偿。

20. 学徒在外征逐,诡称到院,由父兄查告院长究责。

21. 每日放学时候,同学中不得私约同游;如有犯此者,从严训斥。

22. 学徒非有要事禀明院长,不得擅遣院夫出外。

23. 凡为学之道,真积力久方有心得。本书院所收学徒三日一到院,兼课非专课,得力固自不易,如其从事有年,应否应试,须由院长发落,切戒欲速。各家父兄欲以子弟相从者,须坚信此说,如不愿者不必来学。

24. 学徒中有进境较速,不俟口讲指画,自能看代微积书者,将该徒拔为班长,不必随班肄习,以所出之缺另补。

25. 本书院创立伊始,俟诸徒学稍有成,每月由院长命题考课,分别甲乙奖赏,以资鼓励。

26. 学徒必志趣坚卓,成就乃能远大,近儒刘融齐先生(熙载)《塾言》第一则云:“志于道,则艺亦道也;志于艺、则道亦艺也。”故君子必先辨志,熟复斯言,可知所趣向矣,本书院之设,专课算学以应时需,然特致用之一端耳,诸徒除轮班到院外,在家时居三之一。尤宜研览经史,以尽博古之长,穷极义理以致实践之功,讲求经济以务达用之学,练习举业以为进身之阶,力图精进,日新月异,无负本书院培植之诚心焉。

第二编 从普通学堂到县立中学

(1902.2—1949.4)

第一章 领导与管理

清光绪二十八年(1902),学计、方言两馆合并为普通学堂,主持者由地方人士推选,称为总理,“统掌学校,主持一切教育事宜”。下设学监2人,“考察学生勤惰及一切起居动作行为”;舍监1人,管理经济及各项杂务。

宣统元年(1909),改由监督主持校政。民国元年(1912),学堂改为学校,始行校长制,校长由县署委派。民国8年(1919)起,校长改由县府推荐,省教育厅审批任命。

民国二十年(1931),《浙江省中等学校行政组织暂行规程》颁布后,学校行政机构设校长室、教导处、事务(总务)处、体育部(处)。配备校长1人,主持校务;教务主任1人,负责课程支配、考核教员服务状况、考查学生成绩、办理注册、统计等教务事宜;训育主任1人(有时由校长兼任),负责学生党义训练、品格陶冶、生活指导等训育事宜;总务主任1人,负责预算、决算、校舍、校产和庶务、会计、文书、卫生、购置等事宜;体育主任1人,负责学生体育运动事宜。各班级设级任1人,负责各班学生教育和管理。同时学校还设有经济稽核委员会、卫生委员会、升学就业指导委员会、各科教学研究会及其他委员会协助行政机构工作。

学校最高议事机构为校务会议,由全体教职员参加,校长任会议主席。校务计划、兴革事项、校舍扩建等均由校务会议议决。校务会议闭幕期间,由校长、各主任、级任及教员代表组成的校务常务会执行校务会议议决。

民国二十四年(1935),县府指派会计员驻校办公,设会计室,负责全校经费的收支。民国三十一年(1942)以后,会计室曾一度撤销,会计到县府集中办公。

民国二十七年(1938),教务处分为教导、训育两处。民国二十九年(1940),校行政组织改制,设教导(后改教务)、训导、事务三处。教导处下设教学、注册、设备三组。训导处下设训育、管理、体育卫生三组;事务处设庶务、文书二组,各组配备组长1人。

民国三十年(1941),学校在大岙设立分部,设部主任1人,负责分部教导事宜。第二年,学校增设高中,规模扩大后,分为高中、初中两部。各部设主任1人,下设事务、教导、管理股,各股配备股长1人,股员若干人。