

洛陽縣教育志



汾陽縣教育志



卜山書院



李九礼 主编

弘扬历史精华

振兴汾阳教育

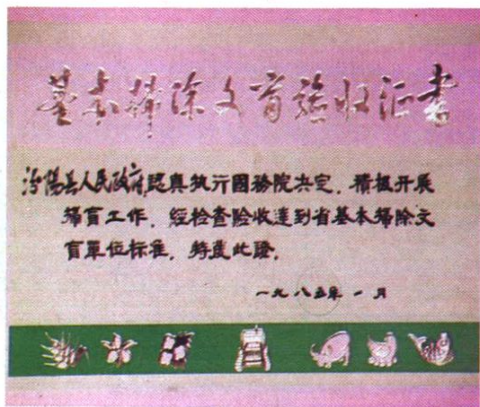
郝胜芳

二〇〇四年十二月

汾阳县人民政府副县长郝胜芳题词



普及初等教育合格证书



基本扫除文盲验收证书



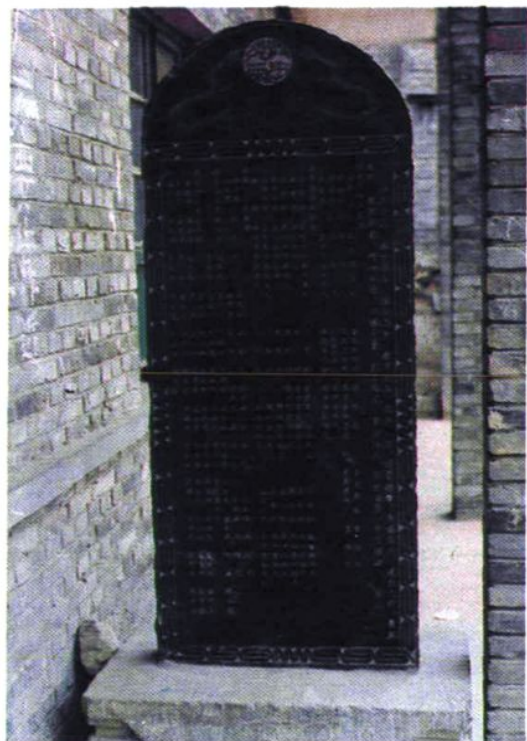
县教师进修校一角

教育局办公大楼





汾阳中学图书馆



乡（镇）捐资助学碑记

汾阳中学





实验小学荣获三、四两届全运会集体奖。



法制教育先进集体



德育工作先进集体

乡（镇）中学办公楼





第二课堂



县中、小学田径运动会开幕式

少体校的小运动员们



南门小学少先队举行升旗仪式

物理实验课



幼儿大合奏

府学街小学仪器室





校办羊毛衫厂

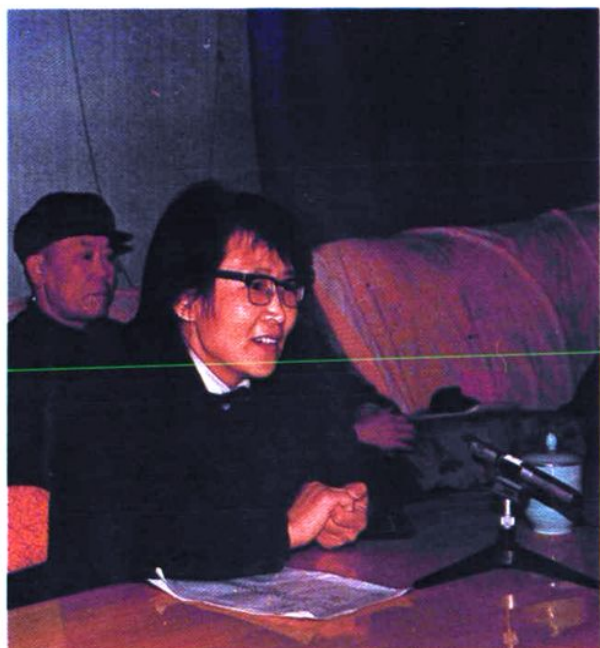


传授防治果树腐烂病技术

——紫家坞村农民文化技术学校

宋家庄林业职业学校实习基地——果园





郝胜芳副县长在《汾阳县教育志》咨询委员会成立大会上



教育局长雷守敬在《汾阳县教育志》编纂座谈会上

《汾阳县教育志》咨询委员会成立大会





《汾阳县教育志》编纂座谈会全体人员合影

《汾阳县教育志》全体修志人员



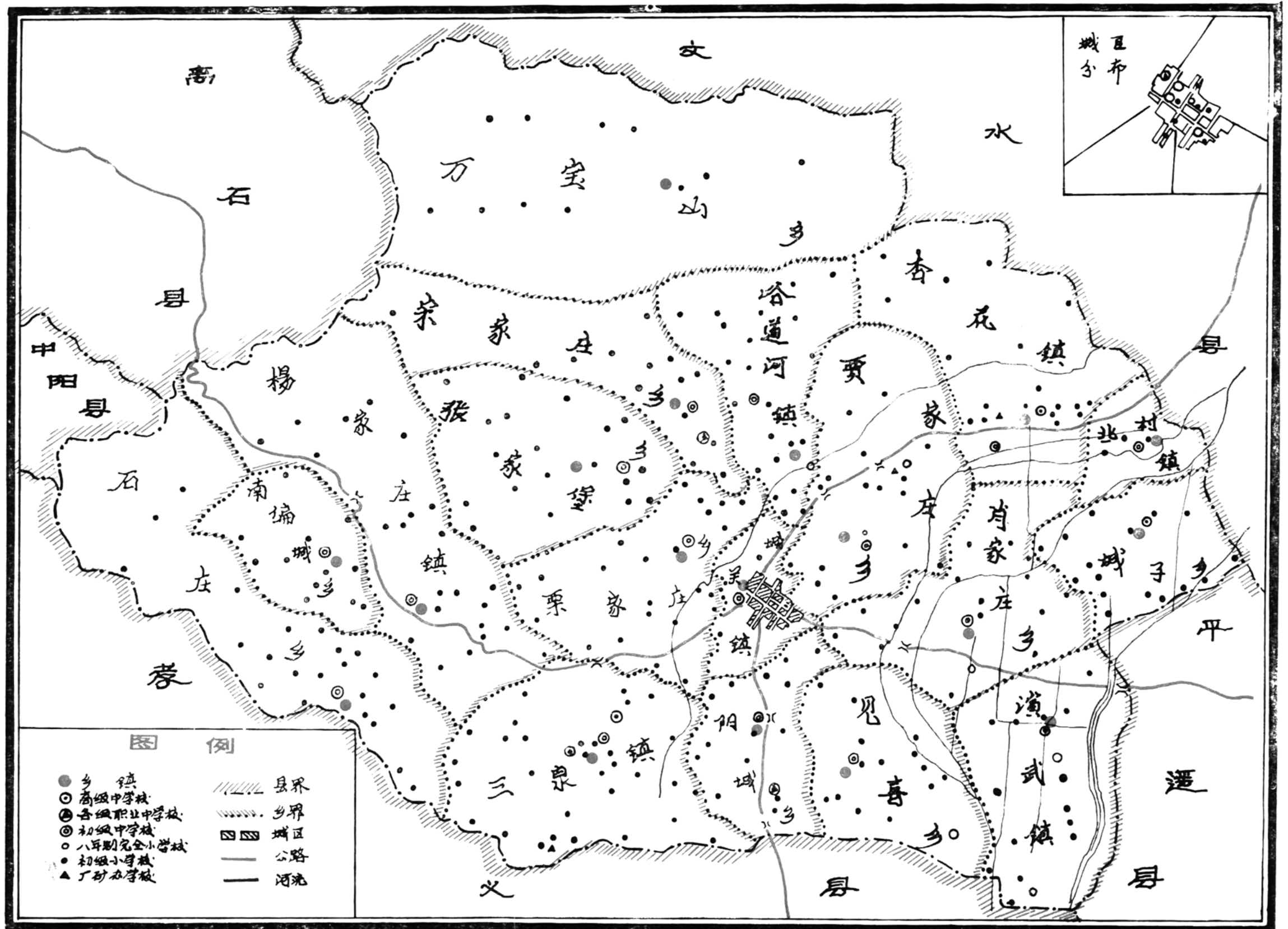
汾阳县教育史资料



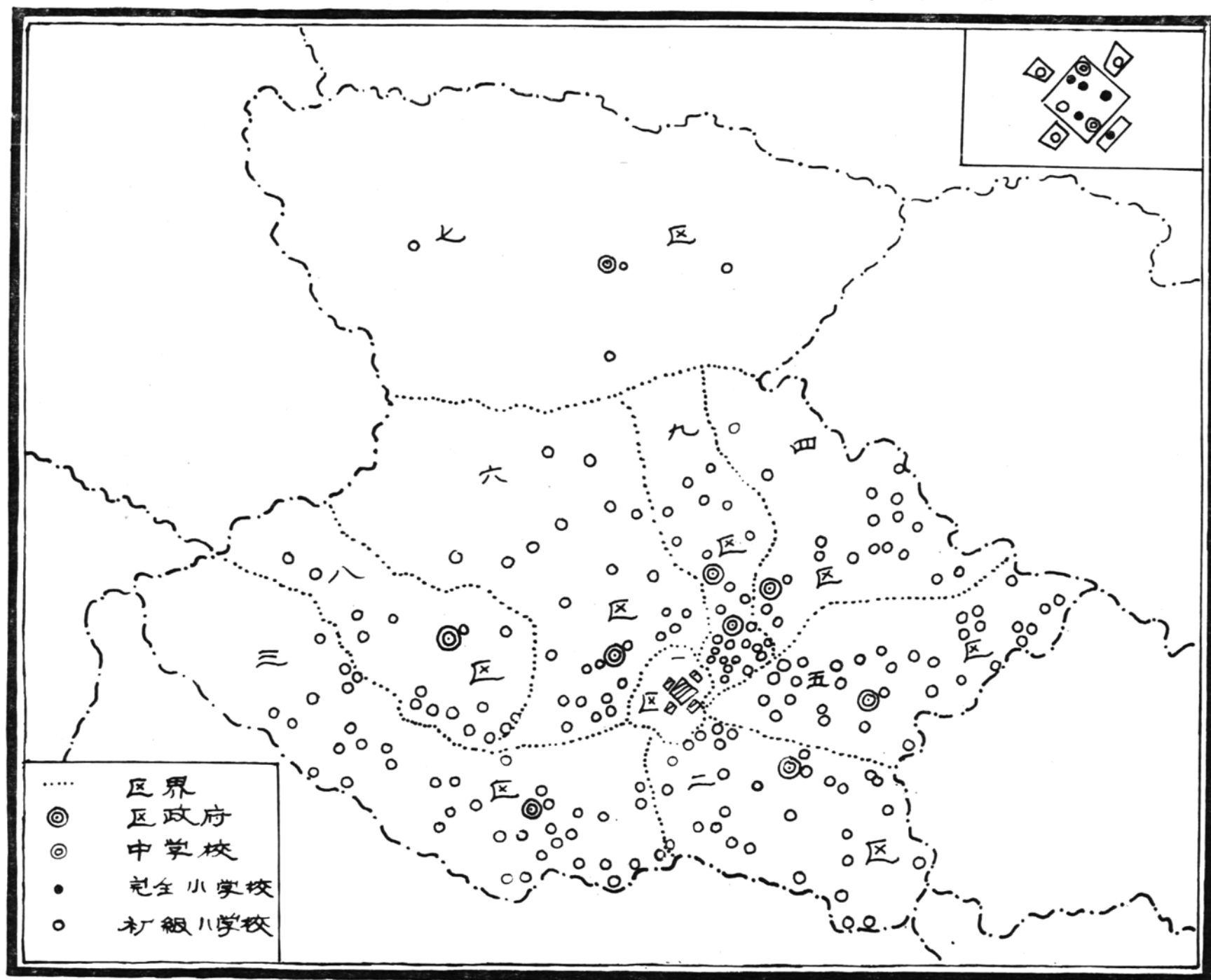
《汾阳县教育志》初稿



汾阳县一九八五年各级各类学校分布图



解放初(1948年底)汾阳城乡各级学校布点示意图



序

教育局局长雷守敬

《汾阳县教育志》是我县有史以来第一部教育专志，它记述了从鸦片战争至今百余年间汾阳县教育事业发展演变的概况。

《汾阳县教育志》编修工作，在中共汾阳县委、县人民政府的关怀下，在山西省教育志编写委员会和县党史办公室、县志办公室的具体指导下，坚持实事求是，秉笔直书的原则，采取横排竖写，寓评于述的写法。力求思想性、科学性、资料性有机结合，尽量做到内容丰富，注重特点，厚今薄古，图文并茂，体现时代的特色，令人赏心悦目。

《汾阳县教育志》是汾阳县近百余年教育演变发展的记录。汾阳县素有“文化之乡”的美称，春秋战国时期，卜子夏在西河“设教讲学”和唐时一代名流宋子问的绝妙诗文，曾为汾州增光添彩。抗日战争、解放战争中地处吕梁地区抗日最前线的汾阳县抗日游击区教育，为革命培养火种输送人才，更值得彪炳史册，垂范后人。中华人民共和国成立以来，汾阳县教育战线有经验也有失误，有成绩也有挫折，其曲折道路也需浓笔重彩，使后人汲取营养引以为鉴。

中国共产党十一届三中全会以来，我县教育战线生机勃勃，欣欣向荣。党的十二大以后，县委、县政府和各级党委，把教育列

入“兴汾富民”的战略地位，尊师重教，兴学育人更需大书特书，以激励后人，服务“四化”。这也正是这部具有汾阳县地方特色的教育志书的价值。

《汾阳县教育志》的附印、出版实在可喜可贺。修志人员几度春秋，辛勤笔耕，字斟句酌，数易其稿，艰苦创业，众手成志的精神难能可贵，借此我向他们表敬意，并乐于为之作序。

凡 例

一、本志编纂，以马列主义，毛泽东思想为指导思想，以《建国以来党的若干历史问题的决议》为指针，坚持四项基本原则，坚持实事求是，秉笔直书，详今略古的原则，记述本县教育事业发展的历史和现状。

二、本志采用编年体与记事本末体编纂，以时为经，以事为纬，横排纵写，述而不论。历史记年从春秋战国到中华人民共和国成立前，以公元记年，括号内加注历史习惯通称，一九四九年十月一日之后，以公元记年。

三、本志书原则上以1840年，为上限，下限1985年，在记述中关于封建社会时期的教育，上溯到春秋战国时期。

四、本志书采用语体文记述

五、本志书中凡地名，均沿用历史称谓，行文中涉及到的人物首次出现写以身份，以后一般只写其名。

六、本志含10章，按章、节、目、项四个基本层次排列，概述、大事记、附录、不入章，也不设节、目。

七、本志运用记、传、图、表、录、照片综合表述。

八、本志资料来源于山西省档案馆、山西省图书馆、汾阳县档案馆、汾阳县县志办资料股、汾阳县教育局档案室、汾阳县旧县志（光绪十年编修本）、学校校史资料，以及广大教育工作者的口述资料，经核实整理编入，一般不另说明出处。

九、本志书在编修过程中，有关领导人员以及编修工作人员的名录在附录的“修志始末”中记述。

十、本志按照片、序文 凡例、目录、学校分布图、概述、正文、大事记、附录、后记进行编排，全书40余万字。