



西藏知识小丛书

江平 主编

# 西藏的教育

---

---

多杰才旦 著

---

---

中国藏学出版社

---

---

一九九一年·北京

西藏知识小丛书

西藏的教育

多杰才旦 著

中国藏学出版社出版

新华书店北京发行所发行

世界知识印刷厂印刷

开本：640×930毫米 1/24 印张：7.92 插页：8 字数：80千

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数：1-4000（册）

ISBN 7-80057-050-9/Z·29 定价：3.70元



西藏大学



北京西藏中学开学典礼



西藏民族学院



西藏民族学院学生



一九八五年拉萨大昭寺辩经会



藏文书法新秀

西藏农牧学院农机电系学生  
在进行测绘实验



拉萨中学学生在做无线电实验







1923 - 1926年英国为西藏上层子弟举办的  
江孜英语学校

## 前 言

西藏是中华人民共和国神圣领土不可分割的一部分。它幅员广袤、山河壮丽、资源丰富。西藏藏族以及西藏境内的其他民族都是祖国大家庭中的优秀成员。他们勤劳、朴实、智慧、勇敢。藏族人民在长期的历史发展过程中，对伟大祖国的缔造和发展、维护祖国的统一做出了卓越的贡献；创造了自己悠久的历史 and 丰富多彩、别具一格的灿烂文化，包括哲学、宗教、历算、医药、建筑、诗歌、音乐、舞蹈、绘画等，丰富了中华民族的文化宝库，在人类文化史上占有显著地位。

和平解放前的西藏，是一个官家、贵族、上层僧侣统治的封建农奴制社会。这个制度严重阻碍了生产的发展和社会的进步。西藏和平解放后，驱逐了帝国主义的侵略势力，实行了民族区域自治，进行了社会改革，发展了工农业生产和文化教育事业，加强了民族之间和民族内部的团结，使西藏社会走上了进步发展的社会主义道路。解放以来，在我们的工作中尽管发生过错误和波折，但成就是辉煌的。

由于独特的地理环境和人为的政治因素，解放

前的西藏基本上处于封闭、半封闭的状态，世人难以了解西藏真实而详细的情况。在西藏平叛改革中，一些贵族僧侣逃到国外，他们中的民族分裂主义分子，在国外反动势力的支持下，三十年来出版大量书刊，歪曲乃至捏造西藏的历史，诋毁西藏的现实，混淆国际视听，造成了很大的混乱。

为了如实地介绍西藏，加强对西藏地区的研究，继承和发挥藏族文化的优良传统，扩大各民族之间的文化交流和增进相互理解，加强国际文化合作，让关心西藏历史和现实的朋友们，从中了解到西藏今昔的真实情况，我们中国藏学研究中心编辑出版了这套《西藏知识小丛书》，包括政治、经济、历史、宗教、文化等类数十种。这套小丛书，运用历史唯物主义观点和丰富而翔实的藏汉文文献以及其他文字的资料，实事求是地分题撰写，力求具有学术性、知识性和可读性。用汉、藏、英三种文字出版。

为编好本丛书，希望藏学界同行给予大力支持。热忱欢迎国内外读者对本丛书提出批评和建议。

江 平

一九八八年十二月

# 目 录

---

前 言	1
-----	---

## · 上 篇 ·

第一章 教育的渊源	3
-----------	---

第二章 吐蕃时期的教育	5
-------------	---

第一节 历史及文化背景	5
-------------	---

第二节 吐蕃教育发展的三个步骤	8
-----------------	---

第三节 吐蕃教育发展的三个方面	10
-----------------	----

第三章 元、明以来藏传佛教诸教派的教育	13
---------------------	----

第一节 历史及文化背景	13
-------------	----

第二节 宁玛派的教育	16
------------	----

第三节 噶当派的教育	18
------------	----

第四节 萨迦派的教育	20
------------	----

第五节 噶举派的教育	22
------------	----

第四章 黄教的寺院教育	25
-------------	----

第一节 历史及文化背景	25
-------------	----

第二节 显宗学院的教育制度	27
---------------	----

第三节 密宗学院的教育制度	30
---------------	----

第四节	寺院教育的方法	32
第五节	尼姑教育	35
第六节	从普通的学经僧人到甘丹池巴	37
第五章	对寺院教育的评价	40
第六章	清代和民国时期的教育	44
第一节	清代的教育	44
第二节	民国时期的教育	47
· 下 篇 ·		
第七章	西藏的现代教育	67
第一节	因地制宜办教育	67
第二节	解放初期的示范小学	70
第三节	举办拉萨中学	82
第八章	西藏过渡时期的特殊教育措施	85
第一节	开设多种训练班	85
第二节	创办西藏公学和西藏团校	87
第九章	现代教育的发展	90
第一节	民间办学的兴起	90
第二节	民小的师资和教材	91
第三节	发展公办中小学	94
第四节	中专和高等教育的起步	96

第五节	初见成就	97
第十章	新时期教育的调整和发展	98
第一节	党和国家的特殊关怀	98
第二节	基础教育的成就	104
第十一章	中等专业教育的发展	107
第一节	中等专业教育的发展	107
第二节	中等师范教育	109
第三节	艺术和医学教育	113
第十二章	高等教育的调整	115
第一节	高等院校的变迁	115
第二节	继承和发扬民族专业特长	123
第十三章	成人教育成绩显著	126
第十四章	西藏各地、市的教育	130
第一节	拉萨市教育的今昔	130
第二节	日喀则地区的教育	132
第三节	山南地区的教育	135
第四节	昌都地区的教育	137
第五节	那曲地区的教育	138
第六节	林芝地区的教育	139
第七节	阿里地区的教育	141

<b>第十五章 发展西藏教育若干问题的探讨</b>	
<b>讨</b>	<b>143</b>
<b>第一节 加强单语和双语教学问题</b>	<b>143</b>
<b>第二节 加强师资队伍的建设问题</b>	<b>148</b>
<b>第三节 在内地开办西藏中学和西藏班问题</b>	<b>156</b>
<b>第四节 加强民族干部教育的问题</b>	<b>165</b>
<b>第五节 扬长避短，发挥优势，努力办好富有特色的专业</b>	<b>166</b>
<b>后 记</b>	<b>190</b>

# 上篇



