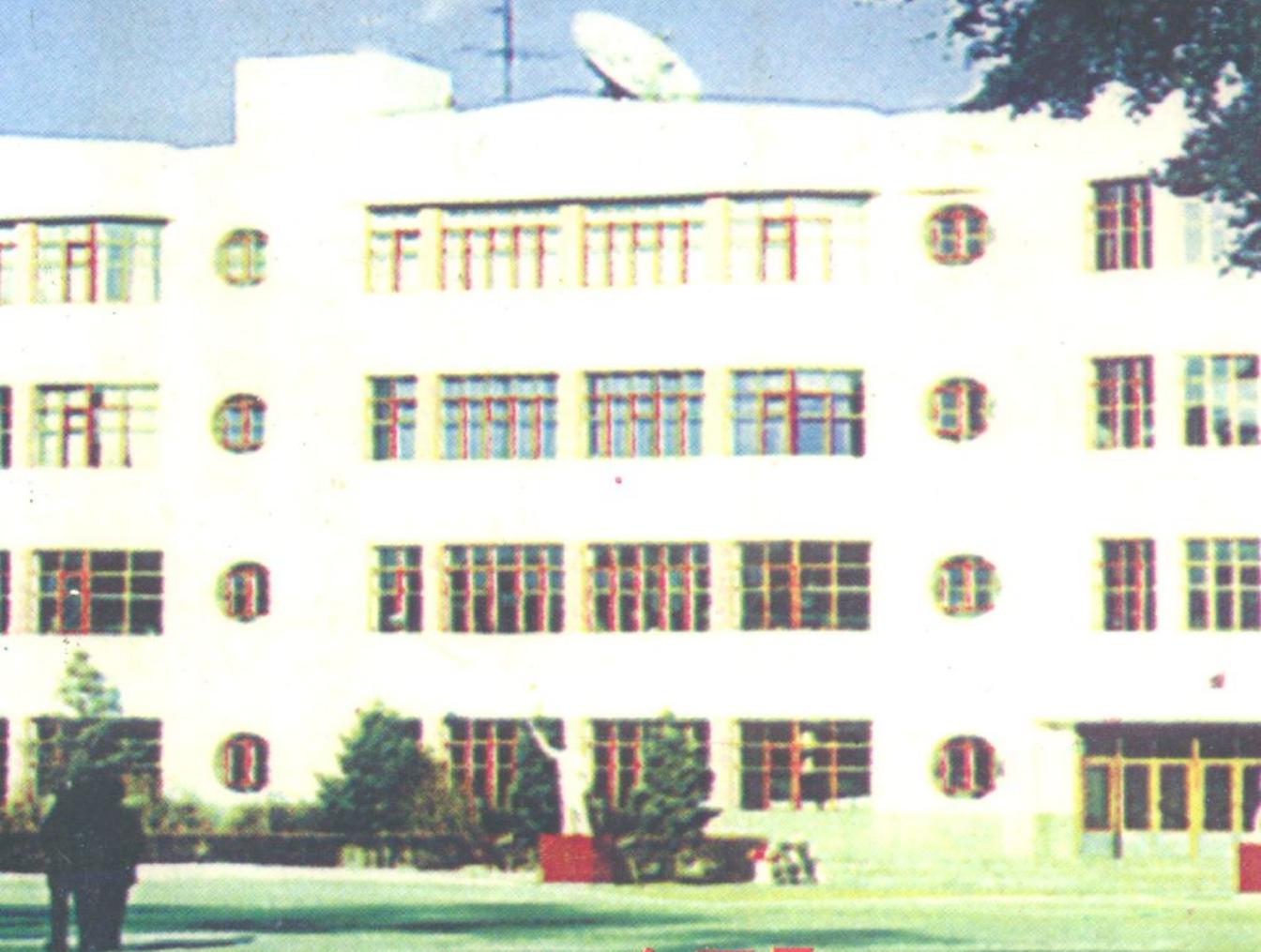


# 牡丹江师范学校校志

1950-2000



二〇〇〇年四月



# 牡丹江师范学校校志

(1950—1999)

牡丹江师范学校

# 牡丹江师范学校 校志编审委员会

主任:姜亚林 张世先  
副主任:刘洪德 曲永富 赵志英 唐克有  
委员:李 云 孙良平 孟繁丽 马仁春 袁宏伟  
林惠君 马俊峰 栗庆泉 文 华

## 编写组

主 编:姜亚林  
副主编:刘洪德 李 云 陈春元  
编 委:邢同茂 隋淑云 王志伟 崔丽丹

# 以史为鉴 再创辉煌

(代序)

姜亚林

众志成城，铸就辉煌。牡丹江师范学校创建于1950年4月1日。伴着新中国矫健的步伐，她走过了自己50年的辉煌历程。50年里，牡丹江师范学校由建校之初的八个简师班，两个初师班，五百名学生，20几名教职工和校舍简陋的学校，发展成为目前有28个教学班，1200名学生，203名教职工，初步建成现代化的中等师范学校。牡丹江师范学校的办学水平不仅达到省内一流，而且还被省外兄弟学校誉为“牡丹江畔一枝花”。众擎易举，50年来牡丹江师范学校的飞速发展，凝结了省市各级政府领导，兄弟学校领导，社会各界人士和我校几代师生员工的心血。为此在喜迎建校50周年之际，我们表示衷心地感谢，感谢他们为牡丹江师范学校的飞速发展，为牡丹江师范学校取得辉煌的业绩所付出的辛劳，所做出的贡献。

以史为鉴，扬吾所长。牡丹江师范学校50年的辉煌业绩，不仅在于为牡丹江地区的中小学教育培养了大批高素质的中小学教师，而且也为地方各级政府，教育行政部门培养了许多优秀干部。牡丹江师范学校在50年的艰苦创业过程中，积累

了宝贵的办学经验。阅读这本校志,我们就会发现,建校50年来所形成的十种可贵精神,这就是:艰苦创业精神、敬业爱生精神、刻苦钻研精神、勇于创新精神、勤奋务实精神、无私奉献精神、甘为人梯精神、公正友爱精神、团结协作精神、科学民主精神。当然还有其他一些精神,但这些是最主要的、最突出的。这些精神都是我们今天需要发扬光大的精神。50年的发展历程,还存在着一些值得吸取的教训,这些教训告诫我们,无论在什么时候都要“讲学习、讲政治、讲正气”。认真总结50年的办学经验和教训,发扬成绩,吸取教训,阔步前进,减少失误,就一定会使牡丹江师范学校前进的步伐更加稳健快速。这正是我们在庆祝建校50周年之际编修校志的宗旨。

辛勤劳苦,书我华章。这部校志的编写是很不容易的。许多同志为此付出了辛勤的汗水。编写大体分为两个阶段:第一阶段是1986年,当时的校史编写组编写了1950—1986年36年间校志。第二阶段是1999年,新组成的校志编写组编写了1986—1999年13年间的校志,并对前36年的校志做了修订。我们衷心感谢那些为编写这部校志而组织领导、提供资料和参加编写的同志们,感谢他们对这部校志的形成所付出的辛勤劳动。

迎接挑战,再展宏图。今天,牡丹江师范学校将要跨入新的世纪。新的世纪赋予了牡丹江师范学校良好的发展机遇,这个机遇就是如何进一步全面提高办学水平,并升格为高一级的师范院校。新的世纪也赋予牡丹江师范学校以新的挑战,这些挑战是:国际上新一轮技术革命的挑战,师范教育如何培养具有创新精神、创新能力的教师;我国的“科教兴国”战略的挑战,师范学校如何培养高素质的小学教师;小学教育的挑战,

小学教育改革不断深化,新的学科不断涌现,师范教育如何适应小学教育改革的需要,不断培养适应时代需要的合格教师。机遇和挑战并存。但是,我们坚信有 50 年丰富的办学经验,有几代牡师人为牡丹江师范学校发展所奠定的良好基础,有勤奋求真、锐意进取的牡师人的努力工作,一定会在不远的将来把牡丹江师范学校办成高水平、高层次的师范院校。让我们全校师生在邓小平理论的指引下,在各级党委和政府的领导下,在兄弟学校的支持下,团结奋斗,为实现这一宏伟目标而努力奋斗。

# 目 录

第一章 概 述.....	1
第一节 艰苦创业,稳步发展(1950—1961) .....	1
一、选定校址,创建牡师.....	1
二、招生、开学.....	2
三、从简师、初师到中师.....	3
第二节 五次迁校,坚持办学(1962—1972) .....	4
一、牡师与宁师合并为宁安师范学校 .....	4
二、迁回牡市,恢复牡丹江师范学校.....	4
三、市内迁移 .....	5
四、南城子等地分散办学 .....	5
五、迁入现在校址 .....	7
第三节 重建校园,巩固提高(1973—1984) .....	7
一、建设新校园,继续招收工农兵学员.....	7
二、恢复统考招生 .....	8
第四节 锐意改革,阔步前进(1985—1988) .....	9
一、治理整顿 .....	9
二、五年迈出五大步 .....	9
第五节 开拓进取,争创一流(1989—1999).....	12
一、迎“省检”.....	12
二、接受“国检”.....	13
三、深化改革,提高办学质量 .....	14

四、发扬成绩,再创辉煌 .....	16
第二章 领导体制和机构设置 .....	22
第一节 建校初期 .....	22
一、“一长制”.....	22
二、“三长制”.....	23
第二节 稳步发展时期 .....	23
第三节 “文革”时期 .....	24
一、“文革”筹委会.....	24
二、“革委会”.....	24
第四节 巩固发展时期 .....	24
第五节 改革创新时期 .....	25
一、调整党政领导班子.....	25
二、党委领导下校长分工负责制.....	25
第三章 教学工作 .....	30
第一节 性质、任务和学制.....	30
第二节 教学组织与计划 .....	31
一、教学组织.....	31
二、教学计划.....	32
第三节 教学改革 .....	33
一、学习前苏联的先进教学经验.....	33
二、大跃进时期的教学.....	34
三、“少而精”、“启发式” .....	34
四、“文革”期间的教学.....	34
五、恢复中师学制,深化教学改革 .....	35
六、突出师范性,培养合格的小学教师 .....	36
第四节 改革考试制度和评分办法 .....	43

第五节 教育实践 .....	44
一、教育见习.....	44
二、教育实习.....	46
第六节 附属小学 .....	52
第四章 思想政治教育工作 .....	60
第一节 组织领导 .....	60
一、从建校至“文革”前.....	60
二、“文革”时期.....	61
三、党委领导下分工负责.....	61
第二节 任务、内容、途径和方法 .....	61
一、国民经济恢复和社会主义改造时期.....	62
二、社会主义建设时期.....	62
三、“文革”时期.....	64
四、社会主义现代化建设新时期.....	64
第五章 体育、音乐、美术教学工作 .....	65
第一节 体育教学活动 .....	75
一、体育教学.....	75
二、体育训练队与体育活动.....	75
第二节 音乐教学活动 .....	76
一、音乐教学.....	78
二、文艺队和文艺活动.....	80
第三节 美术教学活动 .....	82
一、美术教学.....	82
二、美术教育及美展.....	84
第六章 经费与设施 .....	87
第一节 经费来源与支出 .....	87

第二节 学校资产 .....	89
一、校舍 .....	89
二、家属宿舍 .....	92
三、行政及教学备品 .....	92
四、附各项设备表 .....	93
第七章 教师和学生 .....	100
第一节 教师 .....	100
一、教职工基本情况 .....	100
二、落实知识分子政策 .....	105
三、教师的职称评定 .....	105
四、教师的业务进修和业务考核 .....	106
五、1980 年以来教师科研成果 .....	107
六、历年国家、省市级优秀教师与先进工作者 .....	109
七、历届牡丹江市、爱民区人民代表和政协委员名单 .....	115
第二节 学生 .....	117
一、学制与培养目标 .....	117
二、学生来源、班级、人数 .....	118
三、毕业去向 .....	118
第八章 学校管理 .....	138
第一节 校务委员会制 .....	138
第二节 目标责任制 .....	140
一、学校教学、行政的控制目标 .....	140
二、各办、处、科、馆、室的工作目标 .....	141
第三节 目标体系管理 .....	148
一、建立目标管理体系 .....	148

二、建立保证目标体系 .....	148
三、建立信息反馈体系 .....	149
四、建立检查考核体系 .....	149
第九章 党群工作和统战工作.....	151
第一节 党组织.....	151
一、党的组织建设 .....	151
二、党的思想建设 .....	158
第二节 工会工作.....	177
一、组织建设 .....	177
二、思想建设 .....	179
三、职工代表大会 .....	181
第三节 团组织.....	184
一、团的组织建设 .....	184
二、团的思想建设 .....	192
第四节 民盟工作.....	196
第五节 学生会工作.....	199
第十章 勤工俭学.....	202
第一节 校办工厂.....	202
第二节 校办农场.....	204
附 录:	
大事记.....	208
编后记.....	235

# 第一章 概述

牡丹江师范学校创建于1950年4月1日。50年来,经历了艰苦创业、坚持办学、重建校园、治理整顿、开拓前进、再创辉煌等几个历史阶段。自党的十一届三中全会,特别是1984年以来,中共牡丹江市委、市政府和省、市主管部门把中等师范教育摆在优先发展的地位,在政策和投资方面给予了很大的倾斜,学校的办学条件得到了较大的改善,基本实现了办学条件标准化。二十多年来,学校党政领导带领全校师生员工不断端正办学思想,明确办学方向,坚持全面贯彻教育方针,坚持“两个文明”一起抓,使学校朝着标准化、现代化目标健康发展。

牡师建校50年来,走过了一条极不寻常的道路。有经验、有教训;有成功、有徘徊;有曲折、有坎坷;更有其佳绩和辉煌。回顾其50年的发展历程,大致可分为五个历史阶段。

## 第一节 艰苦创业,稳步发展 (1950—1961)

### 一、选定校址,创建牡师

牡丹江师范学校的创建是为适应广大贫下中农翻身当家做主人后,对科学文化的迫切需要,送子弟上学的强烈愿望而

诞生的。建国之初，中、小学不仅数量少，而且已被日伪破坏殆尽。这样，摆在我们人民政府面前的主要任务之一，就是在恢复改造旧学校的同时，更要创办大量的新型学校。为此，当时的松江省教育厅决定从1949年9月开始，在牡丹江市创办一所中等师范学校。

1949年10月，原松江省教育厅选派当时呼兰第十一中学校长康蒙同志到牡丹江市筹办牡师建校事宜。接着沈鸿亮同志到牡参与工作，并经他介绍，老教育工作者朱文澜同志也来此参加了筹备建校工作。

在牡丹江市委的领导和支持下，最终选定了朱瑞炮校的旧址（原伪满营林署——现中国人民解放军第209医院）做为牡丹江师范学校的建校地址。

校址确定后，在康蒙校长的领导下，组织人力和物力，对校园内的旧楼房、平房进行了必要的改修和粉刷，修建庭院，购置桌椅，买进一些理化实验仪器，购进了一些必要的图书资料。到1950年3月，各项物资准备工作已基本就绪，为开学上课做好了准备。

当时师资的来源是通过各种渠道解决的：由东北人民政府教育部所属“中学师资部”分配来五名教师；苏州“社会教育学院”推荐来一部分教师；在上海、南京等地招聘了一部分教师；由地方其他部门调配来一部分干部。到1950年3月中旬，约有30名教师陆续到校任教，为开学上课准备了师资条件。

## 二、招生、开学

在牡丹江市委、市政府的领导和关怀下，在原松江省第七中学（现牡丹江市第一中学）的领导与广大教师的大力支持和帮助下，1949年冬开始了招生工作。当时招生的对象是具有

小学文化程度的贫下中农的子女,经过考核后录取。1949年冬季共招收了500名学生。将其中年令大、个子高一点的400名学生编为简师8个班,学制定为一年。余下的100名学生编为初师2个班,学制定为三年。这样全校10个教学班,均为春季始业。学生入学后边参加建校劳动边上课。

1950年4月1日,牡丹江市师范学校举行了隆重的建校开学典礼,当时牡丹江市委宣传部的王部长亲临大会指导,兄弟学校的领导和一些群众团体的代表前来祝贺,并和师生一起庆祝“松江省牡丹江师范学校”诞生,学校于4月2日正式上课。

1950年10月,伟大的抗美援朝运动开始。1951年1月我校首届四百名简师学生毕业。这时由于驻军的需要,将牡师校舍让给了解放军炮五师,学校临时迁到了松江省第七中学(现牡丹江市第一中学)的学生宿舍,同年5月炮五师搬走,我校又搬回到原校址。

### 三、从简师、初师到中师

1953年学校改为秋季始业,并停止了简师的招生。

1953年至1954年,密山县师范、牡丹江市师范、宁安县师范、双城县师范共有8个班学生先后并入我校,分别编入初师各年级,在校生达到600人。同时调整到我校的教师有密山师范的张中才、张绍棠同志,牡市师范的郝金瀛、贾振铎、单殿才同志。当时学校有教职工67人,其中教师50人。

为了适应教育事业的发展,从1953年开始,学校招收了2个中师班,共100名学生,学制定为三年。

1956年至1960年,学校基本保持在初、中师二种学制,共计16个教学班。

1958年秋,牡丹江师范专科学校成立,省教育厅派林延德、李志鸿两名同志来牡师专任教。可是师专刚刚建立,既无校舍又缺少师资,故其党、政、教学和后勤管理等项工作均由我校代管,并将我校中师4个班的毕业生全部并入了师专,直到1961年师专独立后,两校才完正式分开。1962年停止了初师的招生,从此学校只有中师一种学制了。

## 第二节 五次迁校,坚持办学 (1962—1972)

### 一、牡师与宁师合并为宁安师范学校。

1962年7月,根据“调整、巩固、充实、提高”八字方针,佳木斯师专合并到牡师专,省教育厅决定将我校校舍全部让给师专,学校迁往宁安县,与宁师合并,随迁的有4个班。教职工除7名随校迁宁外,其余大部分留在师专附中(现牡七中),部分被分到市内各中学。同年,初师4个班,中师6个班加上体育班15人共595名学生毕业。其中初师毕业生除部分学生分配工作外,其余大部分未予分配,自找出路。

1963年招收速师2个班,共95名学生。

### 二、迁回牡市,恢复牡丹江师范学校。

1964年2月,因牡丹江师专与齐齐哈尔师专合并,迁校齐市。学校又迁回牡市,改为牡丹江师范学校,原师专校舍全部转让给我校。随迁来牡的有中师4个班、速师2个班,共计196名学生。教师大部分迁往牡市,少部留在宁安分到各中

学。3月，密山师范班(2个班)并入我校，教师有谷安民、张同元、穆再润、程信方随迁来校。同年中师4个班、速师2个班学生毕业，全部分配到小学任教。

### 三、市内迁移

1965年8月，陆军233医院因建医院院部需占用我校校址，经上级领导批准与其兑换校舍，我校迁入该院原院址(现第一人民医院)。当时在校生有十八个班。

1966年“文革”开始，我校被扣上“培养修正主义苗子的温床”与“资产阶级知识分子一统天下”的罪名。而后社会上又刮起一股“师范是封、资、修的，教师不一定由师范培养”的歪风，在“斗、批、改”过程中，将我校三十多名骨干教师以充实中学教育为名派遣到市内各中学，还有部分教师被下放到延寿县庆阳农场劳动，教师队伍受到严重摧残，学校处于“斗、批、散”的状态。

1967年，六三、六四两届共12个班644名学生毕业。

1968年12月，六五届共6个班214名学生毕业，除2名造反派头头因在文革中犯错误被遣送回原地劳动改造外，其余全部予以分配。至此毕业生全部离校，招生亦停止，学校已无在校生。

同年冬，牡市第二工读学校迁入我校，将学校教学楼所有教室、学生桌椅等全部转让给该校。

1969年9月，我校恢复招生。在牡市区招收4个普师班与2个在职教师培训班，共254名学生，其中60名培训班学员于年末毕业。

### 四、南城子等地分散办学

1970年5月，因战备需要，上级决定将市立医院迁入我

校校舍,我校于8月迁至远郊桦林公社南城子大队(被火烧毁的原轴承厂厂址)。同时第二工读学校迁入军区教导队住址,变为牡丹江市第九中学,并经上级决定将我校部分桌椅、体育器材等教学设备拨给九中。学校剩余财产分别搬入南城子校舍与市卫生学校堆放,财产损失严重。学校开始在极端困难的条件下分散办学。

同年秋,教育局拨10万余元维修费,由市教育局维修队修复、改建南城子校舍。11月普师4个班毕业。

1971年6月,学校招收第一批13个班共650名工农兵学员,其中南城子7个班,又借用铁岭公社青梅大队的林业分校安排6个班,学制为一年。

同年11月间,因校舍地处偏僻农村,办学条件极其简陋,在教学、吃住、交通等方面都极其困难的情况下,学生自发选派代表到地革委政治部强烈要求改变学校目前状况。地革委与文教局考虑学生的要求,决定除音乐班暂时留在南城子外,将理科2个班安排到桦林橡胶厂子弟校边劳动边上课,另2个班(美术、体育班)撤回市内,借原地委党校(现财政干校)、三中、北山小学校舍暂时维持上课。

1972年2月,学校提出“在干中学、到中小学去,一边干,一边学”的办学方针。13个班的学生分散到地区各市县,进行3个月的实习,于6月份集中市内,进行总结分配。

同年7月,除校内招收第二批8个班工农兵学员外,地区文教局决定各市县办师范班,以解决教育形势发展之急需(当时普及九年一贯制教育,县县社社办中学,需要大量师资),这些外县班由我校拨助学金,毕业时由我校发毕业证,其学制除