



# 和美岁月

中央民族大学附属中学  
ZHONGYANG MINZU DAXUE FUZHONG  
1913~2013

校史

1913 1918  
1919 1925  
1935 1949  
1951  
1972 1978  
2003  
2008  
2013



19131918

19191925

19351949

1951

19721978

2003

2008

2013

## 《和美岁月》编委会

---

主 编 田 琳 佟丽娟

副 主 编 孙立清 杨进铨 魏立功

编 委 王良明 陈之新 张龙翔 沈秀荣

# 序

中央民族大学附中是一所有着鲜明特色的百年民族中学。何以见得？

一是她的民族特色。民大附中从1913年前身蒙藏学校创立起就是全国第一所国办公费的民族学校，一百年来都专招各民族学生，论专收各族学生历史之长，全国仅此一校。边远农牧区文化底子薄的各族青少年聚集北京，用蒙藏学校创办人贡桑诺尔布的话来说，他们就是“纯粹一浑金璞玉之资”，经老师们精雕细琢，璞玉变宝石，熠熠闪光，在民族解放、国家建设、边疆繁荣的伟大事业中大放异彩。新世纪以来，附中实行自主招生，依然是唯一面向全国招生的民族高中。全国仅此一家，别无他校，成为各族青少年向往的高中。

二是她的光荣历史。上个世纪20年代初，李大钊、邓中夏、赵世炎等来到蒙藏学校，引领乌兰夫、荣耀先、多松年、李裕智等走上革命道路。乌兰夫回忆说，“1925年时，全校只有120个学生，党团员就有90多个”“共产主义在少数民族中的传播，就是从这个学校开始的。”可以说，中国最先接受马克思主义的是青年，最先接受马克思主义的青年群体在北京大学，最先接受马克思主义的少数民族青年群体在蒙藏学校。党史学界公认，蒙藏学校是内蒙古革命的摇篮（见《内蒙古革命史》）。一所学校成为一个省区的革命摇篮，全国仅此一校。

三是她的办学特色。现在附中的校训是：“各美其美，美美与共”。其内涵是，热爱、赞美、展示、传承自己民族的美好文化，也包容、欣赏、吸收、赞美兄弟民族的美好文化，兼收并蓄，取长补短，海纳百川，成就大家。这是博大的文化观，也是豁达的民族观。从办学理念来说，关心和帮助每一位民族学生健康成长，全面进步，共同发展，就叫共美教育。今天，你走在附中校园里，看到来自祖国各地、习俗各异、文化不同的各族青年，相处那么融洽温馨，学习那么你追我赶，高考那么出类拔萃，这就是共美教育的成果。

有这三个特色，附中今年的百年华诞才真有分量，有意义，有光彩！

百年校史，百年荣光。我拜读附中校史，看附中百年沧桑，风雨无阻，致力民族教育矢志不渝，善哉！看从蒙藏学校走出的我党早期革命家们心系民族，最早接受马克思主义，为救民族于水火，为使国家得复兴，出生入死，勇于牺牲，壮哉！看附中学子，苦读于京城西单石虎胡同，朝乾夕惕，蔚为成才，如今硕果累累，喜哉！

拜读附中校史，感慨良多。略述一二，勉以为序。



2013年9月26日

# 凡 例

一、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法观察历史。

二、本书虽名为“校史”，但还不是学校全面的历史，不是编年史。对中华人民共和国建立前的校史，着重理清学校的发展脉络，反映学校发展史上重大事件，其中要反映乌兰夫等我校一代民族英豪的革命历程。中华人民共和国成立后的校史，着重理清学校发展的脉络，反映一定时期的办学思路，反映学校领导、教师群体的教育成果，彰扬少数民族人才的成长。

三、实事求是，尊重史实，言之有据。资料采自学校档案，有关档案馆档案，有关撰著，访问笔录，校友提供的个人简历和回忆文章。没有资料的，绝不臆造。一事实多种说法的，经反复查证，择善而从。

四、用公元纪年，引文中的民国年号，括弧中注以公元年号。

五、引文中的生僻词语和某些情况，作必要的注解，以便阅读。

六、简称从习惯。中华人民共和国成立前后，有时简称“建国前”“建国后”。中央民族大学附属中学有时简称“附中”或“我校”、“学校”。蒙藏专门学校有时简称“蒙专”或“蒙藏学校”。20世纪××年代简称××年代。

七、收录校友业绩简历的标准是——凡符合以下条件之一者并有资料的可以收录：(1)司局级以上干部，(2)教授以上科教人员，(3)副高职称而有著述和研究成果者，(4)在基层工作而有公认的突出贡献者。排列顺序为：按省区、界别（社会活动、教育、企业经济科技、医学、社会科学、文学艺术）排列，同一界别按届别（毕业年度先后）排列，同一届别按姓氏第一个字汉语拼音字母为序排列。生不立传。业绩简历只择其要。没有资料的歉难收录。

八、采用记述体，以记述客观事实为主，必要时稍作评论。如有评论，不代表学校意见，仅是作者的非权威看法，仅供参考。

九、重视史料，把一些重要史料附在有关章节之后，作为正文的补充，给想深入了解和研究我校历史的读者提供方便。

# 目 录

## 引 言

### 第一章 开拓历程（1913—1948）

第一节	1913年在北京创办 全国第一所民族学校	4
第二节	教育部颁布蒙藏学校章程 部院直属学校	5
第三节	咸安宫学蒙古学唐古忒学托忒学四学合一 历史堪称悠久	6
第四节	改革派蒙古王公 开创民族教育先河	8
第五节	光绪甲午恩科进士 学部侍郎任校长	10
第六节	1913年校址 北京西安门内转马台	12
	一、转马台孙家花园校址	
	二、校长、教师和课程设置	
	三、第一次开学典礼	
	四、招生地区、招生方式、班次和学生人数、学生待遇	
	五、学校隶属关系和经费	
	六、草创的艰难	
	七、达寿校长与时俱进的教育思想	
第七节	1916年迁址西单石虎胡同 公府大院办新学	17
	一、毓公府校址	
	二、租财政部毓公府办学	
第八节	1918年升格专门学校 第一所全国民族大专学校	19
	一、升格过程	
	二、蒙藏专门学校规程	
	三、法律专科班——全国第一个少数民族大专班	

# 目 录

四、蒙藏专门学校教职员	
五、从蒙藏专门学校的隶属关系看其大专学校性质	
第九节 五四运动风云涌 蒙藏学生爱国情深 .....	26
一、参加“五四”，游行大示威	
二、蒙专学生参加签署五份爱国文电	
三、发表第一份少数民族青年的爱国反帝宣言	
四、荣耀先当选北京市学生委员	
五、蒙专学生让五四运动向全国延伸	
第十节 共产主义在少数民族中的传播 就是从这所学校开始的 .....	29
一、蒙专青年在“五四”中的表现让李大钊关注蒙藏学校	
二、在李大钊关照下，乌兰夫等一批蒙古族青年来校学习	
三、忍饥受饿闹学潮	
四、蒙专学生反对向蒙旗征收地租	
五、李大钊等中共北方区委的共产党人纷纷来校引导青年革命	
六、读书会、座谈会、谈心活动让革命青年心里亮堂堂	
七、马克思主义学习小组活动让革命青年懂得马克思主义	
八、参加校内外一系列革命活动让革命青年增长才干	
九、中国共产党的第一个少数民族党支部在这里建立	
十、少数民族第一份革命刊物《蒙古农民》在这里创办	
十一、蒙专青年兵分六路走上新的革命征程	
第十一节 《内蒙古革命史》赫然记载 蒙藏学校——内蒙古革命的摇篮 .....	42
一、蒙藏学校青年成了内蒙古革命的领导中坚	
二、乌兰夫——从蒙藏学校走出的民族英豪群体的杰出代表	
三、中国共产党早期的革命家，光照千秋的烈士	
四、一代英豪——蒙藏学校走出的英雄群体	
第十二节 办校初期经费拮据 教育前辈呕心沥血 .....	66

# 目 录

第十三节	1931年收购东院松坡图书馆 两院合二为一	69
第十四节	1941年南院建操场 体育活动更活跃	76
第十五节	青蓝交续 薪火相传	77
第十六节	爱国主义激情起 校歌声声多昂扬	82
第十七节	热蒙师范来并入 师生队伍更雄壮	84
第十八节	班次年年传 校长教师代代延	84
	一、班次和校长更迭	
	二、蒙藏学校校长任期和简历	
	三、蒙藏学校历任校长简历	
	四、蒙藏学校二三四十年代教师名单	
	五、部分教师简介	
第十九节	精英荟萃 才人辈出	111
第二十节	蒙藏学校的“第一” 尽显名校风采	131
附录	蒙藏学校档案和资料选登	133
	一、贡桑诺尔布总裁1914年开学训词	
	二、达寿校长1914年开学训词	
	三、1915年《藏文白话报》：《论蒙回藏宜速遣子弟来内地读书》	
	四、达寿校长关于建教学楼事给蒙藏院的呈文	
	五、1918年北洋政府授予蒙藏学校六位教师嘉禾章	
	六、1920年蒙藏专门学校法律本科教员一览表	
	七、1923年9月蒙藏院总裁贡桑诺尔布给达寿校长的指示	
	八、学校关于聘请施今墨任教务主任的公告	
	九、1925年冯玉祥将军给校长吴恩和、教务主任施今墨的复信	
	十、1929年吴恩和校长《蒙古（族）教育之计划》	
	十一、蒙藏学校在“一二·九”运动中	
	十二、反饥饿、反内战斗争	

# 目 录

- 十三、1048年教育部批准学校增设师范专科的来往公文
- 十四、黄静涛校长《国立北平蒙藏专科学校地址探索》
- 十五、校址考证文章
- 十六、北平蒙藏学校沿革志略
- 十七、《北京市志稿·国立北京蒙藏学校》
- 十八、民国二十九年（1940）《本校之沿革》
- 十九、中央民族学院附中史略
- 二十、《北京志·民族·宗教·民族志》中央民族大学附中
- 二十一、1949年蒙藏学校校长黄静涛接待全国各地少数民族参观团的汇报提示
- 二十二、建设部储传亨副部长关于学校1949年前后地下党支部情况的信

## 第二章 蓬勃发展（1949—1999）

- 第一节 中央重视民族教育 毛泽东等亲自过问学校接管 ..... 180
- 第二节 响应党的号召 报名南上北下 ..... 182
- 第三节 得力干部来领导 学校呈现新气象 ..... 184
- 第四节 稳定教师队伍 聘用专家型人才 ..... 185
- 第五节 开国大典上毛泽东欢呼蒙藏青年们万岁 领袖深情感人心 ..... 187
- 第六节 响应号召参军考干 青年爱国人心振奋 ..... 188
- 第七节 制定教育教学规章制度 收购堂子胡同18号扩充校园 ..... 189
- 第八节 1951年改名中央民族学院附中 学校历史开新篇 ..... 191
- 第九节 注重招收民族干部子弟 教育后代继承革命传统 ..... 193
- 第十节 广招各地少数民族子弟 大力培养民族干部 ..... 202
- 第十一节 学生全面发展 学校生机盎然 ..... 207
- 第十二节 严守纪律一范例 外事活动显风采 ..... 210

# 目 录

第十三节 教师治学严谨 学子成才卓越 .....	211
一、内蒙古学子人才济济 倾心事业 成果多多	
二、在雪域高原，附中学子表现不凡	
三、为新疆的繁荣稳定，附中学子发挥重要作用	
四、附中学子在云南，忠于祖国，为繁荣、稳定边疆，默默奉献	
五、附中学子遍及全国，各扬所长展宏图	
六、民族医药事业上，附中学子救死扶伤，贡献卓著	
第十四节 民族政策助成长 党的关怀永难忘 .....	240
第十五节 在京高考和录取 学子不负众望 .....	241
第十六节 “文革”期间改为一六零中学 学校办学生生不息 .....	256
第十七节 “被耽误的一代” 奋发自强 走出了坚实的人生之路 .....	257
第十八节 改革开放恢复附中 民族教育再上台阶 .....	261
第十九节 1987年搬迁蓝靛厂 附中奋斗精神不灭 .....	268
第二十节 1990年迁校法华寺路 开拓进取展新篇 .....	272
第二十一节 艰苦创业求生存 改革创新求发展 .....	274
一、迎着困难锐意进取为附中的生存发展创造条件奠定基础	
二、以人为本，德育为首，狠抓教学质量，为附中的生存和发展务本求实	
三、自强不息，附中面貌日新月异，为附中的发展奠定了坚实的基础	
第二十二节 忠诚于民族教育 良师光华永驻 .....	279
第二十三节 党的领导事业的保证 坚强的班子成功的关键 .....	286
一、历任校长、书记	
二、1949~2013年历任校长、书记简介	
第二十四节 教坛育桃李 平凡泽春秋 .....	295
一、退休教师	
二、历任教师	
第二十五节 学子遍布海内外 桃李花开满天下 .....	297

# 目 录

附录 .....	298
一、民院附中的“第一”	
二、历届毕业生中参加全国党代会、人代会、政协人员	
三、历届毕业生中荣获国务院特殊津贴者	
四、历届毕业生中司局级以上干部、教育专家	
五、历届毕业生中的烈士	

## 第三章 创新前进（2000—2013）

第一节 新世纪 新的校颜 .....	310
一、政策惠泽民大附中	
二、完善系列办学思想	
三、学校规模逐步扩展	
四、学校影响日益深远	
第二节 教师队伍 品高术专 .....	320
一、全国公选校长，管理团队加强	
二、师资结构合理，满足教学需要	
三、强化师德教育，教师素质较高	
四、加强业务训练，推进专业发展	
五、重视继续教育，促进自主发展	
六、重视教师培养，形成骨干梯队	
七、教研引领教学，课题成果显著。	
八、重视德育队伍，育人工作领先	
九、附中教师辛苦并幸福快乐着	
第三节 遵循规章，科学发展 .....	328
一、逐步建立现代学校制度	

# 目 录

---

二、在制度保障下有序运转	
三、学校各项管理制度清单	
四、部分制度选编	
第四节 办学自主 特色突显 .....	441
一、办学自主的内涵	
二、特色发展的具体体现	
三、效果显著 特色鲜明	
第五节 共美教育 领航未来 .....	454
一、校训内涵的变迁	
二、“共美教育”概论的提出	
三、“共美教育”的学生品行养成构建	
四、“共美教育”的课程建构	
五、“共美教育”的教师队伍	
六、“共美教育”的校园文化	
七、“共美教育”的管理方式	
八、“共美教育”扬帆起航	
附 2013届高考录取统计 .....	462

## 百年大事记

## 后记

# 引言

星移斗转，春华秋实。中央民族大学附属中学走过了不平凡的百年。她是我国历史上第一所面向全国招生的民族学校，是我国历史上第一所民族高校，是民主革命时期涌现中国共产党早期党员最多的学校。中华人民共和国成立后，改为中央民族学院附属中学。她是国家唯一面向全国招生的民族中等学校，是一所对民族地区的稳定、发展、繁荣，对边疆地区反分裂、反颠覆、反渗透斗争发挥重要作用的学校。

我校历史分为三个阶段。第一阶段是蒙藏学校（1913—1948）35年历史，称之为“开拓历程”；第二阶段是中央民族学院附中（含北京市一六〇中学）（1949—1999）51年历史，简言“蓬勃发展”；第三阶段是中央民族大学附中（2000—2013）14年历史，谓之“创新前进”。



# 第一章

开拓历程  
( 1913——1948 )

## 导 言

1913年创办的蒙藏学校是第一所民族学校，1918年升格为专门学校，是第一所全国民族大专学校。1913至1948年的蒙藏学校校史，就是民族教育开拓史的一页，就是李大钊引领乌兰夫等进行民主革命的革命史的一页。



## 第一节

### 1913年在北京创办 全国第一所民族学校

1911年10月10日的辛亥革命，推翻了清朝的统治，两千多年的封建君主制结束了，中国历史揭开了新的一页。12月19日孙中山被推选为中华民国临时大总统，1912年1月1日在南京建立临时政府，民国纪年从此使用。但辛亥革命是不彻底的，袁世凯窃取了大总统职位，在北京建立了北洋军阀政府。北洋军阀政府的统治也是不稳定的，各地军阀割据，摩擦、战事屡屡不止。

1911年12月16日哲布尊丹巴宣布成立“大蒙古国”后，内蒙向何处去？成为必须立即回答的问题。某些外国势力或明或暗，煽动内蒙独立。内蒙蒙古族人民维护祖国统一的意愿自不待言，东部蒙古王公、洮南蒙古王公、西部蒙古王公也先后开会，宣布响附民国，赞成共和。加强边疆稳定，维护国家统一领土完整，成为社会的共识。

在西南边疆，我国西藏的安全也面临着威胁。外国先后于1888和1903年先后两次发动了对西藏的侵略战争，均因遭到西藏人民的英勇抵抗而未能得逞。辛亥革命前后，外国从直接入侵转为采取收买西藏上层势力进行分裂活动的手法，煽动西藏“独立”。1912年6月，中央政府下令部分川滇军队进驻西藏，外国也横加指责。

辛亥革命五族共和、民族平等、民族统一是孙中山创建的资产阶级共和国的基础，境内各民族都是中华民族成员之一，不是“藩族”，在设置官署时，不设“理藩部”，边疆民族事务由内务部新设的蒙藏事务处管理。

鉴于当时形势，1912年9月蒙藏事务处从内务部划出设为独立机关，称蒙藏事务局，隶属于国务总理。内蒙古卓索图盟盟长贡桑诺尔布亲王被调到北京，担任总裁。

贡桑诺尔布到北京后，所做的第一件事就是力促几位蒙古族议员提议政府在北京创办“蒙藏学堂”。贡桑诺尔布认为，少数民族之所以落后，根本原因在于文化的落后。必须创办学校，培养人才，经济才能改善，政治才能稳定，



边疆才能巩固，民族才能进步。

当时边疆反分裂斗争任务艰巨，创办一所面向全国招生的民族学校，加紧少数民族人才培养，发展少数民族经济，改善少数民族民生，成为各界的共识。于是，创办民族学校的创议，很快得到政府同意，交由蒙藏事务局筹办。教育部在核准时，依据1912年《普通教育暂行办法》中“从前各项学堂，均改称学校”的规定，定名为蒙藏学校。1913年教育部正式公布了《蒙藏学校章程》。

1913年3月，学校正式开学。

## 第二节 教育部颁布蒙藏学校章程 部院直属学校

1913年2月教育部公布了蒙藏学校章程。

第一条 本学校以开发蒙藏青海人民学识、增进蒙藏青海人民文化为宗旨。

第二条 本学校以旧有之咸安官学、唐古忒学、托忒学及前理藩部所办之蒙古学为基础，力图扩充改良。

第三条 本学校收学生本不分种族（这里指民族——引者注），唯因西北闭塞，而办此学，故重在多收蒙藏青海学生。

第四条 本学校收初入学之学生，其学额划作二十分计算：内外各蒙古占二十分之十，西藏占二十分之三，青海及其左近各回部占二十分之二；其余二十分之五，专

民蒙古学旧有之学生，其他蒙藏人随旁听者听，但以教室能收容者为限。

第三条 旁听生中如有学力充足愿与本补习科学生一体受试验，经评定合格者，得给与修业文凭以资鼓励。

第四条 肄业年限定为三年，一年分为三学期。

第五条 本科补习科目：汉文、法学通论、宪法、民法、刑法、民法、行政法、国际公法、国际私法、中国地理历史、外国地理历史、统计学、外交史、外交政策、经济政策、政治学、附政学、交通政策、殖民政策、簿记学。其每学期分配学科，别以决定之。

第六条 本科学生无多，则开一班，合诸生一兼教授之。

第七条 本科学生不纳学费，其膳宿自备；至原有之薪火，仍照旧章办理，本校概不过问。

第八条 本补习科学生毕业后，不再续行开办，即照本总则第五条办理。

### （附）预备科章程

第一条 本科以完足普通教育，造成健全国民为宗旨。

第二条 本科肄业年限照教育部所定中学校章程定为四年。

第三条 本科学额，至少以二百名为限。

第四条 一年分为三学期，自八月一日起至十二月三十一日为第一学期，自元月一日起至三月三十一日为第二学期，自四月一日起至七月三十一日为第三学期。

第五条 本科入学资格，以年满十五岁至二十五岁之男子身体健康者为合格。

第六条 如所收学生程度太低，科学未及肄习者，得于入预备科之前，由校长分别程度高低，令其在校内补习小学功课一年或二

• 233 •

1913年教育部文2号1913年