

平魯教育志

主編 丁 琇

平魯縣人民政府

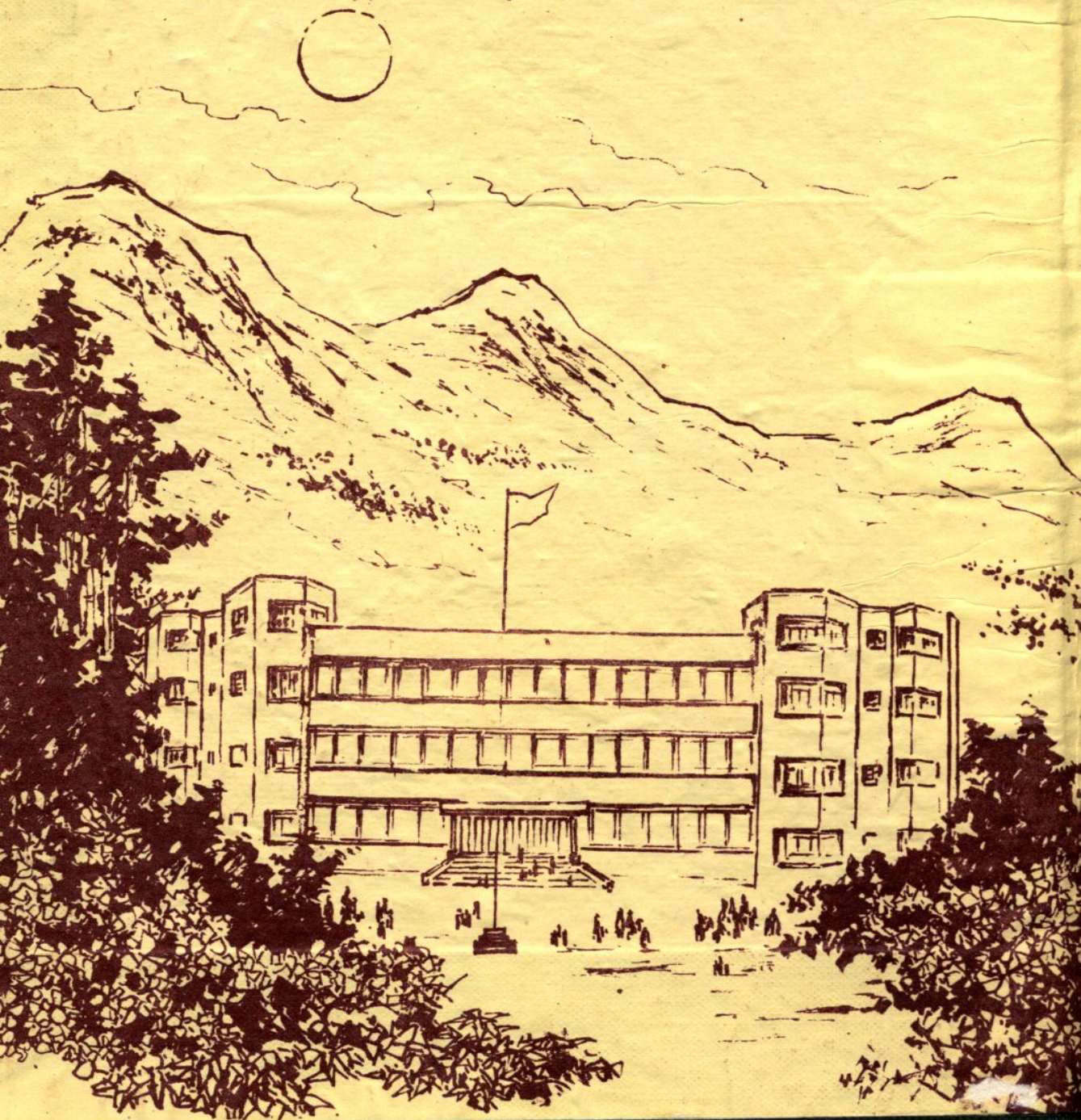
平魯教育志

主 编 丁 琇



平鲁县人民政府

主 编	编 审	丁 李	琇 彪	武 建	华 泉	王 灵	台 灵	周崇礼 宿智
编 特	辑 邀	丁 王	琇 永	张 孟	廷 汉	王 周	台 崇	
封 摄	面 插	郭 计	亮 嵘	段 光	明	文	儒	



中共平鲁县委、县人大、县政府
领导制定教育规划



主管教育副县长李彪（中）和
有关人员研究教育工作



全国侨联主席张国基（右一）在
李林中学命名大会上



北师大实验中学领导与教师
亲临李林中学指导教学时与局、
校领导合影

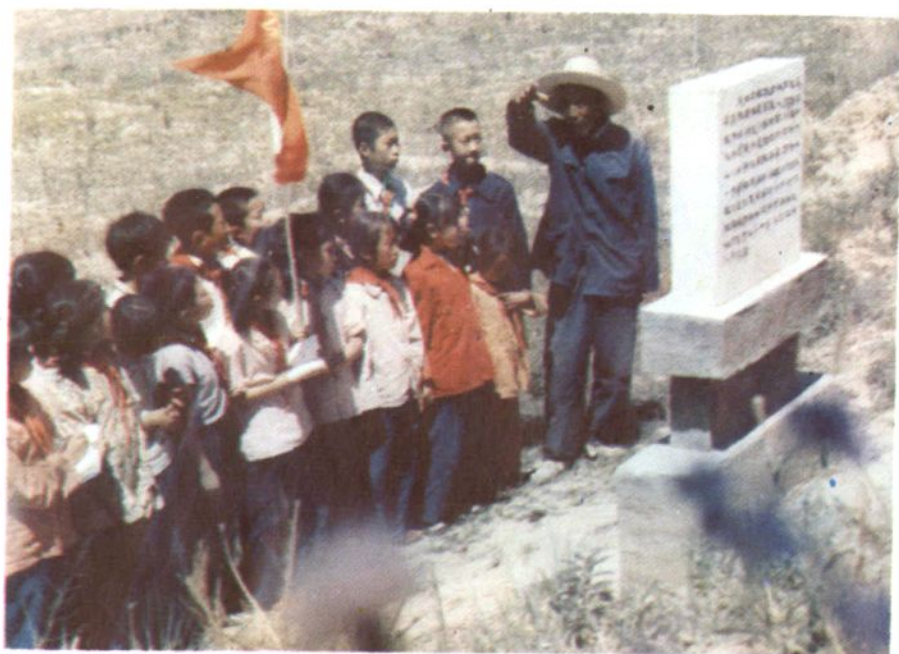


县长卢维邦视察幼儿园



上海爱国中学、北师大实验中学、
福州集美中学、平鲁李林中学结为姐
妹校互换校旗留影

东平太学校少先队夏令营瞻仰
民族女英雄李林牺牲地



出席省模范教师刘爱华
为学生课外辅导



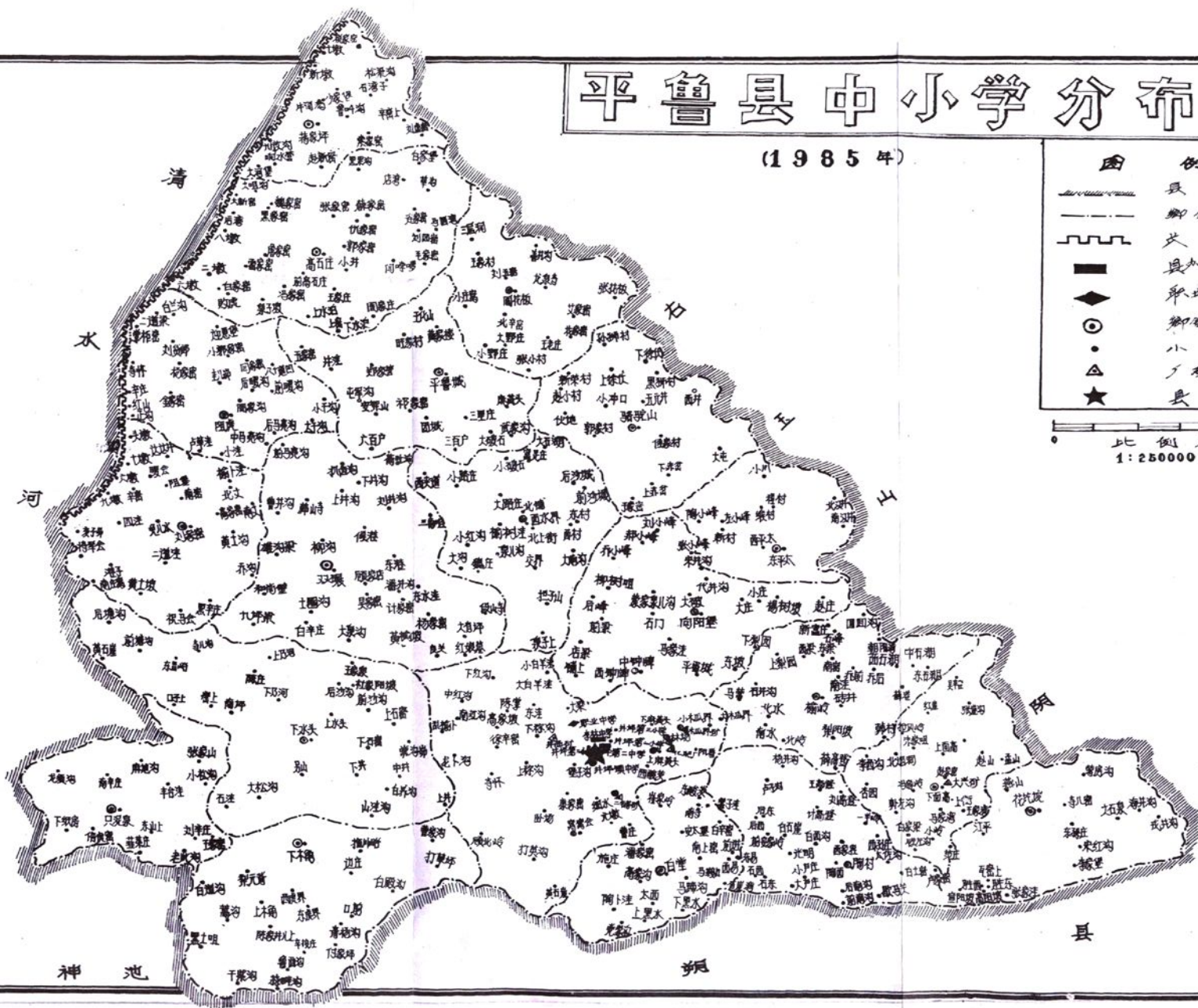
平鲁县中小学分布图

(1985年)

图例

- 县界
- 乡级界
- 长城
- 县办中学
- ◆ 职业中学
- ⊙ 师范中学
- 小学
- △ 幼儿园
- ★ 县城

比例尺
1:250000



目 录

平鲁县中小学分布图

序.....	(1)
凡例.....	(1)
概述.....	(1)
第一章 书院 私学 学堂	(1)
第一节 书院.....	(1)
第二节 私学.....	(2)
第三节 学堂.....	(3)
第二章 普通教育.....	(4)
第一节 幼儿教育.....	(4)
第二节 小学教育.....	(8)
第三节 中学教育.....	(24)
附李林中学校史.....	()
第三章 职业教育.....	(49)
第一节 中等职业教育.....	(49)
第二节 高等职业教育.....	(52)
第四章 成人教育.....	(54)
第一节 广播电视大学.....	(54)
第二节 职工教育.....	(55)
第三节 农民教育.....	(55)
第四节 教师函授.....	(57)
第五章 教学管理.....	(59)
第一节 行政管理.....	(59)
第二节 学校管理.....	(62)
第三节 教学方法.....	(63)

第四节 教育设施.....	(65)
第六章 教育制度.....	(69)
第一节 课程.....	(69)
第二节 学制.....	(72)
第三节 中、小学各学科教学目的及时数.....	(73)
第四节 招生.....	(77)
附(1) 中华人民共和国建立后, 历年考入大专学生花名	(78)
附(2) 通过多种办学形式, 已取得大专文凭及正在攻读大 专课程人员花名.....	(97)
附(3) 平鲁籍在外地考取大专生名录.....	(108)
附(4) 辽金时代——中华民国时期相当大中专文化程度者 名录.....	(112)
附(5) 民国时期和中华人民共和国成立后研究生, 留学生名 录.....	(116)
第七章 学校体育.....	(119)
第一节 体育教育.....	(119)
第二节 体育竞赛.....	(120)
第八章 教师队伍.....	(123)
第一节 结构.....	(123)
第二节 任用.....	(124)
第三节 培训.....	(127)
第四节 待遇.....	(129)
第九章 学生组织.....	(136)
第一节 儿童团.....	(136)
第二节 中国少年先锋队.....	(136)
第三节 红卫兵与红小兵.....	(137)
第四节 学生会.....	(137)
第十章 教育经费.....	(138)

第十一章 人物.....	(142)
王 昉.....	(142)
蒋迎春.....	(142)
王 漠.....	(142)
杨 沂.....	(143)
王 绪.....	(144)
附 周崇礼.....	(145)
石秀才.....	(145)
王 焕.....	(147)
张吉业.....	(147)
贾桂莲.....	(147)
李生才.....	(147)
卢效力.....	(147)
翟守业.....	(147)
附编	
大事记.....	(149)
资料.....	(164)
关于加强教育工作的决议.....	(164)
关于扫盲工作的意见.....	(169)
平鲁县教育改革意见.....	(172)
中共平鲁县委、平鲁县人民政府关于教师节前后为教师办实事的决定.....	(179)
在县城隆重庆祝我国第一个教师节大会上的祝词...	(181)
修志始末.....	(188)
编后.....	(190)

序

平鲁县副县长 李彪

“盛世修志”，志载盛世。平鲁县有史以来第一部教育志，四经寒暑，筚路蓝缕，终于1988年12月印行问世，填补了平鲁县教育史上一大空白，是一件可书的大事，值得庆贺。

《平鲁县教育志》遵循“积累文献、资料、存史、资治、教育”之宗旨，启迪炎黄子孙，服务四化大业，通过翔实、准确的材料，扼要、简洁的文字，记叙了平鲁县从汉初置县到1985年教育事业发展的基本情况，概括地反映了中华人民共和国三十六年来的显著成就，愿以此激励平鲁人民，发扬民族之精华，奋发振兴平鲁人民发展教育事业之干劲。

平鲁县地处偏僻，历史上教育发展缓慢，虽有过文人名家，才子佳人，但为数甚少。中华人民共和国建立后，平鲁县教育事业发生了翻天覆

地的变化，特别是中国共产党十一届三中全会以来，平鲁教育战线生机勃勃、气象万千。党的十二次全国代表大会以后，县委、县政府从战略高度认识到：欲振兴平鲁经济，必先振兴平鲁教育。为了完成历史和时代赋予我们的神圣使命，就要从实际出发，认真研究本县教育的历史和现状，使之前有所稽，后有所鉴。

《平鲁县教育志》编纂付印，必将有力地指导平鲁县教育事业的更大迈进，使平鲁县教育事业更加腾飞。

凡 例

一、本志编纂以马列主义、毛泽东思想为指导，以党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准绳，以服务平鲁教育事业为宗旨，坚持思想性、科学性、资料性和实用性统一。

二、本志采用编年体与记事本末体编纂，以时有序，以类系事，横排竖写。用记、传、图、表、录、照片综合表述，按章、节、目、项四个层次编列。全志含11章，30节。

三、本志断限上起事物有史可查证而载，下迄1985年。

四、本志纪年著录，中华人民共和国建立以前，采用旧纪年，注明公元纪年；中华人民共和国建立后，以公元纪年。

五、本志所辑数写，除文件、史料原文照录外，一般均用阿拉伯数字。

六、本志称谓，均以当时原名相称，为了便于阅读，在必要的地方注明了现称或今名。

七、本志为语体文，采用记叙文体裁和国家规范的通用汉字。全志力求语言扼要、通俗不繁、图文并茂、雅俗共赏。

八、本志所设大事记，为全志之纲领，便于读者简明扼要了解平鲁教育事业之貌。

九、本志人物，包括传、附传、表三部分，所辑人物在教育事业方面较有影响，并有较大贡献者，以正面褒扬为主；对于个别人物虽在列之中，但因未调查清楚，可能遗漏。

十、本志资料来源于各种历史资料，省、地、县档案资料，或社会调查，采访老者及回忆录中，都经核实整理编入。凡历史资料来源可参见平鲁县党史县志研究室整理的《旧志辑录》。除国家出版书籍史料外，一般不另加注明出处。各种统计数字均以教育局统计资料记载和统计局统计资料为依据。如本志数字与

统计局数字口径不一的以统计局数字为准。

概 述

平鲁县，位于山西省北陲，北以长城为界与内蒙古自治区接壤，西南与偏关、神池县毗连，南邻朔县，东靠山阴，东北连右玉。全县总面积2314.4平方公里。1985年总人口148625人。古称武州塞地，汉置中陵县，唐改保大栅，明设平虏卫，清复县，称平鲁。民国时期以及中华人民共和国建立后，一直延称平鲁。

平鲁地处偏僻山区，文化教育一直比较落后。特别是历代多战患，对教育事业影响很大。但随着社会的不断前进而教育事业也向前发展，在不同的社会历史阶段中，由于生产力发展的水平不同，生产关系和政治制度不同，教育也就具有不同的性质和特点。平鲁教育，从西汉置县，到明初，由于无史料记载，教育的发展没有文字可考。到明嘉靖年间，平鲁设卫学，但学校教育被地主阶级所垄断，因此，儒家思想成为当时封建教育的统治思想，“学而优则仕”成为教育的宗旨，受教育者仅限于地主阶级、富户商贾的子弟，广大贫苦人民子女是无权问津的。学校教育也是为了培养统治阶级而举办的。清代，平鲁教育延袭了明的体制，教育事业仍处于落后的、愚昧的、封建的教育体系之中。办学形式、数量以及教学内容、方法等诸方面虽有所发展，但由于受封建教育体系的束缚，平鲁县官办的县学以及商贾富户办的私学，同样是为了维护统治阶级而设。鸦片战争以后，我国沦为半殖民地、半封建社会，清政府屈服于帝国主义侵略势力，资本主义、帝国主义教育渗入了平鲁，到民国初年，德国教会学校在平鲁举办，平鲁教育也受到了西方教育的影响。辛亥革命以后，国民政府虽曾提倡义务教育，但在平鲁仅是一种形式。广大农民由于受几千年封建道德伦理的束缚，重男轻女旧习俗的桎梏，生活无着的拮据，教育之神从来没有降临于那些当牛作马的农民身

上。抗日战争时期，日本侵略军侵入平鲁后，学校大部分被破坏，平鲁教育处于停顿阶段。1937年冬后，中国共产党领导平鲁人民抗击日本侵略者，建立了平鲁县人民政府，开辟了抗日根据地，在根据地设立了各级各类学校，为抗日战争、解放战争取得胜利输送了大批有文化、敢斗争、具有自我牺牲精神的革命英雄，在平鲁教育史上留下了1400名英烈可歌可泣的英雄篇章。

中华人民共和国建立后，平鲁教育发生了翻天覆地的变化，但是也经历了挫折和失败。党的十一届三中全会以来，随着全党工作重点的转移和经济建设的迅速发展，平鲁教育从根本上医治了十年内乱造成的外伤内患，完成了拨乱反正、正本清源的任务，较为妥善地逐步解决了农村生产责任制以来教育工作出现的新问题，使山区教育事业振兴发展，步入健康发展的轨道。在当前经济建设高潮的推动下，一个新的、群众性的教育建设高潮正在兴起，广大教师忠于党的教育事业的责任感和事业心日益增强，学知识、钻业务的空气蔚然成风，整个教师队伍的政治、文化、业务素质有了较为明显的提高；一大批有知识、懂教育、年富力强，热爱山区教育事业的治校能手和教育骨干被逐步选拔、充实到各级各类学校；全县民办教师在教师队伍总数中所占的比例由历史最高的60%下降到20%；大、中专毕业生在教师队伍中所占比例由1976年的50%上升到67%。通过逐步落实党的知识分子政策，广大教师的政治经济地位显著提高，一个尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会风气日渐形成。

1984年，是平鲁教育事业开始振兴的一年，县委、县政府把教育工作作为全面开发山区、建设山区一项战略性任务提到重要议事日程。9月召开的平鲁县第五次党代会专门作出《关于加强教育工作的决议》。在县委、县政府的领导下，教育战线思想解放、积极探索，同北师大附属实验中学建立了帮教联系，聘请沈阳煤炭设计院的工程技术人员帮助开办技术培训班，初步开辟了引进外地智力，挖掘本地潜力，尽快改变山区教育落后面貌的新