



邹城四中建校三十周年系列丛书

辉煌三十年

邹城市第四中学 **30** 1980-2010
XIAOSHI 校史

邹城四中校史编写组

二〇一〇年九月



序 言

今年是邹城四中建校三十周年。三十年，几代四中人秉承“以爱心培育爱心，以智慧启迪智慧，以生命培育生命”的教育理念，以勇创一流的学校精神，锐意进取，艰苦奋斗，取得了卓越的成绩。

三十年，学校办学条件全部实现了现代化，优美的校园成为师生工作、学习、生活、成长的乐园。三十年，学校教育教学硕果累累，已为国家培养了两万五千多名优秀初中毕业生，并形成了“弘扬儒家传统文化、注重学生全面发展”的办学特色。学校先后获得“山东省规范化学校”、“山东省文明单位”、“山东省教学示范学校”、“山东省教育科研先进单位”、“山东省初中教学先进单位”、“山东省艺术教育示范学校”、“山东省科普教育示范学校”、“山东省绿色学校”、“山东省创新教育示范基地”、“山东省优秀家长学校”、“山东省关心下一代工作先进集体”、“山东省心理健康教育先进单位”、“全国示范家长学校”等荣誉称号。

抚今追昔，我们心潮澎湃，感慨万千。四中之所以有今天，一靠上级领导的关心、支持，二靠社会各界的热情帮助，三靠历届师生的共同努力。

“忆往昔峥嵘岁月稠，展未来任重而道远”。面对新的办学形势，如何继往开来、乘势而上、谋求更大的发展，是每一个四中人都必须认真思考和应积极面对的事情。“在继承中创新，办精品学校”是我们当前的新思路和新追求。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我们坚信，有市委、市政府和市教育局的领导，有社会各界的大力支持和帮助，学校领导班子有决心、有信心带

领全校师生开创四中工作更加美好的新局面。

编写校史是学校的大事情，是比较辛苦的工作。编写组的同志为学校做出了重要贡献。每一个四中人不仅要了解四中的过去，更要关注和建设四中的未来。

卢传庚

二〇一〇年九月



目 录

序 言

第一章 概述	1
第二章 教职工队伍	7
第三章 教育教学	22
第一节 学校教学工作	22
第二节 学校德育工作	42
第三节 学校教育科研	53
第四章 学校党群工作	74
第一节 学校党务工作	74
第二节 学校工会工作	78
第三节 学校共青团工作	83
第四节 学校妇委会工作	86
第五章 学校后勤工作和办学条件的改善	89
第六章 历届毕业生名单	93
第七章 三十年大事记	223
附 录	228
后 记	236



第一章 概述

1980年，正当改革开放的春风吹遍神州大地的时候，孟子故乡的第20所中学——今天的第四中学应运而生。从此，伴随着共和国的繁荣昌盛，伴随着党和人民的关心支持，浸透着历届师生的心血汗水，一天天，一步步，发展壮大。

(一)

三十年，学校基本建设取得了巨大成就。

30年的办学史，也是30年的建设史。回想当初，学校仅有7排、63间平房，建筑面积1800平方米，现代化的办学条件无从谈起。30年过去了，旧貌换新颜，学校先后建起了两座教学楼、一座实验楼、一座综合楼和五座宿舍楼，建筑面积达到2万余平方米。同时学校不断增加教学设备，不仅拥有了高标准的图书室、实验室、语音室和微机室，而且所有教室配备均实现了“多媒体”化。四中的教学工作早已插上了现代化的翅膀。

(二)

三十年，建立起了一套科学、规范的管理体系。

首先，学校建立了通畅的指挥系统，党政工青妇形成了合力，校长负责制能充分体现，党组织的政治保障作用、教代会的民主监督作用得到较好的落实。领导班子团结协作，成为四中的一大优势。

其次，学校形成了清晰的办学思路，做到了方向明、路子正。四中坚持全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，把“为学生的终身发展奠基”、“让社会满意，让家长放心，让学生成才”作为我们的办学宗旨，把培养“志向高远、人格健全、知识丰厚、身体康健、发展全面、特长明显”的学生作为育人目标，把“一切为了学生、为了一切学生，为了学生一切”作为各项工作的出

发点，坚持从严治校、依法治校、以德治校和科研兴校。

第三，建立健全了各种规章制度，达到了“凡岗位就有职责、是工作就有规范”的程度，学校管理早已走上法制化轨道。注重规范、注重过程、注重细节、追求精致的工作理念深入四中人头脑。

第四，长期以来，学校坚持对全体教职工按类别进行量化考评，实现了客观、公正、科学地评价教职工的劳动，使学校奖惩有据。

第五，学校坚持把治安安全当大事来抓，四中虽然位居闹市，却能保持“长治久安”，被家长称为“放心校”，受到济宁市公安局的表彰。

(三)

三十年，培养了一支全市一流的教职工队伍。

建校初，四中全校教职工仅有35人，一线教师25人。而目前，仅在职在岗教职工就达194人，中共党员47名。

多年来，四中始终坚持师德师风一起抓的方针，建设德高能强的教师队伍。不断实施的“青蓝工程”、“名师工程”，使广大教师逐步达成了“现代化的境界、现代化的观念、现代化的人格、现代化的智能结构”，完成了由“应试教育型”向“素质教育型”、由“单一型”向“复合型”、由“经验型”向“科研型”的转变，形成了一支数量可观的名优教师队伍。在现有专任教师中，具有本科以上学历者已达133人，中高级职称者130人，有山东省特级教师2人，济宁市特级教师、杏坛名师、十佳教师、骨干教师9人，邹城市十佳教师、邹城名师、学科带头人、骨干教师10人；省、市、县级教学能手61人；省、市、县级优质课执教者76人。

(四)

三十年，四中积极实施素质教育，取得了突出的办学效益。

学校坚持育人德为先的原则，坚持全方位、多渠道开展德育工作，一方面采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义和中华民族的传统美德教育，另一方面，坚持狠抓学生良好习惯的养成性教育，指导学生学《规范》、用《规范》，开展创建文明班级、文明校园和争做文明中学生活动，达到了规范变行

为、习惯成自然的效果。

多年来，四中的“国防教育”、“青春期教育”、“心理健康教育”、“环境保护教育”和“家长学校”工作都走在了兄弟学校前头，在省市范围内都产生了较大影响。

通过丰富多采的德育工作，使广大同学具备了良好的品格修养、良好的心理素质和文明的行为习惯，达到了教会学生做人的目的，形成了优良的校风。

学校坚持以教学为中心，狠抓教学常规的落实，大兴科研之风。学校领导始终能够站在科学的高度指挥教学，教师能以科学的态度、科学的方法实施教学，教学工作始终在科学高效的轨道运行，始终保持勃勃生机，始终保持一流地位。三十年长盛不衰！

建校三十年，四中已为邹城培养了两万五千余名合格毕业生，有万余名学生升入了高一级学校。

长期以来，广大家长已将四中的名字与“高质量”三个字紧密地联系在一起。

同时，学校坚持面向全体学生，让学生全面发展，努力为多层次、多类型的人才成长提供合适的土壤，使每个学生的智能潜力和个性特长能得到充分发挥，使学生能够各显其能、各得其所。

(五)

三十年，四中的创业者们留下了坚实的足迹，积累下丰富的办学经验。这是一笔无形的财富。这些经验包括：

第一、办学成功离不开各级领导的关心、支持和社会各界的帮助。

令四中人难以忘怀的是，在四中的发展史上，每前进一步，都凝聚着各级领导的心血。市级领导班子成员多次到四中视察，很多领导对四中的工作都曾亲自过问。三十年来市财政为四中注入了大量资金，保证了四中的办学需要。

市教育局的历届领导、科室的同志对四中的各项工作更是具体指导、把关，为四中的成长、进步给予了倾心扶持。

当地居委会不仅为四中低价提供大量土地，而且，平时热情帮助四中工

作，为四中创造了一个安定的社区环境。

三十七处等驻邹企业在四中需要的时候，一次次伸出援助之手，给了大量的人力、物力、财力的帮助。

广大家长积极配合学校，搞好家庭教育，在学生成长和学校发展中发挥了巨大的作用。

总之，没有上级领导和社会各界的帮助，就不会有四中今天的辉煌。

第二、办学成功必须坚定地贯彻党的教育方针，必须实行依法治校

四中的经验证明，党的教育方针就是学校办学的明灯，各项教育法规是学校做好工作的最可靠依据。只要按照党的教育方针去办、按照国家的法规、政策去办，工作起来就能理直气壮，就不会出现方向性的问题。特别是在全国大力实施素质教育的今天，从校长到教师都必须转变教育观念，树立正确的目标观、人才观、质量观、教学观，一切按素质教育标准去做，否则，学校就没有出路。同时，必须抓好学校内部的“立法”工作，建立健全各项规章制度，使学校的各项工作都有章可循，有法可依，使学校管理在法治化、规范化轨道上运行。

第三、办学成功必须走不断创新，科研兴校的路子

四中的教育教学质量多年来之所以能够稳居全市高位，其原因固然是多方面的。其中，重视科研和创新是一个非常重要的因素。通过科研和创新，及时掌握新的观念、新的方法，不断获得了教学质量的新的增长点，从而长久保持教学的活力和优势。

现在来看，1999年开始的创新教育实验研究、2003年开展的“导学探究、当堂训练”实验以及2008年开始实施的“以导学稿为载体的‘六案合一’教学改革”都取得了显著的效益。四中的经验证明，面对激烈的办学竞争，改革与创新是取胜的必由之路。

第四、办学成功必须有一支高水平的领导班子

学校要发展，领导是关键；钢班子才能带出铁队伍。要让老师转变观念，校长首先要转变观念；要让教职工遵纪守法，校长必须率先垂范；要让教职工



爱岗敬业，校长首先要兢兢业业。要让教职工廉洁从教，校长首先要廉洁奉公。从整体上看，四中的领导班子一直比较团结，比较有战斗力，因而能够“人心齐，泰山移”。

三十年间，四中仅经历了三任校长，其中前两任任期分别达14年之多。这也说明两任校长的工作得到了上级的肯定，得到了教职工的信赖。

从开始建校到1995年3月，郑文成同志担任校长，在他的领导下，四中从一开始就坚持高起点、高标准，从而使四中很快就确立了全市初中学校的龙头地位，为三十年的发展打下了坚实的基础。当年“二十中”的艰苦奋斗的作风、从严治校、科学治校的做法和“视教学质量为学校生命”的理念永远值得发扬光大。

从1995年3月到2009年8月，王士国同志担任校长。近15年间，四中在继续保持邹城市初中龙头地位的同时，实现了办学条件的现代化，经历了教职工队伍的新老更替，在学校人事制度改革和教育教学创新、素质教育的实施等方面都为全市中小学做出了榜样。

2009年9月，卢传庚同志到任后，在系统总结三十年办学经验的基础上，提出了“办精品学校”的思路，得到了教职工的支持。一年来，学校呈现出许多新气象。

第五、办学成功必须充分调动广大教职工的积极性，实行民主办学

四中的经验证明，教职工积极性、创造性发挥是学校活力的源泉。

为了充分调动广大教职工的积极性，多年来四中通过地位上尊重、精神上满足、生活上关心以及政策上激励等多方面努力，在学校内部建立了愉快、和谐、团结、向上的人际关系和心理氛围以及“崇尚一流”的工作精神，促进了群体凝聚力的形成，广大教职工形成了“校荣我荣、校衰我耻”的爱校观念，教职工的积极性、创造性得到较大程度的发挥，学校保持了旺盛的活力。

第六、办学成功必须重视和处理学校内部的各种关系

学校是个“小社会”，学校的工作是十分复杂的工作，管理好一所学校必须重视和善于处理学校内部的各种关系，包括领导与群众的关系、教师与学生

的关系、前勤与后勤的关系、部门与年级的关系、德育为首与教学为主的关系、以及抓素质教育与抓升学率的关系等等，通过抓好“务虚”来促进“务实”。四中的经验证明，只有各种关系理顺了、各种位置摆正了，才能减少和避免工作中的矛盾、纠纷和摩擦，才能保证学校整部机器的正常运转，才能真正实现管理的规范化、科学化，才能出现高工作效率和高办学质量。没有学校的和谐，就没有学校的兴旺。

三十年过去了，我们邹城四中在党的教育方针指引下，在市委市政府和市教育局的正确领导下，在社会各界的大力支持下，经过历届师生的艰苦创业，赢得了事业上的常盛不衰，进而赢得了学生和家长的青睐，赢得了社会的广泛赞誉，在孟子故乡和齐鲁大地树立和保持了一所初中名校的良好形象。

过去的三十年，是艰苦奋斗的三十年，是不断改革的三十年，是值得四中人骄傲和自豪的三十年！三十年的办学史就是三十年的创业史。

抚今追昔，放眼未来，我们有充足的理由相信，四中的明天会更加美好！



第二章 教职工队伍建设

教师是主导学校进步的力量，四中不断发展的过程，当然也是四中教师队伍不断发展壮大的过程。

80年建校初，四中全校教职工仅有35人，其中领导成员三人（校长郑文成，教导主任马昭忠，总务主任刘培生），一线教师25人。截止目前，共有在岗教职工194人，离休教师1人，退休教职工42人，内退教职工14人。在岗教职工194人中，专任教师171人，男性教职工104人，少数民族4人，党员47名。

学校长期坚持“教师发展学生才能得到较好发展”的理念，坚持师德师风能一起抓的方针，注重建设德高能强的教师队伍。

在师德建设方面，建立了由学校党支部、工会牵头，各年级、各部门齐抓共管的工作机制，制订了《邹城四中教师守则》、《邹城四中教师礼仪规范》、《邹城四中师德修养20条》等规章制度，坚持师德日常检查，坚持评选师德标兵，坚持开展学生、家长对教师的满意度调查，坚持把师德考评纳入学校综合量化，实行制度约束和榜样引领并举。取得了良好效果，涌现出很多师德方面的先进典型。

在师能的提高方面，坚持“走出去”与“请进来”相结合，为教师创造和谐发展的工作、学习平台；积极支持教师学历进修；每学期都开展业务培训、业务交流和业务比武活动。

如在建校初期，为了尽快提高教师业务素质，在全校教师中广泛开展了以老带新、以新促老，互帮互学、以学赶超的活动，曾经连续多年开展“三个一”活动，即：写一份优秀教案，上一次优秀公开课，写一份优质的专题总结或论文。

上世纪九十年代中期，学校制订了教师培养的中长期规划，相继实施了“青蓝工程”、“名师工程”，陆续对教师进行了现代教育理论培训、科研技能培训。尤其是在九十年代末开始的以计算机技术为核心的教育信息技术培训、创新教育实验研究和2002年开始的新课程全员培训极大地提高了教师的业务素质，使广大教师的教育观念发生了根本性的转变，逐步达成了“现代化的境界、现代化的观念、现代化的人格、现代化的智能结构”，完成了由“应试教育型”向“素质教育型”、由“单一型”向“复合型”、由“经验型”向“科研型”的转变。形成了一支数量可观的名优教师队伍。

为进一步调动广大教职工的工作积极性，激发学校的内部活力，从上世纪90年代中期开始，学校开始对全体教职工按类别进行量化考评，实现了客观、公正、科学地评价教职工的劳动。同时又制订了配套的奖惩办法，加大了奖惩力度，使多干少干不一样，干好干孬不一样，实现了优劳优酬、多劳多得。

1998年9月，学校开始实行教职工专业技术职务“聘任制”管理。有8人聘任到“副高”（中学高级教师）岗位，41人聘任到中级岗位，80人聘任到初级岗位。

2000年4月，四中被邹城市定为学校“四制”改革试点单位，在全市率先进行了以“校长负责制、全员聘任制、岗位目标责任制和结构工资制”为主要内容的学校内部管理体制改革的。

2001年9月，结构工资制废止，继续实行“全员聘任制”。有8人聘任到高级岗位，50人聘任到中级岗位，83人聘任到初级岗位。

2003年9月和2005年9月又进行了两次专业技术职务聘任。

2010年3月，学校开始新一轮的聘任。共有5人聘任到特设岗位，34人聘任到中学高级教师岗位，90人聘任到中学一级教师岗位，36人聘任到中学二级和三级教师岗位。

在现有专任教师171中，具有研究生学历的1人，具有本科学历的132人。中学高级教师46人，中学一级教师84人。有山东省特级教师2人（张爱秀，2002年9月；刘卫红，2007年9月），济宁市特级教师（孔静）、杏坛名师、



十佳教师、骨干教师9人，邹城市十佳教师、邹城名师、学科带头人、骨干教师10人；省、市、县级教学能手61人，国家级优质课执教者一人（刘永华），省、市、县级优质课执教者76人。

三十年来，四中在为社会培养了上万名高素质劳动者、向高一级学校输送了万余名优秀学生的同时，也向兄弟学校、各级党政部门和企事业单位输送了很多教师中的优秀人才。有的已成为县处级领导、镇街和市直部门负责人。仅在邹城市教育系统内部，四中教师出身的，就先后有教育局长一人、副局长2人、市直学校校长6人。

附表1: 建校以来学校干部一览表

职务	姓 名	任离时间	备 注
校长	郑文成	1980.7-1995.3	
	王士国	1995.3-2009.9	
	卢传庚	2009.9-	
党支部书记	郑文成	1980.7-1995.3	
	王士国	1995.3-2010.1	
	卢传庚	2010.1-	
副校长	李守坤	1981-1983.5	
	马昭忠	1983-1984	
	秦咸德	1986.11-1997.7	
	潘福庆	1984.7 - 2000.10	
	李 会	1998.3-2009.9	
	郑培义	1998.3 - 2003.12	2003.12 调出
		2007.1- 今	2007.1 调入
	赵汉雨	1999.9-2009.9	
	张爱秀	2005.2- 今	
	付守华	2005.2-2009.9	
党支部副书记	史政涛	2005.8- 今	
	谢明亮	2010.8-	
工会主席	潘福庆	2000.10 - 2005.1	
	齐宜存	2005.1 - 2006.7	
	徐 霞	2007.1- 今	主持工会、办公室工作
工会副主席	陈树森	1984-1995.10	



	孔玉山	1984-1986
	杜世昌	1995.8-1995.10
	杨心灿	1987.8-1994.7
	王传柏	1995.8-1998.7
	荀秀荣	1996.9-1998.7
	赵继英	2002.12 - 2005.1
	洪其雪	2006.8 - 2007.8
	盛作夫	2007.11-今
	邢宝忠	2007.11-今
办公室主任	郑培义	1996.5 - 1998.3
	王敬霞	1998.07-1999.08
	史政涛	1999.9 - 2005.8
	徐霞	2006.8-2007.1
办公室副主任	刘庆法	2007.11-今
教导处主任	马昭忠	1980.7-1983
	杜世昌	1983.10-1995.8
	孟强	1996.1-1999.9
	张爱秀	1999.9-2005.2
	刘卫红	2006.8-今
教导处副主任	刘凡营	1983.10-1984.10
	荀秀荣	1985-1996.9
	屈广喜	1986.7-1988.6
	赵汉雨	1990.01-1990.07
	齐宜存	1993.4-1995.8
	孟强	1993.4-1996.1
	齐崇芳	1996.9-1999.9
	李会	1996.9-1997.6

	张爱秀	1996.9-1999.9	
	洪其雪	1999.9 - 2006.8	2005.3-06.8主持教导处工作
	刘卫红	2002.12-2006.8	
	汤克峰	2000.10 - 2006.8	
	陈宝玉	2007.11- 今	
	於德东	2007.11- 今	
政教处主任	陈 明	1990.2-1995.2	
	张文刚	1995.3-1996.4	
	李 会	1997.6-1998.4	
	付守华	2002.12 - 2005.2	
	汤克峰	2006.8- 今	
政教处副主任	付守华	2000.10-2002.12	主持政教处工作
	史政涛	1995.3 - 1999.9	96.2-97.6 主持政教处工作
	盛作夫	2002.12 - 2007.11	
	曾庆波	2007.11- 今	
	郭 文	2007.11- 今	
总务处主任	刘培生	1980.4-1983.7	
	王传柏	1990.8-1995.8	
	齐宜存	1995.8-2005.1	
	步士良	2006.8- 今	2005.8开始主持总务处工作
总务处副主任	孔玉山	1982-1984.12	
	张建顺	1984.7-1986.7	
	米香华	1984.7-1987.7	
	王传柏	1986.7-1990.7	
	王传伟	1994.08-1995.8	
	张培胜	1994.08 - 2005.1	
	徐庆民	1999.9- 今	

	杨发忠	2007.1—今	
团委书记	孟祥和	1980.8—1982.2	团总支书记
	屈广喜	1982.2—1983.9	团总支书记
	刘凡营	1983.10—1984.10	兼团总支书记
	赵汉雨	1984.10—1990.1	团委书记
	陈 明	1990—1994.1	
	孙宪雨	1994.1—1994.3	
	张文刚	1994.3—1996.2	2005年3月兼政教主任
	史政涛	1997.6—2000.10	
	徐 霞	2002.12—2006.8	2005年8月主持办公室工作
	孙 健	2007.11—今	
团委副书记	孙宪雨	1990—1994.1	
	郑培义	1994.3—1997.6	1996.2—97.6主持团委工作
	徐 霞	2000.11—2002.12	主持团委工作
	孙 健	2006.8—2007.11	2005年8月主持团委工作
妇代会主任	王敬霞	2001.3—2006.7	
	张 萍	2007.1—今	
计生办主任	王敬霞	2001.3—2006.7	
	刘庆法	2006.8—2007.11	
	李思嘉	2007.11—今	