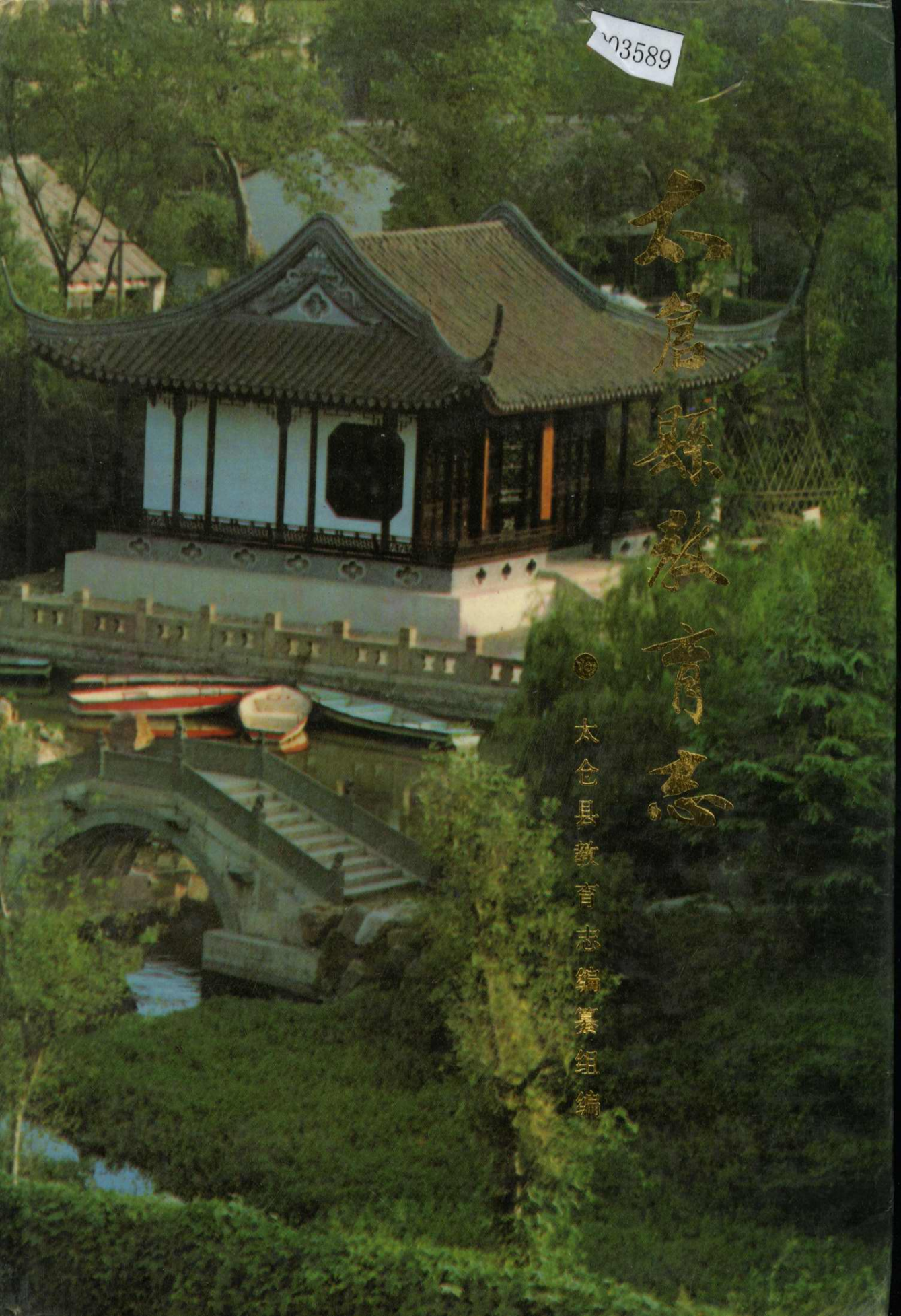


73589

太仓县教育志

● 太仓县教育志编纂组编



方A313-5

● 太仓县地方志

太仓县教育志

《太仓县教育志》编纂组编

江苏人民出版社

《太仓县教育志》编纂领导小组

组 长 赵秉淇 王士清 凌永涛
成 员 (以姓氏笔画为序)
朱崇德 朱汝秋 陆永寅 高志强
袁诚玉

《太仓县教育志》编纂人员

主 编 刘文荣 严经略 黄秋农
编 辑 王中堃 黄淇珍 罗民霞

审 稿 人 员

(以姓氏笔画为序)

王申礼 王振福 顾江山 陆兆坤 杨万俱 李志明
陈继斌 陈 弼 陈德元 赵秉淇 查桂生 凌永涛
萧正宇 龚乃光

审 定 单 位

太 仓 县 教 育 局
太 仓 县 地 方 志 办 公 室

《太仓县教育志》编纂领导小组

组 长 赵秉淇 王士清 凌永涛
成 员 (以姓氏笔画为序)
朱崇德 朱汝秋 陆永寅 高志强
袁诚玉

《太仓县教育志》编纂人员

主 编 刘文荣 严经略 黄秋农
编 辑 王中堃 黄淇珍 罗民霞

审 稿 人 员

(以姓氏笔画为序)

王申礼 王振福 顾江山 陆兆坤 杨万俱 李志明
陈继斌 陈 弼 陈德元 赵秉淇 查桂生 凌永涛
萧正宇 龚乃光

审 定 单 位

太 仓 县 教 育 局
太 仓 县 地 方 志 办 公 室

《太仓县教育志》编纂领导小组

组 长 赵秉淇 王士清 凌永涛
成 员 (以姓氏笔画为序)
 朱崇德 朱汝秋 陆永寅 高志强
 袁诚玉

《太仓县教育志》编纂人员

主 编 刘文荣 严经略 黄秋农
编 辑 王中堃 黄淇珍 罗民霞

审 稿 人 员

(以姓氏笔画为序)

王申礼 王振福 顾江山 陆兆坤 杨万俱 李志明
陈继斌 陈 弼 陈德元 赵秉淇 查桂生 凌永涛
萧正宇 龚乃光

审 定 单 位

太 仓 县 教 育 局
太 仓 县 地 方 志 办 公 室

《太仓县教育志》编纂领导小组

组 长 赵秉淇 王士清 凌永涛
成 员 (以姓氏笔画为序)
朱崇德 朱汝秋 陆永寅 高志强
袁诚玉

《太仓县教育志》编纂人员

主 编 刘文荣 严经略 黄秋农
编 辑 王中堃 黄淇珍 罗民霞

审 稿 人 员

(以姓氏笔画为序)

王申礼 王振福 顾江山 陆兆坤 杨万俱 李志明
陈继斌 陈 弼 陈德元 赵秉淇 查桂生 凌永涛
萧正宇 龚乃光

审 定 单 位

太 仓 县 教 育 局
太 仓 县 地 方 志 办 公 室

序

《太仓县教育志》始编于1984年秋，至今历时近7年，工作量十分浩繁。编纂组的几位先生不顾年老体弱，几年如一日，四出奔波，收集资料，兢兢业业，辛勤笔耕，几易其稿，精益求精，终于写成了这部约30余万字的我县第一部教育专业志。这是一件很有意义的大事。

《太仓县教育志》的编写，坚持把马列主义、毛泽东思想作为指导思想，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，根据“详今略古”的原则，主要记载了从清末兴办新学以来近百年的教育史料，适当追溯封建时期的旧学，重点叙述新中国诞生后教育事业的发展、成就和经验，突出反映了中国共产党十一届三中全会以来教育改革的进程及成果，从而达到“资政、教化、存史”之目的。

百年大计，教育为本。社会主义现代化宏伟目标的实现，寄希望于中华民族素质的提高和大量优秀人才的培养，这就对教育工作提出了更高的要求。现行教育中存在的种种困难和弊端影响

序

着教育的发展和效益的提高，必须加快发展、深化改革、提高教育质量。这样教育工作才能适应社会主义现代化事业的需要。教育的发展和改革，必须认真地汲取历史的经验。我相信，《太仓县教育志》必将为社会、为我们广大教育工作者提供历史的借鉴，为我县教育事业的发展和提高作出贡献。20 世纪的最后 10 年，是实现社会主义现代化的关键时期，我们要珍惜宝贵的光阴，为建设一个崭新的社会主义的教育体系做好奠基的工作。

最后，向为《太仓县教育志》的编写、出版付出心血、提供支持的各位先生、各方人士表示深深的谢意。

王士清

1991 年 7 月 4 日

凡 例

一. 本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，记述清朝末叶、民国时期和中华人民共和国成立之后太仓县的教育史实。部分章节为追溯渊源，不限上限；下限止于1987年，为顾及个别事物的完整性时作适当下延。

二. 本志篇目结构。志首设概述，纵览全县教育面貌。大事记以编年体为主，辅以纪事本末体。主体设章、节、目三个层次，以类列门，横排竖写，全志共15章、46节，力求真实反映各个历史时期的教育状况。志末设附录，收录不能入正文的有存史价值的各种单项性资料。

三. 本志以文为主，辅以图、表。文体除摘自历史文献按原文用“文言”外，一律采用语文体。

四. 历史纪年沿用历代年号，每节首次出现的年号夹注相应的公元纪年。中华民国简称“民国”，年份用阿拉伯数字表示。中华人民共和国简称“新中国”，用公元纪年。1949年5月13日至中华人民共和国成立这段时间简称“解放后”。

凡 例

五. 本志资料，录自历史文献、档案和口碑材料，均作核实，不再注明出处。统计数字，在中华人民共和国成立之前，以各级行政部门公布的数字为准；之后，以统计部门的统计数字为准。对确有明显差错的数字，则作个别更正。

六. 本志人物取“生不立传”的原则，入传者为在太仓或外地对教育事业有贡献的本籍人士，以生年为序。人物名录，收录中华人民共和国成立后，获国家、省级荣誉称号的教育工作者。

七. 数字书写，按照 1986 年国家语言文字工作委员会等七单位公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》执行。

八. 所列表格项目中，横线表示无该项数字，空格表示缺该项数字。

目 录

概述	1
大事记	12
第一章 州学 书院 学塾	56
第一节 州学 县学	56
第二节 书院	58
第三节 社学 义塾 私塾	60
第二章 幼儿教育	63
第一节 发展概况	63
第二节 领导和管理	70
第三节 教养工作	71
第四节 幼儿园简介	76
第三章 小学教育	81
第一节 发展概况	81
第二节 学制 课程	100
第三节 教学工作	105
第四节 思想政治教育	111
第五节 学校简介	117
第四章 中学教育	133
第一节 发展概况	133

目 录

第二节 学制 课程	143
第三节 教学工作	152
第四节 思想政治教育	158
第五节 学校简介	164
第五章 中专职业教育	174
第一节 师范学校	174
第二节 中等专业学校	176
第三节 职业学校(班)	178
第四节 学校简介	184
第六章 成人教育	189
第一节 农民教育	192
第二节 职工教育	197
第三节 干部教育	201
第四节 学校简介	204
第七章 校外教育	210
第一节 太仓县少年宫	210
第二节 太仓县儿童教育辅导站	211
第八章 体育 卫生	212
第一节 体育	212
第二节 卫生	227
第九章 教师	233
第一节 教师队伍	233
第二节 培养进修	236
第三节 工资福利	238
第四节 政治生活	241
第十章 教育研究	244
第一节 教学研究机构	244
第二节 教育学术团体	250

目 录

第十一章 行政管理	254
第一节 教育行政机构	254
第二节 教育管理体制	261
第三节 学校管理体制	262
第十二章 政党 群团	265
第一节 中国共产党	265
第二节 群众团体	270
第十三章 勤工俭学	278
第一节 沿革	278
第二节 成果	279
第十四章 经费 设备	282
第一节 教育经费	282
第二节 校舍 设备	289
第十五章 人物	295
第一节 人物传略	295
第二节 人物名录	314
附录	318
一. 历史文献辑存	318
二. 历史上有影响的学校	328
三. 出国留学学生名录	332
四. 校训 校歌	333
五. 支援西藏教育事业	337
六. 1992 年太仓县校办工业企业名录	338
编后记	347

概 述

太仓县位于江苏省东南隅，东濒长江，南邻上海，西连昆山，北接常熟，总面积 815.14 平方公里，人口 441168 人，经济繁荣，教育素称发达。

太仓古代，人烟稀少，田亩半辟。春秋时属吴地，汉为吴郡娄县惠安乡。三国吴于此建仓屯粮，渐次发展。北宋中期，范仲淹亲临太仓，开茜泾，兴水利。由此民食渐丰，教育发展。宋代出进士 8 人。元初刘家港海运漕粮，通商海外，时称“六国码头”，惠安乡之富庶，甲于东南。延祐元年（1314 年），昆山州治移至太仓，次年设庙学。明初，设太仓、镇海两卫。正统元年（1436 年）建卫学。义塾、社学陆续兴办。弘治十年（1497 年）建太仓州，遂改卫学为州学。清，除设州学外，先后设安道、娄东、遵道、商尹、刘涓书院和娄江、浏涓文社，义塾、私塾遍布城乡。同治四年（1865 年），州设试院，每遇岁、科两试，州属各县士子会集太仓，文风盛极一时。

戊戌变法后，创办学堂，施行新法教学。光绪二十四年（1898

概 述

年),邑人蒋汝坊首创思益中西学堂,附设电报、英语两科。光绪二十六年创办中西小学堂。光绪三十一年,清廷下诏“立停科举,以广学校”,于是各市、乡利用寺、庙、庵、观及原有书院、义塾开办学堂。公立毓娄女子师范、太镇高等小学堂、女子小学堂、艺徒学堂等次第开设。光绪三十三年,太仓州及所属四县利用旧试院联合创办州属中学堂。是时,太仓不少人士外出游学京、沪、苏、宁等地,至日本者亦不乏其人。在学堂发展过程中,虽受到旧思想、旧习惯势力的反对,聚众毁学事件时有发生,但由于有识之士强有力的支持和倡导,学堂仍发展迅速。宣统三年(1911年)上半年有中学、师范、职业学堂各1所,城乡小学堂38所,小学生1270人。同年,开设城厢识字学塾。清末,中、小学堂奉行“忠君、尊孔、尚武、尚实”的教育宗旨,其实质是中学(忠君、尊孔)为体,西学(尚武、尚实)为用。

民国建立,太仓州与镇洋县合并为太仓县。遵江苏都督府令,学堂改称学校,实行高等小学由县办,初等小学由市、乡办的分级办学体制。教育附税带征,经费宽余,加之社会捐资办学风气盛行,学校数、学生数成倍增长。民国2年(1913年),全县有小学102所,学生3992人,学龄儿童入学率为12.84%;有省立完全中学1所,公私立师范学校和讲习所3~4所,实业学校2所。省考核60县教育,太仓列入最优秀。是年,赣宁兵起,以后又受军阀混战影响,教育经费短缺,由于社会各界努力,学校仍有一定发展。民国3年,在沙溪、浏河分别创设第二、第三高等小学校(城区为第一高等小学校,由太镇高等小学堂改称)。教会创办私立慧恩、类思、培德等小学。民国10年,为推行义务教育

培养师资，创设甲种师范讲习所（后改为县立师范学校）。民国 15 年，创办县立初级中学，分设城镇、沙溪两部。

国民政府成立后，太仓教育有一段较好的发展时期。民国 16 年创办县立农村师范，次年沙溪开办初级职业学校。小学改革管理体制，实行中心小学制。民国 18 年推行四年义务教育，虽不普及持久，但由于开办简易小学、短期小学、二部制小学，学生有所增加，入学率有所提高。省立太仓中学（1921 年改省立太仓师范）及附属实验小学已成为著名学校。民众教育也有较大发展，开设民众学校，推行识字运动。从民国 18 年起，先后在城乡设立民众教育馆 5 所、民众教育实验区 1 处。民国 20 年，太仓遭受严重水灾，次年又受“一·二八”战争影响，教育经费紧缺，教育事业有所调整，农村师范停办。民国 25 年有省立师范 1 所，学生 218 人；初级中学 1 所，学生 309 人（含太仓师范初中部学生）；职业学校 2 所，学生 195 人；小学 163 所，学生 16725 人，学龄儿童入学率 40%，为抗战前的最高数；入园幼儿 150 多人。

民国初期，教育宗旨、学制、课程几经变更。民国 11 年，省立四中提前试行“三·三”新学制，初中、高中各 3 年。民国 12 年，全县小学实行“四·二”制，初小 4 年，高小 2 年。民国 18 年，国民政府颁布的教育宗旨“中华民国之教育，根据三民主义，以充实人民生活，扶植社会生存，发展国民生计，延续民族生命为目的；务期民族独立，民权普及，民生发展，以促进世界大同”，一直贯彻至民国后期。

自“五四”运动始，太仓县爱国学生运动迭起。“五卅”运动、“九·一八”事变、“一·二八”战役等重大事件中，中、小学生

概 述

举行罢课、集会游行，开展宣传，积极投入反帝爱国斗争。

民国 26 年 11 月 14 日，日军侵占太仓，全县校舍被破坏半数以上，学校全部停课。民国 27 年秋，陆续复课，复办各区民教馆。次年，伪省府在太仓师范旧址开办省立太仓中学。日伪在学校推行奴化教育，而广大师生则采取多种形式进行反对和抵制。有些教师不愿在日伪学校任教，因而私校、私塾兴起，先后开办求智、乃德、明道、娄东、浏河等私立中学 5 所、私塾百余所。省立太仓师范于民国 28 年迁校上海租界复课（在日军进租界后，被迫停办）。中国共产党领导的县境北部抗日游击根据地的学校，坚持抗日救国教育。

抗日战争胜利后，地方人士组织校务推进委员会，筹措经费，学校恢复较快。民国 37 年度，全县有省立师范 1 所，学生 442 人（含县中师范班 57 人）；中学 5 所（其中完中 1 所），学生 1210 人（含省立师范初中班 198 人）；初级职业学校 1 所，学生 85 人；小学 148 所，学生 16103 人，学龄儿童入学率为 46%；小学附设幼稚园（班）13 所，入园幼儿 757 人。城中民教馆 1 所；民教班 78 班，学员 3190 人。但由于国民党发动全面内战，以致教育经费拮据，物价飞涨，教师生活艰难，罢课索薪时有发生，教育事业困难重重。中国共产党在学校中建立地下组织，开展革命活动，组织师生迎接解放。

1949 年 5 月太仓解放后，教育事业得到新生。县人民政府在 6 月接管所有学校，根据“维持现状，逐步改造”的方针，学校建立校务委员会，实行集体领导；废除训育制度，设立生活辅导处（员）；废除公民、军训、童子军课程，设政治课。