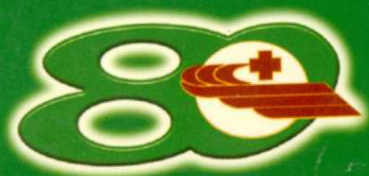


山西医科大学第二医院志

1919—1998



1919—1999

谨以此志献给建院八十周年

DEDICATE THE ANNALS
TO THE 80TH ANNIVERSARY OF
OUR HOSPITAL FOUNDATION

山西医科大学第二医院

山西医科大学第二医院志

1919—1998

一九九九年八月

内部图书准印证:(99)字第 43 号

山西医科大学第二医院志

山西医科大学第二医院志编纂委员会

(内部发行)

*

山西省美术印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 1/16 · 16 $\frac{1}{2}$ 印张 · 6 插页 591 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印数:1 - 3000 册



山西医科大学第二医院近景



川至附属医院大门
选自 1947 年《山西省立川至医学专科学校校刊》

新中国成立后历任院长：



樊清江



邢玉亭



朱锦忠



王绍仪



奚平

新中国成立后历任书记：



曹鸿山



赵占胜



王力生



吴毅



刘印龙



刘福全

新中国成立后历任书记：



王绍仪



孟定文



李俊峰



何亚田



现任院长 李培武



现任党委书记 高庚申



1999年1月部分历任院领导干部与工作人员合影

《山西医科大学第二医院志》

编纂委员会

主任委员： 李培武

副主任委员： 高庚申 何亚田 齐文中

委 员： 窦 平 王中林 董燕林 张永兴

郭 政 王 峻 肖传实 张锁柱

尚箫鸣 王开龙

主 编： 何亚田

编 审： 路逸民 阎本深 尹贵五 汪军生

贾永红 王志海 王建霞 孙 健

刘晓星

绘 图： 汪军生

序

在喜迎建国 50 周年大庆之际，我们也将迎来我院的 80 华诞。作为献给国庆与院庆的厚礼，《山西医科大学第二医院志》应时出版，着实令人欣喜！

盛世修志。80 年的历程中该有多少经验教训亟须整理与总结、多少优良传统亟需继承和发扬，此项工作尚属空白；而大量宝贵资料不幸散失，且其速还在随着时间的流逝与老一代创业者的离去而加剧；抢救历史刻不容缓！为此，我院特组织编撰本志。

所谓“史志”，主要作用在于“存史”、“资治”、“教化”。联系本院实际，则是：系统整理资料、铭记先辈业绩，便于对外交流、探索发展规律，激励后人爱院强院。这一切的基础是历史资料的真实性、科学性与思想性的紧密结合和严格贯彻。故本志在遵循一般修志原则与准则的基础上，力求用现代管理视角多方位多层次组合资料；力求弘扬一种精神，光大一种理念；力求资料翔实、详略得当、体例完备、图文并茂；使之可读、可信、可取。

然而世事不会尽善尽美，所以我们对待史志态度应该是：往者已矣，今日为始！我们大可不必耿耿于琐细的如烟往事，斤斤于一事一功的褒贬损益；重要的是能从中悟到什么，如何集体与自身都受益？实际上，通过阅读本志您将发现：无论个人、科室还是医院，

其发展的过程必然是“奋斗”的过程；而能否成功或多大程度上成功则根本取决于其是否创造和拥有一种历久弥新、动力强大的价值观与精神信念！如您能在感喟辉煌、蹉叹湮没中挖掘体认出这种精神信念和价值观，自觉将其内化，进而发扬光大，服务于社会、医院、科室及自身，那么我院编撰院志的苦心孤旨就有了最好回应！必须提及的是，何亚田同志为本志的编撰倾注了大量心血，其执著与精细不就是这种精神信念的生动体现吗！

改革开放使我院高视阔步。骄人业绩使我们壮志飞扬！一部《山西医科大学第二医院志》忠实再现了我院发展之途、之由，也为我院进一步的发展准备了无穷力量。这是精神文明建设的可喜成果，更是服务当代、惠及后人的重要文献。展望未来，信息知识惊涛拍岸、科技文化日益融合，以人为本的文化战略已是我们的唯一选择，凝聚奋发精神的院志届时必将发挥更大的作用！

由于水平所限、时间紧迫以及史料欠缺等原因，本志中难免会出现拾沙漏金之举，未尽事宜，有待日后续志充实完善。

李培武

1999年8月

凡 例

一、以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,遵循江泽民关于“编纂社会主义新方志是两个文明建设的组成部分,是社会主义建设的系统工程,是承上启下,继往开来,服务当代,有益后代的千秋大业”的指示,实事求是地记述本院历史的全貌,力求做到思想性、科学性、资料性的统一。

二、上限为 1919 年,下限为 1998 年。立足当代,反映特点;详今略古,详独略同。

三、总体结构,行文撰写,参照 1989 年《山西省地方志编写行文暂行规定》,结合本院特点而定。横排竖写,即先按事务的性质分类横排,后按时间顺序记述。设编、章、节、目等层次。

四、以志为主,兼容述(概述)、表(各种表格)、图(示意图、照片等)、录(附录)等体裁,力求图文并茂,互补互助。

五、采用记述体,一律用现代汉语的书面语言,力求文约事丰,严谨、简洁、朴实、庄重。

六、用字一律以国家语言文字工作委员会 1986 年重新公布的《简化字总表》为准;数字的用法以 1986 年国家语言文字工作委员会等七部门公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准;规范引用外文,注意区别大小写和正斜体。

七、一律用第三人称。对个人的称谓,一般不加褒贬,亦不加“先生”、“同志”等称谓。学校、医院、科室等单位名称写全称;专业、疾病、手术等用规范名称;医学团体、医学杂志以及仪器设备等用全名;过长的机构、会议、文件名称,在首次使用全称后,可用简称,但要注明。

八、用确定的概念,不用含混不清的词代替。如:“新中国建立前”、“新中国建立后”,不简化为“建国前”,“建国后”;“文化大革命”不简称为“文革”,山西医科大学第二医院,不简称为“山医大二院”等;时间年月等不写为目前、近年、今年、现在等。

九、人物,列简历,不立传。

十、编、章、节之末署编审和撰稿人姓名;部分编、章、节内容由主编撰写,不一署名。

目 录

照片
序
凡例

第一编 位置与沿革

第一章 位 置	(3)
第二章 沿 革	(4)
第一节 中医改进研究会附设医院(1919-1932 年)	(4)
第二节 私立山西川至医学专科学校附属川至医院(1932-1945 年)	(4)
第三节 山西省立川至医学专科学校附属医院(1945-1949 年)	(5)
第四节 国立山西大学医学院附属医院(1949-1953 年)	(6)
第五节 山西医学院附属医院(1953-1957 年)	(6)
第六节 山西医学院第二附属医院(1957-1996 年)	(7)
第七节 山西医科大学第二医院(1996-1998 年)	(8)
插图:1、山西省立川至医学专科学校暨附属医院平面图	(9)
2、山西医科大学第二医院平面图	(10)

第二编 政 事

第一章 隶属关系与领导体制	(13)
第一节 隶属关系	(13)
第二节 领导体制	(14)

第二章 行政管理	(19)
第一节 职能科室	(19)
第二节 人事管理	(24)
第三节 人才培养	(35)
第四节 信息管理	(39)
第五节 外事工作	(46)
插图:国际交往示意图	(53)
第六节 安全保卫	(54)
第三章 党群组织	(55)
第一节 党的建设与思想政治工作概述	(55)
第二节 党的组织工作	(62)
第三节 宣传思想工作	(67)
第四节 职工思想政治工作研究会	(71)
第五节 纪律检查	(73)
第六节 医德医风建设	(75)
第七节 工会 职工代表大会	(79)
第八节 共青团组织	(81)
第九节 民主党派	(86)

第三编 医 疗

第一章 医务管理	(91)
第一节 概述	(91)
第二节 门诊管理	(99)
第三节 住院管理	(105)
第四节 公费医疗管理	(108)
第五节 家庭病床管理	(111)
第六节 社区服务与巡回医疗	(116)
第七节 红十字活动	(119)
第八节 业务统计	(123)

第二章 医疗科室	(126)
第一节 内科	(126)
第二节 心血管内科	(134)
第三节 消化内科	(139)
第四节 呼吸内科	(143)
第五节 血液内科	(147)
第六节 内分泌科	(151)
第七节 肾内科	(154)
第八节 风湿免疫科	(156)
第九节 干部保健科	(158)
第十节 外科	(160)
第十一节 普通外科	(168)
第十二节 骨科	(172)
第十三节 泌尿外科	(181)
第十四节 心胸外科	(184)
第十五节 妇产科	(189)
第十六节 儿科	(196)
第十七节 眼科	(198)
第十八节 耳鼻咽喉科	(205)
第十九节 口腔科	(212)
第二十节 皮肤科	(216)
第二十一节 中医科	(221)
第二十二节 神经内科	(226)
第二十三节 神经外科	(228)
第二十四节 整形外科	(230)
第二十五节 职业病科	(231)
第二十六节 精神卫生科	(235)
第二十七节 麻醉科	(236)
第二十八节 急诊科	(240)
第二十九节 放疗科	(244)
第三十节 伽玛刀治疗中心	(244)

第三章 医技科室·····	(246)
第一节 医学影像科·····	(246)
第二节 药剂科·····	(250)
第三节 检验科·····	(253)
第四节 综合检查科·····	(258)
第五节 康复医学科·····	(263)
第六节 核医学科·····	(268)
第七节 病理科·····	(271)
第八节 内窥镜室·····	(274)
第九节 手术室·····	(275)
第十节 供应室·····	(279)
第十一节 营养部·····	(281)

第四编 护 理

第一章 概述·····	(285)
第二章 管理体制·····	(287)
第三章 护理队伍·····	(290)
第四章 业务技术·····	(293)

第五编 教 学

第一章 概述·····	(297)
第二章 本科生教学·····	(301)
第三章 研究生教学·····	(310)
第四章 继续教育·····	(314)
第五章 护理教学·····	(318)

第六编 科学研究与学术交流

第一章 科研管理·····	(321)
---------------	-------