

010422

SU JIA TUN QU JIAO YU ZHI

(1907——1997)



苏家屯区教育志

沈阳市苏家屯区教育委员会

苏家屯区教育志

SUJIATUNQU JIAOYUZHI

(1907—1997)

苏家屯区教育志编纂委员会 编

2000年·沈阳

辽沈内出字(2000)第6号

苏家屯区教育志

苏家屯区教育志编委会 编

沈阳市乾德排版部激光照排
辽宁地矿测绘院印刷厂印刷

责任编辑:尚明智
责任校对:尚明智

版式设计:张 革
彩版设计:路有亮

开本: 787×1092 1/16
印张: 69
字数: 1500 千字

2000年11月第1版
2000年11月第1次印刷
印数: 1—600

定价: 200.00 元

苏家屯区教育志编纂委员会成员

(一九九七年十二月)

主任委员:张志多、刘绍家(主编)、李兴生

副主任委员:张大奇、邱振文、张玉玲、路寿彭

王绍鹏

委员:(按姓氏笔划)

王群、王唯中、文普安、左丽岩、任凤有
李澜波、李成祖、李德昭、吴兆汉、陈连印
张连君、张继红、尚明智、金定孝、高凤桐
梁海棠、程云福、薛莘

编写办公室主任:李澜波(兼)

副主任:尚明智(常务副主编)

苏家屯区教育志编纂委员会成员

(二〇〇〇年三月)

主任委员:刘绍家(主编)、舒晓阳

副主任委员:邱振文、张玉玲、郭志美、傅向阳

委员:(按姓氏笔划排列)

王群、文普安、左丽岩、任凤有、李澜波
陈连印、张连君、尚明智、金定孝、高凤桐
梁海棠、程云福、薛莘

编写办公室主任:陈连印(兼)

副主任:尚明智(常务副主编)

编纂人员:李春元、路有亮、刘传章、蒋颖、姜龙舜

苏家屯区教育志编纂委员会成员

(一九九七年十二月)

主任委员:张志多、刘绍家(主编)、李兴生

副主任委员:张大奇、邱振文、张玉玲、路寿彭

王绍鹏

委 员:(按姓氏笔划)

王 群、王唯中、文普安、左丽岩、任凤有
李澜波、李成祖、李德昭、吴兆汉、陈连印
张连君、张继红、尚明智、金定孝、高凤桐
梁海棠、程云福、薛 莘

编写办公室主任:李澜波(兼)

副主任:尚明智(常务副主编)

苏家屯区教育志编纂委员会成员

(二〇〇〇年三月)

主任委员:刘绍家(主编)、舒晓阳

副主任委员:邱振文、张玉玲、郭志美、傅向阳

委 员:(按姓氏笔划排列)

王 群、文普安、左丽岩、任凤有、李澜波
陈连印、张连君、尚明智、金定孝、高凤桐
梁海棠、程云福、薛 莘

编写办公室主任:陈连印(兼)

副主任:尚明智(常务副主编)

编纂人员:李春元、路有亮、刘传章、蒋 颖、姜龙舜

苏家屯区教育志编审委员会

主 审: 张志多、李兴生、娄继凡

成 员: 刘绍家、邱振文、张玉玲、舒晓阳、傅向阳、郭志美、王 群、文普安、左丽岩、任凤有、李澜波、李成祖、吴兆汉、陈连印、李德昭、张继红、尚明智、金定孝、高凤桐、梁海棠、程云福、薛 莘、张大奇、黄荣斌、唐维汉

苏家屯区教育志编纂人员分工

凡 例:	尚明智	民办教育:	李春元
概 述:	尚明智	校外教育:	路有亮
大 事 记:	蒋 颖	体育卫生:	李春元
教育行政:	刘传章	勤工俭学:	刘传章
政党群团:	刘传章	教师队伍:	李春元
幼儿教育:	姜龙舜	教师进修学校:	刘传章
小学教育:	路有亮	驻区大中专院校技校:	路有亮
中学教育:	李春元	人 物:	路有亮
职业教育:	姜龙舜	文献辑存:	蒋 颖
师范教育:	刘传章	散 记:	路有亮
成人教育:	路有亮	编纂始末:	尚明智
特殊教育:	李春元	编 后 记:	尚明智
少数民族教育:	姜龙舜	美术摄影:	路有亮

校 对: 尚明智、李春元、路有亮

封面设计: 赵曙光

地图复制: 路有亮

护封摄影: 马春斌

护封设计: 路有亮

苏家屯区教育志编审委员会

主 审: 张志多、李兴生、娄继凡

成 员: 刘绍家、邱振文、张玉玲、舒晓阳、傅向阳、郭志美、王 群、文普安、左丽岩、任凤有、李澜波、李成祖、吴兆汉、陈连印、李德昭、张继红、尚明智、金定孝、高凤桐、梁海棠、程云福、薛 莘、张大奇、黄荣斌、唐维汉

苏家屯区教育志编纂人员分工

凡 例:	尚明智	民办教育:	李春元
概 述:	尚明智	校外教育:	路有亮
大 事 记:	蒋 颖	体育卫生:	李春元
教育行政:	刘传章	勤工俭学:	刘传章
政党群团:	刘传章	教师队伍:	李春元
幼儿教育:	姜龙舜	教师进修学校:	刘传章
小学教育:	路有亮	驻区大中专院校技校:	路有亮
中学教育:	李春元	人 物:	路有亮
职业教育:	姜龙舜	文献辑存:	蒋 颖
师范教育:	刘传章	散 记:	路有亮
成人教育:	路有亮	编纂始末:	尚明智
特殊教育:	李春元	编 后 记:	尚明智
少数民族教育:	姜龙舜	美术摄影:	路有亮

校 对: 尚明智、李春元、路有亮

封面设计: 赵曙光

地图复制: 路有亮

护封摄影: 马春斌

护封设计: 路有亮

前 言

《苏家屯区教育志》，在新千年开始之际终于问世，这实在是我区教育战线的一件大事喜事，它了却了广大教育工作者多年的夙愿。

江泽民总书记说：“编纂新方志不是一件可有可无的工作，而是一项认识过去、服务现在、开创未来，不仅有近期社会效益，而且可以产生久远的社会效益的意义重大的事业”。国务院办公厅下发(1996)47号《关于进一步加强地方志编纂工作的通知》后，区教委组织人力，辛勤笔耕，精心著述，历时三年之久，终于编纂出版一部反映我区教育发展历史的《苏家屯区教育志》，这是我区教育承前启后之新篇，继往开来之壮举。

该志书上限起于1907年，下限断于1997年，它是苏家屯地区教育的载体，它运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点，客观而真实地记叙了苏家屯区教育的历史，讴歌了教育战线干部群众的聪明智慧，用翔实的资料，准确的数据，展现了苏家屯地域，从废私学兴学堂始，到改革开放后的今天的历史，它不仅是苏家屯区迄今仅有的一部规模宏大，内容丰富的教育百科全书，也是对全区师生进行爱党、爱祖国、爱人民，进行传统教育的好教材。透过它可以了解过去、珍视今天，它将鼓舞广大教育工作者为谱写苏家屯区教育新篇章做出不懈地努力。

编修教育志，是一项庞大的文化建设基础工程，二年多来，教育志编纂人员知难而上，战酷暑、斗严寒，四处奔波搜集资料，发扬了爱岗敬业无私奉献精神，四易其稿，其精神可嘉可叹。在编纂教育志过程中，承蒙上级有关部门的鼎力相助，兄弟县区同行的鼓励关注，我代表教育志编纂委员会，向所有为《苏家屯区教育志》的编纂工作给予热情支持和积极参与的同志们、朋友们表示诚挚地谢意。

编纂教育志是一项崭新的工作，如何运用马克思主义的立场、观点和方法，总结经验教训，刻意求实，是摆在每个史志工作者面前的重要课题。由于我们水平有限，缺乏经验，加上历史的局限，志书难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

斗转星移，岁月悠悠，历史的车轮已将我们载入新千年。回顾过去，千秋功过，自有后人评说。历史正然昭示：只有社会主义新中国的建立，才能使教育蓬勃发展，才能有硕果累累的今天，才能有苏家屯教育无限美好的未来！我们一定以史为鉴，认真总结经验教训，全面实施素质教育，推进教育现代化的步伐，以崭新的姿态，走进苏家屯区教育的新时代。

胡少波

二〇〇〇年八月

凡 例

一、《苏家屯区教育志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，尊重历史，详今略古，秉笔直书，实事求是记叙全区教育发展状况，供研究苏家屯区教育作参考，使之起到“资政、教化、存史”的作用。

二、本志书是一部断代的地域性的教育专业志书。记叙时间上限为 1907 年，下限至 1997 年，重点放在新中国成立后。空间限于苏家屯界域，凡原属苏家屯界域，后又划出的地区，其史实均记载至划出之日止。

三、本志采用述、记、志、传、图、表、录等综合体裁，志为主体，图表附在各编章之后。

四、本志由大事记、概述、专志、人物、附录五部分组成，采取编、章、节结构，按横排竖写的方法记叙。大事记纵贯古今，记叙苏家屯区教育的大事要事。概述有叙有议，叙议结合，对断限内苏家屯区教育作宏观叙述，鸟瞰全貌，使读者领略内容。专志部分横排，有教育行政、政党群团、幼儿教育、小学教育、中学教育、职业教育、师范教育、成人教育、特殊教育、少数民族教育、民办教育、校外教育、体育卫生、勤工俭学、教师队伍、教师进修学校、驻区大中专院校技校 17 编。各编均横排竖写，有些章节纵向按历史时期划分，清末时期（1907 年—1911 年）、民国时期（1912 年—1931 年 8 月）、日伪统治时期（1931 年 9 月—1945 年 8 月）、国民党统治时期（1945 年 8 月—1948 年 11 月沈阳解放）、解放后新中国时期。卷后分设人物、附录。人物入志有人物表、人物录、人物传三种形式。人物生不立传；人物简介收录标准依据其有无突出事迹和影响，不受故去与健在的限制；人物表指区以上命名的模范人物及获市以上荣誉称号的。附录包括文献辑存和散记，收录某些有价值的重要资料和有保存价值的历史文献。大事记、概述、人物、附录不列入编的序列，也不设章节。

五、数据书写：志中所用计量单位，一律按国务院 1984 年 2 月 27 日发表的《关于在我国统一使用法定计量单位的命令》要求书写，统计数字遵循 1983 年 12 月 10 日颁布的《中华人民共和国统计法》，有关全区数字统计，以苏家屯区教育委员会计财部门上报数字为准。数字材料尽可能用整数，一般保留二位小数。凡表示数量的，一律用阿拉伯数字，星期几、夏历和清代以前历史纪年均用汉字表示，中华民国纪年使用阿拉伯数字。多位数的表示，采用国际通行的三位一空分节法，数字作为词素构成定型的词、习惯语等，均用汉字。年份不简写、农历年号加公元纪年，“文化大革命”加引号，不简称“文革”。本志所记机构名称，第一次出现用全称，其后则采用约定俗成简称，行话第一次出现写全文，加注后写简称。

六、本志书言必据史。资料来源广泛，来自省、市、区出版的志书、报刊、杂志；省市档案馆；区教委档案室、各科室、委直单位、基层各学校、各乡镇科教股的历史材料和知情人的口碑资料，均经核实后载入，一般不注明出处。

修好教育志
譜寫蘇家屯
教育新篇章

單光火題

原沈阳市政协副主席

继承光荣传统
再创教育辉煌

宋树有

原中共苏家屯区委书记

千秋基业
教育为本

张荣全

原苏家屯区人民政府区长

修史撰志传承
文以鉴教汝
人功冠千秋

田玉林

原苏家屯区人大主任

發展教育事業
培養新世紀棟樑
之才。

張棟宏

二〇〇〇年九月廿一日

原苏家屯区政协主席

8

目 录

前 言	
凡 例	
大事记	1
概 述	61
第一编 教育行政	73
第一章 苏家屯区级教育行政机构	73
第一节 清末、民国、日伪、国民党时期	73
第二节 新中国时期	77
附表：领导人员名录	80
第三节 苏家屯区教育委员会的工作	83
第二章 苏家屯区教育行政机构内部机构设置	84
第一节 基本完成社会主义改造和开始全面建设社会主义时期	84
附表：1954—1966年5月教科(局)机关工作人员名录	85
第二节 “文化大革命”时期	89
附表：1966年5月—1976年10月苏家屯区革委会、教育组、区教育局机关工作人员名录	89
第三节 社会主义现代化建设新时期	91
附表：1976年10月—1997年12月区教育局(教委)机关工作人员名录	92
第四节 区教委(教育局)机关科室的职能及工作	102
附表1：苏家屯区教委职位设置示意图	106
附表2：苏家屯区教委(教育局)各科室获奖情况表	106
附表3：苏家屯区教委(教育局)机关工作人员荣获表彰情况表	108
第三章 苏家屯区教委直属单位	110
第一节 苏家屯区教育委员会房产管理所(简称房管所)	110
附表：房管所历任领导及工作人员名录	111
第二节 苏家屯区中小学用书管理办公室(简称用书办)	112

附表：苏家屯区中小学用书办领导及工作人员名录	112
第三节 苏家屯区中小学卫生保健所（简称保健所）	113
附表：保健所历任领导及工作人员名录	114
第四节 苏家屯区少年宫（简称少年宫）	115
附表 1：区少年宫历任中层以上领导干部名单	115
附表 2：1995 年专任教师情况统计表	116
附表 3：单位受上级表奖情况表	117
附表 4：少年宫教职工受表奖一览表	118
第四章 苏家屯区专业性教育行政机构	119
第一节 苏家屯区工农教育委员会及其办公室	119
第二节 苏家屯区农科教统筹协调领导小组及其办公室	121
第三节 苏家屯区招生考试委员会及办公室（简称招考办）	122
第四节 苏家屯区青少年校外教育委员会及其办公室	128
第五节 苏家屯区教育基金会及其办公室	132
第五章 苏家屯区乡镇教育行政机构	136
第一节 乡镇教育行政机构沿革	136
第二节 乡镇科教股（文教办）的工作	142
第六章 基层学校的行政管理	146
第一节 清末、民国、日伪、国民党时期	146
第二节 基本完成社会主义改造和开始全面建设社会主义时期（简称“文革”前 17 年）	153
第三节 “文化大革命”时期	163
第四节 社会主义现代化建设新时期	171
第七章 苏家屯区教育督导机构	190
第一节 教育督导机构的建立及沿革	190
第二节 督学室的工作职责	192
第三节 督学室的工作	193
第八章 教育经费	195
第一节 清朝末期	195
第二节 民国时期	196
第三节 日伪、国民党统治时期	197
第四节 新中国时期	200
第九章 基本建设	209
第一节 校舍建设及维修	209

第二节	教学设备	218
第三节	校园建设	223
第二编	政党和群团组织	225
第一章	中国共产党	225
第一节	中共苏家屯区委文教部	225
第二节	中共苏家屯区教委(教育局)委员会	227
第三节	苏家屯区教委(教育局)机关党支部	230
第四节	学校党组织	231
第二章	团队、学生会、红卫兵(红小兵)、红十字会	247
第一节	中国共产主义青年团	247
第二节	中国少年先锋队	248
第三节	学生会、红卫兵(红小兵)	249
第四节	红十字会	250
第三章	教育工会	252
第四章	教育学会	253
第一节	清末、民国、日伪时期县级教育学会	254
第二节	新中国时期苏家屯区教育学会	255
第五章	苏家屯区离退休教育工作者协会、教育系统关心	256
下一代协会	256
第六章	民主党派	258
第一节	中国民主同盟会	258
第二节	中国国民党革命委员会	259
第三节	中国农工民主党	259
第三编	幼儿教育	261
第一章	概 述	261
第二章	行政管理	264
第一节	机构设置	264
第二节	管理制度	265
第三节	园所级别与收费	266
第三章	队伍与建设	267
第一节	培训与提高	267
第二节	队伍的整顿与管理	268