

永铸辉煌

——湖北省荆州市沙市第一中学校志



湖北省荆州市沙市第一中学校志编写组

顾 问:袁厚斌

主 编:李 辉

副 主 编:彭定旺

执行编辑:张元华 李泽文

编 委:崔品祥 胡昌林 方 倩 刘宏广

李 屹 彭 涛 魏 继 熊 皓

杨卫民

目 录

校 史

绪 言	(1)
第一章 解放前新沙中学概况	(5)
第一节 创办经过及学校变迁	(5)
第二节 学校行政管理及经费来源	(6)
第三节 教职员及其待遇	(7)
第四节 学校教育	(7)
第二章 曲折前进十七年	(11)
第一节 改造旧中学,确立新体制	(12)
第二节 整风反右、大跃进和教育革命	(17)
第三节 曲折中前进,教育大发展	(19)
第三章 文化大革命十年	(22)
第一节 工宣队进驻一中	(24)
第二节 领袖辞世,文革谢幕	(28)
第四章 历史的转折	(29)
第一节 拨乱反正,转移工作重点	(30)
第二节 加强队伍建设	(32)
第三节 恢复教学秩序,提高教学质量	(33)

第四节	严格后勤管理,改变校容校貌	(36)
第五章	拨乱反正振雄风	(37)
第一节	学校领导班子的调整与完善,整党工作成效显著	(40)
第二节	重大举措和丰硕成果	(41)
第三节	落实各项政策,加强教师队伍建设	(45)
第四节	学生的思想政治教育	(47)
第五节	教法和学法的改革	(52)
第六节	其他方面的工作	(55)
第六章	蓬勃发展十七年	(58)
第一节	稳定求发展 发展促稳定	(62)
第二节	奋战三年,实现教学质量的第二次腾飞	(72)
第三节	全面高速发展的八年	(82)

回 忆 录

六年与四十年

——献给母校沙市第一中学建七十周年	(94)
-------------------------	------

沙市一中为学生的全面发展打下良好的基础

——纪念母校建校七十周年	(94)
--------------------	------

共青湖	(96)
-----------	------

江南风雨夜

——记学生时代一件难忘的事	(98)
---------------------	------

庆祝母校七十华诞	(101)
----------------	-------

一中感怀

——为母校沙市一中建校 70 周年而作	(101)
---------------------------	-------

校园那片热土	(102)
--------------	-------

祝贺沙市一中七十华诞	(104)
师承一脉 彪炳校史	(105)
一个可亲可敬的人	
——记沙市一中外语老师谢章信	(110)
让我们的友谊源远流长	(112)
原沙市一中 55 级初三(2)班全体同学相聚母校隆重举行入学五十周年庆典	(115)
几件往事	(117)
工作回顾与寄语	(119)
小诗的回忆	(120)
献上我的一份爱	
——为母校沙市一中	(122)
我心中的一缕阳光	(123)
人生难得是青春	
——寄语沙市一中学友	(125)
一中情缘	(126)
我爱我的母校	(130)
和你一起走过	(133)
忘不了的记忆	(137)
母校礼赞	(141)
谢谢你,敬爱的老师	(143)
伴我成长的母校	(146)
挥之不去的记忆	(149)
沙市一中教学质量的三次腾飞	(151)
花儿为什么这样红	(154)

我的师傅们

- 纪念沙市一中建校 70 周年 (158)

见证十五年

- 谨以此文,向一中七十岁华诞献礼! (163)

- 迎着朝阳,奔向前方 (167)

- 忆梦 追梦 圆梦 (170)

- 记我和一中共同的回忆 (172)

成长印象

- 一中 朴素的名字 骄傲的记忆 (174)

征程的起始之港

- 忆我的母校沙市一中 (176)

思 念

- 贺母校七十周年 (177)

大 事 记

- 沙市一中大事记 (178)

- 后 记 (204)

绪 言

(一)

在中华民族整体文化的大观园里,区域文化犹如群芳斗艳,精彩纷呈,如作为其中重要分支的荆楚文化,就展现出她特有的形态和靓丽的风姿。

沙市,在地域概念上,其源头可追溯到新石器时代。那时,我们的先民就在今杨泗洲及其北面的长江故道河岸繁衍生息。这些地方,现均有可供考证的文化——考古学意义上的如“大溪文化”、“龙山文化”等遗存。但从文化类型上说,沙市则属荆楚文化范畴,境内有屈、宋遗踪,正如屈原在他的代表作品《橘颂》中所言,沙市应属“后皇”(皇天后土)之地。

一块古老而神奇的土地!远在春秋战国时期,沙市名津,为楚大江津渡,楚王即在此建离宫,置木关。古代楚人以“筚路蓝缕,以启山林”的精神,创造了悠久而灿烂的文明、文化。不论“物化”形态的漆器、青铜器、丝织品等物质产品以及文化产品如编钟、帛画等,还是“人化”形态的、以屈原为代表的人文精神,都昭示了荆楚文化的卓越地位和超凡价值。

遥想当年,地处南方、几乎占据中国半壁江山的楚国几经蹉跌,励精图治,成为战国七雄之一,成就了“楚地千里,饮马黄河,问鼎中原”的霸业。沙市依托与楚国的地缘关系,亦适逢其盛。

“白云千载空悠悠。”今天,置身荆州古城墙,我们或许会眺望到历史的深处,触起一片片思古的怀想。

步出历史的城廓,走进与古城比肩的沙市,却又让人获得不同的感受和印象。历经时空的转换与迁异,我们会清晰地看到:沙市更多地受到了历史老人的青睐。当战国烽烟散尽,与古城不同的是,沙市这块地方又恢复和焕发出新奇的生机,自汉代始获得了更长足的发展,从而赢得持久的活力。

到魏晋南北朝,沙市市镇即已初具规模,名人官家在这里兴建寓

所,各成街巷。此时,沙市名江津,即成为官船码头和贡赋中转港口。隋唐至宋元,沙市逐步发展为商业要会。因紧临长江和以平原腹地为依托,特设有水陆相兼驿,为南方丝绸之路的要冲,繁盛的鱼米市场和荆州、江陵外港,呈现帆樯丛集、商贾如云之盛。南宋诗人陆游曾写下“沙头巷陌千万家”的诗句,称赞其繁荣富庶的景象。直到明、清和民国,沙市城市功能更趋完备,特别是清末被允准“开埠”后,商品经济迅速发展,现代航运业、印刷业、纺织业、印染业、食品加工业等崭露头角,与之相适应的是邮政电讯、医疗卫生、文化、教育等公共事业方兴未艾。

三楚名镇、长江要埠、江汉明珠,如此形胜之地,加上深厚的历史含蕴以及浓郁的人文气息,这就是沙市给荆楚文化作出的诠释,同时也构成了这块土地上较早创立的新式学校——沙市一中产生的时空与文化背景。

(二)

文化的传承随时代的进步而发展、赓扬。荆楚文化在几千年的延续与演进中,其原有的革故鼎新、厚德载物、融合汇通的特质,在不断变换的历史条件下,获得更丰厚的内涵,同时在更高的层次上得以拓展。

教育在文化的传承中始终扮演着最重要的角色,处于为其他承续方式所不可替代的地位。其中,学校是某种特殊的载体,通过其培养的人才,实现它所担负的社会功能,而使民族、地域文化薪火相传、生生不息。

沙市一中始建于1936年,其前身即当年由美国天主教会创办的“新沙女子初级中学”。以历史唯物主义和现代人文观审视,她的产生,一方面表现为西方文化的强势入侵为其提供了直接的触媒,另一方面也是本民族本地域传统文化如古代楚人崇尚文治教化等因素累积所致。换言之,正是荆沙之地具有重教兴学的历史传统和现实基础,洋人们——不仅是美国的此前还有比利时的传教士——才把他们的眼光投向了这里。上世纪三十年代,美国天主教会在沙市专设监牧

区即为明证。

还是让我们来温习历史,领略先贤前辈兴教讲学的佳话,体味荆沙教育这块桃李园流播的芬芳——

屈原,这位中国文学史上首屈一指的行吟诗人,不仅以他的华彩辞章和伟大人格泽被后人,而且他在追求矢志不渝的完美理想和高洁人生的同时,也不忘培育、提携后学生众。三闾大夫,就是屈原执掌屈、景、昭三姓子弟教育的官职,楚民族历史上的第一位教育家由此垂世。

东汉一代,由武帝奠定的“独尊儒术”的传统得以光大。马融及其高徒郑玄即是当时呼啸学界的大经学家,而马老先生同时也是一位大教育家。他除了皓首穷经,还不忘亲自“传道授业解惑”。据考证,现荆中校园内的“降帐台”即为这位前辈大师的讲学之处。史载,他在荆州为官时,“常坐高堂,施绛纱帐,前授生徒,后列女乐,弟子以次相传,鲜有人其室者”,鼎盛时学徒曾达千人之众,可见其影响和规模。

无独有偶,到三国刘表据荆州(时辖沙市)之时,正如其名,这位儒雅之士即成为当时士人之“表”。他大兴庠序,培养人才,曾将荆州建成名闻遐迩的教育学术中心,并以其为标志形成“荆州学派”。

人们还不会忘记建都江陵(亦辖沙市)的南朝梁元帝萧绎,他在任荆州刺史时,办州学,设讲坛,修孔庙,力倡儒道教化的功绩。或许只有这一些,比他作为一代君王(在位四年)遗留后世、给人记忆的东西更多、更久。

从史书上记载楚庄王臣下申叔时倡导楚人传习“诗书礼乐”而形成传统到今天散布于荆沙城区的文庙、三管笔、文星楼等古迹遗存,都让我们想见前人膜拜孔圣、追慕俊才、汲汲于科举的情状。

历史的轨迹在重复中演绎,又在新的契机中寻求突进。到近代,沙市地方教育呈现出别样景象,清末时私塾大小学馆已发展到 500 余所。民国元年(1912),沙市第一所私立中学——育才学校创立,此后,各类专业学校如幼稚园、职业学校相继出现。

传统与潮流的逻辑贯通,文化与教育的相缘相伴,一所独具特色的学校——“新沙女子初级中学”应运而生!

(三)

迄今,沙市一中已走过整整 70 年的路程。风雨阳光,荆棘花丛,颠连崛起,断续沉浮,其所负载的人文传统,沉淀集聚的地域特质,赋予她精强锐进、厚德载物、重才尚质的主流文化。70 年,虽几经变制更名,不变的是她的精神与灵魂。

在荆沙基础教育界,沙市一中无论其建校的年代,还是其特有的地位,甚而无论在本埠抑或外埠人的口碑中,都堪称一所标志性的学校。她无意生存于学府名校的峰盖之下,而选择了自身内质化发展的道路。

1936 - 2006,穿越世纪风云,沙市一中一路走来。经历了曲折的昨天,终于踏上如她今日的广场般如砥的坦途。建国前,她遭受过太多的困苦与屈辱,与时代同行,却也有过坚韧生存的光荣。自身迁徙、动乱甚至内讧,阻滞了她前行的步子。沙市的解放赋予她新生的力量。建国后,与地方基础教育一样,曾经历过改造、调整、拆并,甚至教育方向的扭曲,办学特色的移位等等。改革开放的春风,驱散了她的困顿与迷茫,积聚多年的活力被激发出来,从而获得了近 20 年的超速发展。

抚今追昔,感慨系之! 70 年兴衰嬗变,70 年云泥沧桑。当旧时风物不再,我们会更多地感喟并欣喜于母校的旧貌新颜。此时,即使老一代校友与一中共同经历的几许坎坷艰辛,也会镌刻为一份珍贵的回忆——“那过去了的,就会变成亲切的怀念!”

然而,人们又是否意识到,他们的母校也正是以培养了你、我、他等数以万计的人才并为他们对社会和地方建设作出的卓越贡献与成就而倍感欣慰、骄傲和自豪。这,就是一所学校赖以存在的全部价值,并为其文化品格的最高表现!

“桃李不言,下自成蹊”,值此母校 70 周年庆典之际,虽然我们有太多的感动,但也无须过多的祝辞与赠言,就让我们在心灵深处与母校一起共同保存这份美好的情感,来日同相惜,好自共珍藏!

第一章 解放前新沙中学概况

第一节 创办经过及学校变迁

鸦片战争失败,我国逐步沦为半封建半殖民地社会,帝国主义对我国的侵略除军事、经济外,还进入内地以传教方式,进行文化侵略。中日甲午战争后,沙市被辟为通商口岸,帝国主义势力相继侵入。二十世纪初,沙市属比利时宜昌教区的范围。1934年秋,比利时公教会传教士费秉诚在沙市创办“文都小学”作为文化侵略基地。初办时只收男生,1935年春增收女生,设“文都小学男子部”(其校址一度为中山路五金交电商店)、“文都小学女子部”(其校址在今中山路洪家口,张养泉任校长)。1936年,沙市从宜昌教区划出,设沙市监牧区,属美国传教范围,美籍司铎(天主教之职称)费税义任沙市主教监牧。费税义来沙市后,在接管“文都小学”的同时,创办“新沙小学女子部”为其本部,并将“文都小学女子部”改名为“新沙小学女子分部”,将“文都小学男子部”改成“新沙小学男子部”。张养泉病故后,李东屏接任“新沙小学”校长。

美国天主教会为扩大其文化侵略范围,以“新沙医院中学董事会”的名义拨地978平方米(中心公园右侧),于1936年建成三层楼房校舍一栋,创办“新沙女子初级中学”,1937年春开学,聘陈明为校长。1937年秋,增收男生一班,设“新沙男子初级中学”。当时无校舍,附在“新沙小学男子部”上课,新舍落成(天后宫旁),始迁入,教徒冯秉坤任校长。1938年春男女二部合并为“新沙初级中学”,是年秋增设高中班,遂更名为“新沙中学”。

1940年,日寇继续南犯,新沙中学将男女再度分部,同时分别南迁至松滋白溪桥、石首横堤市继续上课。但由于诸种因素,学校无法维持,学生星散,学校解体。

1945年,抗战胜利,沙市光复。1946年春,新沙中学得以复校,男女分班复课,由原文都小学教员天主教徒雷采展任临时校长。当时实行学期制,招收初中一年级男女生各一班。1947年春增招高一男女生

各一班。1948年,位于惠工街的男子部校舍落成。男子部迁往该舍,男女生开始分部上课。从此,每学期初中招收男女各六班,高中招收男生一班,女生二班,为当时沙市规模最大、设备最好的学校。

校内浙江大学派和中央大学派,曾为争夺校长位置成权力之争。1946年秋,校董事会委任中国籍神甫范学淹为校长。1947年春,范被免职,由美籍主教狄隆之心腹张子安继任。张系浙江大学毕业生,继任校长后,任用浙大毕业生为教师,排斥异己,引起原来教师的不满。同时教务主任田龙翔系中大毕业生,田拉拢中大毕业的教师与张抗衡,企图取代张任校长,于是两派斗争激烈,导致全校停课。当时沙市《江陵》、《江汉》两家报纸为此大做文章,闹得满城风雨。主教狄隆曾为此召开紧急会议,责成校董事会出面调解,最后张子安、田龙翔均被免职,范学淹再任校长。

第二节 学校行政管理与经费来源

一、行政管理

学校董事会之董事长必须由华人担任。沙市天主教公教会为了筹建“新沙女子初级中学”,由美籍司铎费税义出面邀集当时军政绅商首脑成立“新沙女子初级小学董事会”,推举中国籍司铎龚毅、费税义及四川会馆董事长童月江等为董事(见附表一)。校董会负责学校建设、经费筹备、财务保管、经济审核、校长聘请等事务。校董事会为学校最高权力机构,实际上经费的筹备、董事的聘请、校长的人选,教学的安排,统由教会决定,校董会有名无实,不过是个摆设而已。

学校设校长一人,综理全校校务,并义务担任教学;教务训育,事务主任各一人,分别处理教务、训育、事务各项事务,下设教务、训务、事务员各一人,书记员二人,保管员一人,图书仪器管理一人。各执其事。学校定期或不定期举行校务会议、教务会议、训育会议、事务会议。校务会议议决本校一切重大事项,由校长主持;教务、训育、事务各会议议决各自事项,由校长、主任分别主持。

二、经费来源

学校筹建时,经费由教会捐款,此款由美国天主教公教各会募来,

共计大洋七万元,作建筑校舍和购置图书、设备等费用。开办后,经费每年由公教会捐两万元,另外每年向学生收学费五至六千元。每年经费用途的分配及各项开支,均由教会及其代理人决定,董事会只作形式的审批,学校财权实际上控制在教会手中。

第三节 教职员及其待遇

新沙中学是为帝国主义对中国实行侵略、奴役中国人民,培养驯服工具的场所,因而不惜高薪聘请名师,显示其在沙市学校中的特殊地位,从而招揽学生。以民国二十八年度下学期为例,当时新沙初级中学中外籍教职员十七人,其中校长一人,教务员、训育员、事务员、文书各一人,专任教员八人,兼任教员三人。专任教员八人中有七人是中外各大学毕业,一人为“请优附先”;兼任教员三人全是大学毕业,且按全期六个月计算(当时沙市一般学校则以全期五个月计算给薪)。抗战胜利后,在国民党治下,经济崩溃,通货膨胀,货币贬值,学校收学费以大米计算,教职员工薪也就以大米计算,月工资每人为三石左右,多至四石二斗。

新沙中学教师薪俸较其他学校教师优厚,但每遇病事假,则需自出工资觅人代课,所以在生活上仍无保障。教师在校政治地位低下,如言行有触犯当局政治、法令、涉及校誉者,则视为思想不纯、“教学不宜”,解除聘约,赶出校门,因此教师与学校纯属雇佣关系。

第四节 学校教育

一、办学宗旨和培养目的

新沙中学董事会在给当时的政府立案呈报表中提出:“本会以遵照部颁教育宗旨,协助政府办理普通教育,救济失学青年,并训练其身心,培养建全国民为目的。”实际上其办学宗旨是为帝国主义侵略政策服务,实现其文化侵略的目的。学校订有一系列的规章制度,限制学生的思想发展,摧残学生的身心健康。如学校为维护其宗教利益明示师生中的非教徒,不信教可以,但不能反对它。学校招收教徒子女,官

绅富商子弟、也收一般市民的孩子,教徒子女中清贫者可免交学费,一般学生却没有这种照顾。学生的学费负担很重,当时每期每生须交学费高达大洋十元(折合大米两石)。抗战胜利后,民国六年春,高中每生收学费 21 万元,加上体、宿杂费则为 27 万元;初中每生收学费 19 万元,加上体、宿杂费则为 25 万元。当时大米价为万元一石。此高额非一般平民所能担负,想进该校学习也就不可能。学校对成绩优秀学生则着重培养,毕业后送往港澳或内地大城市的教会大学深造,大学毕业后则为帝国主义在中国的代理人。所以新沙中学培养的目的是在为帝国主义侵略中国培养忠实驯服的奴才。

二、教学概况

学校实行学期制,男女分校教学。创办初班次不全,以后逐步增加,渐趋完善。课程设置有国语、英语、代数、几何、三角、物理、化学、历史、地理、体育、音乐、美术等课(有一短暂时期曾设有簿记、打字、缝纫等选科),另外每天尚有一节为宗教活动的时间,战后初中还设有童子军课。教科书全部采用部编教本。在教学上特别重视英语教学。当时国文课每周四节,而英语课每周则为八节。教务处对教师的教学活动要求相当严格,规定上课应按预定教学进度切实进行,按期详细评改学生的练习,课卷、笔记报告,指导学生实习及实验,轮流指导学生自习,解释学生疑难,指导学生课外阅读及课外作业并考核其成绩。教学方法则着重于理解能力的提高。同时,学校当时对教学内容有某些严格的限制,以适应它宣传宗教和文化侵略的需要。如历史课不准歌颂我国民族英雄和反侵略的斗争,生物课不准讲进化论。对学生成绩的考核,学校当局颇为重视的《新沙小学学则》第五章明确规定,考试分临时、学期、毕业三种,每科临时考试,一期至少举行二次。特别着重周考、抽考等平时的考试。每次考试结束,对成绩优秀或差劣者,均分别加以奖励或警告,并书面通知学生和家。每期结束,在成绩考核的基础上,严格执行升留级制度。为使教学按其要求进行,学校当局制订各项规约章则,以约束教师和学生,如有全面的《学则》,有对教师的《服务公约》,有对学生的《教室规则》、《自习室规则》、《阅览室规则》、《考试规则》、《请假办法》等。

三、宗教活动

宗教活动是新沙中学的一项重要活动。其活动分经常的和定期的两种。经常的是在每日最后一节课进行,由教徒教师宣传天主教教义,念读《圣经》或学习拉丁文。定期的又分礼拜堂做“弥撒”和举行“圣餐会”。这两种活动,师生中的教徒是必定参加的,此外,他们还用赠送礼物、看图片等手段诈骗一部分非教徒师生参加。节庆活动如天主教的“圣诞节”则要举行大规模的盛会。这种活动教徒师生当然参加,也吸收非教徒师生参加,教会就借机宣扬所谓的西方文明、天主教义,推行殖民主义奴化教育。接受这种教育的结果,学生丧失了民族自尊心,崇拜美国的物质文明,向往美国的生活方式。

人民解放战争胜利的炮声,宣告了“新沙中学”这所教会学校的终结,学校迎来了她的新生。

附表一

1936 年新沙中学董事会名单(录自市档案馆)

职 务	姓 名	职 业	备 注
董事长	龚 毅	天主教、公教司铎(美籍)	罗马安多尼大学法学博士
董 事	费税义	天主教、公教司铎(美籍)	美国文都在学博士
董 事	何瑞麟	绸缎商经理	商会主席
董 事	廖如川	襄沙长途汽车公司经理	沙市市管委会委员
董 事	刘钦珊	晴川中学校长	纸烟会主席
董 事	全希三	精诚小学校长	棉业工会主席
董 事	童月江	沙市市管委会委员	新沙小学董事长
董 事	侯仲涛	沙市长江报主笔	
名誉董事长	徐源泉	国民党第十军军长	
董 事	黄公柱	湖北省第四区行政督察专员	
董 事	张有枢	湖北省高等法院四分院院长	
董 事	李根源	沙市公安局长	
董 事	贾云承	第十军军部副长官	
董 事	彭凤貽	第十军军部党政秘书	

附表二

姓 名	性别	年龄	籍 贯	职 务	给 俸	学 历
冯秉刊	男	30	山东济宁	校 长	140 元	天津南开大学法学士
雷采展	男	43	江 陵	教务主任	95 元	北京优级师范毕业
徐令宣	男	27	汉 阳	教导主任	95 元	国立武大代办教育学院师范专修科毕业
费税义	男	46	美 国	专 任	不支薪	美国文都大学文学士
林求恩	女	36	法 国	专 任	50 元	法国巴黎大学学士
沈瑞琨	女	29	天 门	专 任	85 元	国立北平大学文学士
陈练愚	男	55	江 陵	专 任	85 元	北京优级师范毕业
何杏荪	男	41	江 陵	专 任	85 元	上海美专艺术教育系毕业
郑德孝	男	56	江 陵	专 任	85 元	清优附生
黄翰荪	男	41	江 陵	兼 任	40 元	武昌中华大学政学士
林士铭	男	31	江苏吴县	兼 任	40 元	沪江大学毕业
雷益励	男	39	美 国	专 任	不支薪	美国文都大学文学士
张炳炎	男	30	四川合江	兼 任	85 元	上海东亚体专毕业
奂允辉	男	37	江 陵	训育员	50 元	安徽师范讲习所毕业
刘世明	男	29	夏 口	庶 务	40 元	汉口私立进德中学肄业
邓泽明	男	35	江 陵	文 书	40 元	私立沙市圣路加中学毕业

第二章 曲折前进十七年

(1949—1966)

中华人民共和国的成立,开创了中国历史的新纪元,学校也由此进入了一个全新的时期,展示出新的姿态与活力。在这十七年中,学校经历了一系列的变化,取得了一系列成绩。

1951年春,共青团沙市市委员会工作组干部田丰作为沙市军管会代表受派进入一中,狄龙于当年年底离开学校,蔡祖璋留任校长。

在此之前,学校由美国天主教教会主办,名称为“新沙女子中学”,系私立性质,学生以沙市学生为主,也有附近县市学生来此就读,教师是中国、外国的神甫、修女。到1949年,初中生有268人,高中生103人,合计371人。狄龙为学校主管神甫,蔡祖璋任校长。1951年8月,市政府接管学校,学校变成公立性质。朱玉峰任校长(此前是江陵县弥市中学教导主任),蔡祖璋任总务主任。1951年9月,高中学生转入沙市三中,学校更名为“湖北省沙市新沙初级中学”,校内只有初中8个班,学生人数343人,教职工34人。在此期间,学校大大地扩大了校园面积,由原来的近两亩扩大到60亩,并打了围墙,新修了三排平房作教室,兴建了可容纳1000人的大礼堂,还修了一个大规模的学生食堂,修建校园内的土路、操场,改善了教学条件。

1953年8月,私立“联合中学”并入新沙初级中学,学校更名为“湖北省沙市第一初级中学”。1954年春,上级安排夏羽(安徽人,南下干部)任学校书记,学生人数不断增加,到1955年春,共有初中班17个,学生人数946人。到1956年春,共有初中班19个,学生人数1053人。1956年暑假,朱玉峰调沙市教育局任副局长兼沙市中学第二校长,李书崇调到一中任副校长,校长正职空缺。在1956年暑假又开始招收高中生,学校校名去掉“初级”二字,更名为“湖北省沙市第一中学”。当年共21个班,初中920人,高中206人,学生人数扩大到1126人,教职员70人。1957年秋,夏羽到中央教育行政学院学习,此时学校设“党支部”,陈其涛任书记,李书崇任副校长。1959年9月,陈