

# 左云縣教育志

一八四零——一九八五

左云地处边隅，古来地瘠民贫，交通不便，民智闭塞，文化晚开，教育事业向不发达。自新中国建立，政通人和，百废俱举，教育随之进步。尤以改革开放以来，各界思想解放，锐意改革，经济腾飞，教育勃兴，堪值庆幸。然旧有教育，基础薄弱，科学发展，任重道远。改革盛世，千载难逢，与时俱进，强县富民。人论百年大计，当以教育为先。诚如是，左云兴盛，百姓福祉。

◎主编 马兴

一八四零——一九八五

# 左云縣教育志

歲次丁亥中秋之朝 瑞謹題



左云县教育局编纂组编

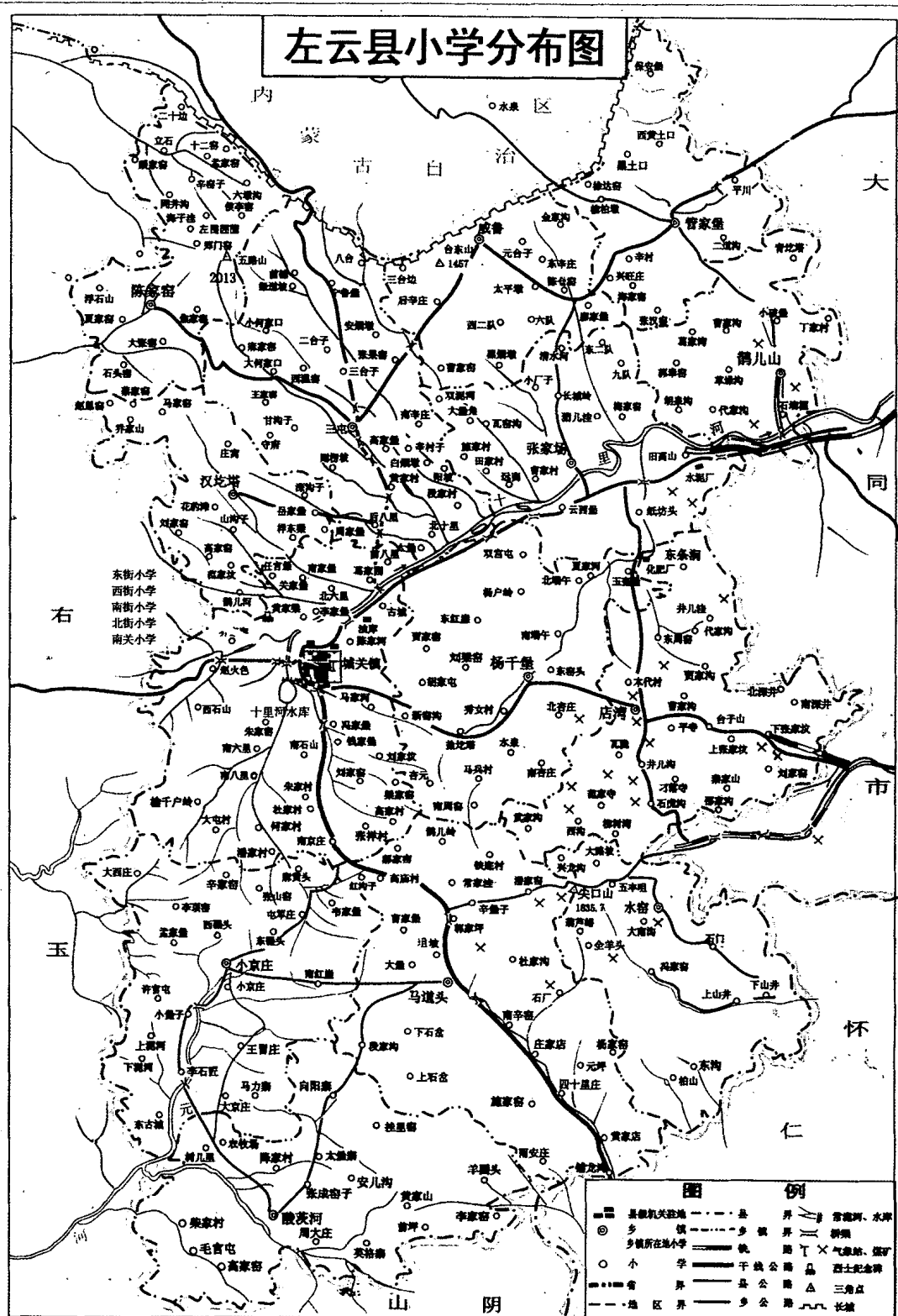
鑒往昭來  
資政育人

左雲教意法付梓紀念  
二〇〇七年十一月張鐵鎖題

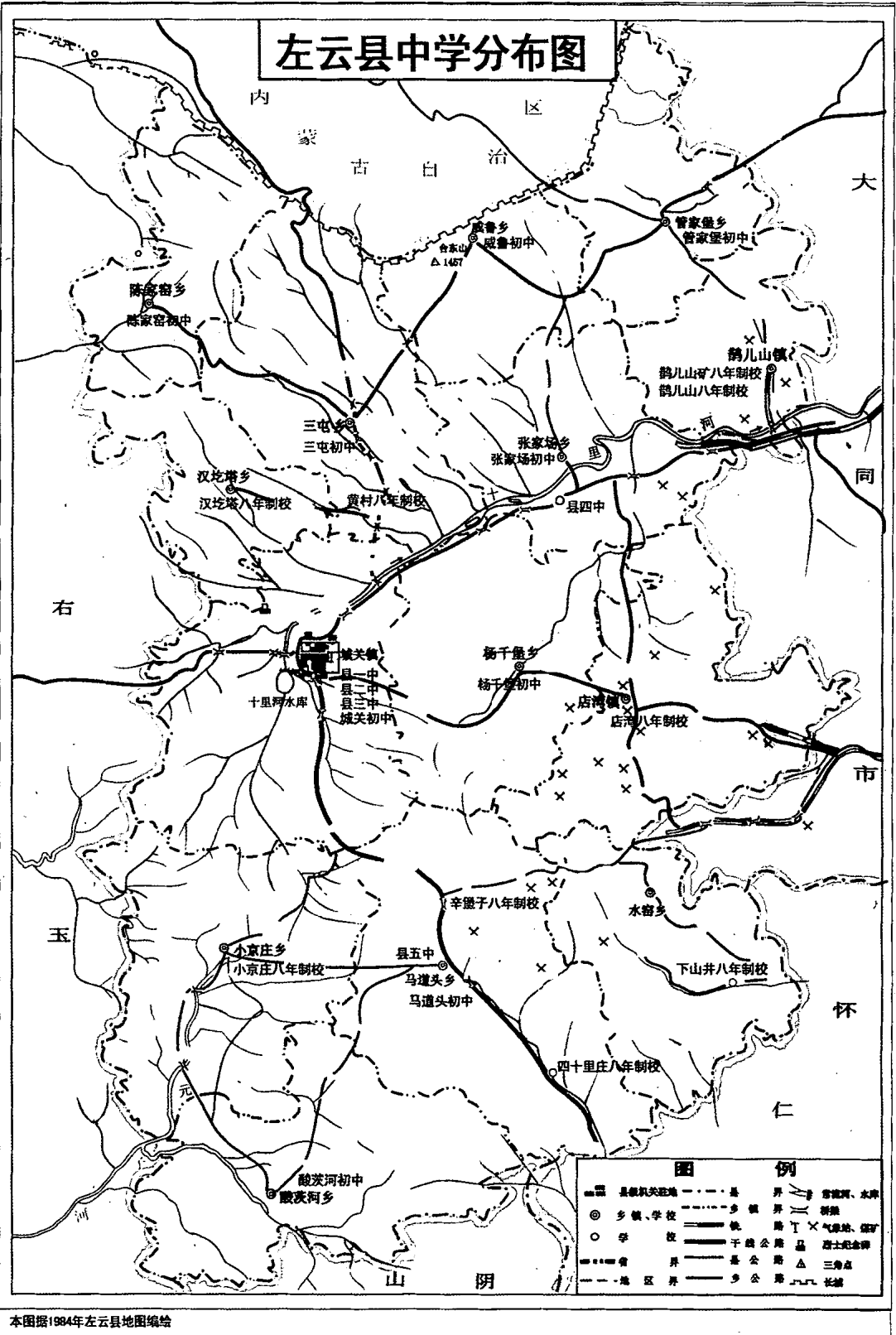


山西省史志研究院党组副书记、副院长，省书协副主席张铁锁题。

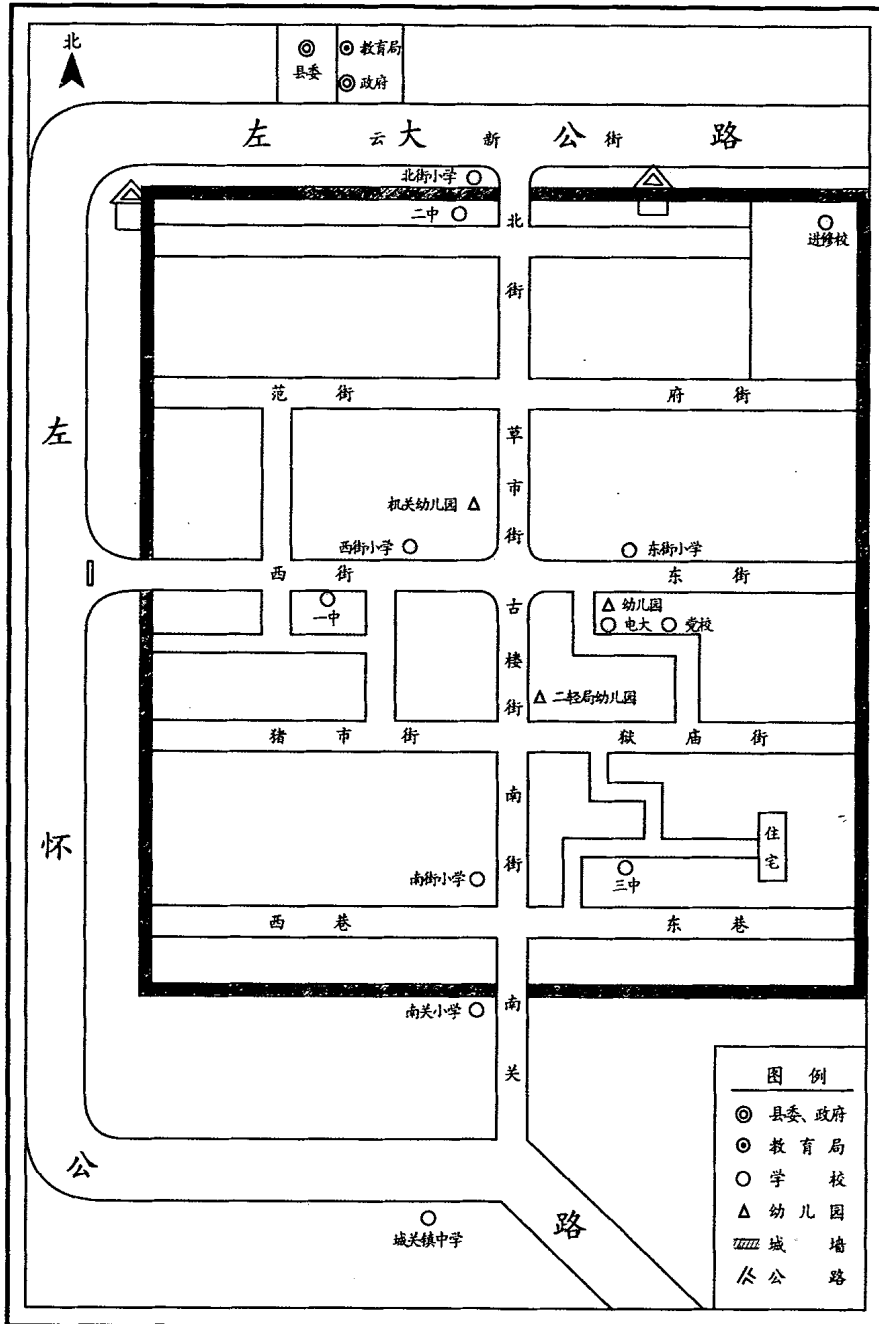
## 左云县小学分布图



本图据1984年左云县地图编绘



# 左云县县城学校分布图





新中国建立以前，左云的学龄前儿童是无法接受幼儿教育的。因为本县幼儿教育开始于新中国建立以后。1957年秋天，县城正式创办第一所机关幼儿园，1985年，全县15个乡镇已有幼儿园98所，103个班，入园幼儿达2092名。

上图：县机关幼儿园的小朋友载歌载舞，欢度“六一”



中图：机关幼儿园举办的儿童画展览。

下图：天真可爱的县机关幼儿园小朋友们





东街小学庆“六一”活动入场式

东街小学是左云县建立最早的、当时唯一的一所小学，该校创立于清宣统三年(1911年)，名为“云川学堂”，第一班只招起学生10余名。1985年全县发展到小学282所，在校生12831名，学龄儿童入学率达99.99%，巩固率达到100%。



绝对“老资格”的东街小学



东街小学歌咏会



语言教学,科学体验。

左云县最高学府——左云一中，其前身为“左云初师”。1954年改称“左云中学”，1983年改为“左云一中”。1980年到1985年，县人民政府先后拨款400多万元，用于改善该校教学设施。从此，左云一中渐渐具备现代化办学条件。



教学大楼,现代感觉。



体育运动,强健体魄。



实验室里,动手操作。

一九八四年，省委书记李立功（右二）  
在综合技校调研，雁北地委书记李振华、  
左云县长张甫陪同。



汽车驾驶班

左云县有史以来的职业学校，莫过于“左云县综合职业技术学校”的成功。该校起步于 20 世纪六十年代井儿沟小学的勤工俭学之路，经过二十多年的艰苦奋斗和大胆尝试，1983 年发展成为一所颇具规模的综合职业技术学校。由于该校办学之成功，校长马文有荣获诸多殊荣，成为名副其实的“教育功臣”。



校园图书馆



校区林荫道



载歌载舞欢度「六一」的农村小学生



节日按校，高歌劲舞。



幼儿园里，娃娃艺演。



军训场上，整齐队列。



文体活动是培养中小  
生综合素质的重要途径，文  
体活动比赛是促进各级学校  
素质教育的有效手段。20 世  
纪七八十年代，左云县各级  
各类学校，已对学生的全面  
发展有了足够认识。

上图：县直中小学歌咏  
比赛现场

中图：综合技校校运会  
仪仗队

下图：一中学生运动会  
开幕入场





一九八五年，获全省中学生田径运动会团体第一名。



一九八五年，获全省中学生运动会第四名。



一九八六年，左云县被国家教委命名为基础教育先进县。

## 授 予

馬文有 同志

“五讲四美”为人师表活动  
优秀教师光荣称号



上图:1983年马文有

全国优秀教师证书

中图:1985年马文有

省劳模证书

左下图:1981年王禄

全国优秀体育教师金质  
奖章

右下图:1983年董步

高全国优秀班主任证书

你在社会主义革命和建设  
中,做出了显著贡献,曾  
荣获“山西省劳动模范”  
光荣称号。

特发此证



一九八五年九月一日

|            |           |                                                                                   |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 姓 名        | 马文有       |  |
| 性 别        | 男         |                                                                                   |
| 年 龄        | 46        |                                                                                   |
| 职务或<br>工 种 | 教师        | 01409号                                                                            |
| 单 位        | 太原市第一职业中学 |                                                                                   |
| 何 时        | 何 单 位     | 授 予 何                                                                             |
| 一九八一年      | 省政府       | 授予称号                                                                              |
| 一九八二年      | 省政府       | 劳动模范                                                                              |
|            |           |                                                                                   |
|            |           |                                                                                   |
|            |           |                                                                                   |
|            |           |                                                                                   |



国有史,家有乘,地方有志,这是中华民族的优秀传统。历史上每逢盛世,便要修志,但设立专门机构,配备专门人员,下拨专门经费,专门编修“教育志”,只从改革开放的繁荣盛世开始。此举,既是经济发达的体现,又是科学发展的需要。

右上图:1985年4月,教育局副局长刘成政主持召开“左云县教育志座谈会”。

中图:左云县教育志编纂成员合影。

下图:1985年,县教育局领导与参加“左云县教育志座谈会”的老领导、老教师合影留念。



## 《左云县教育志》编纂领导小组成员

潘 惠 李占虎 姚成宝 张 俊  
郭 海 赵守计 杨子江 刘成政  
李 斌 刘启宽 贾 靖 李 洋

**顾 问** 黄布贵 赵竟成

**编 审** 王曰卿 刘成政

**主 编** 马 兴

**编 辑** 马 兴 卢生英 南树林 贾子陵

**编 务** 魏天宠 郑国相 周建荣 卢宗尧  
韩毓瑞 刘春阳 梁海仙 王玉英  
阎锡珍

**摄 影** 李 彦 白金义 董福明

**绘 图** 宋尔平

# 序 言

左云县科教局局长 赵守计

记录着追求文明的历史,铭刻着兴学育人的印记,在关心左云诸多有识之士的翘首企盼中,左云县有史以来第一部教育志——《左云县教育志》,终于付梓问世。这不仅是左云教育史上的一件大事,也是社会各界值得庆幸的一件好事,因为一地教育关乎一方民众的文化素质,影响一方经济和社会的全面发展。《左云县教育志》的编纂成书,有助于我们了解左云县教育的兴衰历史,有助于我们实事求是地回顾过去,从成功的经验和失败的教训中分析总结教育发展的规律,从而科学地制定发展教育的长远规划,以实现教育兴民、科教兴县的目标。

边患屡生,战争频仍,历史上左云地处北疆边陲,有兵器铿锵之声,无吟诵泼墨之韵,人们多剽悍而少儒雅,重武轻文的风习日盛。春秋时左云称“白羊地”,说明当时这方土地曾是游牧民族的天堂,而非文人墨客聚合的道场。加上生态恶劣,土地贫瘠,百姓困顿,文化教育曾经远远落后。据统计,在明清两代 540 余年的历史中,科举考试平均每两年才能考中 1 人(含进士、举人、贡生以上者)。虽然其中不乏德才兼备造福桑梓之贤达,但实乃凤毛麟角,寥若晨星。辛亥革命后,政府虽也提倡废科举、兴学校,实现近代教育,左云县在城乡办起一定数量的高、初级小学,但入学率很低;解放前的三十多