

新乡市郊区教育志

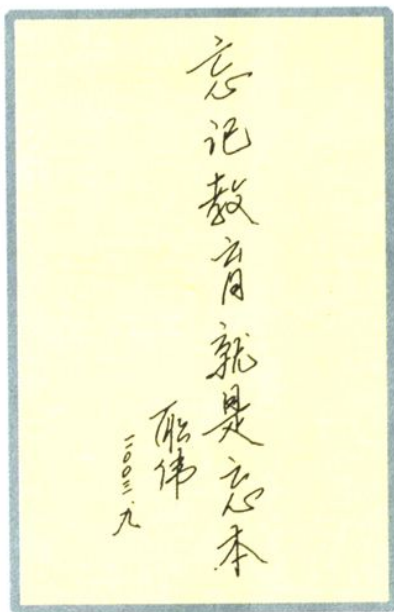
1986-2003

新乡市郊区教育志编纂委员会编

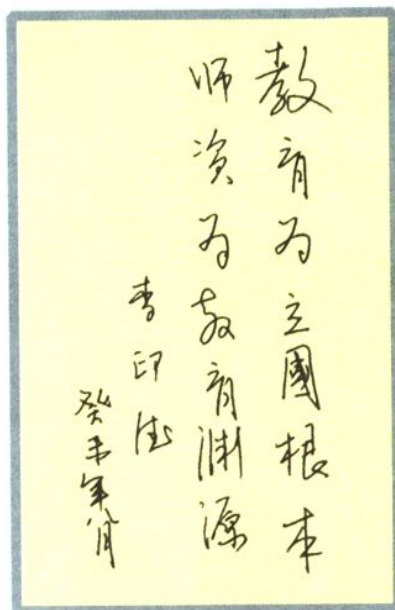
新乡市郊区教育志

1986-2003

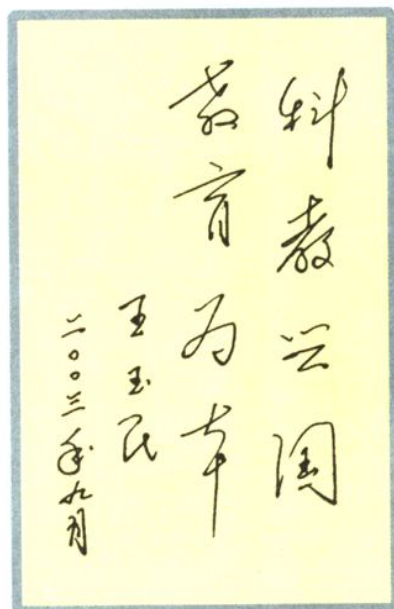
新乡市郊区教育志编纂委员会



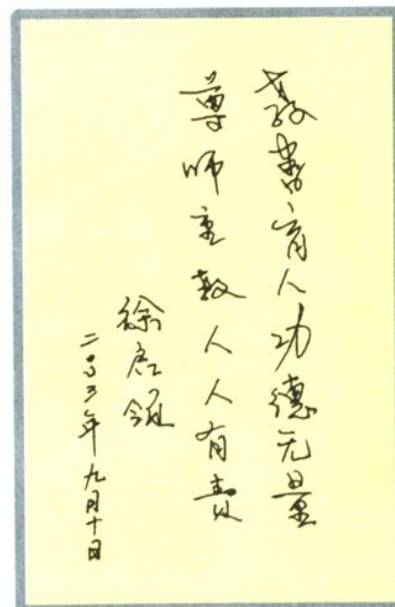
区委书记职伟同志题词



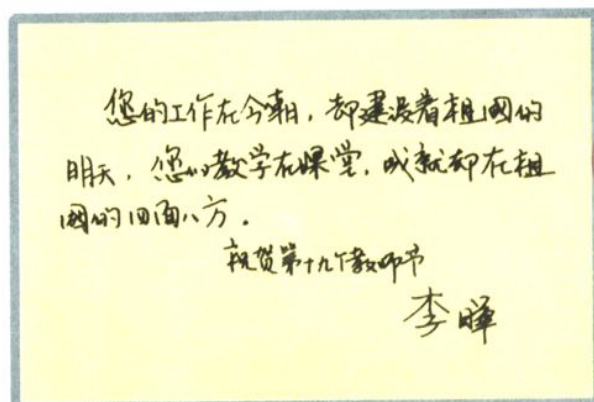
区人大主任李印德同志题词



区政府区长王玉民同志题词



区政协主席徐启领同志题词



区政府副区长李晖同志题词

全国教育科学“九五”规划
国家教育部重点课题
小学生创造力培养实验研究

先进组织单位

全省普及九年义务教育工作

先进集体

河南省人事厅
河南省教育委员会
一九九八年四月

人民满意的公务员

先进集体

新乡市人民政府
二〇〇〇年四月



区委书记职伟等领导教师节慰问教师

区政府区长王玉民等领导到学校指导工作



区政府副区长李晖到学校指导工作



原国家教委副主任滕滕视察郊区职业教育

原副省长范钦臣视察郊区教育工作



省督导团来郊区督查「两基」巩固提高工作



砚边之友书法展

对外教育交流



小学校长在国家教育行政学院学习



郊区第三次教育工作会议



郊区小学教师流动动员会



德育工作经验交流会



依法治教聘任首届督学



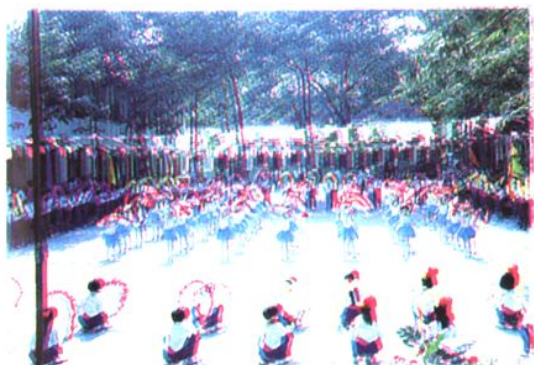
教育部重点课题经验交流会在郊区召开



公开课



名师带徒



丰富多彩的校园文体活动



中小學生田径运动会



加快信息技术教育进程



第二十八中学语音室



马坊小学微机室



杨岗小学德育室



知识的海洋



五职高



二十五中



黄岗小学



杨岗小学

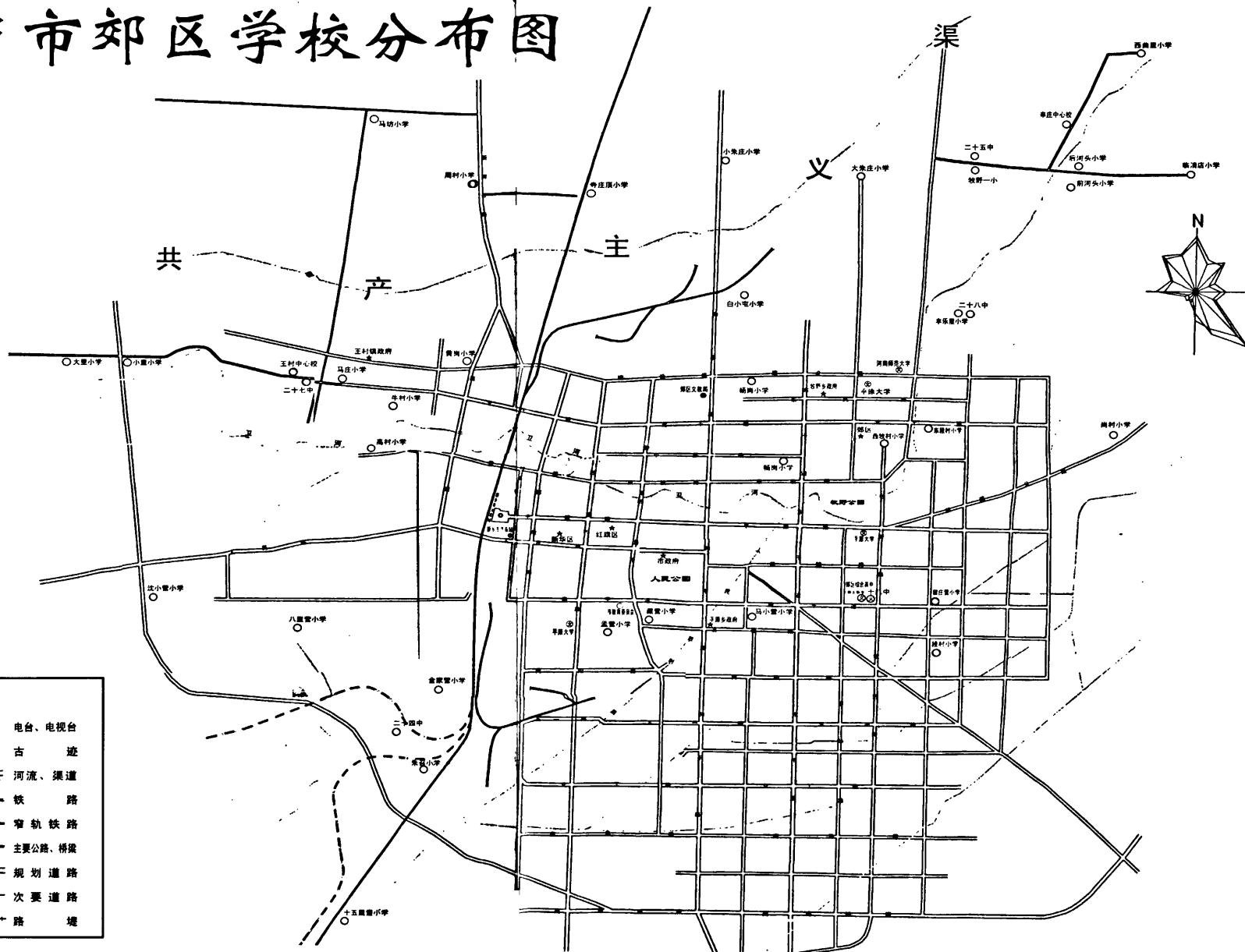
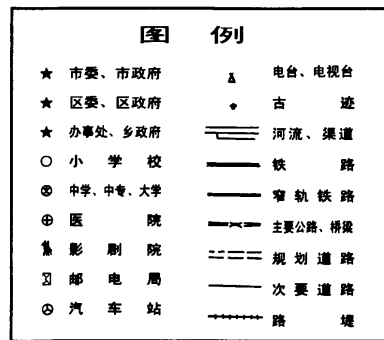


牧野第一中心校

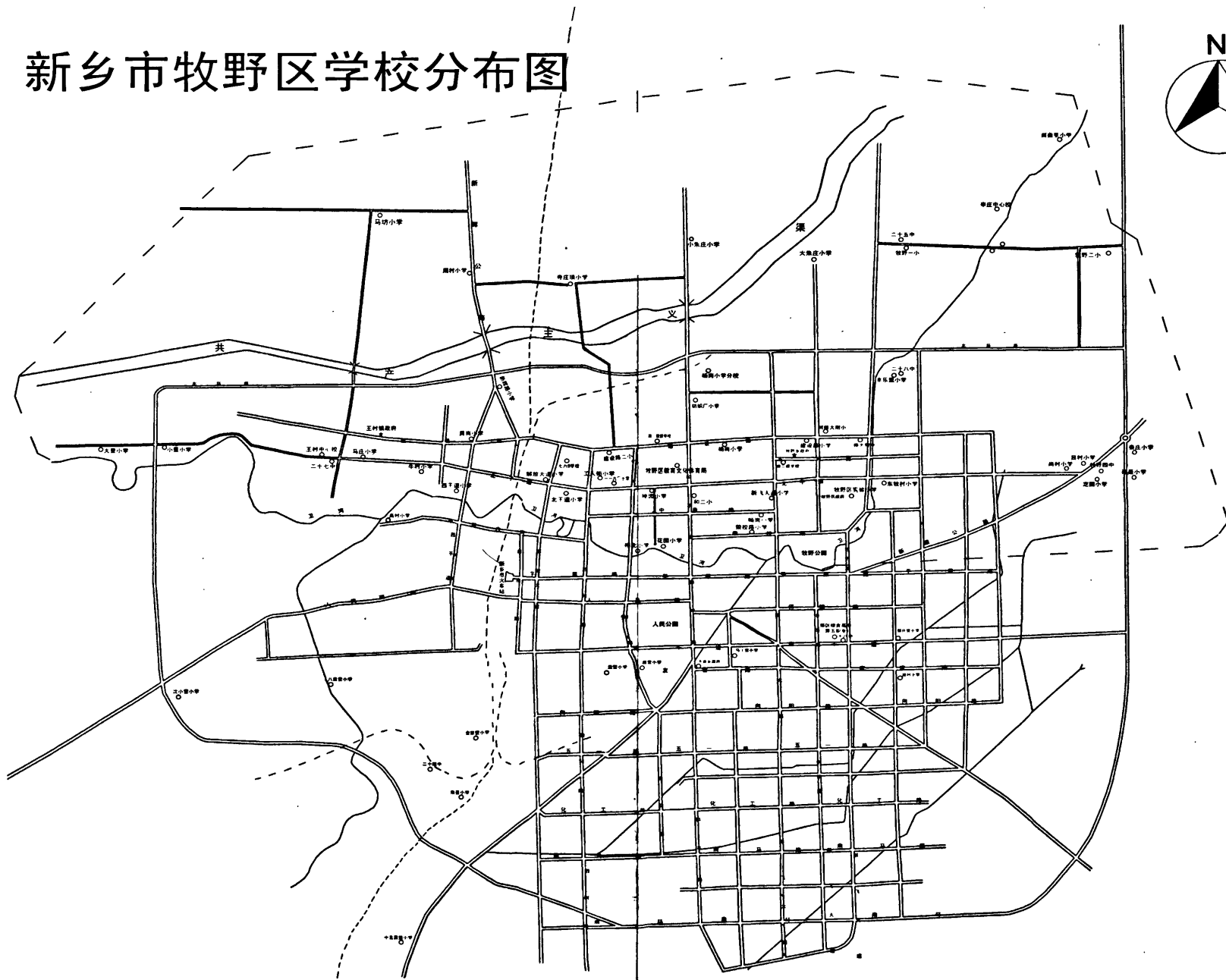
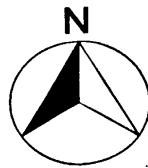


马坊小学

新乡市郊区学校分布图



新乡市牧野区学校分布图



新乡市郊区教育志编纂委员会

主任委员：孙汝战

副主任委员：许光曙 李守平 尹柯红

委员：（以姓氏笔划为序）

马长信	王照庆	平军伟	宁俊叶
司新荣	吉俊甫	李万霞	李文延
李兰芝	李贵纯	李翠萍	刘晓丽
刘德芸	张明甫	张美龙	杨修通
陈维劲	郑 森	畅玉民	武东珊
赵海潮	郭 波	郭师生	茹庆林
侯瑞丽	侯福堂	谢章浩	蒋德正

新乡市郊区教育志编审人员

主 编：许光曙

副 主 编：刘晓丽

编 辑：蒋德正 郭师生 畅玉民 茹庆林

封面设计：宋麟鹏

摄 影：侯瑞丽

校 对：刘晓丽 茹庆林 蒋德正 郭师生 畅玉民 刘建国

新乡市郊区教育志编纂委员会

主任委员：孙汝战

副主任委员：许光曙 李守平 尹柯红

委员：（以姓氏笔划为序）

马长信	王照庆	平军伟	宁俊叶
司新荣	吉俊甫	李万霞	李文延
李兰芝	李贵纯	李翠萍	刘晓丽
刘德芸	张明甫	张美龙	杨修通
陈维劲	郑 森	畅玉民	武东珊
赵海潮	郭 波	郭师生	茹庆林
侯瑞丽	侯福堂	谢章浩	蒋德正

新乡市郊区教育志编审人员

主 编：许光曙

副 主 编：刘晓丽

编 辑：蒋德正 郭师生 畅玉民 茹庆林

封面设计：宋麟鹏

摄 影：侯瑞丽

校 对：刘晓丽 茹庆林 蒋德正 郭师生 畅玉民 刘建国

前 言

撰史修志是我们中华民族的光荣传统，存史资治，既是承前启后的依据，又是察前鉴今的资料宝库。在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮中，在加快教育创新和教育现代化建设的新形势下，在全面建设小康社会之际，《新乡市郊区教育志》将和同志们见面，这是教育系统智慧的记载，也是教育发展史的再现，具有较为重要的历史和现实意义。

此次修志，是在区委区政府的正确领导下，在全区广大教育工作者大力支持下，坚持实事求是，查阅了大量资料，本着略古详今、避轻取重、严格考证、慎重研究、力求言简意赅，科学反映郊区教育的历史面貌和当今的新景象，厚于经验价值，立足发展借鉴。

本志上启一九八六年，下至二〇〇三年，共分十七章。由于编撰人员知识浅薄，水平有限，加上时间仓促，资料短缺，缺点和错误可能出现，敬请领导和广大教育工作者提出宝贵意见。

《郊区教育志》的诞生，是郊区教育战线的一件大喜事，我们修编组全体人员向参与修志的同志致以诚挚的感谢，对给予修编工作热情帮助的同志致以崇高敬意。让我们在区委、区政府的正确领导下，再接再厉，为郊区教育美好的明天再创辉煌。

新乡市郊区教育志编撰组
二〇〇三年十二月三十日

序

《新乡市郊区教育志》在区委、区政府的正确领导下，在广大教育工作者的大力支持下，经过三个月的辛勤笔耕，终于付梓问世与广大读者见面了，这是我区广大教育工作者盼望已久的一件大喜事。

《新乡市郊区教育志》的编纂，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，本着详今略古、立足当代的原则，实事求是地记述了新乡市郊区教育的历史和现状。教育志的成书，是教育系统智慧的记载，也是我区教育发展史的再现，具有重要的历史意义和现实意义。这次修志是在广征博采，精心汇集历史资料的基础上编纂成书的。这一重大使命的完成，值得庆贺！

一部教育志，就是一部教育发展史。回顾郊区教育的发展历程，自建国以来，从小到大，从落后的传统教育到先进的现代化教育，一步步发展壮大。改革开放以来，郊区的教育更是如沐春风，得到了跨越式发展，发生了质的变化。特别是近10年来，在区委区政府的正确领导下，我区的教育工作通过三次大的举措，实现了三次质的飞跃。这就是，首批实现“两基”；“两基”巩固提高；创素质教育先进学校。目前，我区的教育已经形成了以基础教育为核心，幼儿教育、职业教育、成人教育、社会教育并举，“五教”统筹共同发展的教育网络，一个现代化、信息化的教育时代已经到来。