

沧州市第二中学校志

(1953—2013)

沧州市第二中学校志编纂委员会

二〇一三年七月

沧州市第二中学校志

沧州市第二中学校志编纂委员会
二零一三年七月

沧州市第二中学校志
沧州市第二中学编

印刷:沧州新颖印务有限公司

开本:850mm×1160mm 1/16 印张:36.25 字数:831千字
印数:2000册 版次:2013年10月第一次印刷

冀出内准字(2013)第AD004号

沧州市第二中学校志编纂委员会

主 任：韩 军

副主任：崔长智

委 员：刘宝国 韩宝祥 王喜芹 乔巨辉

沧州市第二中学校志编纂人员

主 编：崔长智

编 辑：王喜芹 马抒今 孟玉华 李晓光 彭树丛 吕慧贞

王永久 张立新 刘洪芳 周 庆 陈 颖 孙凌霄

董白燕 张玉芳 李晓晨

特色办学，让二中插上腾飞的翅膀

——序《沧州市第二中学校志》

春风习习，杨柳依依，万树蓊郁绿染大地，膏沃之壤芳草争茂，在古运河畔这块圣洁的土地上，沧州市第二中学于1953年成立。

六十年的创建和发展的历程，有曲折，也有奋斗；有文化大革命的摧残，也有十一届三中全会后的拨乱反正；特别是近年来的教育改革，第二中学坚持“为学生的终身发展奠基，为教师的专业发展服务，为学校的持续发展铺路”的办学理念及质量立校、科研兴校、创新强校；把二中做精、做细、做特、做优；全力打造“书香二中，数字二中，特色二中”的发展理念。学校秉承“教育必须面向现代化，面向世界，面向未来”的教育战略方针，近两年，把学校发展的目光投向国际教育舞台，进一步拓展了学生成才的空间，进行多元化教育模式的探索，实践着教育理念的创新。学校与英国、美国、韩国、新加坡等国家合作，以“全面培养人”和“培养全面发展的人”作为教学的核心目标，最终达到使学生具备开阔的国际视野、良好的心理素质、高尚的思想境界、卓越的学习能力和辩证的思维习惯。

第二中学在教学管理中，把教师作为“第一资源”，突出了教师的主导地位，以超常的热情、超常的投入、超常的举措，提高教师的整体素质，打造出一支“师德优良、团结向上、勤奋敬业、业务精湛”的教师队伍，使学校插上了腾飞的翅膀。

60年的春风化雨，60年的桃李芬芳，换来了人才济济。3万名校友遍布全国，跻身世界，为祖国贡献力量，为人类创造业绩。我们期盼着第二中学培养出更加优秀的人才，到那时，华夏之天柱，调鼎之盐梅，九州之硕彦，盛世之翹楚将在这里诞生。

第二中学的强势发展，已名播全国，获得河北省示范性高中、全国文明单位、全国最具内涵特色学校、全国艺术教育先进单位、全国素质教育优秀学校、全国依法治校示范校等荣誉称号。

在建校60周年之际，第二中学编纂《沧州市第二中学校志》，她横不漏项，

纵不断线，就像经纬交织的千米长卷。纵，上限始于 1953 年，下限至于 2013 年 7 月。横，融历史沿革、教育教学、特色办学与对外交流等 13 项于一炉。《概述》为纲，总摄全志，统揽校情，阐述二中发展的规律；《大事记》为经，纵贯古今，勾勒脉络；中列 13 章，横排门类，纵述历史。全志 83 万字，一书在手，全校在胸。读之会被前人的业绩所感染，鼓起奋进拼搏的勇气；读之会更加热爱这所学校，树立更加崇高的理想，更加勤奋地学习和工作。

历来佳志文体务求平实而不滥事藻饰，《沧州市第二中学校志》以资料为依据，以事实做论述，秉笔者不加臆测，不作辞费，合于志书体裁。《沧州市第二中学校志》概述文不足三千，而一校概貌一览可得。章节有繁有简，而论述务祛虚赘，言简意赅，不枝不蔓。卷首所列大事记，卷末有附录，于是全校可借此而得一脉络清晰的概观。

古人云：“修史之难，莫过于志。”尤其作为首志的《沧州市第二中学校志》，既无前志可稽，更无前志可续，本志的编纂，编纂人员阅万卷书，撰万篇稿，怀铅提槧，含辛茹苦，表现了大匠不示人以璞的锲而不舍的崇高的敬业精神，准确翔实地记录了二中师生的聪明才智和辉煌业绩，他们为编写二中志作出了卓越贡献，其业绩固不可磨灭而当载之书册，垂诸久远。

《沧州市第二中学校志》的问世，不论是现在和将来，都有着极其重要价值和意义。其一，她是一面历史的镜子，使人们从中汲取有益的教训。其二，她使人客观地、全面地认识二中，为二中的现在和未来做科学的决策。其三，她是可以进一步激发人们拼搏进取的精神，为建设儒雅深邃又彰显时代律动的校园文化，光大了办学特色，用汗水和智慧扬起教育改革的风帆，努力把二中的发展推上更高层次。

编写志书是一项浩瀚的工程，需要付出艰辛的劳动。为编修《第二中学校志》，编写人员所表现的严谨，给人们留下了深刻的印象。借志书出版之际，谨向为本志付出心血做出贡献的编写人员，致以崇高的敬意！同时，向所有关心和支持本志的专家、学者和广大干部群众表示诚挚的谢意！

在《沧州市第二中学校志》付梓之际，草成此文，权当志序。

沧州市第二中学校长兼党委书记 韩军

2013 年 7 月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是地记述沧州市第二中学的历史和现状。

二、本志以概述总摄全书，大事年表，纵贯至今，勾勒脉络，各专志横排门类，纵述历史。设历史沿革、行政机构、党群组织、德育和思想政治工作、教学、教育科研、教师队伍、特色办学与对外交流、学校建设、生产劳动、荣誉、人物、附录共十三章，下设节。另有大事记、概述凡例及后记说明。

三、全志采用记、志、传、图、表、录六种形式，以志为主，力求图文并茂。文体采用规范语体文。

四、本志贯彻“详今略古，立足当前”的原则。上限一般追溯到事物的发端，下限至 2013 年 7 月。

五、纪年。本志采用公元纪年。

六、全志采用第三人称记述，人物直书姓名；政区及组织机构名称一律采用当时名称。

七、资料来源于学校资料室、档案及《沧州教育志》、文献、专著等；也来源于当事人、知情人的口述和撰文，各处室提供的材料。资料经考证、鉴别后选辑。

八、记述中为了内容需要，资料有重复和交叉之处，根据情况，此详彼略。

九、人物选介以记述生平为主，酌情记其事迹，一般不作评述，人物以任职时间为序排列。

十、行文中尽量采用阿拉伯数字。

目 录

凡例	1
序言	1
概述	1
大事记	4
第一章 历史沿革	16
第一节 沧县第二初级中学(1953.3—1958.7)	16
第二节 沧县师范学校(1958.8—1962.3)	17
第三节 沧州市第二中学(1962.4—1978.12)	17
第四节 沧州市第二中学(1979.1 至今)	19
第二章 行政机构	29
第一节 校长	29
第二节 教务处	32
第三节 教育处	35
第四节 办公室	36
第五节 总务处	38
第六节 教科研处	40
第七节 对外联络处	41
第八节 信息技术中心	41
第九节 体卫处	42
第十节 成立“四个中心”	42
第三章 党群组织	44
第一节 党总支(党委)	44
第二节 工会	47
第三节 共青团	50
第四节 学生会	52
第五节 民主党派	53
第四章 德育和思想政治工作	54
第一节 领导体制	54
第二节 教育形式和内容	55
第三节 办学理念及特色教育	58
第四节 “感动二中”十大学子	61

第五节 规章制度	64
第五章 教学	71
第一节 教育方针	71
第二节 教学秩序	73
第三节 课程设置	73
第四节 学制与教材	80
第五节 班级与学生	81
第六节 教学常规管理	104
第七节 沧州市二中高中课程改革实施方案	110
第八节 文体工作	113
第九节 卫生保健与心理健康教育	116
第十节 信息科学与通用技术	118
第六章 教育科研	122
第一节 教研与教改	122
第二节 教师培训及业务进修	123
第七章 教师队伍	132
第一节 教师队伍基本情况及发展	132
第二节 教师的培训与提高	147
第三节 师德建设	148
第四节 工资待遇	155
第五节 教师待遇	157
第六节 教师地位	158
第八章 特色办学与对外交流	160
第一节 双特班	160
第二节 宏志班	166
第三节 音、体、美特长生	173
第四节 对外交流	177
第九章 学校建设	179
第一节 建校伊始	179
第二节 校址变迁	179
第三节 校舍扩建	180
第四节 逸夫楼、励丰楼、致远楼	181
第五节 实验楼、博知楼、天文台	182
第六节 电教设备、计算机和校园网	183
第七节 运动场	186
第八节 学生公寓	187
第九节 教工宿舍	187

第十节 校园环境与校园文化建设	188
第十章 生产劳动	189
第一节 劳动建校	189
第二节 勤工俭学	189
第三节 校办工厂	190
第十一章 荣誉	193
第一节 学校荣誉	193
第二节 教师荣誉	207
第三节 领导关怀	221
第十二章 人物	223
第一节 历任校长、书记简介	223
第二节 特级教师简介	227
第三节 国家、省级以上劳动模范和优秀教师简介	231
第四节 校友风采	232
第五节 师生诗文选辑	244
第十三章 附录	252
第一节 曾就职于沧州市二中教职工一览表	252
第二节 离退休教职工一览表	260
第三节 历届毕业生名录	264
第四节 沧州市二中高考部分考生录取情况	424
编后	568

概述

沧州市第二中学始建于1953年,经过60年的拼搏、创新、进取,2000年被河北省政府、省教育厅批准为省级示范性高中,好评如潮,声名远播。

沧州文化积淀深厚,西周尹吉甫“文以服众,武能御敌”,神医扁鹊的“起死回生”,西汉献王刘德的“实事求是”,设帐讲学《诗经》的韩婴,“五言长城”刘长卿,还有一代文宗纪晓岚、咸丰帝师孙葆元、香帅张之洞、状元张之万和刘春霖……他们的典故,炫转莹煌,让人抽绎无穷。深厚的文化积淀,深刻地影响着这里的人们,沧州市第二中学,就是在这样的环境中成长的。

沧州市第二中学在前进的路上也经历过曲折,“大跃进”,“文化大革命”等运动,“左”倾错误严重泛滥,极大地冲击了学校的整体工作,严重干扰了教学,领导成了“走资派”,教师成了“臭老九”,学校的教育教学受到了极大影响。

1978年始,在党的十一届三中全会精神的指导下,拨乱反正,落实政策,教学秩序得到恢复,规章制度逐步完善,教师敬业善教,学生刻苦学习,经过数年的拼搏,取得了优异成绩。

学校注重特色发展。1999年开办了“双特班”,对于家庭生活特别困难和学习特别优秀的学生给予了大力资助。2002年,经中宣部、中央文明办、教育部批准,二中又承办了河北省高中“宏志班”,面向全省招收“品学兼优,有培养前途,家庭生活困难,无力完成高中学业”的“宏志生”每年50名。“双特班”、“宏志班”成为二中特色办学中的最大亮点为社会所认可。随着学校的双特班规模逐渐扩大,高考成绩优异,为国家培养了一批又一批的高素质人才。

进入二十一世纪后,随着社会声誉的不断提高,越来越多的学生选择到二中就读,从而开始了学校规模迅速扩张时期。经过广泛征求意见和审慎研究,学校以解放思想统领全局,立足校情,科学定位,坚持“为学生的终身发展奠基,为教师的专业发展服务,为学校的持续发展铺路”的办学理念,以全面提高教育教学质量为核心,以构建和谐校园为基础,以实施精细化管理为手段,以打造办学特色为突破口,全力打造“书香二中、数子二中、特色二中”,积极创建让沧州人民满意的优质高中。

近年来,沧州市第二中学秉承“教育必须面向现代化,面向世界,面向未来”的教育战略方针,又把学校发展的目光投向国际教育舞台,进一步拓展了学生成才的空间,实践着教育理念的创新。二中开展了一系列国际交流合作项目,包括中美国际班、中新国际班、中韩国际班以及中英姊妹校项目等。自2010年,二中与姊妹学校英国国王中学实现对接,为师生搭建了赴英国交流学习的平台,开通了学生赴英渠道。2012年,教育部对河北教育厅报送的“沧州市第二中学与美国佛罗里达西湖中学合作举办高中课程教育项目”准予备案,此后,二中与CCEC(美国中美文化教育中心)展开合作,力求在沧州市打造中美国际合作教育品

牌。今年,沧州二中又与北京大学合作,开办中韩留学预科班,该项目是北大与韩国多所大学联合打造的。另外,二中与欧美亚其它国家的对外合作项目也在洽谈之中。

走出国门,开放办学,沧州市第二中学是沧州市第一家,多元化教育的探索,体现了二中教育理念的创新,成为学校创建特色快速发展的立足点,也适应了国家、社会、家庭对教育国际化发展的要求。通过一个个的改革举措,不断提升办学的层次和质量,使二中以特色“领跑者”的姿态踔厉前行,为沧州乃至河北创新教育的发展探索出了一套成功办学模式。

教育是基于生命的事业,教师队伍的质量,决定着教育的质量。高素质人才的培养,呼唤教师的专业化发展,亟需高尚的、全新的教育理念。教师不仅要树立奉献意识、研究意识、创新意识,还要树立自我发展意识,更要树立生命意识、幸福意识,这样才能成长为具有人格魅力、思想鲜活、教学风格独特的教育者。有名师,才能造就英才。第二中学努力增强师资队伍凝聚力和执行力,学校把教师摆在主导地位,把教师作为“第一资源”,努力打造一支“精锐协作、德能双馨”的教师队伍,使广大教师在磨砺中成长。现在,沧州市第二中学有专任教师 286 名,有 48 名教师取得研究生学历。学校有全国模范教师 1 名,省级先进工作者 1 名,特级教师 7 名,省级骨干教师 7 人,市级骨干教师 20 人,中学高级教师 105 名,一级教师 119 名。学校还通过各种途径积极宣传和推广骨干教师的教研成果和教育教学经验,树立榜样,激发教师在较高的起点上有更大的发展和进步,学校有 60 余名教师在国家和省级优质课评比中荣获一等奖。沧州市第二中学这支教师队伍,既有师德,又有师能,不断释放正能量,在“爱沧州、做贡献、干成事、出亮点”活动中,实现跨越式地发展。第二中学在 60 年中,几代教师的忘我奉献,成就了今天的二中的辉煌。先后在二中工作过的教职工有 615 人(在职 267 人,离退休 99 人,调出 249 人),都为二中的发展付出过劳动,耗费过心血,做出过贡献。

学校的任务是育人,60 年中,从沧州市二中毕业的初、高中、师范共 690 个教学班,30575 人。他们当中,有荣登中国好人榜的董平,有八年如一日背残疾同学上学的全国优秀共青团员,“河北青年五四奖章”获得者吕希庆,有身残志坚考入重庆大学的第三届“感动二中十大学子”刘杰等。多数直接参加了工作,成为各条战线的骨干力量。有的毕业后奔赴农村,活跃在各个乡镇村庄,为改变家乡面貌,建设社会主义新农村贡献聪明才智,成为推动农村改革、发展农村经济的有生力量,很多人担任了乡镇基层干部或成为企业经营管理人才,带领广大农民致富奔小康,做出重要贡献。

另外,二中有一万多人升入高等院校深造,这些人毕业后分布于全国各省市自治区、特别行政区和世界十几个国家,可以说,今天的二中桃李遍天下,花香溢九州。他们有的在党政机关担任要职,勤政爱民,政绩卓著。有的服务军旅,跻身将校行列,功勋赫赫;有的从事科教文卫、新闻出版工作,事业有成,成为专家、学者、教授、博士;有的在文学艺术方面,技艺精深,成名成家,还有的留学出国,不辱使命,为推进对外经济文化交流、增进中外人民友谊付出了大量心血,做出了巨大成绩,他们更多的是在祖国各条战线上为社会主义现代化大业辛勤奉献、默默无闻的普通建设者。

特别是“双特班”和“宏志班”,教育部与省市领导多次来二中看望“双特生”和“宏志生”。2012 年 10 月,中共中央政治局委员、国务委员刘延东,在省委书记、省人大主任张庆黎,省委

副书记、省长张庆伟,教育部部长袁贵仁陪同下,在金狮国际大酒店亲切接见了第二中学宏志班学生吕希庆,这一消息极大地鼓舞了全体师生。近几年的高考,“双特生”中,有五名同学考入北大清华,并且考出了6个市文理状元,升入一本院校达1400余人,升入二本院校达3000余人.如今的“双特班”已成为沧州教育界名副其实的品牌与亮点,学校已成为居弱图强,后发掘其,独树“低进优出”硬品牌。

第二中学的历届领导,有一个共同的特点,就是认真贯彻党的教育方针,坚持育人为本,把提高教学质量作为学校的第一要务,倾力的谋划学校的建设和发展。特别是2013年1月6日,韩军校长赴北京大学参加2012(首届)“全国最具内涵特色中学”发布会颁奖典礼暨首届“全国最具特色中学创建”高峰论坛。沧州市第二中学荣获“2012全国最具内涵特色学校”殊荣,校长韩军在大会上座谈发言。正是由于各界领导班子能够与时俱进,接力相传,持续不断地奋斗,才使二中一次又一次地战胜前进道路上的困难和挫折,永葆发展活力。

取得上述硕果,是历史的积累,集体的努力。

现在,按照质量立校、科研兴校、创新强校,把二中做精、做细、做特、做优;全力打造“书香二中,数字二中,特色二中”的发展理念,学校上下锐意进取、创新发展,学校各方面取得了明显的进步:办学条件得到了较大改善,校容校貌得到了极大改观,校园文化得到了较大的提升,学校管理得到了较大加强,使学校一跃成为全市一流的高中教育品牌校,创造了“低进高出”的办学奇迹,树立了一面“薄弱学校苦练内功可居上”的旗帜。

六十年的文脉绵延,六十年的薪火相传。沧州市第二中学正在乘风破浪,扬帆远航,驶向更加灿烂辉煌的明天。

大事记

(1953—2013)

1953 年

河北省拨款 26.24 万元,在沧镇城运河西白官屯村购地 120 亩建新校舍。由吕宝璋、朱志起、林文章负责筹建沧县第二初级中学。

1954 年

9 月,新建校舍竣工。同年招收初中 13 个班,学生 720 人。

1955 年

5 月,方一瑾调任副校长,江子滨任教导处副主任。

6 月,沧县专署教育科在我校举行全区语文教学观摩活动。

8 月,开始“肃清反革命运动”。

1956 年

2 月,学校建立党支部,总务主任吕宝璋任党支部书记。

9 月,招入初中两个班编为 29—30 班,仍为 22 个班规模。

9 月,国家教育部颁发新工资标准,学校进行工资改革,所有教师都提高了工资。

1957 年

5 月,新民主主义青年团改为共产主义青年团,学校有 200 名共青团员。

6 月,学校开展“整风反右”运动,号召教职工“大鸣大放”。

9 月,沧县撤销张官屯、七里淀、马连坦中学,拨给我校 200 名初二学生,编班 31(女生班)、32、33、34 班。招入初一 35—42 班。

1958 年

4 月 20 日,共青团中央第一书记胡耀邦来沧视察工作,我校团总支书记林文章受到接见。

6 月,沧县专区与天津专区合并,沧县师范学校占用沧县第二初级中学校址(白官屯),沧县第二初级中学迁往捷地,学校更名为“河北省沧县第二中学”。

7 月,校长李拓病故,副校长方一瑾病休。

9 月,栗宗周任校长。

1959 年

8 月,学校召开教职工大会,传达中央八届八中全会精神,开展以反“右倾机会主义”为内容的整风运动。

9 月,学校增设俄语专业。

1960 年

1 月,“低指标,瓜菜代”从本学年开始。学生食堂实行粮食定量,凭饭票供应。

2 月,《中国青年报》发表了少先队员刘文学的模范事迹。学校积极响应号召,组织学生学习。

9 月,物理教师任伏秋荣获河北省劳动模范称号。

1961 年

9 月,学校贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,学校着手整顿,压缩教育规模。当年停止招生。

1962 年

3 月,沧州行署决定,沧州师范学校与沧县师范合并,改名为“沧州师范学校”,并从本校址迁出,本校址改为沧州市第二中学。

5 月,沧县五中与四中合并迁入本校址,更名为沧州市第二中学。

7 月,栗宗周任党支部书记、校长,李汝章任副校长。全校共有 12 个初中班。

1963 年

1 月,杨邦文任副校长。

3 月,全校师生响应毛主席“向雷锋同志学习”的号召,掀起学雷锋做好事的热潮。

1964 年

3 月,《毛主席诗词》、《毛主席语录》、《毛主席著作选读》陆续出版发行,全校师生争相购买,很快掀起学习毛主席著作的热潮。

5 月,市“四清”工作队进驻二中,为配合形势,学校在学生中开展社会主义教育运动。

1965 年

2 月,学校继续开展“四清”运动。

7 月底,学校四清运动结束。下半年,阶级斗争教育仍然是学校工作的重点。

1966 年—1969 年

文化大革命开始,先是“破四旧,立四新”,后又“停课闹革命”,学校内成立了“红卫兵”组

织,进行大串联,批判所谓“资产阶级反动路线”。学校领导班子瘫痪。师生赴全国各地进行所谓“新长征”。正常的教学秩序被打乱。该毕业的学生都没有毕业,也未招新生。

1970 年

2月,学校招收两个高中班,为两年制,秋季始业改为春季始业。从此二中升格为完全中学。

9月,学校校办厂试制成功了“日光灯镇流器”,从此,二中的校办工厂更名为二中附属电器厂。

10月,从70届初中毕业生中选出18名学生,留在二中校办工厂,为企业费开支的正式工人。

同年,建筑面积为1718平方米的校办工厂平房建成并投入使用。

1971 年

12月,学校从72届(首届)高中毕业生中选了4名学生,留在二中校办工厂工作。

1972 年

10月,学校开展改革建制工作,起草并试行考试评分制度、重读制度、学生考勤制度、教职工工作制度、教师进修制度和学生奖惩制度。

1974 年

11月,学校的高中毕业班提前结束高中课程,分办红医班、机电班、会计班、农技班和革命文艺班,为学生上山下乡做准备。

1975 年

3月,教学大“改革”,在教学体制上是实行半工半读、半农半读;在教材上实行删、纂、补、留;在课堂教学上,多是搞现场教学、实践课和实验课。

1976 年

1月8日,周恩来总理逝世,噩耗传来,全校师生无限悲痛,开展多种形式的悼念活动。

9月9日,毛泽东主席逝世,噩耗传来,全校师生无限悲痛,开展多种形式的悼念活动。

10月,党中央一举粉碎“四人帮”,师生掀起“揭批四人帮在教育战线上的罪行”的高潮。

11月,学校撤销了革委会。

当年学校共有教职工102名,22个教学班,其中高中班10个,初中班12个,在校生1171人。

1977 年

5月,师生继续揭批“四人帮”,同时开始了中断10年的学雷锋活动。

7月2日,龙卷风袭击二中,五间办公室和350米围墙被毁,所有教室均受破坏。

10月,国家恢复了高校招生考试制度,由推荐改为统考,调动师生教学积极性。

1978年

1月,教育部颁发《全日制十年制中小学教学计划试行草案》,学校改行初中三年、高中二年分段学制,学校统一执行秋季始业。同年,学校被确定为市重点中学。

9月,各年级开始因材施教分班教学,组成了尖子班和加强班。丁宝棕调任二中副书记、副校长。语文教师韩淑云荣获河北省先进工作者称号。

1979年

1月,党支部书记、校长栗宗周调出任沧州市教育局副局长,李文元调入二中任党支部书记,李汝章任校长。

5月,赵兰翔任副校长。

9月,学校建校以来第一次参加高考,毕业班六个,被国家大专院校录取6名学生。

9月,校办厂扩建了厂房,建成了生产镇流器的半自动化流水线车间。当年,二中校办厂更名为“沧州市电器厂”。

1980年

2月,学校开展“五讲、四美、三热爱”活动,学校开展了尊师重教活动。

8月,新增建筑面积为2384平方米的平房教室投入使用。

11月,张万和调任二中副校长。

1981年

3月,王述理调任二中副校长。

7月,党支部书记李文元调离二中,任命李汝章校长兼党支部书记。

9月,学校建立健全学生学籍档案。

10月,校办工厂与北京有色金属研究院共同研制成功了远红外磁疗仪。

11月,张万和任二中校长兼党支部副书记。

1982年

3月,学校开始执行《中小学班主任工作条例试行草案》,加强了班主任工作。

9月,学校招收学制不同的高一新生,高中改为三年制。

1983年

5月,学校继续开展“五讲四美文明礼貌月”活动,结合学习张海迪的事迹。同时,对学生进行道德教育、法制教育、劳动教育和抵制资产阶级思想腐蚀教育。

当年,学校被评为“市文明单位”。