到了了到了了了了了了

内蒙古通辽市库伦旗蒙古族实验小学志





通辽市库伦旗蒙古族实验小学志

(一九〇二----二〇〇二)

库伦旗蒙古族实验小学志编纂委员会 二〇〇二年九月

《库伦旗蒙古族实验小学志》编纂委员会

主 任:赵玉林

主 编: 青格勒图 则英尔布

委 员:(以姓氏笔划为序)

小金珠日嘎 王 成 包玉兰

则英尔布 初古拉

青格勒图 赵玉林

萨仁高娃 银 花 满都仁

序 言

栉风沐雨一百年,历尽沧桑谱华章。库伦旗蒙古族实验小学伴随着库伦旗教育发展历程,几经更名变迁,历尽沧桑,已度过了一百个春秋。在这所校园辛勤耕耘的先辈们和正在工作着的同仁们为学校的发展和未来留下了闪光的足迹,洒下了辛勤的汗水。这所小学作为开创和孕育我旗民族基础教育的摇篮,她既是我旗民族奋斗的历程缩影,又是我旗民族教育的一块基石,她几经风雨沧桑,宛如由一株低矮的小树,长成了参天的白杨。

库伦旗蒙古族实验小学始建于1902年9月19日,起始名为兴源寺蒙文学堂,以及喇嘛印务处蒙汉学堂(1908.11.11),先后更名为旗立养正学校(1919.10.1)、旗立皂户沁国民优级小学(1937.9.1)、皂户沁小学(1946.6.3)、旗立第二完全小学(1948.4.5)、旗蒙古族实验小学

(1951.7.21)(在"文革"期间曾有一度改名为立新学校)。在百年的岁月里,校址变迁7处,校名先更改8次,历任2名教习和16名校长。一百年里,蒙古族实验小学始终以发展民族教育之重托为己任,坚持以提高民族文化、培养优秀人才重抚本,伴随着学校的发展与追求,希望与梦幻,走出校门的芸芸学子,根植四方,涉及社会各个领域,上至省、部、处级领导和部队里的将军,下至各条战线上的精英骨干,可谓百年春秋育桃李,千万学子成栋梁,他们为民族解放、科技进步、社会发展、祖国振兴作出了重要贡献。

建校一百年来,实验小学在各级领导的关爱和有关部门及社会各界的支持与帮助下,全面贯彻党的教育方针,认真落实民族政策,坚持教育改革,开拓创新,质量逐年提高,规模逐年扩大,经过百年拼搏与实践,已形成了自己的办学特点。

一、走出了一条科研兴校之路。学校始终把教学改革实验放在教学工作的首位。1985年开始进行蒙生汉语文起步教学研究,该实验获得了自治区科学技术三等奖;1997年始从学前班开设汉语会话课,一年级汉语文教学被列为中国——联合国儿童基金会"推进双语教学"教研课题项—6—

目;2000年在三年级开设英语课,达到"三语"并进。

二、建立了一套科学的管理体制。学校制定了"五项管理"(计划管理、组织管理、制度管理、民主管理、监督管理)的治校方略,建立了以党群、行政、校外为三条主线的教育管理机制,制定了校园发展总体布局与强化全面管理五年规划。

三、完善了一条评价评估体系。为切实加强师资队伍建设,实施了"1368"(一年入门,三年过关,六年骨干,八年学科带头人)工程,对教师培养工作进行分期阶段评价。为大力实施素质教育,充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用,实行了"等级+评语+特长"的学生评价制度。

多年来,实验小学全体教职员工在工作中饱尝了奋斗的艰辛,也领略了成功的喜悦,同时获得了很多殊荣,1960年被国家四部委授予儿童工作先进集体称号;1984年、1985年被评为旗级文明学校和先进集体;1987年被评为盟级体育传统项目学校;1990年学校少先队被评为自治区级先进大队;1997年被评为自治区电教优秀学校,1999年被评为区级义务教育示范校;2000年被评为全区现代教育技术学校;1999年、2002年分别被旗

委、旗教育局授予"优秀党支部"称号。

在旗蒙古族实验小学 100 周年校庆之际,编写这本校志,旨在通过回顾历史,展现创业人的风采,全面总结实验小学 100 年来所取得的成就,教育在校师生,振奋精神,再接再励,辛勤耕耘,积极进取,奋力拼搏,再创佳绩。

回顾过去,豪情满怀,展望未来,前程似锦。 衷心祝愿库伦旗蒙古族实验小学的明天更美好, 未来更辉煌!

库伦旗教体局党委书记、局长 郑 洪 彬

二〇〇二年八月二十二日

σοχίτζεν την θινή νοκμιμούς (1951.7.21) ($\sqrt{2}$ νους σν ποθενίπιν $\sqrt{2}$ νον συτεν $\sqrt{2}$ νολμιμούς ($\sqrt{2}$ νολμι

 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}$

שים אינויינים אינוינים אינויינים אינוינים איניניים אינינים אינוינים אינוינים אינוינים אי

יי כ לוליגוליאים י לים ליים

לפתית אתוויות ליינית להיינית להיינית ליינית לייני

10χο/ς

νον θετήνιαν γι νετήναν ο θετομών γι νετόσευν νεν νετήνεν νης νετήνεν θα τιτήν νου ου γενομόν δου νετήνου νεν νετήνεν νεν 1985 το 1985 το νετήνεν νο ένει νεν νετήνεν νης για νετήνευν νεν νετήνευν νεν νετήνει νεν νετήνευν γετή για νεν νευμπικον το εποική για κουν νενή εποικένο να γευμπικον για νετήνευν γενημικον επίκουν ο επίχεν γ

 Θ_{ijmmlm}^{ijmml} Θ_{ijmml}^{ijmml} $\Theta_{$

של ארגווין פרינים אינים אינים

יא כאת אישור לידים אותו לידים אותו לידים אינים לידי לידים ל

9000 · 900 1

 $\frac{1}{2}$ of the standard $\frac{1}{2}$ of the standard of the st

ים בשלות ליינים לי שינים ליינים לייני

 $\frac{1}{2}$ የሚያስከተል የተለላ ተፈርተ የመጀመሪ ይይ ነው፤ የተለላ የመጀመሪ የተለላ ነው፤ የተለላ የተለነ ነው፤ የተለላ ነው፤ የተለለ ነው፤ የተለላ ነው

哺育我成长的摇蓝

 $1 = C \frac{4}{4}$

(为母校校庆一百周年敬献)

包福建 词 黄斯琴 曲

(浑情地、中速)

 $(3 \cdot \underline{2} \cdot \underline{3} \cdot \underline{2} \cdot \underline{1}) \underline{1} \cdot \underline{1} \cdot \underline{2} \cdot \underline{1} \cdot \underline{2} \cdot \underline{6} \cdot \underline{5} \cdot \underline{6} \cdot \underline{1}) \underline{5.5} \cdot \underline{6} \cdot \underline{6} \cdot \underline{1} \cdot \underline{3} \cdot \underline{2} \cdot \underline{3} \cdot \underline{2} \cdot \underline{6}) \cdot \underline{1} - \underline{--})$

 5 5 5 6 5 6 1 1 6 5
 3 3 5 2 3 2 1 1 1 1 6 1 2 2 3 5 5 3 5

 不尽的库伦河哟
 永远奔流不息,理
 想的帆船,

 永远的母校啊
 经历百年风雨,依然那么年轻.

661 212 5 - 661 212 1165 裁着一个世纪 几代人的梦 从这里起 航 想. 朝气蓬 勃 你是草原儿女 成长的摇 蓝, 5.5 6561 335 2321 1161 载着用心血 点 然的 火 苗。 时代的 奔向 是打开 是奔向知识海 洋的港 湾。 科学 的

86i 2i23 5 — 6.i 2i2 i 6i 5 5 6 6i 5 6 8 5 5 6 6i 5 6 8 5 5 6 6i 5 6 8 5 6 6i 5 6 8 5 6 6i 5 6 8 6i 5

 2·3 56i 323 2i | 2--- = | 3·23 2·i

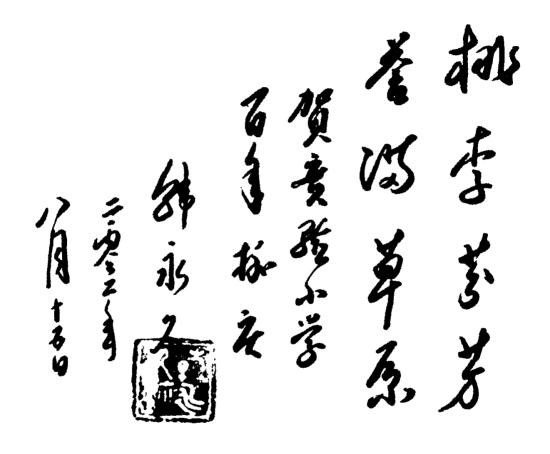
 载着用心血点然 的火 苗。
 奔 向

 是奔向知识海洋 的港 湾。
 是 打 开

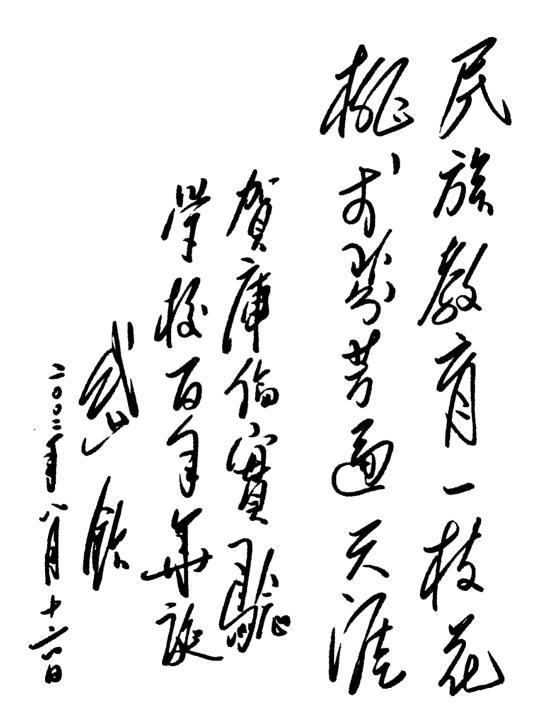
 i i ż i ż 6 5 6 · i
 5.5 6 6 i ż ż ż ż 6
 i — — 5 · 5 6 6 i

 时代的召 唤, 远 去, 远 去。 打开科学地科学的金钥 匙。

 $1 = D \frac{2}{4}$ まずます (1 mg) $(30 \ 60 \ | \ 5.3 \ | \ 2.3 \ 1.2 \ | \ 6 - | \ 5.5 \ 6 \ | \ 5.5 \ 3 \ | \ 236 \ | \ 1 -)$ $\frac{1.1}{7} = \frac{50}{7} = \frac{30}{3} = \frac{3.2}{3} = \frac{10}{7} = \frac{6.1}{5} = \frac{23}{7} = \frac{5}{7} = \frac{35}{7} = \frac{10}{7} = \frac{10}{7$ ینندهمپدر بمدهورمعیر 6 یعدمربدج ندم هیکناد وسر نا بحر وہر وشعنتمین دبھر نا



原内蒙古自治区教育厅厅长,现内蒙人大常委委员 韩永久题词



内蒙古日报社副社长 岱钦题词

内蒙古日报社文艺编辑部主任 博赫题词

贺,将他独实路小子百年校 一〇日三年九月十九日

原库伦旗委书记,现中共通辽市委纪检委书记 **鲍常青题词** · 6 ·