

012198

# 沧州教育志

沧州教育志编纂委员会

# 沧州教育志

沧州教育志编纂委员会

中华书局

0130-乙

# 《沧州教育志》

沧州市教委教育志编纂委员会

※ ※

中华书局出版

(北京丰台区太平桥西里 38 号)

新华书店北京发行所发行

沧州日报社印刷厂印刷

※ ※

787×1092 28 印张 660 千字

1998 年 10 月第一版 1998 年 10 月第一次印刷

印数 1—4000 册 定价:95 元

书号:ISBN 7—101—02040—2/Z·217

ISBN 7-101-02040-2



9 787101 020403 >

## 《沧州教育志》编纂委员会

主 任:王志新  
副 主 任:卢建启 王文生 吕树春 白宏勤 王桂良  
编 委:王天相 王恩泽 王振起 王 迪 卢建英  
田如芬 刘金堂 刘国栋 刘文波 许凤云  
李 明 苏会战 陈平发 张书君 杨宗岚  
赵树平 董居荣 郑景龙  
顾 问:胡巨夫 王 哲 李树峰 王 行

## 《沧州教育志》编辑室

主 编:白宏勤  
副 主 编:王桂良  
编辑室主任:陈建英  
编 辑:王迎霞 边文骧 陈建英  
特邀编辑:董秀立 孙景琪 李志贤 冯月堂 闵 洁  
孙梅芳 李宝华 沈庆尊 叶常青 刘秀荣  
刘 晓 赵玉泉 辛永文 冯振前 张汉生  
孙凤坡 李中鑫 王文璋 宋欢乐 刘明楝  
吴殿平 陈学仓 高体逊 孙云殿 赵洪增  
高永德

## 《沧州教育志》编纂委员会

主 任:王志新  
副 主 任:卢建启 王文生 吕树春 白宏勤 王桂良  
编 委:王天相 王恩泽 王振起 王 迪 卢建英  
田如芬 刘金堂 刘国栋 刘文波 许凤云  
李 明 苏会战 陈平发 张书君 杨宗岚  
赵树平 董居荣 郑景龙  
顾 问:胡巨夫 王 哲 李树峰 王 行

## 《沧州教育志》编辑室

主 编:白宏勤  
副 主 编:王桂良  
编辑室主任:陈建英  
编 辑:王迎霞 边文骧 陈建英  
特邀编辑:董秀立 孙景琪 李志贤 冯月堂 闵 洁  
孙梅芳 李宝华 沈庆尊 叶常青 刘秀荣  
刘 晓 赵玉泉 辛永文 冯振前 张汉生  
孙凤坡 李中鑫 王文璋 宋欢乐 刘明楸  
吴殿平 陈学仓 高体逊 孙云殿 赵洪增  
高永德

# 编 辑 分 工

王桂良：概述 教育人物

陈建英：概述 大事记 小学教育 中等职业技术教育 中等师范教育 中等专业教育 成人教育 教师 共产党组织 教育行政 教育督导 教育人物

王迎霞：教育宗旨 学前教育 少数民族教育 高等教育 教学研究

边文骧：官学私学 普通中学教育 特殊教育 学生 资产经费管理 教育资产 勤工俭学

白宏勤、王桂良：审阅定稿

良好的教育  
丰富的实践

郭世昌

郭世昌 河北省副省长

修好法 修好史

以史为鉴 连接

新世纪 挑战

刘永瑞 题

刘永瑞 河北省教委主任

祝贺衡水市教育志出版发行

# 历史与未来

一九九八年八月 刘秀明



刘秀明 原河北省教育史志研究室主任

科  
教  
兴  
沧

薄绍铨

薄绍铨 原沧州市人民政府市长  
现中共沧州市委书记

千秋大業  
教育為本

戊寅年  
白清安



白清安 沧州市人大主任

百年大计  
教育为本

孙瑞荣

孙瑞荣 沧州市政协主席

通教

本育

为沧州教育  
王国强

王国强 沧州市委副书记

以史为镜  
鉴往开来  
开创沧州教育新局面

赵振国

赵振国 沧州市副市长

## 序

继荣获河北省专业志书评比一等奖的《沧州市教育志》发行三载后，《沧州教育志》又以观点正确、体例完备、资料翔实而付梓出版，实为沧州教育界一大幸事。

沧州，这个被《水浒》作者生动描绘宋代东京八十万禁军教头林冲“刺配沧州道”，由此逼上梁山的古城，除具几千年的文明历史外，更有被世界所推崇的璀灿的优秀文化。从公元前140年西汉河间王刘德专建诗经村讲授诗经，到隋朝初年，献县著名大儒、太学博士刘炫自己开馆讲学，修订《五礼》、考定《石经》；从五代时期任后唐、后周宰相二十载的冯道完成“五代监本”创我国封建时代官府大规模刻印书籍的先河，到礼部尚书纪昀纂定《四库全书》；从著名洋务派首领、两广总督、协办大学士张之洞发表《劝学篇》，撰写《书目答问》，捐五千两赏银在家乡南皮双庙建慈恩学堂，到“海内名医三强”中的张锡纯创办“国医函授学校”……沧州文化教育事业有着她的蹒跚，有着她的成熟，有着她的辉煌，有着她的悲壮。

从西汉时期沧州境内设建日华宫、君子馆，作为讲讨学术之所至今，沧州教育经历了一个漫长的岁月。遗憾的是，全面、完善的沧州教育史志竟付阙如，仅一册《沧州市教育志》实不能统览沧州教育之全部，喜《沧州教育志》编纂人员焚膏继晷，朝夕从事，历时三载而成书。这部教育志的创作，不仅为我市专志佳构，更给每位同仁了解沧州教育历史，探索教育规律以启迪作用。筚路蓝缕之功，实不可泯。

这部志书，全面系统地记述了沧州教育事业的历史和现状，客观地描述了教育事业前进的足迹，揭示了教育事业的一些发展规律，为沧州的教育事业提供了历史借鉴和科学依据，它将为“资政、教化、存史”起到重要作用。

对《沧州教育志》撰成并能印行流传，感到由衷的欣幸，故序之如上。

沧州市教育委员会主任

王志新

1998年5月

# 凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，遵循志书编写原则，采用“横排门类，纵示发展”的结构，详今略古，立足当代，秉笔直书，全面客观地反映沧州教育事业的历史和现状，力求科学性、思想性、地方性与资料性相统一。

二、本志上溯西汉年间(公元前140年)，下限1996年。

三、本志“五四”运动(1919年)前均按历史传统纪年，夹注公元纪年，“五四”运动之后一律采用公元纪年。

四、本志所记史实，1984年前以沧州辖区为主；1984年至1993年7月，沧州地、市按辖区分写；1993年7月后按今沧州市辖区记述。

五、本志采用述、记、志、传、图、表、录七种体裁，以志为主体。对各时期组织机构、职务、地方及学校名称均用当时称谓；对涉及到的人和事均据实记述，不加评析。

六、本志大事记用编年体，以事系人，只记不议。对重点学校的记述，采用本末体，以便完整地了解一个学校的历史。

七、本志遵循生不立传的原则，按照因事记人的办法收录人物。

“传略”收录(一)在对敌斗争和为舍己救人而献身的革命烈士；(二)获全国劳模、全国教育系统劳模、全国群英会代表、全国模范班主任、全国“五讲四美为人师表”先进个人、全国“三八”红旗手等国家级奖励者。(三)生前死后在全国、全省有较大影响者。

“简介”收录“传略”二、三款之在世者。河北省劳模、特级教师、正教授等分别列入名录中。

八、本志资料，主要取自河北省和沧州地、市等存档、旧志书及各县(市、场、区)大中专院校提供资料。档案资料缺失者，经采访知情人并核实后整理为口碑资料，酌情入志。为节省篇幅，不注明出处。

## 目 录

概述 ..... (1)

大事记 ..... (11)

**第一编 教育宗旨 领导管理**

第一章 教育宗旨 ..... (31)

第二章 共产党组织 ..... (35)

第一节 市级教育部门党组织 ..... (35)

第二节 学校党组织 ..... (38)

第三章 教育行政机构 ..... (41)

第四章 教育行政管理 ..... (53)

第一节 学校管理 ..... (53)

第二节 教师管理 ..... (55)

第三节 资产经费管理 ..... (57)

第五章 教育督导 ..... (60)

第一节 督导机构 ..... (60)

第二节 督导工作 ..... (61)

**第二编 官学 私学**

第一章 官学 ..... (63)

第一节 社学 ..... (63)

第二节 儒学 ..... (63)

第三节 书院 ..... (64)

附录:书院选介 ..... (64)

第二章 私学 ..... (67)

第一节 私塾 ..... (67)

第二节 义学 ..... (68)

**第三编 学前教育**

第一章 发展概况 ..... (69)

第二章 教学 ..... (78)

第一节 学制与招生 ..... (78)

第二节 课程设置 ..... (79)

第三节 教学内容和方法 ..... (80)

第四节 教学研究 ..... (85)

第三章 卫生保健 ..... (88)

附录:幼儿园选介 ..... (91)

**第四编 普通小学教育**

第一章 发展概况 ..... (99)

第二章 德育 ..... (110)

第三章 教学 ..... (113)

第一节 学制与招生 ..... (113)

第二节 课程设置 ..... (114)

第三节 教学方法 ..... (128)

第四节 考试 ..... (130)

第四章 体育 文艺 卫生 ..... (132)

第一节 体育 ..... (132)

第二节 文艺 ..... (136)

第三节 卫生 ..... (137)

附录:普通小学选介 ..... (142)

**第五编 普通中学教育**

第一章 发展概况 ..... (149)

第二章 德育 ..... (156)

第三章 教学 ..... (160)

第一节 学制与招生 ..... (160)

第二节 课程设置 ..... (163)

第三节 教学方法 ..... (174)

第四节 考试 ..... (183)

第四章 体育 文艺 卫生 ..... (184)

第一节 体育 ..... (184)