

000748



# 桂林市教育志

桂林市教育志编纂小组编

主编 何福宗

广西人民出版社

# 桂林市教育志

桂林市教育志编纂小组编

主编 何福宗

广西人民出版社

封面题字 黄 云  
封面设计 黄建昆  
责任编辑 马丕环

## 桂林市教育志

桂林市教育志编纂小组编

主编 何福宗

广西人民出版社出版

桂林市印刷厂印刷

开本787×1092 1/16 印张30 插页4 字数680,000

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数: 1—3,000册

ISBN 7-219-02668-4/K·286

定价: 40元

# 《桂林市教育志》编纂机构

## 领导小组成员

组长：夏炎

组员：骆醒民 何福宗 朱袭南 吴斌英

## 编辑人员

主编：何福宗

副主编：黄达期 张尼波

编辑：谢佑民 胡绍云 汪恩骥 黄建昆

## 序

桂林，山水甲天下。青山绿水，繁衍了代代子孙。教育伴随着人类文明史而诞生，孕育着辈辈英才。据史料载：唐李昌巖创办桂林州学于独秀峰下，自此以后，学校日增，人才辈出。解放后的桂林，经济更是繁荣，学校教育更加兴盛。党的十一届三中全会以来，教育在改革中不断发展，教育质量稳步上升，每年输送数以千计的大中专学生，成绩喜人。《桂林市教育志》以翔实的史料说明：党的正确领导，教育方针的全面贯彻，教师可贵的献身精神，严谨的学校管理和必要的办学条件，是教育事业有规律地健康发展的重要因素。

教育，事关国家兴衰，历来是志书记述的重要部分。《桂林市教育志》是从前志基础上发展而来的，但却是自成系统的独立的教育志，它记述了唐代以来桂林学校教育发展的历程，记述了许多教育前辈为授业解惑奋斗一生的业绩。它既反映了历代先人尊师重教的优良传统，又反映了盛世之年党和人民为振兴教育的艰苦奋斗精神。事实证明，振兴教育是关系到人类社会的进步，关系到国家、民族兴旺的宏伟大业。以史为鉴，继往开来，愿桂林市教育事业不断繁荣昌盛。

《桂林市教育志》的编纂，历经五载，数易其稿，终于成卷，这是桂林市教育界的大事。借此，谨向数年如一日、劳累奔波、伏案笔耕的编辑人员和支持本志编辑工作的有关单位和人士致以深切的谢意！

夏 炎

一九九二年三月

## 凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，本着实事求是的科学态度，如实地记述桂林市教育的历史和现状，力求思想性、科学性和资料性相统一。

二、本志遵循详今略古的原则，横分门类，纵写始末，个别地方纵横结合，重点记述近代，特别是当代的教育史实。上限始于唐，下限止于1990年。记事的地域范围为市城区与郊区，不含临桂、阳朔两县。“解放前”、“解放后”以1949年11月22日桂林解放为界。

三、本志体裁为记、志、传、图、表、录，以志为主，表、录穿插其间。全书文字由概述、大事记、分类志、人物和附录等组成，分类以教育实践活动为标准，志文采用编年体与记事本末体相结合的方法进行记述。共分13章，一般设章、节、目三层次。全书共68万字。

四、本志只记述学校教育，不记家庭教育与社会教育。学校教育着重记述基础教育部分。

五、坚持“生不立传”原则。入传人物以生年为序排列，对教育有贡献的在世人物，以事系人入志。

六、记述采用语体文，至于引文中的文言文，仍按原文照录。历史纪年分别用年号纪年与民国纪年，括号内注明公元纪年，但有些地方根据需要直书公元纪年。解放后用公元纪年。

七、本志据史料言志，其资料来源不一注明出处。

八、本志所涉及的机关、团体，凡用习惯称法不致引起误解者，用习惯称法，如称中华人民共和国教育部为“教育部”。对有些机关、团体，为示郑重，或免后人误解，一般均用简称，以利于行文。下附部分机关、团体简称，未列者可类推。

全 称	简 称
中国共产党中央委员会	中共中央
中华人民共和国教育委员会	国家教委
中华人民共和国体育委员会	国家体委
中国共产主义青年团中央委员会	团中央
中国共产党广西省委员会	中共广西省委
中国共产党广西壮族自治区委员会	自治区党委
广西省人民政府	省政府
广西壮族自治区人民政府	自治区政府
广西壮族自治区革命委员会	自治区革委会
广西壮族自治区教育厅	区教育局

## 2 · 凡例

---

广西壮族自治区教育委员会	区教委
广西壮族自治区体育委员会	区体委
中国共产党桂林市委员会	中共桂林市委
中国人民解放军桂林市军事管制委员会	市军管会
桂林市人民政府	市政府
桂林市革命委员会	市革委会
桂林市人民代表大会	市人大
中国人民政治协商会桂林市委员会	市政协
桂林市教育局	市教育局
桂林市体育委员会	市体委
桂林市科学普及协会	市科协
中国共产主义青年团桂林市委员会	团市委

# 目 录

## 《桂林市教育志》编纂机构

图 片

序

凡 例

概 述 .....	( 1 )
大事记 .....	( 5 )
第一章 教育行政 .....	( 20 )
第一节 机构沿革 .....	( 20 )
第二节 行政职能 .....	( 29 )
第二章 学校设置 .....	( 41 )
第一节 府学、县学、书院、义学、社学、私塾 .....	( 41 )
第二节 幼儿园 .....	( 45 )
第三节 小学 .....	( 56 )
第四节 中学 .....	( 78 )
第五节 中等专业技术学校 .....	( 94 )
第六节 高等院校 .....	( 102 )
第七节 特殊学校 .....	( 106 )
第八节 教会学校 .....	( 107 )
第九节 援外学校 .....	( 108 )
第三章 学制 课程 教法 .....	( 111 )
第一节 学制 .....	( 111 )
第二节 课程设置及教材 .....	( 119 )
第三节 教学方法 .....	( 168 )
第四章 学生思想政治教育 .....	( 181 )
第一节 教育内容 .....	( 181 )
第二节 教育途径、方法 .....	( 192 )
第五章 体育卫生 .....	( 210 )
第一节 体育 .....	( 210 )
第二节 卫生 .....	( 233 )
第六章 成人教育 .....	( 244 )
第一节 扫盲 .....	( 244 )
第二节 农民、市民教育 .....	( 247 )



第三节	职工、干部教育 .....	( 251 )
第四节	社会力量办学 .....	( 262 )
<b>第七章</b>	<b>教学研究 .....</b>	<b>( 268 )</b>
第一节	机构 .....	( 268 )
第二节	活动 .....	( 271 )
<b>第八章</b>	<b>考试 .....</b>	<b>( 284 )</b>
第一节	科举 .....	( 284 )
第二节	招生 .....	( 292 )
第三节	平时考查与毕业考试 .....	( 305 )
<b>第九章</b>	<b>学校中党团和群众组织 .....</b>	<b>( 310 )</b>
第一节	中国共产党 .....	( 310 )
第二节	民主党派 .....	( 312 )
第三节	中国国民党 .....	( 313 )
第四节	教育工会 .....	( 314 )
第五节	中国共产主义青年团 .....	( 316 )
第六节	中国少年先锋队 .....	( 317 )
第七节	三民主义青年团、童子军 .....	( 318 )
第八节	学生自治会、学联会、学生会 .....	( 319 )
<b>第十章</b>	<b>教师 .....</b>	<b>( 322 )</b>
第一节	队伍 .....	( 322 )
第二节	待遇 .....	( 346 )
<b>第十一章</b>	<b>经费与勤工俭学 .....</b>	<b>( 367 )</b>
第一节	经费来源 .....	( 367 )
第二节	经费使用 .....	( 379 )
第三节	勤工俭学 .....	( 389 )
<b>第十二章</b>	<b>学生活动专记 .....</b>	<b>( 395 )</b>
第一节	政治、社会活动 .....	( 395 )
第二节	学科竞赛活动 .....	( 401 )
第三节	科技活动 .....	( 406 )
第四节	对外交流活动 .....	( 407 )
第五节	少年宫活动 .....	( 408 )
<b>第十三章</b>	<b>教育人物 .....</b>	<b>( 410 )</b>
第一节	人物小传 .....	( 410 )
第二节	人物简介 .....	( 418 )
<b>杂 记</b>	.....	( 426 )

附录 .....	( 429 )
桂林市军管会文教接管部关于桂林市中小学暂行实施办法 .....	( 429 )
中共桂林市委关于改进和加强中小学思想政治教育工作的决定 .....	( 436 )
桂林市人民政府关于贯彻自治区人民政府抢修中小学危房紧急通知的决定 .....	( 441 )
谈启发式教学 .....	汤松年 ( 443 )
贯彻教育方针的一个关键问题——教学工作必须走正道 .....	夏 炎 ( 452 )
加强管理 推进改革 稳步提高教学质量 .....	陆冠群 ( 457 )
后 记 .....	( 463 )

## 概 述

据考古工作者在市区宝积岩和甑皮岩洞穴中所发现的文化遗址证明，桂林在旧石器时代就有人类活动。夏、商、周时是百越中西瓯人的居住地。秦属桂林郡。汉设始安县。唐改始安县为临桂县。宋属静江府。元属静江路。明、清时均为广西省桂林府，府治设于临桂县。民国初年废府改临桂县为桂林县，29年（1940年）废桂林县，恢复临桂县，设桂林市。解放后，为广西省辖市。桂林，作为广西政治、经济、文化中心，历时一千多年，是我国的历史文化名城之一。其人口情况为：1940年市区总人口为19.77万人，1950年为13.73万人，1965年为25.87万人，1990年为50.96万人。

桂林地处桂北，中原文化较早从这里传入广西。远自唐代，独秀峰下已建有桂州学，一直延至清代。张栻、朱熹等著名学者曾为桂林府学题记。自宋以后，又先后建立县学、社学、义学、书院和学堂。宋建宣成书院，明建桂林书院，清建秀峰、经古、桂山等书院。由于府学、县学、书院的普遍建立，读书和参加科举考试的人数日益增多，人才辈出。唐昭宗乾宁二年（895年），乙卯科赵观文状元及第，是广西历史上的第一个状元。清嘉庆二十五年（1820年）庚辰科陈继昌乡、会、殿试连中三元，传为美谈。道光二十一年（1841年）辛丑科龙启瑞、光绪十五年（1889年）己丑科张建勋、十八年壬辰科刘福姚，均获殿试第一甲第一名状元。科举考试，广西只中九个状元，桂林有五。明嘉靖二十九年（1550年）庚戌科吕调阳和清同治四年（1865年）乙丑科于建章均获殿试第一甲第二名榜眼。自隋唐至清，开科考试，文科中式进士桂林籍有277名，武科进士22名，制举18名，文科举人2012人，武举人268人。这些数字，不仅说明当时教育之发达与教育质量之高，而且说明桂林人才济济。清末，废科举，办学堂，桂林亦有体用学堂、优级师范学堂、广西法政学堂和广仁学堂等。

民国成立后，桂林的高等院校和中等学校，著名的有广西公立法政专门学校、广西大学、广西省立师范专科学校、广西省立第三中学校、广西省立第二师范学校、广西省立第一甲种工业学校和桂山中学校等。民国27年（1938年），时值抗日战争，沿海和华北一些学校相继迁来桂林，一批文化教育界知名人士纷纷来桂活动，桂林成为西南大后方一个进步的文化中心，学校教育空前发展，大专院校达9所之多，公私立中小学校达100余所。这为尔后桂林教育事业的发展留下了深远的影响。但到了民国34年抗日战争胜利后，学校教育每况愈下。解放前夕的1949年，设在桂林市区的大专院校，只有广西大学、广西医学院、广西艺术专科学校和私立西南商业专科学校等4所，在校学生2228人；属市辖的公私立中学和中专共14所，在校学生只有3432人；公私立小学校42所，在校学生仅8159人；幼稚园4所，入园儿童320人。教师生活非常困苦。教育基础非常薄弱。然而，桂林的青年学生却具有光荣的革命传统，在中国民主革命的各个历史时期，青年学生的大多数都投身到人民反帝反封建斗争的行列，为革命作出了应有的贡献，在广西人民革命史上谱写了光辉的篇章。

1949年11月22日桂林解放，市军管会依据“原职原薪，原封不动，维持现状，逐步改造”的政策，陆续接管了各级各类学校。1949年12月，各学校先后复课，取消了国民党实行

的训导制、军训制，以及“公民”、“军训”、“童军”等课程，开设了马列主义政治课，使用新编教材，有效地开展教学活动。各类学校积极采取措施，吸收工农子弟入学，发放学生助学金，解决工农子弟上学困难。在市民和农民中间开展扫盲工作，开办职工干部文化学校（班）。

1950年至1951年，市文教局利用假期举办教师讲习会，组织教师学习马克思列宁主义、毛泽东思想和党的方针政策。1952年组织中、小学教师参加土地改革工作队。1953年在大、中、小学教师中进行思想改造运动，有效地提高了广大教师的政治觉悟。

1951年6月，市文教局派汤松年参加中南六省教育参观团赴东北参观，了解老区学习苏联教育、使用新教材、教学方法等经验情况。同年8月，省文教厅召开中等教育研究会，决定以桂林中学作为推行东北老区学习苏联经验的试点学校。1953年，桂林中学的试点经验开始在全市中学推广。从此，全市中小学校掀起了学习苏联凯洛夫教育学的热潮，改变了满堂灌的陈旧教法，推动了学校的教学改革。与此同时，各中小学校采取多种多样形式，对学生进行德智体美全面发展的思想教育，特别是加强学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物）的品德教育。接着，又遵照毛泽东主席提出的“健康第一”和“身体好、学习好、工作好”的指示，开展劳卫制体育锻炼，学生体质普遍得到了增强。至1956年，全市学龄青少年儿童入学人数有了增加，幼儿园在校儿童为3978人，小学在校学生为17086人，中学在校学生为6517人。

1957年，全党开展整风运动，并发动群众，反击极少数资产阶级右派分子的进攻，这是必要的，但是，反右派斗争的扩大化，使一批教职员被错划为“右派分子”，广大教师的积极性受到严重挫伤。

1958年，党在提出了建设社会主义总路线之后，轻率地发动了“大跃进”和“人民公社化”运动，使得“左”的错误严重地泛滥，这种“左”的指导思想也反映到当时进行的“教育革命”中，全市各学校掀起了大办工厂、农场的热潮，许多学校师生停课炼钢，全教育系统的“劳动大军”浩浩荡荡开赴支工、支农第一线，为时之长，少则半月，多则二至三月不等，师生过多的劳动，冲击了正常的教学秩序，影响了教育质量。在“教育革命”中，教学也要放“卫星”。1959年9月，全市学校学习和推广“平果经验”，组织师生自编教材，实行几天甚至几节课讲完一本书的“经验”，违反了教学的基本规律，使教育革命走上邪路。同年，全国开展了反对“右倾机会主义”的斗争，运动一直持续至1960年下半年，全市有一批教师又受到不同程度的批判。

1961年春，党中央提出“调整、巩固、充实、提高”的方针。9月，教育部按照中共中央指示，先后草拟了《高校六十条》、《中学五十条》和《小学四十条》（草案），总结了建国以来教育工作的经验教训。1963年，全市各校开始试行，恢复以教学为中心，加强“双基”教学，从而推动了教育方针的全面贯彻，使学校工作走上了正常轨道，教育质量有了明显的提高。同时，开始进行十年制的学制改革试验，即在桂林中学、桂师附小和四会路小学实行改变教材体系的试验，在市一中、穿山小学、杉湖路小学实行不改变教材体系的试验。据统计，1965年，全市中学在校学生11523人，小学在校学生47220人。与此同时，在“两种教育制度”的精神指引下，半工半读的中等教育也有发展。1964年至1965年先后开办半工半读

学校10所，学生达1755人。

1966年5月，“文化大革命”开始，大中学校由于受到北京一些高等院校的影响，首先出现“火烧”、“炮轰”党委一类大字报，很快由大字报发展到大辩论，由少数学校发展到多数学校。同年8月18日，广西师院学生带头上街，游斗“走资派”，继而进驻市委大院“静坐”。此后，全市各学校师生纷纷成立“战斗队”，停课闹革命，开始大串连，揪斗领导干部，学校党政组织陷于瘫痪，学校秩序大乱。1968年5月，在反革命江青的“文攻武卫”的挑动下，不少学校成为武斗据点，图书、仪器大量流失，许多教师和干部被揪斗、被关押、被以种种手段进行人身迫害。许多青年学生受蒙蔽而参加武斗，有的还无辜地被断送了生命。同年8月下旬，军宣队、工宣队陆续进驻学校，领导“斗、批、改”。在“左”的错误思想影响下，各学校开展了对“修正主义教育路线”的大批判，大抓所谓“三尺讲台”的阶级斗争，搞“工宣、学生、教师”三结合备课，鼓励“小将上讲台”，而广大教师被贬为“臭老九”，列为“再教育”对象。在教学过程中，以政治代替业务，以劳动代替学习，学生无法学到系统的文化知识。1973年，“四人帮”先后抛出了“白卷英雄”和“一个小学生的日记摘抄”两个典型，1974年又炮制了“马振抚公社事件”、“批林批孔”，以后又抛出“朝农”经验。这一股股黑风吹来，使学校教育再次遭受灾难，一些教师被当成“师道尊严”的典型而受到批判。所有这些，使桂林市教育事业遭到严重破坏。1976年10月，粉碎了江青反革命集团，教育事业获得了新生。

1978年12月，中共中央召开十一届三中全会，这是我党历史上具有深远意义的重要会议。我国教育工作从此进入了历史性的转折时期。桂林市的教育工作也进入了一个崭新的历史发展阶段，从各方面开始拨乱反正，各校依据中小学工作条例规定，先后恢复和健全了各种规章制度，对错划为“右派分子”的教师予以改正，对“文化大革命”前的历史遗留案件进行清理，对“文化大革命”中的案件平反昭雪，进一步加强学生的思想政治工作，使党的教育方针得到正确的贯彻，教育质量不断提高。

1980年12月，中共中央、国务院作出《关于普及小学教育若干问题的决定》。1981年，市教育局制定普及小学教育的方案，集中力量抓入学率、巩固率和合格率。1987年8月，市教育局制定《关于实施九年义务教育方案》。至1988年，小学普及率城区为99%，郊区为97.2%，达到部颁标准。小学生升初中城区为100%，郊区为93.1%。在扫除文盲工作中，获自治区宣布为脱盲市称号。

1985年，根据教育部《关于中等教育结构改革的报告》指出的“有步骤改革现行的教育制度，改变中等教育单一化”，全市开办了职业高中班，新办了各类职业中学，使中等教育结构逐渐趋于合理，逐步做到“先培训后就业”，提高了劳动者的素质，使学校教育更好地为社会主义建设服务。从1980至1990年，全市职业高中共招收学生8235人。

1988年4月，市人民政府发出《关于贯彻自治区人民政府抢修中小学危房紧急通知的决定》，要求全市人民集资支持抢修中小学危房的工作。至1990年12月，全市中小学抢修危房工作基本完成，共抢修面积69584平方米，达到自治区抢修危房验收标准。

1989年，自治区教委规定，区辖南宁、柳州、桂林、梧州、北海五市初中毕业年级实行会考，由区教委统一命题。会考结果，桂林市的政治、语文、数学、化学、物理五科的平均分

均居五市之首，英语居第二。1990年全市初中毕业继续参加毕业会考，结果六门学科的平均合格率为62%，语文、数学、英语、化学、物理五科平均分居五市之首，政治科居第二。高等学校招生考试，从1977年恢复高考以来，至1990年，全市高中毕业生参加考试的上线率、优秀率均居全自治区的前列，为高等院校输送新生8262人，为中等专业学校输送3746人，为祖国的社会主义建设事业作出了贡献。

党的十一届三中全会以来，全市教育事业迅速发展。据1990年统计：全市有幼儿园114所，498班，在园儿童13136人。小学91所，1474班，在校学生56067人。中学38所，547班，在校学生23890人。职业高中10所，85班，在校学生3260人。中专12所，在校学生5885人。技工学校11所，在校学生2198人。高等院校7所，在校学生10940人。

教育之重要，向为人所共识。办教育、立学校，事关国家兴衰大计。解放以来，桂林市的教育事业，随着不同时期的政治要求和经济事业的得失而起落，有进有退，有经验又有教训，但从总体上看，是前进的，发展的。特别是在党的十一届三中全会后，教育事业稳步前进，尊师重教蔚然成风。在“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的思想指导下，全市教育事业正在腾飞，正在飞向更加光辉灿烂的明天。

# 大事记

## 唐

大历年间（766—779年），观察使李昌巖创建桂州学。  
乾宁二年（895年），赵观文应殿试重试，中进士第一。

## 宋

熙宁年间（1068—1077年），桂州学迁城东南隅。  
绍兴三年（1133年），桂州学改为静江府学。  
乾道二年（1166年），府学毁。三年（1167年），重建于城西始安郡故址（今桂林中学）。  
淳熙三年（1176年），知府张栻重修府学，朱熹作《重修静江府学记》。  
景定三年（1262年），知府兼经略使朱祀孙建宣成书院。理宗赐“宣成书院”匾额。

## 元

世祖至元十四年（1277年），府学、宣成书院毁于兵灾。  
至元十七年（1280年），府学重建大成殿，改为静江路学。  
元贞二年（1296年），重修宣成书院。  
皇庆年间（1312—1313年），临桂县学迁郡城南。

## 明

洪武五年（1372年），静江路学改为桂林府学。  
洪武二十八年（1395年），临桂县学迁府学右宋宣成书院旧址（今桂林中学右侧）。  
洪武年间，桂林府学和宣成书院竖“卧碑”于校。  
正统十二年（1447年），府学建省登科题名碑。  
嘉靖三年（1524年），巡抚御史汪渊在府治西建桂林书院。  
嘉靖年间（1522—1566年），督学王宗沐在城北建丽泽书院，在城内建阳明书院。  
嘉靖二十九年（1550年），吕调阳应殿试，中第一甲第二名。  
万历年间（1573—1620年），宁远门外和两江口各建社学一所。  
天启年间（1621—1627年），督学曹学佺在文昌门外建漓江书院。

## 清

康熙十一年（1672年），扩建桂林府学。

康熙二十一年（1682年），宣成书院迁城西濂楼右线伯花园旧址（今榕湖小学后面），改名华掌书院。雍正二年复名宣成书院。

康熙二十四年（1685年），知县张遴在宁远门内建临桂县义学。

康熙二十五年（1686年），仁帝御书“万世师表”匾于府学文庙中。

康熙五十六年（1717年），巡抚陈元龙在栖霞洞前建阜成书院，后改名栖霞书院。

雍正十年（1732年），在城西北府学东建留恩书院。

雍正十一年（1733年），奉旨在城东叠彩山下建秀峰书院。

乾隆二十八年（1763年），陈宏谋捐水田170亩、旱地253亩，归临桂县学为学田。

嘉庆二十五年（1820年），陈继昌乡试、会试、殿试均获第一。

道光十四年（1834年），广西布政使郑祖琛在丽泽门内孔庙左侧（今桂林中学）兴建榕湖经舍（又名经古书院）。

道光十五年（1835年），广西督学使池生春编订《塾规24条》。

道光年间（1821—1850年），广西巡抚郑祖琛在叠彩山南麓建桂山书院。

道光二十一年（1841年），龙启瑞应殿试，中第一甲第一名。

同治四年（1865年），于建章应殿试，中第一甲第二名。

光绪十五年（1889年），张建勋应殿试，中第一甲第一名。

光绪十八年（1892年），刘福姚应殿试，中第一甲第一名。

光绪二十年（1894年）至二十三年，康有为先后两次来桂林讲学。

光绪二十四年（1898年），广西巡抚使黄槐森奏准在桂林文昌门外开办广西体用学堂。

基督教宣道会牧师孔道宏来桂林传教建堂，在义井头开办小学和幼稚园。

巡抚黄槐森在临桂开办义学5所。

光绪二十八年（1902年），巡抚丁振铎将体用学堂改为广西大学堂。

光绪二十九年（1903年），巡抚柯逢时奏准朝廷将广西大学堂改为广西高等学堂。

光绪三十年（1904年），广西高等学堂附设小学堂。

光绪三十一年（1905年），巡抚林绍年在秀峰书院旧址开办法政讲习所。

桂林府中学堂成立。

临桂两等小学堂成立。

广东旅桂同乡会在东华路开办私立公益小学堂。

光绪三十二年（1906年），广西测绘学堂成立。

广西高等学堂改为简易师范学堂。

光绪三十三年（1907年），桂林天主教圣母会开办法中文学堂。

桂林五个警察区境内均开办小学堂。

广西法政讲习所改为广西法政学堂。

广西女子师范学堂成立。

广西省教育总会成立。

光绪三十四年（1908年），广西第二初级师范学堂成立。



宣统元年（1909年），广西省立模范小学堂成立。

广西农林试验场附设讲习所改为广西第三中等农业学堂。

宣统三年（1911年）十月，桂林中等以上学堂的学生和有志之士，成立广西北伐学生敢死队，拟从军北上。

## 中 华 民 国

民国元年（1912年），学堂改称学校。废旧学制，行新学制。

开办省立第二师范学校。

李任仁、靳汝端等发起分别在西门黄泥井、湾塘等处开办私立临桂、务本、崇实三所中学。

中小学设班主任制。

省教育总会随省会迁邕。

民国2年（1913年），省立第一甲种工业学校成立。

桂林府中学堂改为桂林县中学校。

省立第一甲种农业学校成立。

私立临桂、务本、崇实三所中学合并，成立桂山中学。

民国3年（1914年），广西法政学堂改为广西公立法政专门学校。

民国4年（1915年），桂林县甲种工业学校成立。

民国6年（1917年），桂林道立师范讲习所成立。

民国8年（1919年）10月，公立法政专门学校、省三中、桂山中学等学校成立“学生爱国会”，后改名“全国学生联合会桂林分会”。

民国12年（1923年），中小学实行《壬戌学制》，即中学实行“三三制”，小学实行“四二制”。

民国14年（1925年）6月，“五卅惨案”和“沙基惨案”后，学生组织“广西桂林桂山中学学生军”，支援上海和省港工人罢工斗争。

省立第二师范附设幼稚园。

桂林二十县合立女子师范讲习所改为省立第二女子师范学校。

民国15年（1926年），中共桂林县支部成立，开始在学校发展党员。

广西学生联合会通电全国，声援省港工人继续罢工。

民国16年（1927年），共青团桂林地委成立。下辖省立女师、省立二师、省立三中等三个基层团组织。

开办县办小学13所，区办小学11所。

民国17年（1928年），中小学开设“党义课”，中学开设“军事训练课”。

8月，省立三中和省立第二师范成立共产党支部。

民国18年（1929年）12月，省立第二女子中学成立。

民国20年（1931年），国民政府定6月6日为教师节。