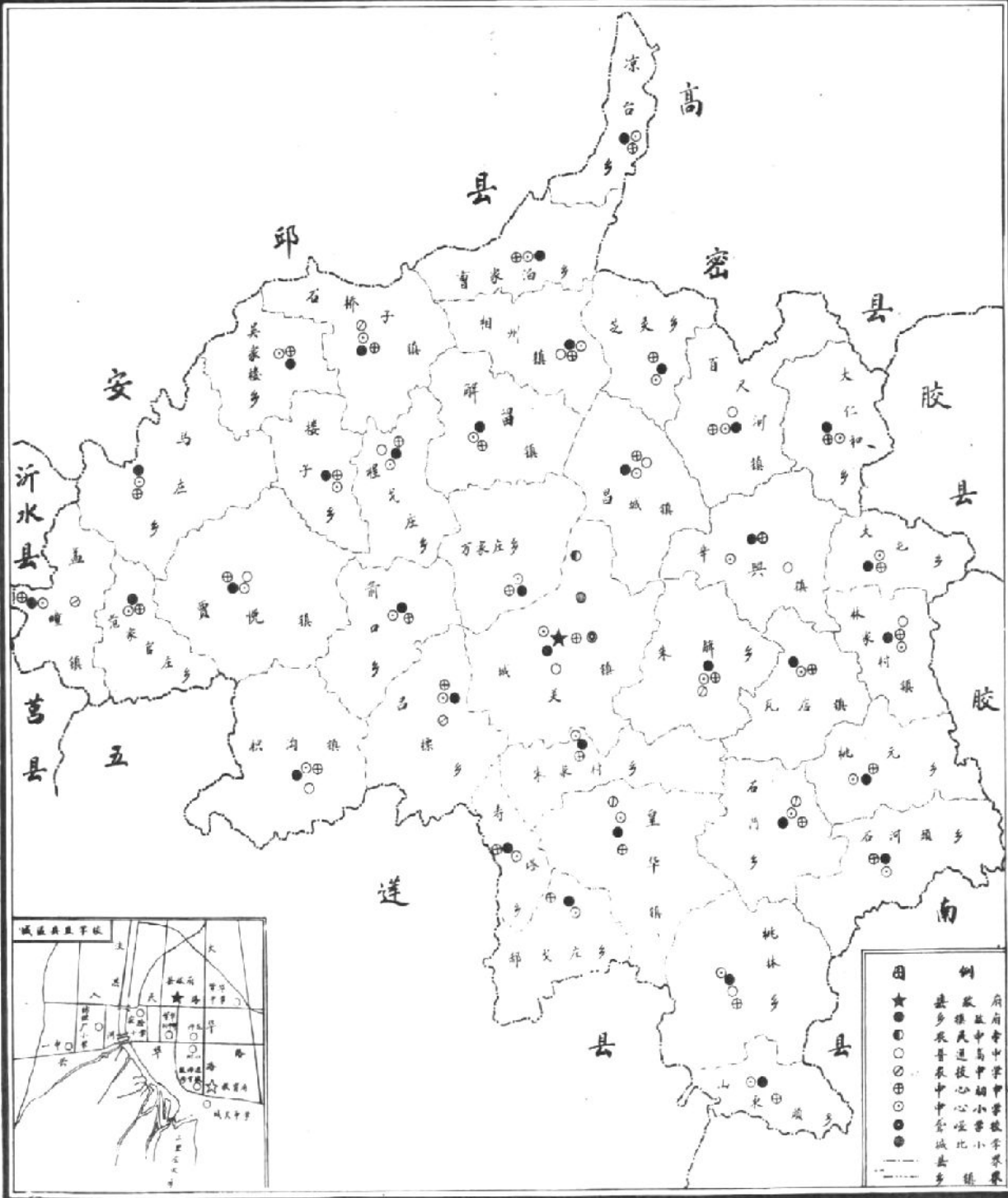


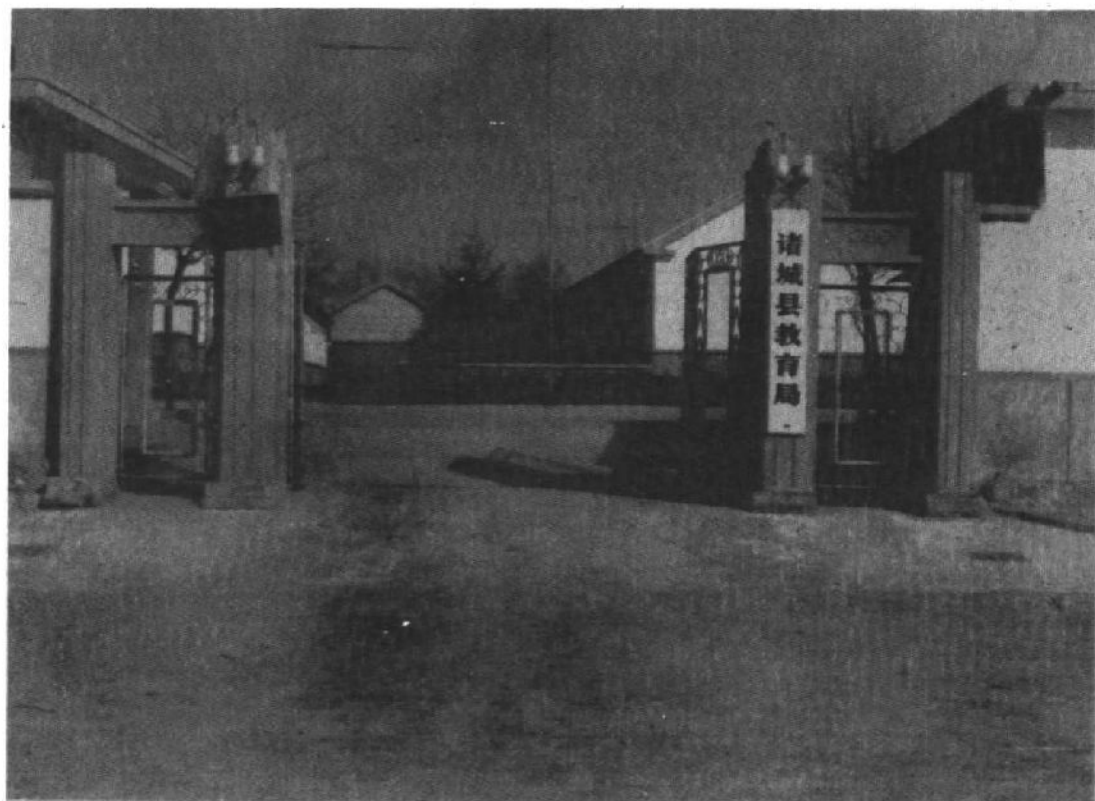
诸城县教育志

1840——1985

诸城县教育志编纂办公室

諸城县各类学校分布图





诸城县教育局办公地址



诸城县教育局全体同志

前排左起：吕以田 刘汉西 陶培文 徐宝俊 陈光煜 杨秀田
 张景森 薛仁德 王清秀
 后排左起：刘淑明 董砚功 宫厚志 管延健 张胜相 丁宝志
 王木仁 张世新 仲伟勋 姜玉琪



诸城第一中学

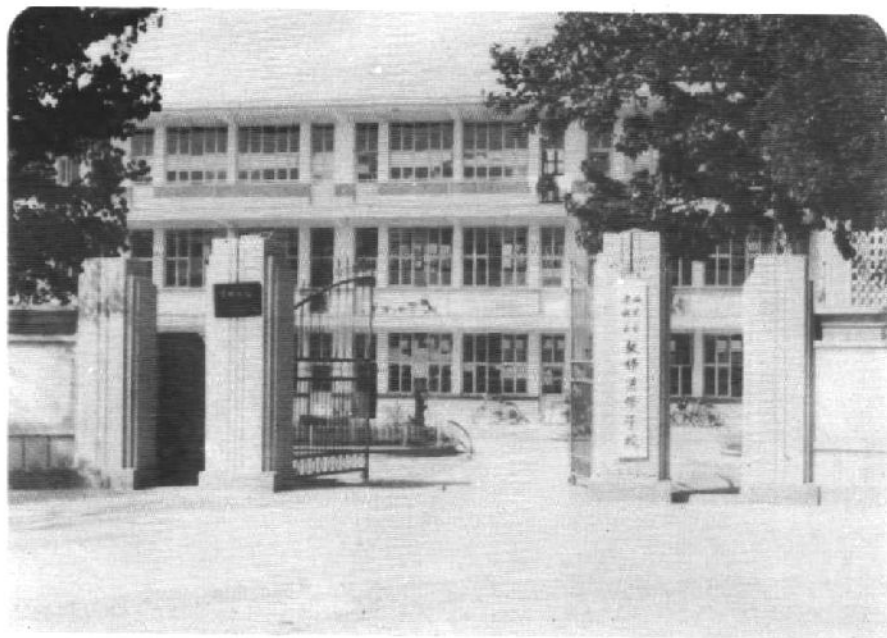
一中
办公楼



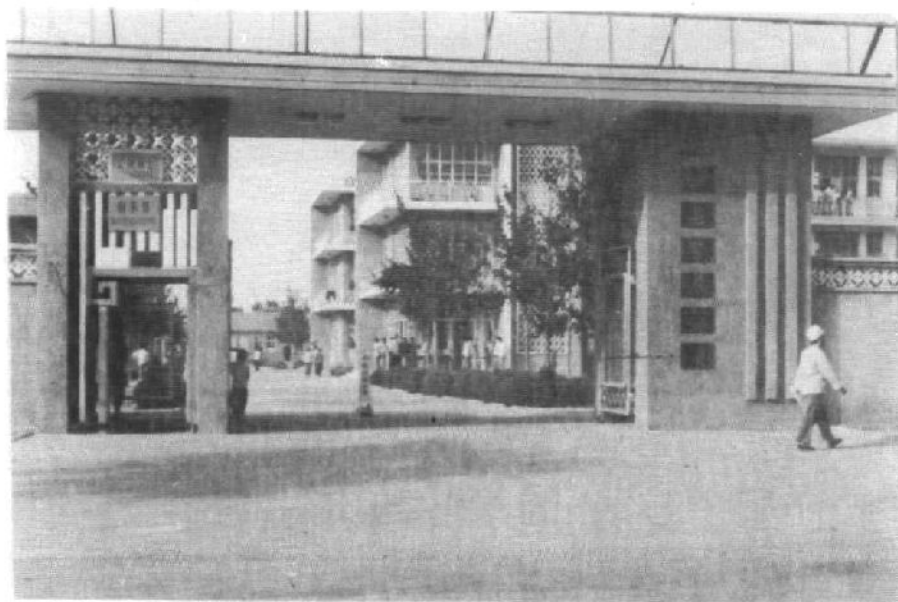
师范
实验楼

诸城师范
学校

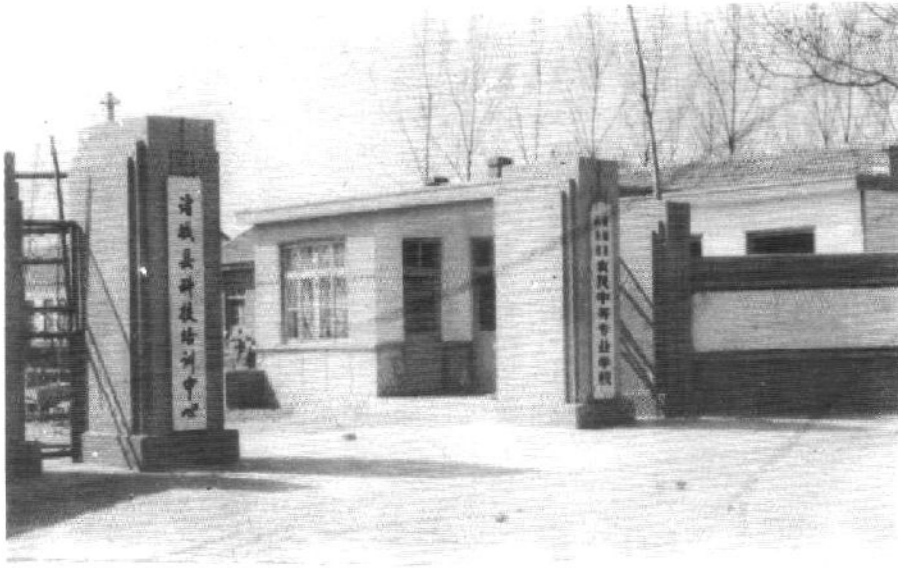




诸城县教师进修学校



诸城县繁华学校



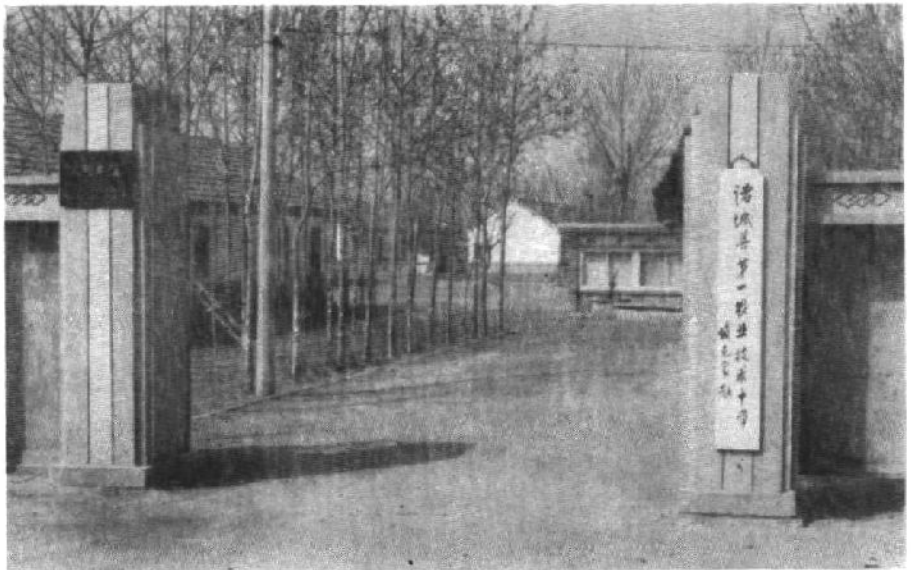
诸城县农民
中等专业学校

第一农技中的
师生在学校
兽医门诊为
群众的大病
牲畜治病

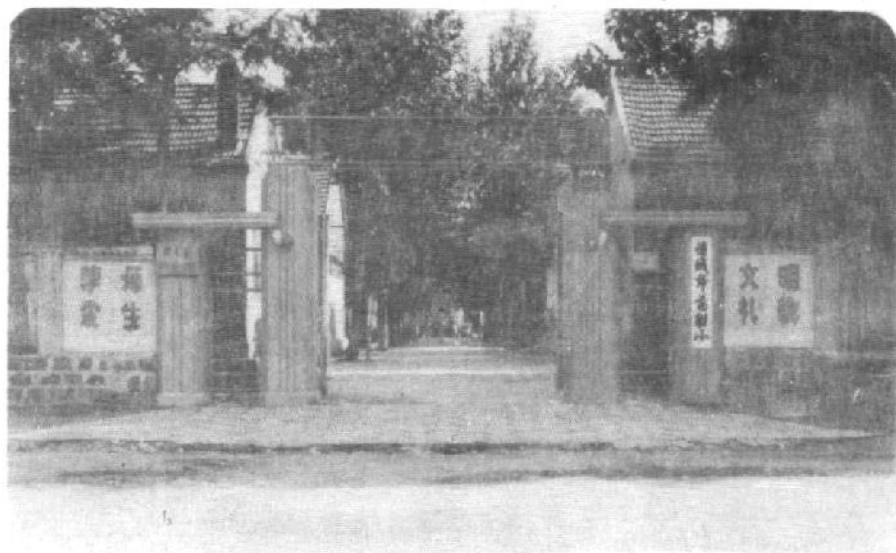


第一农技中实
验园地一角

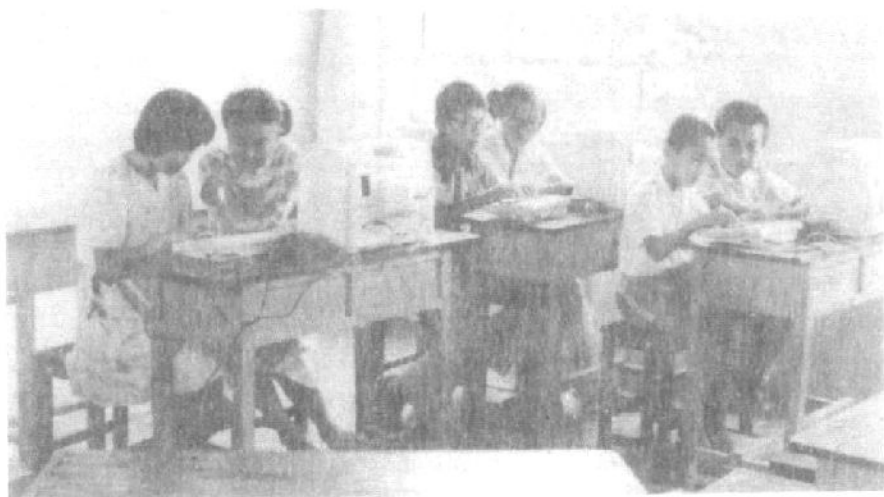
诸城县第一
农业技术中学



诸城师范附属小学



师范附小学生在上
电子计算机课

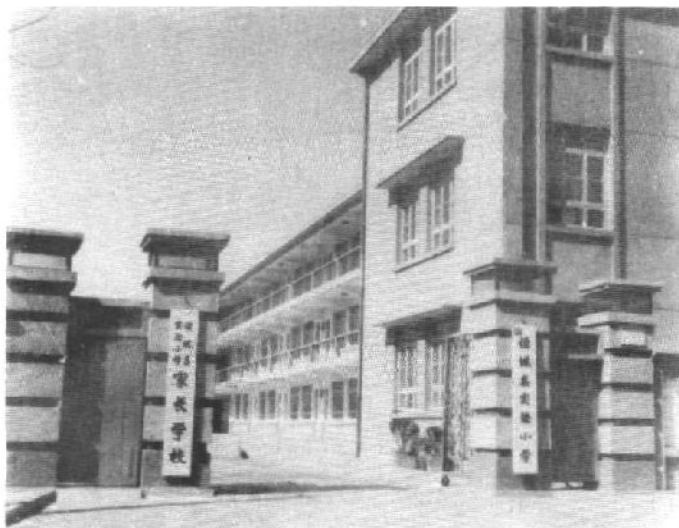


诸城县聋哑学校

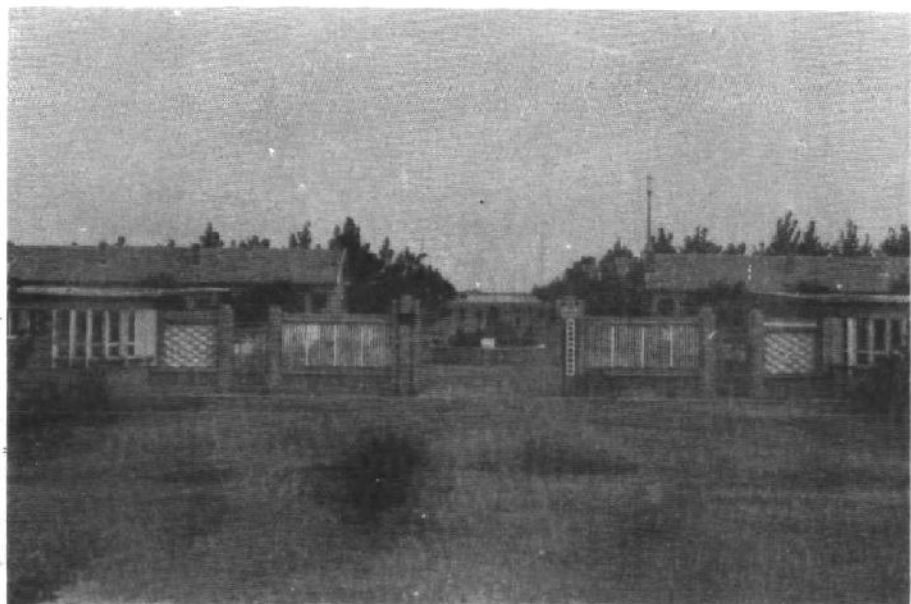


诸城县朱解农技中
在培训幼儿教师

诸城县实验小学



诸城县棉纺织厂
职工子弟学校



贾悦镇中心联中

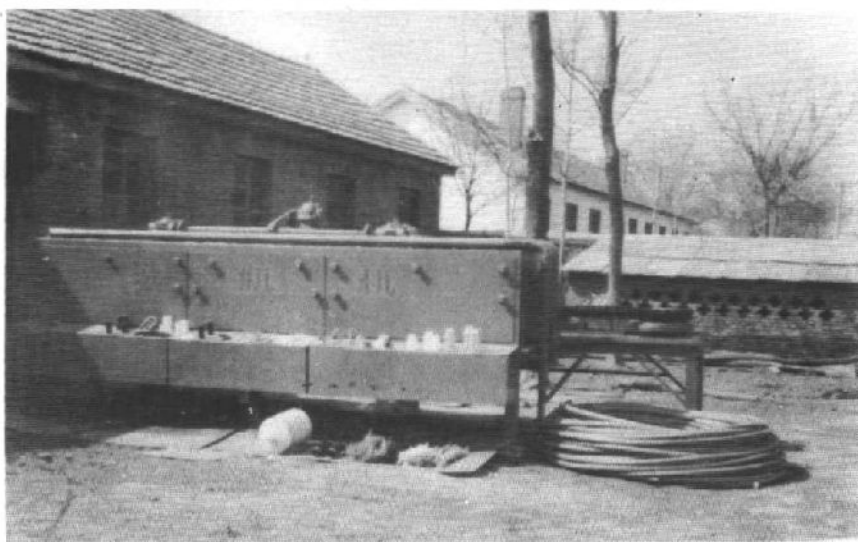


城关镇中心联中教学楼

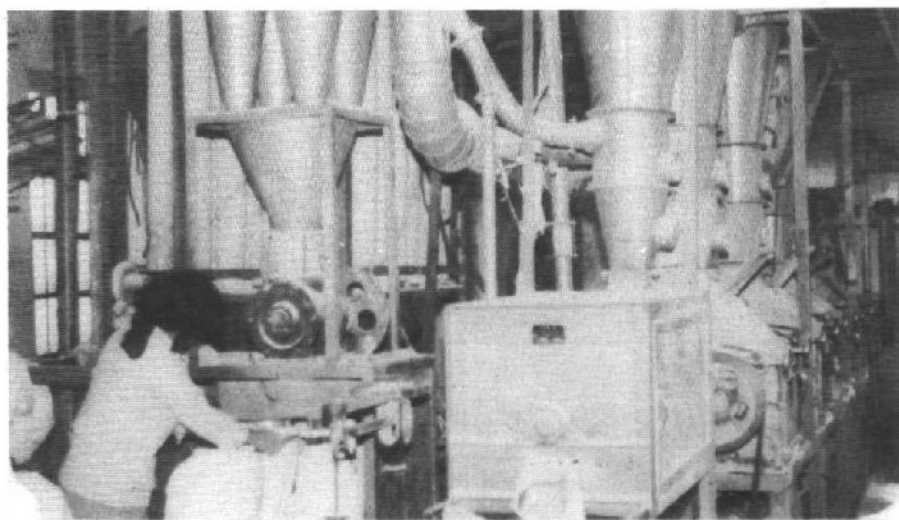
诸城县教育印刷厂
铅印车间一角

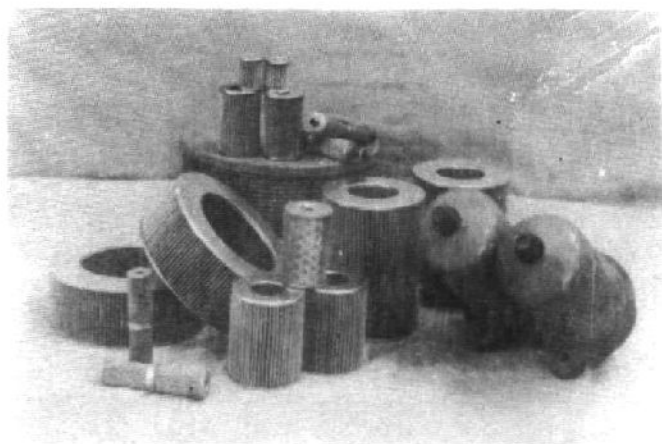


昌城镇教育组塑料厂生产
的洗瓶机和部分塑料产品



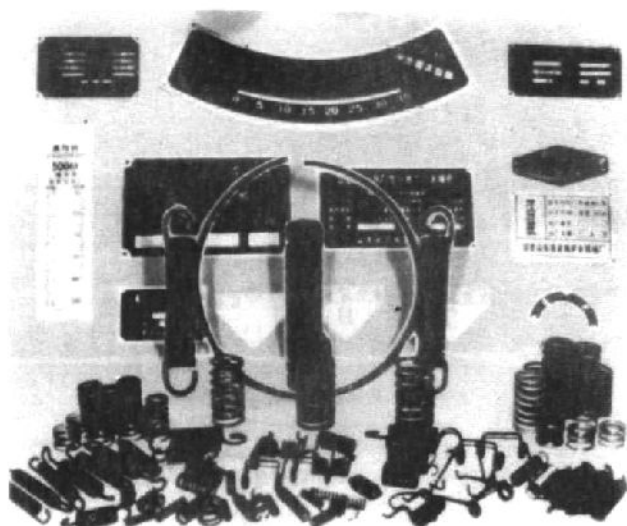
吕标乡教育组面粉厂





诸城一中校办工厂
生产的各种滤芯

诸城县程戈庄中学校办工厂
生产的各种弹簧和车辆牌照



诸城县百尺河镇教育组木器厂
和儿童玩具厂生产的部分产品

《诸城县教育志》编纂领导小组

组 长： 徐宝俊

副组长： 陶培文

成 员： 刘汉西

惠金城

董砚功

《诸城县教育志》编纂顾问组

郑郁文

王天佑

刘金星

冯心之

胡铭镶

徐天石

魏陆毅

孙跃斗

《诸城县教育志》编纂办公室主要成员

主 编： 董砚功

编 辑： 张则成

贾永贵

臧福城

明振星

王树礼

张德友

《诸城县教育志》编纂领导小组

组 长： 徐宝俊

副组长： 陶培文

成 员： 刘汉西

惠金城

董砚功

《诸城县教育志》编纂顾问组

郑郁文

王天佑

刘金星

冯心之

胡铭镶

徐天石

魏陆毅

孙跃斗

《诸城县教育志》编纂办公室主要成员

主 编： 董砚功

编 辑： 张则成

贾永贵

臧福城

明振星

王树礼

张德友

《诸城县教育志》编纂领导小组

组 长： 徐宝俊

副组长： 陶培文

成 员： 刘汉西

惠金城

董砚功

《诸城县教育志》编纂顾问组

郑郁文

王天佑

刘金星

冯心之

胡铭镶

徐天石

魏陆毅

孙跃斗

《诸城县教育志》编纂办公室主要成员

主 编： 董砚功

编 辑： 张则成

贾永贵

臧福城

明振星

王树礼

张德友

前 言

教育是人类特有的社会现象。人类的知识、技能、经验和道德行为规范等各个方面的传递，都需要教育来进行。教育是人类社会存在和发展的重要条件。

诸城县的教育有着悠久的历史，它经历了封建社会、半封建半殖民地社会和社会主义社会这样几个不同的历史阶段，发生过具有完全不同性质的新旧教育的伟大转折。它在解放前走过的漫长而又曲折的历程中，曾出现过不少为其改革、振兴而积极奋斗的仁人志士。然而，由于阶级、历史的局限和其他社会原因，其收效甚微。

新中国诞生后，诸城县的教育发生了根本性的变化。它从半封建半殖民地的桎梏下解放出来，开始走向了社会主义大道。三十多年来，它以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，贯彻教育为无产阶级政治服务、与生产劳动相结合和德智体全面发展的方针，为祖国培养造就了一大批社会主义新人。在这期间，它虽然也曾有过因经验不足而带来的失误，和在特定的历史条件下所造成的严重损失，但这些都不能改变它社会主义的性质和方向，它终究要遵循着社会主义的教育规律，在斗争中不断发展前进。

我们的党和国家历来十分重视教育事业。中华人民共和国成立后，社会主义的教育事业有了很大发展。特别是在粉碎“四人帮”后，教育战线通过拨乱反正，实现了历史性的伟大转变。党的十二大，又明确提出把教育作为今后一定要牢牢抓住的一个根本环节，并列为经济发展的三大战略重点之一。

在新的历史条件下，人们对教育在社会主义现代化建设中的地位和作用的认识越来越深刻；对改革、振兴教育的要求越来越迫切。这