

(内部资料 注意保存)

006424

广州市 荔湾区教育志

(1840~1990)

荔湾区教育局编志组

(内部资料 注意保存)

广州市 荔湾区教育志

(1840~1990)



荔湾区教育局编志组

荔湾区教育局编志组

组 长 张雪云(荔湾区教育局局长)
副组长 朱中平(荔湾区教育局副局长)
组 员 胡燕鎏 崔大纶 张茂荣 冯翠桃

编纂人员

主 编 胡燕鎏
资料员 崔大纶
 张茂荣
 冯翠桃(兼)

荔湾区教育局编志组

组 长 张雪云(荔湾区教育局局长)
副组长 朱中平(荔湾区教育局副局长)
组 员 胡燕鎏 崔大纶 张茂荣 冯翠桃

编纂人员

主 编 胡燕鎏
资料员 崔大纶
 张茂荣
 冯翠桃(兼)

目 录

序(一)

序(二)

凡例

概述(1)

第一章 书院、私塾教育(13)

第一节 书院(13)

一、建立(13)

二、教学(17)

三、变革(18)

第二节 私塾(20)

一、概况(20)

二、教学和规例(23)

三、改良和没落(27)

第二章 幼儿教育(31)

第一节 历史沿革(41)

第二节 园所设置(35)

第三节 管理体制(44)

第四节 学制、招生(45)

第五节 保教工作(48)

一、教育内容与要求(48)

二、教材编写与使用(51)

三、“保教结合”原则的贯彻(52)

四、对幼儿进行全面发展教育(55)

第六节 经费、设备	(60)
第七节 幼儿园选介	(62)
一、荔湾区桃源上街幼儿园	(62)
二、荔湾区西村幼儿园	(64)
三、荔湾区上九路幼儿园	(66)
四、荔湾区沙面幼儿园	(67)
第三章 小学教育	(69)
第一节 历史沿革	(69)
第二节 学校设置	(81)
第三节 管理体制	(107)
一、领导体制	(107)
二、学校组织机构	(108)
三、学籍管理	(113)
第四节 学制、课程	(116)
一、学制	(116)
二、课程	(118)
第五节 教学	(122)
一、计划	(122)
二、教材	(125)
三、教学形式	(126)
四、教学方法	(127)
第六节 思想品德教育	(136)
一、教育内容	(136)
二、教育方式	(143)
第七节 体育卫生	(156)

一、体育	(156)
二、卫生	(167)
第八节 课外活动	(172)
附: 荔湾区少年宫简介	(177)
第九节: 劳动教育与勤工俭学	(179)
第十节 小学选介	(182)
一、荔湾区沙面小学	(182)
二、荔湾区乐贤坊小学	(186)
三、荔湾区西关培正小学	(187)
四、荔湾区华侨小学	(189)
五、荔湾区人民中路小学	(191)
第四章 中学教育	(193)
第一节 历史沿革	(193)
第二节 学校设置	(200)
第三节 管理体制	(213)
一、领导体制	(213)
二、学校组织机构	(215)
三、学生管理	(218)
第四节 学制、课程	(222)
一、学制	(222)
二、课程	(222)
第五节 教学	(224)
一、教材	(224)
二、教学形式与教学方法	(225)
第六节 思想品德教育	(228)
第七节 体育卫生	(231)

一、体育	(231)
二、卫生	(234)
第八节 中学选介	(235)
一、广东广雅中学	(235)
二、广州市第一中学	(238)
三、广州市第四中学	(239)
四、广州市第十一中学	(240)
五、广州市第二十九中学	(240)
第五章 成人教育	(242)
第一节 历史沿革	(242)
第二节 各类教育	(246)
一、扫盲	(246)
二、职工教育	(247)
三、干部教育	(251)
四、就业培训	(253)
五、社会力量办学	(254)
第三节 领导	(260)
第四节 师资	(263)
第五节 教学	(264)
第六节 资金	(267)
第七节 学校选介	(268)
一、荔湾区职工中等专业学校	(268)
二、荔湾区劳动就业培训中心	(271)
三、新上海打字传习所	(271)
第六章 中等师范教育	(274)
第一节 概况	(274)
第二节 学校选介	(277)
一、广州市师范学校	(277)

二、国立华侨第二师范学校.....	(278)
三、荔湾区教师进修学校.....	(279)
第七章 中等职业技术教育.....	(282)
第一节 概况.....	(282)
第二节 学校选介.....	(286)
一、广州市幼儿教育职业高级中学.....	(286)
二、荔湾区卫生学校.....	(287)
第八章 特殊教育.....	(289)
第一节 概况.....	(289)
第二节 学校选介.....	(292)
一、荔湾区致爱学校.....	(292)
二、广州市聋人学校分校.....	(294)
第九章 教育科研.....	(295)
第一节 科研组织.....	(295)
一、教研室.....	(296)
二、幼儿教育研究会.....	(298)
三、教育学会.....	(298)
第二节 小学教学实验.....	(299)
一、单项教学实验.....	(299)
二、以教学为中心的整体改革.....	(306)
第三节 幼儿教育实验.....	(311)
第四节 电化教学试验.....	(318)
第五节 对外学术交流活动.....	(320)
第十章 教育行政.....	(323)
第一节 教育行政机构.....	(324)
第二节 教育经费.....	(333)
一、来源与使用.....	(333)
二、管理.....	(345)

第三节 教学设备	(349)
一、校舍建设	(350)
二、学生桌椅设备	(364)
三、照明通风设备、教具设备	(365)
第十一章 教师	(368)
第一节 任用与管理	(368)
第二节 物质待遇	(379)
一、工资	(379)
二、住房	(389)
三、离休、退休、抚恤、救济	(400)
四、病假及公费医疗	(404)
五、休假、产假、探亲假	(405)
第三节 政治待遇	(408)
一、社会地位	(408)
二、奖励和荣誉	(412)
第四节 素质	(415)
第五节 培训	(418)
第十二章 人物	(424)
第一节 教育名流	(424)
第二节 特级教师	(432)
第三节 劳模、先进人物	(435)
第四节 参政议政教师	(441)
一、提任领导干部	(441)
二、当选为党代表、人大代表、政协委员	(447)
第五节 革命烈士	(479)
附：大事年表	(483)
增 录	(499)
编后语	(505)

序 (一)

荔湾区是广州市的老城区之一。早在二千年前,今辖区内就已有文明史,无论地理面貌、经济状况、文化开拓、城区建设都在不断变化发展。近百多年,其教育的变化发展更大。然而古往今来,还没有一本反映今辖区内教育发展全貌的志书。今天《广州市荔湾区教育志》的出版,可说得是荔湾教育史上的一件大事喜事。它以翔实的史料说明从1840年鸦片战争起至1990年止的150年的教育发展的曲折历程,特别是反映在中国共产党十一届三中全会以来,教育的迅速发展。这本志书以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点记述了正反两个方面的经验教训,为今后荔湾区教育事业进一步发展提供了历史借鉴。

《广州市荔湾区教育志》将会有力地推动我区两个文明建设的开展,值得推荐各界人士尤其是教育界人士一读。

广州市荔湾区人民政府区长 梁秉江

1993年3月1日

序 (二)

编纂《广州市荔湾区教育志》是根据《新编地方志工作暂行规定》的指导思想与编纂原则、以及广州市荔湾区地方志编纂委员会办公室的编纂工作要求进行的。

本志书记事是从地方教育实际情况出发,较全面、系统、科学地反映历史风貌,体现时代精神,使前有所稽,后有所鉴,彰往昭来,发扬光大。在今后广州市荔湾区教育事业的发展中,本志书将会显示出应有的作用。

《广州市荔湾区教育志》编纂成功,体现了市、区各级领导的高度重视和关心,是我区教育部门全体教育工作者、专家、学者、热心人士通力合作的结果,也是全体编纂人员辛勤劳动的结晶。借本志书出版之际,特向一切为本志做出贡献的领导和同志致以最诚挚的谢意。

广州市荔湾区教育局局长 张雪云

1993年5月1日

凡 例

一、本志的年限从1840年鸦片战争起至1990年止。

二、本志力求运用马克思主义的历史唯物主义观点收集、鉴别、筛选、运用资料，考订史实，分析今荔湾区辖内的教育事业发展全貌。本着“继承历史，反映现实，服务四化，有益后世”的目的，反映其起源发展变化，记述其经验教训。

三、本志记述事实，贯彻“详今略古，立足当代”的原则，在贯通古今历史前提下，清末、民国时期教育略述，解放以来，尤其是中共十一届三中全会以后教育详述。惟记述“文化大革命”时期教育从简，以体现时代特色。

四、本志采用“事以类聚，聚为一目，分段横排，统纵为主”的宏观设计，试图按照“科学分类，逐类纵写，一线到底”的构思方法安排材料。“概述”冠于志首，总括全志。全志之后，附“大事年表”。全志设书院、私塾教育、幼儿教育、小学教育、中学教育、成人教育、中等师范教育、中等职业技术教育、特殊教育八章，是根据今荔湾区辖内教育的八大类型特点追溯和记述其始末。还设教育科研、教育行政、教师、人物四章，属于专题性的通纵记述，分别展示一个方面的发展规律。各章坚持横向展开，分章、节、目三层。各节则从实际出发，有纵有横，以横为主，各目则以纵写为主。

五、本志采用志、传、记、述、图表体裁，灵活运用，以求图文并茂，有关各种教育发展情况一览表、各级各类学校一览表和各类人物一览表等，一律附于有关章节之中，以补充正文之内容。

六、本志反映各个时期的各级各类教育，注意处理详记与简述的关系。建国以前，今荔湾区辖内尚未成为行政区，各级各类教育由市或省领导管理，为要追溯历史，应作简述。惟西村的广雅书院、西关的私塾，在当时较为著名，其史实鲜为人知，应作适当详记。建国以后，今荔湾区辖内经已成为行政区，幼儿教育、小学教育，成人教育从市转由区领导管理；有一段长时期，中学下放由区领导管理，而且区内中学有相当数量，与小学有涵接关系，对其历史沿革、学校设置，以及由区管理情况方面较详。至于中等师范学校、中等职业技术学校、特殊学校在本区内为数不多，只述其概况。至于高等学校在建国后没有在本区内设立，只在“概述”中简单提及而已，不另设专章、专节记述。

七、本志文字一般采用语体文，但有些引文是文言的，则保留原状。

八、本志根据修志惯例，不为生人立传。“人物”一章所载教育名流，是那些生前在今荔湾区辖内从事教育工作有突出贡献的已故教育名人，根据业绩予以立传；对于有突出贡献的特级教师，只简介其1990年前的突出事迹；对全国、省劳动模范、先进工作者、教师参政人员（包括提升任县级以上干部、党代表、人民代表、政协委员）分别列表记载。

九、本志资料大部分来自省、市、区档案馆、文献馆收藏的历代志书、典籍、档案材料；有一部分是走访老同志，知情人的口碑资料；有一部分是各校校史、各园园史资料。

十、本志数字的使用，按国家语言文字工作委员会、国家出版局等单位于1987年1月1日公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》执行。

十一、本志实行主编负责制，从资料收集、观点、表述到
框架设计；从布局谋篇到具体写法；从统一体例到语言风格，均
由集体多次讨论，反复修改而确定。

概 述

荔湾区地处广东省广州市西部，现面积11.8平方公里，东南面毗邻越秀区，以人民路为界；西南面遥对海珠区、芳村区，以珠江河为界；西北边缘界以珠江大桥；东北边缘界以增步大河。区内常住人口54.7万多人，是市区的政治、经济、文化教育发展的重要区份之一。

广州地区初属交州，于汉献帝15年始称广州，至清代时称广州府，府城以南海、番禺两县部份地区合并而成。两县分界地方，以现起义路南，北京路北，至越秀山镇海楼为分界，西治南海，东治番禺。当时，今荔湾区辖内（以下简称“今辖区内”）属南海县域。辛亥革命后，废除府制，南海、番禺两县隶属广东省，分治广州。民国10年(1921)2月15日，广州设市，成立市政厅，仍隶属广东省。今辖区内划为市属西区，从而脱离南海县管辖。民国17年(1928)，广州划作特别市，直属中央。今辖区内划分有太平、陈塘、宝华、逢源、黄沙、长寿、西山、荷溪、南岸等区。各区只设区公所和警察分局。直至民国36年(1945)，今辖区内仍有太平、陈塘、宝华、逢源、黄沙、长寿、西禅、南岸等区。

1949年10月，中华人民共和国成立，广州解放，今辖区内开始建立长寿、西禅、黄沙、逢源、南岸、陈塘、沙面等七个行政区，各区成立区人民政府和中共区临时工作委员会。1950年6月，广州市各区调整合并，长寿、西禅两区合并为长寿区；黄沙、逢源两区合并为荔湾区（不同今日之荔湾区）；南岸与西村部份地方合并为西村区，各区成立区人民政府和

中共区委员会。（陈塘区并到太平区去，沙面区改为市直辖区。）1952年9月，长寿、荔湾、西村三个区合并为西区（当时全市划分有东、南、西、北、中区），成立西区人民政府（1955~1967年改为西区人民委员会）和中共西区委员会。

早在明、清时代，今辖区内西部又称西关，现光复路东向以上为上西关，光复路西向以下为下西关。西关西隅，有在汉代已开辟的“一湾溪水绿，西岸荔枝红”的荔枝湾。以后“荔湾”之名传遍遐迩，每年夏秋之日，吸引不知多少游人泛舟其间。到1960年8月，广州东、南、西、北、中区作了调整，撤销中区、将中区六个行政街划入西区，沙面区也划入其内。西区改名为荔湾区，以至今日。

荔湾教育，在近百多年来，变化发展甚大。

一、清代末期

清代，鸦片战争之后，我国发生太平天国革命，全国开始废除县学，开办义学。今辖区内只有西隅义学和爱育善堂义学。书院和私塾继续设立和发展，最著名之书院有文澜、广雅、陈氏三大书院。外国教会也来开办两所传授西方文化的书院。私塾以西关最为集中。

第二次鸦片战争之后，爆发了甲午、戊戌、庚子之三大变，改良主义思潮在广东日盛。清政府先后颁布了《钦定学堂章程》、《奏定学堂章程》；并且下令废除科举，改书院，设学堂，改良私塾。从光绪二十二年(1896)起，今辖区内陆续有官绅办、社团办、私人办、教会办的中、小学堂和蒙学堂建立，学制为之一新，而私塾与学堂并存。