

序

祁连山麓,钟灵毓秀,洪水河畔,人杰地灵;金山古镇,崇文重教,三台阁下,人才辈出。民乐一中生于斯,长于斯。根植沃土,勇立潮头;春风化雨,桃李芬芳。

创建于1944年的民乐一中,经历了初级中学——完全中学——高级中学三个阶段。期间,几代一中人筚路蓝缕,励精图治,学校在困境中崛起,在奋进中发展,在创新中强大。恢复高考以来,为高等院校输送了4万多名优秀人才;创办省级示范性高中以来,快转型,大跨越,学校建设日新月异,高考成绩年年攀高,学校步入科学发展的快车道;新课改实施以来,顺应教育改革新形势,抢抓发展新机遇,办学特色日益显著,教学质量逐年提高。民乐一中的发展史就是一部由小变大,由弱变强的崛起史,也是一部艰苦奋进、不断探索的创业史。

民乐一中经过70年的探索实践、砥砺前行,孕育出了“给每个学生以希望,让每一个体都发展”的办学理念,铸就了“自强不息,守正出奇”的民乐一中精神,形成了“点燃师生激情、打造高效课堂、全面提高教学质量”的特色实验学校,并向着“全市领先,全省一流,全国有影响”的目标迈进。

《甘肃省民乐县第一中学校史》,记载了民乐一中的沧桑历程,见证了民乐教育的发展轨迹。校史真实、客观、全面地反映了学校历史,透过60万文字,我们看到了民乐一中发展留给教育工作者的有益启迪,这就是:凝聚了各级领导的引领与决策,弘扬了尊师重教的民风与传统,承载了全县父老乡亲的支持与付出,倾注了历任学校领导的智慧与心血,结晶了全体教师的敬业与奉献,体现了莘莘学子的拼搏与追求。

编撰志书,自古堪为善举,大有“资政、存史、教化、励人”之功能。民乐一中筹措人力物力,历时一年有余,编撰出一部具有60万字的校史,意义重大,精神可嘉。以史为鉴,以志为镜。我坚信,民乐一中人在社会主义核心价值观的引领下,革故鼎新,求真务实,将助推民乐教育事业的再度腾飞。也祝愿民乐一中承前启后,继往开来,与时俱进,开拓创新,书写更加辉煌灿烂的明天。

欣逢民乐一中70华诞,作此序,以为贺。

甘肃省教育厅厅长 王嘉毅

2014年4月

序 二

民乐县、民乐县第一中学,是我永远不会忘记、不敢忘记的。这不仅是因为祁连山下的粮、洪水大河的水,滋养了我24年之久。更重要的是,从20世纪60年代初至80年代中,我与民乐人民,一起度过了三年困难时期的饥馑磨难;一起经受了十年动乱的冰火洗礼;一起体验了拨乱反正的欢欣鼓舞;一起感受了改革开放的热血沸腾。我为我与民乐人民曾经的同忧同悲、同喜同乐而感到自豪。我永远珍惜与民乐人民的深厚情谊,我视民乐为我的第二故乡。

民乐县第一中学,是我两进两出,先后执教14个年头的地方。在我眼里,三台阁就是我释放青春活力、实现人生理想的第一舞台。在那里,我脚踏实地,步出了困惑,走出了迷茫,完成了我人生的蜕变与成熟。三台阁下所经历的一切,深深地烙在我的性格之中,成为我永远的人生财富。我怀念民乐,怀念民乐一中;我感谢民乐,感谢民乐一中。我与民乐县,民乐县第一中学,有着割舍不开的牵挂,有着魂绕梦牵的情怀。

2014年2月,马年春节刚过,宋辉儒副书记与民乐一中校史编撰组的同志,给我送来了他们历经一年多辛勤劳动编纂告竣的《甘肃省民乐县第一中学校史》(征求意见稿)让我看一看,提提意见;还要写上几句话,作为学校70华诞的纪念。我因体弱神衰,颇感为难。但是,出于对民乐和民乐一中的情缘,我还是欣然应承了。

《甘肃省民乐县第一中学校史》,以实事求是、尊重历史的原则和态度,以翔实的史料为依据,全面、系统、科学地记述了民乐一中从艰苦创建、踌躇不前、十年折腾到拨乱反正、转型跨越、辉煌发展的沧桑历程。《甘肃省民乐县第一中学校史》凝结了民乐一中人的奉献追求,见证了民乐教育事业的发展轨迹。如实回答了民乐一中“从何而来,走什么路,到何处去”等根本性、方向性问题。《甘肃省民乐县第一中学校史》是一部民乐一中的创业史、发展史。

民乐县第一中学创建于1944年。花开花落,斗转星移,至今已经历了70个春秋。在历史的长河中,70年不过是弹指一挥间,但对民乐一中来说,这70年却是极不平凡的艰辛曲折的光辉历程。70年的历史风华,70年的岁月印痕,70年执着的民乐一中人薪火相承,艰苦创业,使民乐县第一中学从无到有,从小到大,由弱变强,民乐的教育事业发生了天翻地覆的变化。

70年前,初创的民乐县初级中学,仅有9名教职工、两个教学班、77名学生,再就是由破庙改建而成的简陋校舍。而今天的民乐县第一中学,已是拥有450名教职工、90多个教

学班、7000多名学生,具有一流的办学条件,一流的教学设施,一流的教师队伍的大型普通高中。早在2000年就被省教育厅命名为“全省首批示范性普通高中”,而且是被命名的14所学校中唯一的县级高中。自1994年以来,民乐一中的高考成绩连续20年位居全市第一。民乐县第一中学,已在省、市教育界确立了自己的位置,在社会上树立了名校品牌,为民乐教育事业的快速发展做出了应有的贡献。

读《甘肃省民乐县第一中学校史》,会自然地产生一些疑问:一个地处偏僻,经济欠发达的贫困县,一个以农民子弟为主要生源、师资力量相对薄弱的县级高中。为什么能在激烈的高考竞争中拔得全市头筹?而且,还能保持二十年之久?寻求这些问题的正确答案,对总结民乐一中70年巨变的历史经验,探求民乐一中取得成功的根源,进而理顺民乐一中今后发展的思路,是纪念校庆70华诞的应有之义,也是编纂这部新《校史》的初衷。

尊师重教的淳朴民风,是民乐一中成功的坚实基础。历史证明,民风是教育事业持续发展不可或缺的基础条件。重视、支持教育事业的优良民风,不仅仅指广大人民群众对教育事业的正确认识与积极参与,更重要的是指所在行政区域的领导机构及其领导者,心中有教育,教育有位置。对民乐县来说,群众与党政领导对教育事业的关心与支持是全方位的,实实在在的。在民乐,历届党政领导班子对教育事业优先发展的认识,比较超前,比较到位。在这里,“再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子”的口号,不再是空话、套话。学校发展中的许多实际困难,都是在他们的指导、帮助下——得到解决的。在普通民众中,重视子女学习,尊重教师劳动,关心学校建设的习俗,更是蔚然成风。在民乐一中的发展中,人民群众不仅出过力,流过汗,捐过款,更是以理解教师工作的朴实态度,以严格家庭教育的传统习俗,配合学校工作,成为学校教育教学工作的坚强后盾。在民乐,办好教育事业早已成为重要的“民生工程”,民乐的教育事业是真正“接地气”的。民乐一中的发展,得益于民乐的淳朴民风。

德才兼备、忠于职守的教师队伍及其立德树人的严谨教风,是民乐一中成功的坚强支柱。教育工作是一种育人的工作,而育人质量的高低,取决于教师。教师肩负着为人师表、教书育人的责任,他们是社会主义精神文明的传播者和建设者,是青少年一代成长的引路人。无论是过去还是现在,民乐一中的领导和老师们,在教育教学中表现出的严格要求、严厉态度、严谨作风是民乐一中的一大特色。70年来,一批又一批爱岗敬业的优秀教师,为民乐一中、为民乐教育的发展,呕心沥血,忠谨勤勉,默默无闻,无私奉献。凝聚成了诲人以诚、致学以博、授人以真、育人以德的严谨教风。他们忠于教育、甘于奉献的高尚品格;爱岗敬业、教书育人的职业操守;自强不息、忘我工作的顽强意志;情系学生、大爱无言的奉献精神,成为完成民乐一中教育教学工作的坚强支柱。我们永远不会忘记民乐一中历任领导、教职员对学校发展做出的历史贡献。

自强不息的勤奋学风,是民乐一中成功的力量源泉。民乐一中的学生,天生具有中国农民所特有的那种“吃苦耐劳,坚忍不拔”的性格。他们以勤学苦练、敢于拼搏的精神与勇

气,弥补了基础知识与学习能力上的不足。70年来,一代又一代纯真稚嫩,孜孜不倦的民乐学子,肩负着建设祖国,服务人民,造福家乡的重任,在这里沐浴着老师们山高水长的雨露情思。在书山上勇敢攀登,在学海中尽力遨游。他们立志笃学,开拓进取。以令人信服的优异成绩,证明了农村娃一点也不比别人差。

民乐县,民乐县第一中学,正是凭借着自己特有的淳朴的民风、严谨的教风、勤奋的学风,一届接一届,一代接一代,生生不息,薪火相传,为社会培养了一大批优秀人才。这些优秀学子在全国各地都留下了创业的身影与足迹。他们在实现自身价值的同时,也提升和传播着民乐一中的形象和名声。民乐一中也因他们而骄傲,他们为出于民乐一中而自豪!

前人创造了过去的历史,今人创造着现在的历史。今日的民乐一中,以全新面貌跨入了人类历史的新纪元。学校更新办学理念,优化教学管理,配置先进齐全的教育设施与教学设备,构建和谐新型的校园环境和人际环境,加快了教育现代化的进程。今天的民乐一中人为办好人民满意的教育在努力 working,深信民乐一中的明天一定会更美好。

知史鉴往,温故知新。我们寄语今天的民乐一中人,既要读好民乐一中的历史,还要续写好民乐一中的历史,更要写好我们每一个民乐一中人的历史。这是对建校七十周年最好的纪念。

张掖地区行署原副专员、民乐一中原校长 赵家瑞

2014年4月

序 三

很幸运,我们赶上了今天的盛世,又恰逢民乐一中 70 华诞,应学校之约,为《甘肃省民乐县第一中学校史》作序。

《甘肃省民乐县第一中学校史》是一部继承传统,热爱家乡的励志书。

南望祁连云烟,西接洪水波涛,独居山城北隅,尽享天风天籁。民乐一中自 1944 年肇起于兹,诞生于山河破碎,磨砺于动乱惶惶,壮大于改革开放,雄起于世纪今朝,历 70 年沧桑。五易其名,二迁其址,跨越了两个世纪。一中人以苦克难,以勤补拙,艰辛不缩其志,逢变不易其心。栉风沐雨,上下求索;砥砺耕耘,开拓进取。遂兴百年庠序以立功,播千秋翰墨而立德。先哲前贤艰辛的创业史,就是一部教育后学继承传统、热爱家乡的励志书。希望后学们要继承学校优良传统,争取更大光荣。

《甘肃省民乐县第一中学校史》是一部倡导社会主义核心价值观的教科书。

一中人勤奋求实、团结进取,遵循“塑人格健全之才,办人民满意教育”的办学宗旨、“给每个学生以希望,让每一个体都发展”的办学理念,全力践行“以人为本、和谐高效、学生第一、质量至上”的发展目标,努力提升管理品位,激发文化创造活力,推进学校科学和谐发展。以文化立校,厚德载物;凭求实树人,自强不息;颖笃学成风,守正出奇。勤学之风蔚起,敬业之名远播;金声玉振为名校,师生共铸脊梁。舌耕墨耘,誉满陇原。这就是民乐一中教育教学对社会主义核心价值观最朴素的阐释和最根本的践行,是一部倡导社会主义核心价值观的最好教材。

《甘肃省民乐县第一中学校史》是一部宣传、开发民乐的推介书。

在 70 年的风雨历程中,几万学子学于斯,长于斯。优秀学子遍布神州,不少才俊从这里走进了北大、清华等名牌院校,形成了“中国凡有大学处,都有民乐一中学子”的良好格局。这些成绩与荣光属于一中人,也属全县 24 万人民。希望后学者要树高千尺,不忘其根;饮水思源,常思过往;承前启后,继往开来。让我们的学子作民乐的宣传者、推介者,让世人走进民乐,了解民乐,开发民乐,投入到家乡发展建设的洪流中,使民乐一中真正成为宣传民乐的名片、外界了解民乐的窗口、民乐社会发展的品牌。

《甘肃省民乐县第一中学校史》是一部展现民乐教育发展的启蒙书。

古人云,学政之修否,关乎时运之盛衰。知识改变命运,教育成就未来。我县教育的成就,培养了各类人才,促进了民乐经济的腾飞,皆离不开历届县委、县政府“优先发展教育”的高瞻远瞩,离不开社会各界的鼎力相助。民乐一中校史作为我县教育发展的“纪实影

片”,从中可看到全县师生夙兴夜寐的身影,从中能读到我县教育艰难、坚定行进的步伐。民乐一中校史也是一座连心桥,让社会各界人士认知教育、感悟教育、支持教育,以至激发热情,共育民乐教育美好奇葩,共促民乐经济社会转型跨越发展。

我坚信,得开放繁荣之天时,占山城沃土之地利,拥凝心聚力之人,和的民乐一中,一定会在新的征程上谱写出更加华美的乐章!

——权为序,并贺民乐一中 70 华诞。

中共民乐县委书记 杨 君

2014 年 9 月

序 四

星移斗转,岁月流逝。在风起云涌、沧海桑田的巨变中,民乐一中已走过了 70 年的峥嵘历程。

《甘肃省民乐县第一中学校史》见证了民乐一中初级中学、完全中学、高级中学三个时期的成长轨迹和历史脉络。旨在表达对前贤的一种缅怀、敬仰,对后学的一种勉励、鼓舞,对未来的一种憧憬、向往;旨在秉承一种理念,凝聚一种精神,传承一种文化。

《甘肃省民乐县第一中学校史》客观地记录了学校历史,将 70 年的教育发展脉络清晰地呈现在读者面前,凸显了不忘先辈、续接薪火、传递文明的价值导向。

民乐一中自创办以来,五易其校名,两迁其校址,可谓风雨兼程,历经沧桑。从当初破旧的庙堂寺院、泥墙土屋,到如今的高楼林立、校舍俨然;从当初的十几个老师、数百个学生,到如今的四百多老师、七千多学生;从当初陈旧、简陋的教学条件,到如今拥有的一流现代化教学设施。学校从无到有,从小到大,从落后到进步,从县立初级中学到全省示范性高中,从寂寂无闻的中学到蜚声陇原的名校,其发展过程艰难曲折、坎坷峥嵘,令人陡生敬仰,殊可浩叹。

《甘肃省民乐县第一中学校史》通过对人物、事件的叙述,将学校的文化元素渗透于其中,张扬其精神力量,从而使读者不仅能看到民乐一中的过去和现在,更重要的是能够窥视其独特的校园文化。

其独特表现在:始终秉持“给每个学生以希望,让每一个体都发展”的办学理念,全力践行“自强不息,守正出奇”的民乐一中精神。透过校史,我们看到的是:民乐的山水民情孕育了民乐的教育,民乐的人民成就了民乐的教育。全县崇文修德的文化底蕴,尊师重教的优良传统,心系大计的历届领导,爱岗敬业的辛勤园丁,发奋刻苦的莘莘学子,坚守希望的痴心家长,众志成城的社会氛围,不断创造着令人瞩目的教育奇迹,经年累月地改变着无数学子和家庭的命运。这种独特性既源于空间上祁连大地的物华天宝、钟灵毓秀,亦植根于时间上近百年的斯文滋茂、生生不息。根深故能叶茂,源阔故而流长。

盛世宜修史,修史载盛世。在《甘肃省民乐县第一中学校史》付梓问世之时,我希望一中人百尺竿头,更进一步,开拓创新,不断进取,为国家培养出更多的人才,为中华民族伟大复兴做出更大贡献。

是为序。并贺民乐一中 70 华诞!

民乐县人民政府县长 张学勇

2014 年 9 月

序 五

始于艰辛 臻至卓越

历史不拒绝沧桑,唯有缅怀前人的拓荒精神,继承优良的传统,才能站在历史的高度,谋划未来;也只有将精神文化的火种传承下去,才能血脉相继,绵延不绝。

民乐一中诞生于山河破碎,成长于战火硝烟,磨砺于动乱惶惶,壮大于改革开放,成熟于盛世今朝!五易其名,二迁其址,走过了70年岁月,跨越了两个世纪。从当年的民乐县初级中学到今天的甘肃省民乐县第一中学,从当年的庙舍禅庐到今天的广厦林立,从当年的几十名师生到今天的七千余名师生,可谓风雨兼程,凤凰涅槃。

70年来,学校每一点变化,每一个进步,都凝聚着一中人奋发向上的精神和智慧,饱含着一中人对这座沧桑学府的拳拳之爱。一中人早已把她融入自己的血液之中,与之同呼吸,共命运。一代又一代一中教师怀着对教育事业孜孜不倦的追求,把毕生的精力和时间都献给了一中,献给了民乐大地的未来发展,献给了祖国的教育事业。两鬓斑白、学养丰富的老教师,与古朴幽静的校园以及青春勃发、天真烂漫的学生们组成了一幅温馨和谐的画面,而新一代的年轻教师们又给这所古老学府注入了一股清新的活力,从他们明澈而快乐的目光中,我们读出了对事业的坚毅和对未来的自信。

无论身处何方,身在何时,把一中当做心中始终牵挂、难以忘怀的精神家园。学于斯,长于斯,师生情深,母校难忘,一中永远是大家心中的一方神圣净土。树高千尺,不忘其根,饮水思源,常思过往。“今日我以一中为荣,明天一中以我为荣”,在这片“活水源头”,一中学子与母校、与老师,共同奏响一曲山高水长、春明花红的华丽乐章。

风雨70年,弹指一挥间。在人类历史的长河中,70年确实是短短一瞬间,但抚今追昔,我们却心潮澎湃,浮想联翩。我们学校之所以有今天,之所以能得到这么大的发展,得益于民乐县委县政府及教育主管部门的正确领导和热情关怀,得益于真诚淳朴、勤劳勇敢的民乐人民尊师重教的优良传统,得益于社会各界广大校友的热情支持,得益于学校历任领导和全体师生员工的勤奋敬业和无私奉献。

在学校70华诞来临之际,我谨代表全体师生员工,向民乐一中的离退休教职工致以深深的敬意,向所有关心、支持民乐一中建设发展的各级领导、专家、学者、校友和社会各界人士表示衷心的感谢!

70年奋斗,筚路蓝缕,风雨砥砺,玉汝于成,值得铭记。如今,学校以“继承百年校园文化底蕴,整合时代校园文化精华,构建健康和谐文化氛围,提升校园文化的影响力,深化内涵建设,实现持续发展”为建设理念,自强不息,守正出奇,打造着全新的校园文化品牌。又适逢一中70华诞之际,编写校史的计划得以付诸实现,充分表明了民乐一中对学校历史的高度尊重,对优良传统的高度认同,对学校未来充满信心,也体现了民乐一中的成熟、自信和铭记历史、开拓未来的胸襟气度。

我是民乐一中培养成长的学子,也是民乐一中教师队伍中的一员,现在手边有了这样一部校史,导引我回忆往昔,铭感师恩,重温同学友情,回想美好时光。我相信,对于许许多多曾经启蒙于斯、受业于斯、快乐于斯、成长于斯的校友,自然也会感同身受。并且将如我一样,能在这部校史里读到自己曾经的人生,读到属于自己的年代以及那个年代里的云卷云舒。而对于未来一代又一代更多的后辈校友,我更愿意相信,他们在阅览这部校史的时候,会有所感叹、有所沉思、有所骄傲,使命感和责任感会有所增强,更重要的是,他们会更加自信、更加振奋、更加自强不息、更加积极进取,以自己创造的业绩为母校增添更多新的光彩。

70华诞,时光纷飞,太匆匆!学府深第,书香悠长,道不尽的强校梦,说不完的师生情。我真诚期盼这本《甘肃省民乐县第一中学校史》,能穿过历史的漫漫烟尘,带给您关于昨天的诸多美好、温暖的回忆。让岁月在此永恒,让往日重现眼前,在现实中回顾过去,在历史中展望未来。同时,我也相信,这本书带给我们的不仅仅是对民乐一中往日的记忆,还有对学校当下教育理念和价值认同以及对学校未来发展的愿景和关注。

学校70年的发展历程,首次编撰成史,难免存在错误、遗漏和不足,敬请批评指正。

谨此序。

民乐县第一中学校长 王学舜

2014年9月

- 001 凡例
- 001 概述
- 001 民乐一中校名历史沿革图
- 002 历任领导班子成员、处室负责人简表
- 005 历任年级主任(副主任)一览表
- 007 历任学科组长(副组长)一览表

001 第一编 大事记

029 第二编 发展简史

029 初级中学时期

030 第一章 创办之初

- 036 第一节 办学环境
- 038 第二节 组织机构
- 039 第三节 学校管理
- 040 第四节 教育教学
- 042 第五节 教师
- 045 第六节 学生
- 047 第七节 文体活动
- 047 第八节 后勤保障

049 第二章 革故鼎新

- 051 第一节 办学条件
- 051 第二节 组织机构
- 052 第三节 学校管理
- 054 第四节 教育教学
- 056 第五节 教师

059	第六节	学生
062	第七节	文体活动
062	第八节	后勤保障
064	完全中学时期	
064	第三章	调整提高
067	第一节	办学条件
068	第二节	组织机构
069	第三节	学校管理
069	第四节	教育教学
073	第五节	教师
074	第六节	学生
076	第七节	文体卫生
077	第八节	后勤保障
079	第四章	“文革”十年
082	第一节	办学条件
082	第二节	组织机构
083	第三节	学校管理
084	第四节	教育教学
087	第五节	教师
090	第六节	学生
091	第七节	文体卫生
092	第八节	后勤保障
093	第五章	整顿恢复
095	第一节	办学条件
099	第二节	组织机构
107	第三节	学校管理
113	第四节	教育教学
125	第五节	教师
129	第六节	学生
134	第七节	文体卫生
138	第八节	后勤保障

143 高级中学时期

143 第六章 跻身名校

143 第一节 办学条件

146 第二节 组织机构

148 第三节 学校管理

150 第四节 教育教学

157 第五节 教师

158 第六节 学生

160 第七节 文体卫生

161 第八节 后勤保障

163 第九节 捐资助学

165 第七章 开拓发展

165 第一节 办学条件

169 第二节 组织机构

174 第三节 学校管理

178 第四节 教育教学

194 第五节 教师

196 第六节 学生

201 第七节 文体卫生

205 第八节 后勤保障

210 第九节 捐资助学

213 第三编 人物 诗文

213 第一章 人物

213 第一节 传记人物

218 第二节 简介人物

289 第三节 列表人物

305 第二章 诗文

305 第一节 诗文书赋

345 第二节 校园楹联

347 第四编 成果与奖项

347 第一章 教育科研成果

347 第一节 教师发表论文统计表

363 第二节 教师教研课题鉴定、获奖统计表

365 第二章 各类奖项

365 第一节 学校各类获奖情况统计表

367 第二节 教职工受县级以上表彰奖励统计表

375 第三节 教师评优课获奖情况统计表

379 第四节 学生受县级以上表彰奖励统计表

399 附 录

399 一、政府改善办学条件投入一览表(1944年~2014年)

401 二、捐资助学一览表

406 三、文献资料

442 编后记

凡 例

一、本校史坚持历史唯物主义、历史辩证法和实事求是原则,详今略古,客观地记述学校从 1944 年建校至 2014 年 70 年的发展历史。力求用科学的观点、翔实材料、纪实的方法进行编纂,只述不评。

二、以编、章、节、目设计篇目,遵循史书体例,采用语体文记述。并运用述、记、志、传、图、表、录、史料链接等多种手段,存真纪实。全书 60 万字。

三、采用编年体,以时系事。上自 1944 年建校起,下至 2014 年 5 月底。将 70 年的发展史按办学体制分为“初级中学”、“完全中学”、“高级中学”三个阶段。为便于叙事,每一阶段又根据时代特征分为若干章,分章断代。各章既相互关联,又相对独立;因事分节,均有变化。力求横不缺项,纵不断线,大项不缺,要事不漏。

四、人物称谓、地理名称、历史纪年、数字运用、计量单位等,均按国家志书出版行文规范标准执行。

五、校史对入史人物分传记、简介、表录三个层次录入:

(一)校史按照史书“生不立传”原则,给已故的有影响或有特殊贡献的人物立传。

(二)历任领导(正副校长,中共党<委>支部书记、副书记,中层领导——以地方党委、政府任命文件为依据)、专业技术职称副高以上的教师列入“简介人物”简介之;校龄 25 年以上的工勤人员列入“简介人物”简介之;在民乐一中任过教调往其他单位专业技术职务在副高以上或博士学位(含在读博士)以上、行政级别在处级以上人员,列入“简介人物·知名校友”简介之;民乐一中毕业后考入清华、北大的学子和在各个岗位上对社会有突出贡献取得副高职称以上或博士学位(含在读博士)以上、行政级别在处级以上,亦列入“简介人物·知名校友”简介之。

(三)学校现任教职工列表记之。现在册的离、退休教职工列表记之。

(四)历届学校领导及中层以上领导以任职时间先后列表记之;历任正副年级主任、正副学科组长以任职时间列表记之;历年任职教职工、历届初高中毕业生、《升学榜》列入副编记之。

(五)2000 年以前凡考入大中专院校者均列入《升学榜》以记之;2000 年以后《升学榜》只列入二本以上录取者。

六、重要史料以“史料链接”形式录入。

七、本校史按现行校名,定名为《甘肃省民乐县第一中学校史》。

八、资料来源:

(一)市县档案局档案、学校档案与采访核实的口碑资料;

(二)《甘肃省教育志》《东乐县志创修民乐县志》《民乐县志》《民乐县教育志》。

概 述

甘肃省民乐县第一中学(简称民乐一中),坐落于民乐县城中心。如诗如画的校园,幽静优美的环境,和谐自然的人文气息,拔节有声的高考升学率,使之成为河西走廊一颗璀璨的明珠。自1944年6月创办至今,已走过了70年的历程。70年来,民乐一中筚路蓝缕,风雨兼程,书声不断,弦歌不绝。随着时代步伐,伴着社会脉搏,经历了初级中学、完全中学和高级中学三个阶段。

学校创办之初,虽有县长张声威之倡导,地方绅士之响应,然白手起家,物力维艰。赖全县人民之投工投劳,热心教育者之慷慨捐助钱粮,“甫三月宏扩规模,大有可观,且居然开学授课矣”。非乃天意,殆民愿所成。建校之初,本县缺乏合格的中学教员,教授先生,多聘自他乡。学校一方面高薪聘用外地教员,一方面着力培养自己的队伍,其运行之艰难可知。迨1949年后,新一代大学生陆续来校任教,情况才得以好转。

1949年9月民乐解放,确立了中国共产党和人民政府对学校的领导,“民乐县立初级中学”由此进入励精图治、欣欣向荣的革故鼎新时期。学校遵循教育为人民大众服务的办学宗旨,废除国民党设立的“党义”、“公民”、“童子军”等课程,整顿教育教学秩序,改革课程设置,实行新的教学计划,创办社会主义教育,建立新的管理体制,敞开校门,招收翻身农民和工人子弟入学,教育和改造旧知识分子,建立民主平等的师生关系。

建国肇造,百业待兴。社会主义教育刚刚举步,学校教育一方面以老解放区新教育经验为基础,吸收旧教育某些有用的东西,更重要的是学习借鉴苏联先进的教学经验,学习凯洛夫的“五步教学法”。在课堂教学中,重视新民主主义思想教育,提倡学生在智育、德育、体育各方面获得全面发展。1957年2月,毛泽东提出了“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的新教育方针。1958年9月,中共中央、国务院在《关于教育工作的指示》中提出:“党的教育工作方针,是教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”,“教育的目的,是培养有社会主义觉悟有文化的劳动者”。在后来开展的“反右”斗争、大跃进、社会主义教育运动中,学校始终坚持党的教育方针,以“教育革命”为纲,坚持又红又专的办学方向,一边开展教学,普及科学文化知识,一边参加生产劳动,支援工农业生产和社会主义建设,背石头、建土炉,大炼钢铁,收割麦田。接连的政治运动,打乱了正常的教育教学秩序,师生参加劳动多,忽视了课堂教学的主导作用,教育教学质量下降。直到1963年学校在贯彻国务院提出的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针时才有所好转。其间,学校通过贯彻“中学五十条”

指示精神,改革学校管理体制,制定学校管理制度,加强教师队伍建设,进一步改进教育教学方法,教师钻研教材,认真教学,学生克服困难,勤奋学习,教育教学质量逐步提高,学校的面貌也发生了大的变化。形成了由三年自然灾害过后到“文化大革命”开始这一段时间的稳定发展。

1953年,学校更名为“甘肃省民乐初级中学”。1958年9月,学校增设高中,由初级中学过渡为完全中学。60年代初,在民乐县与山丹县的分与合中,“民乐一中”几经交易。由原来的“民乐县第一中学”改名为“山丹县第二中学”。民乐县建制恢复后又恢复为“民乐县第一中学”。1975年更名为“民乐县洪水中学”。1978年9月又恢复为“民乐县第一中学”。

从1958年到1976年的数年间,思想改造、“反右倾”、大炼钢铁、“四清”运动、“文化大革命”……在这些政治运动中,学校正常的教育教学秩序受到干扰,特别是“文革”十年,学校教学设施遭破坏,建筑被捣毁,图书被焚烧,教师被批斗,良知受践踏。读“红宝书”,唱语录歌,跳“忠”字舞,批判“智育第一”、“白专道路”、“业务挂帅”,吹捧“白卷英雄”、“头上长角,身上长刺”的“反潮流”战士。是非被颠倒,文明被歪曲。乱哄哄,你方唱罢我登场;兴冲冲,徒步千里“大串联”。高兴了无赖、混儿,耽误了一代学子,埋没了无数俊骥。令人扼腕叹息,不堪回首……民乐一中历经坎坷,踟蹰徘徊,走过了一段艰难而曲折的路程。但前辈们执着坚守,勇于担当,学校在风雨飘摇中步履维艰,踽踽而行。

1977年到1995年,是民乐一中发展的中兴时期。拨乱反正,整顿恢复,调整发展,学校始终遵循一条清晰的办学主线——以人为本,立德树人。教书以崇尚道德、传道授业、孜孜不倦、甘于清贫、乐于奉献为业;育人以基础扎实、发展全面、各有所长、善于创新、勇于担当为先。一步一个脚印,拾级而上,走出了一条贫困地区中学教育的振兴之路。

1995年教育布局调整,高初中分离办学,学校过渡为以升学预备教育为主要培养目标的高级中学。学校抢抓机遇,改革体制,完成跨越,驶入飞速发展的快车道。

示范性高中的创建,为学校的发展搭建了更高的平台。学校的规模也随着人民日益增长的教育需求而不断扩大。校园占地面积由103亩扩大到156.6亩,建筑面积达72866.72平方米,有教学楼5栋,学生公寓楼4栋,图书馆、实验楼、餐饮楼、弘学楼各一栋。塑胶运动场占地51亩。建成国颁一类标准的理、化、生实验室21个。仿古式的校门,“秦汉古风”“唐诗江山”“明清风流”的文化长廊,至圣先师孔子广场,古今中外名人雕像,佳草秀木的花圃林苑,飞丹溢彩的亭阁假山……融学园、花园、乐园于一体,和歌声、笑声、书声为一曲。一流的办学条件,一流的教学设施,科学的教学管理,规范的办学行为,稳健的课程改革,优良的素质教育均走在了全省前列。

从1977年高考制度恢复到2014年,在校学生由945人增加到7316人;高考升学人数由1977年的零人发展到2013年二本以上录取1151人,连续20年居全市第一。上清华、北大等名校不再是民乐学子遥不可及的梦想,中国凡有大学处,必有民乐学子影。他们在各条战线上努力工作,创造了和创造着可喜的业绩。风雨七十载,桃李满天下!