东山县教育志·续志

(1989-2007)

海风出版社
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

东山县教育志·续志

（1989 - 2007）

东山县教育局

2008 年 4 月

历届县委十分关心东山教育事业的发展。图为县委书记王毅群下基层调研。

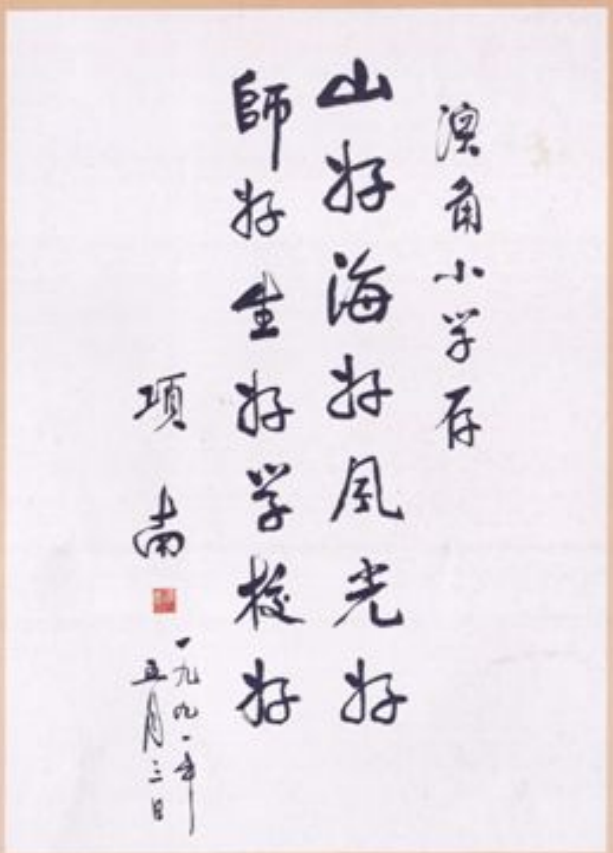
在庆祝教师节大会上，县委、政府的主要领导以热情洋溢的讲话，激励广大教职工献身教育事业。图为县长吴达金在2007年教师节庆祝大会上发言。

在东山县教工委党建工作会上，林文楚书记、林亚盛副书记谈教育系统党建工作（时2007年）

在庆祝教师节大会上，县五套班子亲临关怀。

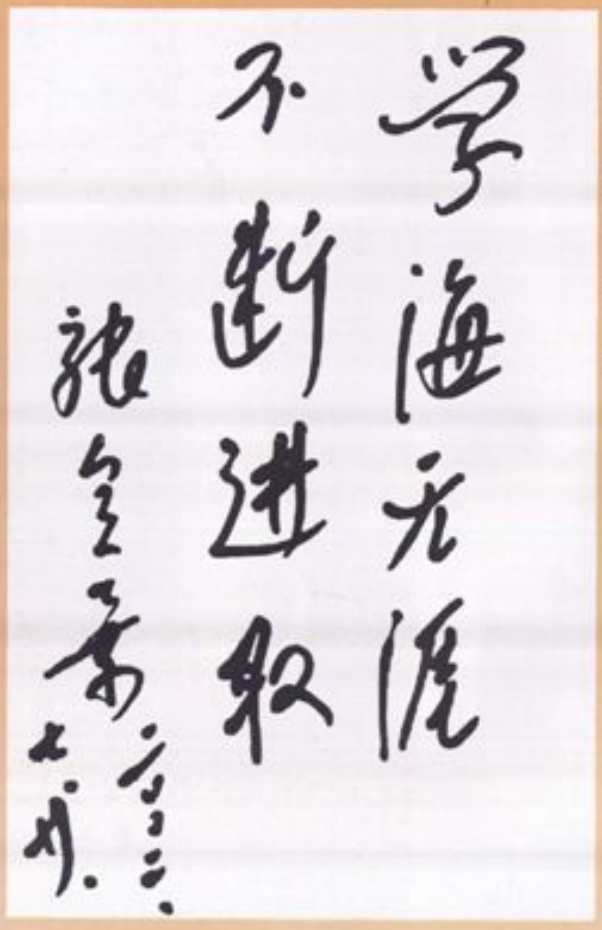
县委、县政府每年都在教师节表彰为东山教育事业做出贡献的单位和个人（图为2007年教师节受表彰的单位）

原全国政协副主席杨成武上将为东山二中题词

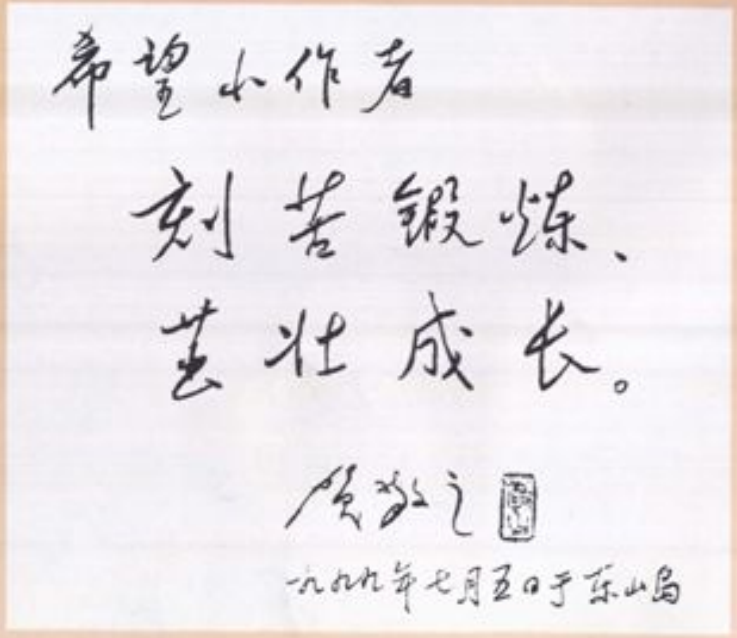


原中共福建省委书记项南为澳角小学题词

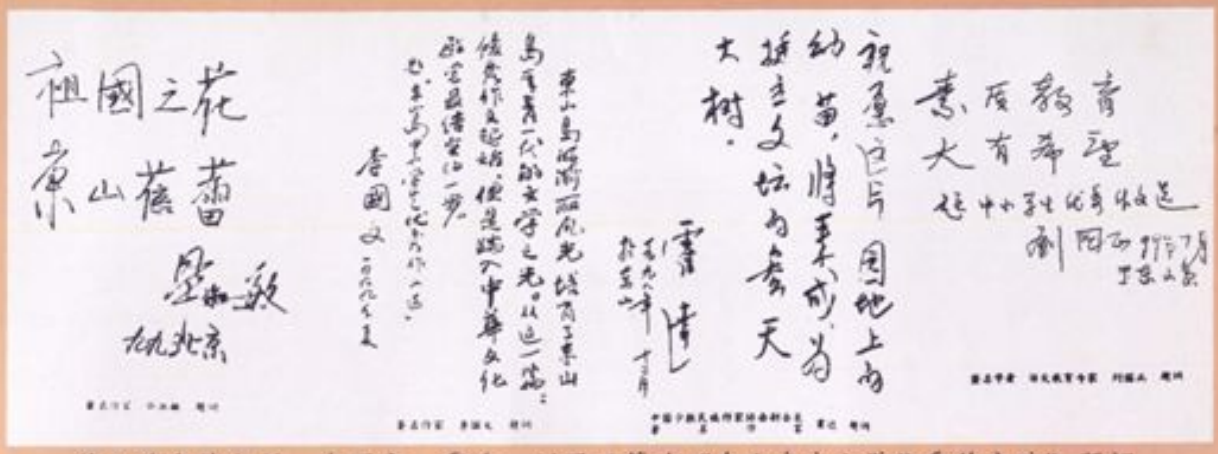
试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com



原中共中央组织部长张全景视察东山时，题词激励中小学生（时2002年7月）



中共中央宣传部前副部长、前文化部代部长贺敬之为《东山岛中小学生作文园地》题词（时1999年7月）

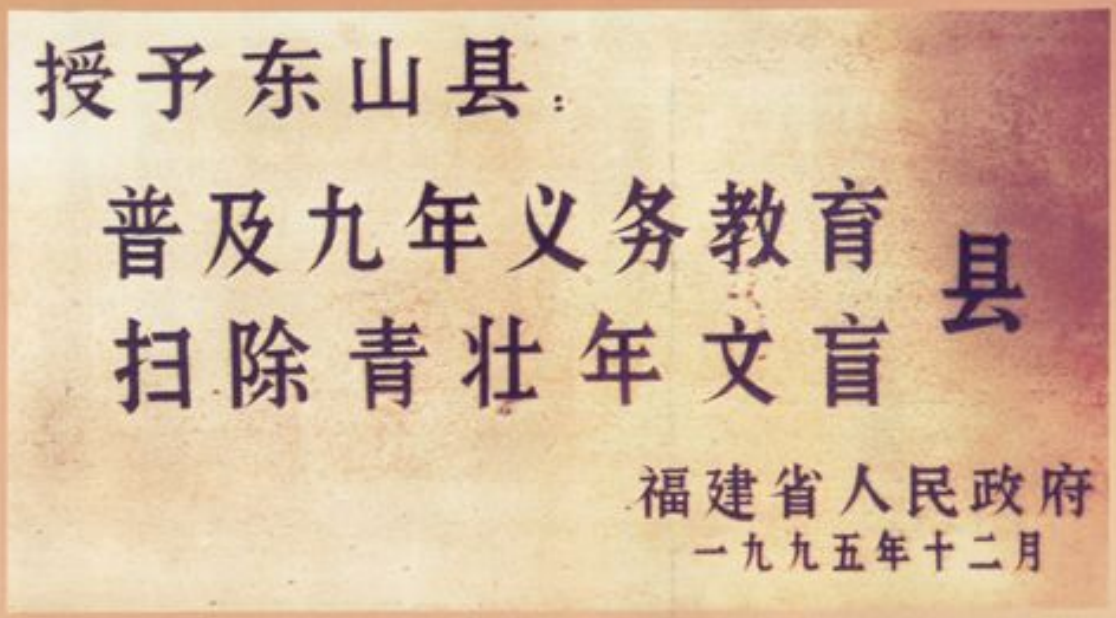


著名作家毕淑敏、李国文、霍达、刘国正等为《东山岛中小学优秀作文选》题词
（时1998年12月、1999年7月）

东山战斗英雄八少年传统教育室是我省中小学生德育基地之一

近十几年来我县教师编撰的部分著作

我县教育局编辑出版的《东山教育》、《东山岛中小学生作文园地（刊头为著名散文作家郭风先生题）》、《课改通讯》等，早已蜚声八闽大地



1995年12月，我县被省政府授予“两基”达标县（图为授牌）

1999年4月，我县被漳州市委、市政府授予“两基”选进单位

我县铜陵文化技术学校荣获的国家级奖牌（即中华扫盲奖获奖单位，时1992年11月和1996年9月。）

我县铜陵文化技术学校荣获的国家级奖牌（即全国农村成人教育先进学校，时1992年11月和1996年9月。）

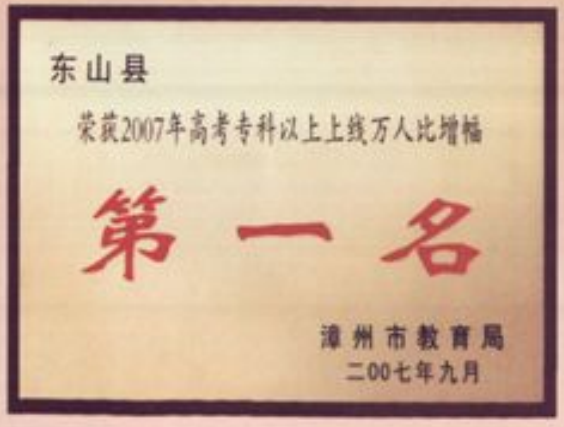
我县被省教育厅授予“福建省实验教学普级县”（时2006年6月）

我县教育督导成果显著，被教育部评为“全国教育督导工作先进集体”（时2003年3月）

我县重视对中小学教师的继续教育（图为省教育厅授予的奖牌，时2005年3月）

我县重视中小学生的素质教育，多次受到上级部门的表彰（图为我县被省教育厅授予的奖牌，时2007年1月）

我县被漳州市教育局授予初中教育教学质量先进县（时2007年8月）



我县高考历年名列市前茅（图为市教育局授予的奖牌之一）

序　言

林文楚

百年大计，教育为本。经济社会的快速发展，中华民族的全面振兴，一言以蔽之，在教育。古人“必择士大夫才行克茂者为师儒，以养天下之士”，而且把教育提高到“学政之修否，关乎时运之兴衰”的高度，充分说明了教育的重要意义。

自古以来，东山就人才辈出，文化底蕴丰厚，素有“海滨邹鲁”之美誉，有明以降，文教大兴，科甲蝉联，名贤蔚起，铜山子弟，进甲十人；七里之内，出三军门，授六尚书；唐文灿、黄道周、陈士奇、林日瑞、唐朝彝、马兆麟……文章道德，穿越时空，哺育新人。

1950年以来，我们的教育事业得到恢复和发展；尤其是近十几年来，东山的教育发生了历史性的变化，先后通过了省政府的“六项督导”、“两基”等全局性的评估验收，获得德育工作先进县、实验教学普及县、基础教育课改工作先进县、教师继续教育工程先进县等荣誉称号；办学条件日臻完善，学校布局更趋合理，教学质量稳步提高，各级各类教育协调、可持续发展，初步形成了“党以重教为先，政以兴教为本，企以助教为荣，民以支教为乐，师以优教为责”的良好局面，地无论城乡，人无论贫富，教育已成为最受关注、倍加关切的头号“家庭工程”，更成为抢抓发展先机、增强发展后劲的“人才工程”，教育工作者身处教书育人第一线，工作的艰辛、负担的沉重、劳绩的卓著，有目共睹，为人所尊，正所谓：“师心眷眷蜡炬昭昭满腔热血培桃李；教海汤汤曙光灿灿坚定不移辟新章”。惟其如此，教育已成为整个社会的热点命题，教育兴，则一方兴、一方宁，已成为人们的普遍共识。

当前的东山，政通人和，各项事业方兴未艾。盛世修志，资政育人。《东山县教育志·续志》的编纂出版，是东山教育史上的大事，也是一件值得庆贺的大喜事。它回顾历史，展望新途，不仅是对先贤的告慰，更是对律己诲人、劳苦功高的广大教育工作者的褒扬，必将起到承上启下、继往开来、服务当前、惠及后世的作用，为当今和后人在资治、教化、存史中有所裨益。期望全县教育战线的广大干部教师认真发掘志书的内涵，鉴昔日之兴衰，考当今之得失，图未来之发展，从中吸取教益，不断推进教育事业的发展。

美国思想家加尔布雷说：“一个国家的前途不取决于它的国库的殷实，不取决于它

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而是取决于它的公民的素养，即在于人们所受的教育。”我深信，只要广大教育工作者借鉴历史，开卷励志，倍加珍惜“太阳地下最无私的职业”，倍加增强为人师表的崇高荣誉感，倍加在传道授业解惑上与时俱进，超越自我，在“仰佐国家之风致，厚培桑梓之福基”的神圣使命中建功立业，造栋梁之才，筑智慧之基，就一定能抒写东山教育新篇章，再创新辉煌！是为序。

2008 年 4 月

（作者系中共东山县委常委、教工委书记）

目　录

概说 …… (1)

第一章　机构与人员 …… (4)

第一节　机构沿革 …… (4)

第二节　内设机构 …… (5)

第三节　下辖单位 …… (6)

第二章　教育管理体制改革 …… (7)

第一节　教育管理体制变革 …… (7)

第二节　主管部门变化 …… (7)

第三节　主管局管理层次 …… (8)

第四节　中小学管理层次 …… (8)

第三章　学前教育 …… (10)

第一节　学前教育的发展 …… (10)

第二节　幼儿园设置 …… (13)

第三节　学制与课程 …… (14)

第四节　教学计划完成情况 …… (14)

第四章　小学教育 …… (17)

第一节　学校设置 …… (17)

第二节　学制与课程 …… (18)

第三节　教学计划完成情况 …… (21)

第五章　普通中学教育 …… (23)

第一节　学校设置 …… (23)

第二节　学制与课程 …… (25)

第三节　教学计划完成情况 …… (29)

第六章　中职教育 …… (32)

第一节　学校概况 …… (32)

第二节　学校设置 …… (34)

第三节　学制与课程 …… (34)
第四节　教学计划完成情况 …… (35)
第七章　成人教育 …… (39)
第一节　文技校与扫盲 …… (39)
第二节　函授教育 …… (42)
第三节　电大教育 …… (44)
第八章　德育工作 …… (46)
第一节　师德师风建设 …… (46)
第二节　班主任工作 …… (48)
第三节　激励机制 …… (49)
第四节　创建德育基地 …… (50)
第五节　爱国爱乡教育 …… (54)
第六节　中小学生守则教育 …… (56)
第七节　创建德育先进县 …… (57)
第八节　德育研究 …… (59)
第九章　体音美教育 …… (61)
第一节　体育教育 …… (61)
第二节　音乐教育 …… (63)
第三节　美术教育 …… (66)
第十章　教师队伍建设 …… (68)
第一节　教师分配 …… (68)
第二节　中小学编制 …… (68)
第三节　职称改革 …… (70)
第十一章　教育教学研究 …… (77)
第一节　小学 …… (77)
第二节　初中 …… (79)
第三节　高中 …… (82)
第四节　研究载体 …… (82)
第十二章　教育督导 …… (86)
第一节　“六督导”评估 …… (86)

第二节 “两基”督导评估 …… (87)
第三节 实施素质教育督导评估 …… (89)
第四节 “双高普九”督导评估 …… (90)
第十三章 教育经费 …… (92)
第一节 经费来源 …… (92)
第二节 经费管理和使用 …… (99)
第三节 校舍和设备 …… (102)
第十四章 招生工作 …… (107)
第一节 高考招生 …… (107)
第二节 中考招生 …… (109)
第三节 初中招生 …… (111)
第四节 其他招生 …… (112)
第十五章 教育工会工作 …… (113)
第一节 机构沿革 …… (113)
第二节 履行职责 …… (113)
第三节 教师退休协会 …… (117)
第十六章 受表彰个人和单位 …… (119)
第一节 先进个人 …… (119)
第二节 先进集体 …… (127)
第十七章 发表论文、著作和科技成果 …… (132)
第十八章 受表彰的学生 …… (151)
第一节 三好学生 …… (151)
第二节 优秀学生干部 …… (153)
第十九章 学科竞赛获奖 …… (156)
第二十章 大事记 …… (172)
附录 …… (198)
一. 1987 年以来我县被评为高级职务教师芳名录 …… (198)
二. 中共福建省委组织部、宣传部、教工委《关于开展向东山县实验小学党支部学习的决定》 …… (200)
三. 附录三:《关于印发〈东山县学生道德歌〉的通知》(东教【2002】011 号) …… (203)

概　说

党和国家的教育方针指出:“教育必须坚持为社会主义服务,为人民服务,与生产劳动相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”1989 年以来,在县委、县政府和上级教育主管部门的领导下,东山教育系统全体领导和教职工遵循党和国家的教育方针,为我县的教育事业奋力拼搏,又取得新的发展。

这期间,东山的教育事业,全面走向法制化的轨道。

由于《中华人民共和国教育法》的颁布和实施,我县的教育从此走上了法制化轨道;由于《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律的颁布和实施,我县的职业教育、未成年人即中小学生的义务教育和法律保护工作,有法可依并健康发展;由于新的《中华人民共和国工会法》、《中华人民共和国教师法》的颁布和实施,广大教师作为教育事业的主力军和主人翁,积极投入教育教学教改。

由于贯彻执行《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、国务院批转教育部《面向二十一世纪教育振兴行动计划》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》精神,我县的教育机构、教育管理体制实行更加深入的改革,教师队伍建设进一步得到加强,教学研究、基础课程改革成为全市甚至全省的先进,普通教育、成人教育、职业教育、幼儿教育等工作取得了令人瞩目的成就,中考和高考成绩斐然,为我县经济的快速发展,提供了强大的后备军;而各级政府加大对教育的投入,为我县的教育事业发展提供了坚实的物质基础。

随着社会经济的高速发展,要求教育培养更多具备创新思维和实践能力的人才。在这种背景下,县委、县政府在“两基”巩固提高的基础上,开始了“高水平、高质量”普及九年制义务教育的工作。

1991 年,东山县委、县政府颁发(91)29 号文,做出《关于科教兴县的决定》、县人大通过并颁发《东山县实施义务教育规划》和《东山县实施义务教育实施细则》。1993 年,经县人大常委会表决通过,在我县全面实施初级中等义务教育。很快,这些决定和规划,得到具体实施。1995 年,县委、县政府召开全县教育工作会,部署建设教育强县方略,确定实现“两基”(即基本实现九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)作为当年工作中心,县政府出台《关于发展教育,实现“两基”的决定》。当年 10 月,福建省人民政府对我县“两基”评估验收合格。1997 年又通过国家教委的“两基”跟踪核查。

“两基”跟踪核查后,我县的教育更取得一系列成果。

1996 年,我县教育督导室被省人民政府评为“福建省教育督导工作先进集体”。2001 年,在我县“实行在国务院领导下,地方政府负责、分级管理、以县为主的义务教育管理体制”。2003 年 5 月,我县通过福建省教育厅“实验教学普及县”的验收。同年,还通过省两基巩固提高验收。这一年,县政府提出《东山县九年义务教育实施意见》,进一步完善义务教育的管理体制;县教育督导室

被国家教育部评为“全国教育督导工作先进集体”。2006年12月,福建省人民政府和漳州市人民政府“双高普九”指导组对我县进行前期指导。2007年4月,我县通过省教育厅“福建省农村中小学远程教育工程项目”验收,并被确定为全省农村“远教”应用试点县。

需要特别指出的是,我县之所以能够在教育教学上取得重大进展,是与县政府对教育经费的不断增加投入分不开的。

我县学校经费来源,主要由县财政拨款,1986年至2003年农村教育事业费附加和城市教育附加费曾是学校办学经费的另一主要来源。2003年县政府出台《东山县人民政府办公室转发<国务院办公厅关于完善农村义务教育管理体制的通知>的通知》明确提出:“农村义务教育实行在国务院领导下由地方政府负责,分级管理,以县为主的体制。”这一年,我县实施税费改革,取消农村教育事业费附加,省级部门对各县拨补“省级税改转移支付用于补助乡村两级办学专项资金”。

2003至2007年省级税改转移支付专项资金,用于中小学的危房改造、布局调整、建设项目和弥补学校公用经费的不足。2006年,我县实行农村义务教育阶段免杂费政策,即免除农村九年义务教育阶段所有在校生的杂费。

2003年以来,县委、县政府着重解决教育经费的投入问题,确保教师工资和教育经费及时全额到位,保证县本级财政对教育的拨款达到“三个增长”。即各级政府教育财政拨款的增长应高于财政经常性收入的增长,并使在校学生生均义务教育费用逐步增长,教职工工资和学生人均公用经费逐步增长。2003年以来,全县教育经费平均增长0.4%,中学生生均事业经费增长19.16元,小学生均事业经费平均增长135.85元,中学生均公用经费平均增长39.11元,小学生均公用经费平均增长25.69元。

对教育事业的稳定投入,确保了我县中小学的稳定发展。

截至2007年9月,全县有中学12所,其中高中2所,初中部10所;有职业中专1所,小学50所,幼儿园125所(其中教育部门办23所,其他部门办1所,私立101所),成人教育学校(文化技术学校)66所,进修学校1所,电大工作站1所。

全县有各类教职工2069人,按中小学不同分布如下:普通中学898人(女教师278人),专任教师780人;其中中学高级职称129人,一级266人,二级368人。职业中专49人(女教师15人),专任教师42人,其中高级职称9人,一级8人,二级25人。小学966人(其中女教师424人),专任教师929人(其中小学高级教师职称310人,一级582人,二级35人)。

这些教师中,中学教师大学本科毕业的439人,占全体中学教师的56.28%;专科毕业341人,占43.72%;中学高级教师职称129人,占中学教师数的14.37%;中学中级教师职称266人,占中学教师数的29.62%;三级教师368人,占中学教师数的40.98%。小学教师大专毕业以上学历596人,占64.16%;中专毕业333人,占35.84%。小学高级教师职称310人,占28.80%;一级教师职称582人,占62.65%;二级教师职称35人,占3.8%。幼儿教职工432人,其中公办78人。

学校占地面积677366平方米(小学校园占地331117平方米、中学346249平方米),其中校舍建筑面积201378平方米(小学校舍建筑面积97507平方米,中学校舍建筑面积103871平方米)。全县中小学图书藏量711403册,其中中学图书藏量428065册,小学图书藏量283338册。

全县共计在校生数达到42327人,其中高中生4671人,初中生9093人,职业中专生2328人,

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com