

周玉良主持

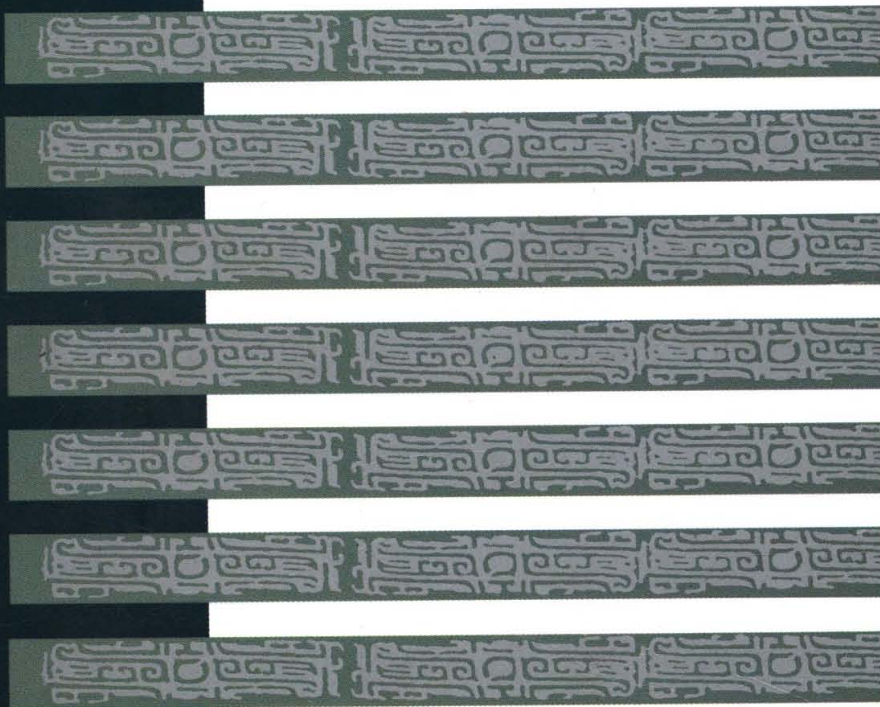
全国哲学社会科学  
“九五”规划  
国家级重点课题

中国地方  
教育史研究

山西出版集团  
山西人民出版社

# 山西教育史

主编 李东福 宋玉岫 杨进发



山西教育史

# 山西教育史

主编 李东福 宋玉岫 杨进发(执行)

山西人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

山西教育史 / 李东福, 宋玉岫, 杨进发主编. —太原: 山西人民出版社, 2010.6

ISBN 978-7-203-06780-1

I. ①山… II. ①李… ②宋… ③杨… III. ①教育史—山西省 IV. ①G527.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 067439 号

### 山西教育史

---

主 编: 李东福 宋玉岫 杨进发

责任编辑: 冯灵芝

装帧设计: 黄 悦

---

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038(邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: [www.sxskcb.com](http://www.sxskcb.com)

---

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西嘉祥印刷包装有限公司

---

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 34.5

字 数: 980 千字

印 数: 1-1500 册

版 次: 2010 年 6 月 第 1 版

印 次: 2010 年 6 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06780-1

定 价: 110.00 元

---

如有印装质量问题请与本社联系调换

# 《中国地方教育史研究》编委会

(均以姓氏笔画为序)

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 名誉顾问 | 何东昌 | 邹时炎 | 杨海波 | 徐锡安 | 陶西平 |
| 顾问   | 王日新 | 王炳照 | 田正平 | 江 铭 | 郭福昌 |
|      | 黄定元 | 阎国华 | 潘懋元 |     |     |
| 主 编  | 周玉良 |     |     |     |     |
| 副主 编 | 汤世雄 | 宋恩荣 |     |     |     |
| 编 委  | 王豫生 | 方 骏 | 冯象饮 | 齐红深 | 刘文璞 |
|      | 安效珍 | 李才栋 | 李定开 | 杨进发 | 张凤民 |
|      | 张 彬 | 陈乃林 | 陈光华 | 金汉杰 | 赵关忠 |
|      | 赵宝琪 | 俞启定 | 姜树卿 | 高 志 | 徐毅鹏 |
|      | 符康荣 | 傅九大 | 蒙荫昭 | 蔡寿福 | 熊贤君 |

# 《山西教育史》编委会

主    编    李东福  
              宋玉岫  
              杨进发(执行)

副 主 编    张静娴(常务)  
              安生川  
              刘文华

编    委    (以姓氏笔划为序)

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 马占钧  | 王小鸽 | 王林义 |
| 牛  杰 | 刘文华 | 安生川 |
| 师建龙  | 宋玉岫 | 李东福 |
| 苏仰光  | 吴丽萍 | 杨进发 |
| 张子荣  | 张静娴 | 阎孟祥 |
| 谢步成  |     |     |

全国哲学社会科学“九五”规划  
国家级重点课题 中国地方教育史研究  
子课题 山西教育史研究

课题组顾问 宋玉岫 曹福成

课题组组长 杨进发

课题组成员 (以姓氏笔划为序)

马占钧 王小鸽 王卯根 王林义

牛杰 刘文华 安生川 师建龙

苏仰光 吴丽萍 孟旭 杨冬生

杨进发 杨岸青 张子荣 张理明

张静娴 郝喜明 郭晚胜 阎孟祥

谢步成

# 目 录

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 概 述 .....                          | (1)  |
| 第一章 山西地区远古历史及教育(? ~ 前 22 世纪) ..... | (1)  |
| 第一节 山西远古历史及其在中国教育史上的地位 ...         | (2)  |
| 一、地理特征对山西文化的影响 .....               | (2)  |
| 二、考古资料反映的山西远古历史及教育 .....           | (3)  |
| 三、历史传说反映的山西远古历史及教育 .....           | (12) |
| 四、文字的产生及其对教育的贡献 .....              | (16) |
| 第二章 夏商西周及春秋战国时期的山西教育               |      |
| (约前 22 世纪 ~ 前 221) .....           | (19) |
| 第一节 夏商时期的山西教育 .....                | (20) |
| 一、夏朝的山西教育 .....                    | (20) |
| 二、商代的山西教育 .....                    | (27) |
| 第二节 晋国时期的山西教育 .....                | (30) |
| 一、晋国的建立及其历史概况 .....                | (30) |
| 二、西周时期的山西教育概况 .....                | (33) |
| 三、春秋时期的山西教育 .....                  | (38) |
| 第三节 三晋时期的山西教育 .....                | (50) |
| 一、三晋时期的历史及教育概况 .....               | (50) |
| 二、子夏及其教育思想与教育实践 .....              | (63) |
| 三、荀子及其教育思想与教育实践 .....              | (75) |
| 四、三晋法家及韩非的教育观 .....                | (91) |

## 2 山西教育史

---

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第三章 秦汉时期的山西教育(前 221 ~ 公元 220) | (109) |
| 第一节 秦代的山西教育                   | (109) |
| 一、“以法为教”的文教政策                 | (109) |
| 二、教育制度                        | (111) |
| 第二节 汉代的山西教育                   | (112) |
| 一、黄老之学、儒学与教育                  | (112) |
| 二、山西的官学教育                     | (121) |
| 三、山西的私学教育                     | (124) |
| 四、山西的选举                       | (130) |
| 第四章 魏晋南北朝时期的山西教育(220 ~ 581)   | (137) |
| 第一节 山西的官学教育                   | (137) |
| 一、曹魏时期的山西官学教育                 | (137) |
| 二、西晋时期的山西官学教育                 | (140) |
| 三、十六国时期的山西官学教育                | (141) |
| 四、南北朝时期的山西官学教育                | (143) |
| 第二节 山西的私学与家学教育                | (148) |
| 一、山西私学教育概况                    | (150) |
| 二、山西家学教育                      | (153) |
| 第三节 山西的选士制度                   | (159) |
| 一、九品中正制                       | (159) |
| 二、察举制                         | (163) |
| 第四节 王昶的教育思想                   | (165) |
| 第五章 隋唐五代时期的山西教育(581 ~ 960)    | (169) |
| 第一节 隋唐五代的文教政策及山西官学的兴衰         | (170) |
| 一、隋朝的文教政策及山西官学的兴衰             | (170) |
| 二、唐朝、五代的文教政策及山西官学的兴衰          | (172) |
| 第二节 唐朝私学的兴盛——书院、私塾<br>及其他私学形式 | (179) |

---

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 第三节 隋唐时期山西的经学与科举 .....          | (188) |
| 一、隋唐科举制度的建立及其程序、科目、方法 .....     | (189) |
| 二、隋唐科举制度的发展,山西人才辈出 .....        | (193) |
| 第四节 王通及其教育思想 .....              | (218) |
| 一、王通的生平、教育活动和著述 .....           | (218) |
| 二、王通的教育思想 .....                 | (221) |
| 第五节 柳宗元及其教育思想 .....             | (232) |
| 一、柳宗元的生平、著述和教育活动 .....          | (232) |
| 二、柳宗元的教育思想 .....                | (237) |
| 第六章 宋辽金夏时期的山西教育(960~1279) ..... | (247) |
| 第一节 宋辽金夏的文教政策与山西教育 .....        | (248) |
| 一、宋的文教政策与山西教育 .....             | (248) |
| 二、辽金夏的文教政策与山西教育 .....           | (263) |
| 第二节 宋辽金夏的科举及山西的概况 .....         | (267) |
| 第三节 孙复的教育主张 .....               | (281) |
| 一、孙复的生平、教学活动和著述 .....           | (281) |
| 二、孙复的教育主张 .....                 | (283) |
| 第四节 司马光的教育主张 .....              | (288) |
| 一、司马光的生平和著述 .....               | (288) |
| 二、司马光的教育主张 .....                | (288) |
| 第五节 元好问及其文学和教育活动 .....          | (298) |
| 第七章 元代的山西教育(1206~1368) .....    | (303) |
| 第一节 元代“兴学重教”的文教政策 .....         | (304) |
| 第二节 元代官学的兴衰及山西的概况 .....         | (305) |
| 一、元代的中央官学 .....                 | (306) |
| 二、元代的地方官学 .....                 | (306) |
| 第三节 元代私学的兴盛与山西的私学 .....         | (312) |
| 一、元代的民间私学 .....                 | (312) |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 二、元代的书院及其演变 .....                    | (313) |
| 第四节 元代山西的科举及相关杰出人物 .....             | (317) |
| 第五节 郝经的教育活动及其理学思想 .....              | (328) |
| 一、郝经的生平和教育活动 .....                   | (328) |
| 二、郝经的理学思想及相关教育思想 .....               | (330) |
| 三、郝经论经史及其教育功能 .....                  | (335) |
| 四、郝经“用夏变夷”的文化思想 .....                | (337) |
| 五、郝经的书法理论 .....                      | (339) |
| 第八章 明清时期的山西教育(1368~1840) .....       | (341) |
| 第一节 社会变革与教育嬗变 .....                  | (341) |
| 一、明清时期的社会变革 .....                    | (341) |
| 二、尊经崇儒,以程朱理学为文教的指导思想 ...             | (343) |
| 三、“世治宜用文”的文教动机 .....                 | (345) |
| 四、实行文化专制,大兴文字狱 .....                 | (347) |
| 第二节 明清山西官学、私学的发展变化 .....             | (349) |
| 一、山西官学教育的发展 .....                    | (349) |
| 二、山西私学的发展变化 .....                    | (374) |
| 第三节 明清山西科举制度的演变 .....                | (416) |
| 一、“三年大比”制的确立 .....                   | (416) |
| 二、科举考试的内容、标准、步骤和方法 .....             | (419) |
| 第四节 薛瑄的教育思想 .....                    | (434) |
| 一、生平和教育活动 .....                      | (434) |
| 二、理学思想 .....                         | (438) |
| 三、教育思想 .....                         | (441) |
| 第五节 傅山的教育思想 .....                    | (448) |
| 一、生平与教育活动 .....                      | (448) |
| 二、“专精”、“博综”、“辨析”、“创新”的<br>治学方法 ..... | (455) |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 三、独居“异端”、探求“真谛”的<br>学术创新思想 .....   | (458) |
| 第九章 近代晚清时期的山西教育(1840 ~ 1912) ..... | (461) |
| 第一节 清末山西旧教育的延续<br>(晚清书院系统时期) ..... | (462) |
| 一、儒学 .....                         | (462) |
| 二、书院 .....                         | (463) |
| 三、义学 .....                         | (464) |
| 四、私塾 .....                         | (465) |
| 五、张之洞扶晋时期的教育实践及其思想 .....           | (469) |
| 第二节 清末山西新教育的实行<br>(清末学堂系统时期) ..... | (475) |
| 一、各级各类新式学堂的设置 .....                | (476) |
| 二、女子学堂的出现 .....                    | (488) |
| 三、留学教育的兴起 .....                    | (490) |
| 四、教会学校的产生及初期发展 .....               | (493) |
| 五、李提摩太与山西大学堂西学专斋 .....             | (495) |
| 六、孔祥熙与铭贤学校 .....                   | (500) |
| 第十章 民国前期的山西教育(1912 ~ 1937) .....   | (505) |
| 第一节 教育制度和教育行政机构的演变 .....           | (506) |
| 一、教育制度的改革 .....                    | (506) |
| 二、教育行政机构的变迁 .....                  | (507) |
| 第二节 学校教育迅速发展 .....                 | (510) |
| 一、对私塾的改造基本完成 .....                 | (510) |
| 二、幼儿教育开始起步 .....                   | (511) |
| 三、小学教育走向正规 .....                   | (512) |
| 四、义务教育成绩斐然 .....                   | (517) |
| 五、中学教育缓慢发展 .....                   | (527) |

## 6 山西教育史

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 六、师范教育稳步发展 .....          | (534) |
| 七、高等教育的调整与发展 .....        | (537) |
| 八、留学生教育 .....             | (539) |
| 九、教会学校的进一步发展 .....        | (540) |
| 第三节 职业教育与成人教育蔚然成风 .....   | (543) |
| 一、乙种实业学校 .....            | (544) |
| 二、实业补习学校 .....            | (545) |
| 三、甲种实业学校 .....            | (546) |
| 四、省立中等职业学校 .....          | (546) |
| 五、成人教育 .....              | (549) |
| 六、农民教育 .....              | (550) |
| 七、干部教育 .....              | (552) |
| 第四节 学生运动轰轰烈烈 .....        | (552) |
| 第五节 晋商与山西教育 .....         | (553) |
| 一、晋商的发展及贡献 .....          | (553) |
| 二、晋商十分重视教育 .....          | (556) |
| 三、晋商的职业教育 .....           | (560) |
| 四、晋商的家庭教育 .....           | (568) |
| 五、晋商大院丰富的教育内容 .....       | (571) |
| 六、晋商对山西教育的贡献 .....        | (573) |
| 第十一章 抗日战争和解放战争时期的         |       |
| 山西教育(1937~1949) .....     | (575) |
| 第一节 沦陷区的奴化教育 .....        | (575) |
| 一、日军对山西教育的严重破坏和直接控制 ..... | (575) |
| 二、日军的奴化教育 .....           | (576) |
| 三、广大师生的反奴化活动 .....        | (578) |
| 第二节 国统区教育 .....           | (579) |
| 第三节 阎锡山与山西教育 .....        | (583) |

---

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| 一、阎锡山生平简介 .....                               | (584) |
| 二、阎锡山的主要教育思想 .....                            | (586) |
| 三、阎锡山的主要教育活动 .....                            | (591) |
| 第十二章 革命根据地教育(1937~1949) .....                 | (596) |
| 第一节 根据地的教育方针政策与教育管理 .....                     | (597) |
| 一、教育方针政策 .....                                | (597) |
| 二、教育管理 .....                                  | (606) |
| 第二节 根据地教育的创办与发展 .....                         | (609) |
| 一、根据地开创前的教育状况 .....                           | (609) |
| 二、根据地教育发展概况 .....                             | (610) |
| 第三节 干部教育与中等学校教育 .....                         | (630) |
| 一、干部教育 .....                                  | (630) |
| 二、中等学校教育 .....                                | (655) |
| 第四节 社会教育与小学教育 .....                           | (668) |
| 一、社会教育(即民众教育) .....                           | (669) |
| 二、小学教育 .....                                  | (681) |
| 第五节 革命根据地教育的历史功绩及主要经验 .....                   | (696) |
| 一、革命根据地教育的历史功绩 .....                          | (696) |
| 二、革命根据地教育的主要经验 .....                          | (703) |
| 第十三章 中华人民共和国建立初期十七年的山西教育<br>(1949~1966) ..... | (708) |
| 第一节 对旧学校的接管与整顿 .....                          | (708) |
| 一、对山西太学的接管 .....                              | (709) |
| 二、对省立川至医学专科学校<br>及其附属医院川至医院的接管 .....          | (710) |
| 三、对铭贤学院及铭贤中学、铭贤小学的接管 .....                    | (710) |
| 四、对太谷贝露小学等接受外国津贴的<br>教育机构的接管与接办 .....         | (711) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 五、对其他各级各类学校的接管 .....                | (712) |
| 六、徐士瑚与山西大学 .....                    | (714) |
| 七、邓初民与山西大学 .....                    | (718) |
| 第二节 对旧教育的初步改造 .....                 | (721) |
| 一、确立共产党对学校的领导 .....                 | (721) |
| 二、建立团、队、工会等组织,民主管理学校 .....          | (722) |
| 三、取消旧学校的旧机构和旧制度,<br>建立新机构、新制度 ..... | (722) |
| 四、进行课程和教学内容改革 .....                 | (722) |
| 五、纠正各级教育行政部门与<br>小学教育工作中的混乱现象 ..... | (725) |
| 第三节 教育向工农开门 .....                   | (726) |
| 一、农民教育 .....                        | (727) |
| 二、职工教育 .....                        | (731) |
| 三、市民教育 .....                        | (733) |
| 四、干部教育 .....                        | (733) |
| 五、教育向工农子女开门 .....                   | (736) |
| 六、执行中的偏向及其纠正 .....                  | (738) |
| 第四节 学习苏联教育经验,高等学校院系调整 .....         | (739) |
| 一、山西大学的院系调整 .....                   | (740) |
| 二、山西农学院的院系调整 .....                  | (740) |
| 三、调整后的山西高等教育 .....                  | (741) |
| 第五节 学习苏联教育经验,进行教学改革 .....           | (743) |
| 一、学习凯洛夫《教育学》 .....                  | (744) |
| 二、高等学校的教学改革 .....                   | (744) |
| 三、基础教育的教学改革 .....                   | (745) |
| 四、学习苏联教育经验的得与失 .....                | (746) |
| 第六节 对知识分子的团结、教育与改造 .....            | (748) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第七节 中共山西省委文教部 .....        | (754) |
| 一、文教部的建立 .....             | (754) |
| 二、文教部的有益工作 .....           | (754) |
| 三、王大任与山西教育 .....           | (757) |
| 第八节 教育战线的反右派运动 .....       | (759) |
| 一、从共产党整风演进到反右派斗争 .....     | (759) |
| 二、反右派斗争严重扩大化 .....         | (764) |
| 三、反右派斗争严重扩大化的原因及其教训 .....  | (765) |
| 四、对右派分子的严厉处理 .....         | (770) |
| 第九节 教育事业发展的曲折与反复：“大跃进”     |       |
| ——调整——继续“大跃进”——再调整 .....   | (772) |
| 一、1958 年的教育“大跃进” .....     | (773) |
| 二、“大跃进”后的调整 .....          | (775) |
| 三、八届八中全会后的继续“大跃进” .....    | (777) |
| 四、继续“大跃进”后的调整 .....        | (778) |
| 第十节 从 1958 年开始的教育改革 .....  | (781) |
| 一、5000 名党员干部下学校“插红旗” ..... | (781) |
| 二、学制改革 .....               | (782) |
| 三、课程、教材、教学方法改革 .....       | (783) |
| 四、《关于教育工作的 25 个问题》         |       |
| (简称 25 条) 出台 .....         | (785) |
| 五、推广万荣县注音扫盲经验 .....        | (787) |
| 六、《关于当前教育若干政策问题的规定(草案)》    |       |
| (简称 15 条) 出台 .....         | (788) |
| 七、办重点学校 .....              | (790) |
| 八、宣传张瑾瑶 .....              | (791) |
| 九、贯彻“高教六十条”、“中学五十条”、       |       |
| “小学四十条” .....              | (792) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 十、贯彻毛泽东“春节谈话”等                      |       |
| 一系列关于教育工作的指示 .....                  | (794) |
| 十一、推行“两种教育制度” .....                 | (797) |
| 第十一节 党的知识分子政策                       |       |
| 在摇摆中继续“左”倾 .....                    | (800) |
| 一、1958 年对教师队伍的整顿清理与批判 .....         | (800) |
| 二、1959 年 8 月前的一段纠“左”努力 .....        | (801) |
| 三、1959 年 8 月后的“反右倾” .....           | (802) |
| 四、20 世纪 60 年代初期的一段相对安定宽松时期          |       |
| .....                               | (802) |
| 五、八届十中全会以后,纠“左”又变成反右 .....          | (803) |
| 第十四章 “文化大革命”中的山西教育(1966 ~ 1976) ... | (807) |
| 第一节 “文革”爆发 内乱开始 .....               | (807) |
| 一、内乱初起,教育界首当其冲 .....                | (807) |
| 二、王中青——山西“文化大革命”中被推上万人              |       |
| 批斗台的第一位高级干部 .....                   | (809) |
| 三、赵宗复——山西“文化大革命”中殉难的第一              |       |
| 位高级干部 .....                         | (810) |
| 第二节 山西的红卫兵运动 .....                  | (813) |
| 第三节 “斗、批、改”的全面展开与林彪、“四人帮”的          |       |
| 严重干扰 .....                          | (819) |
| 第四节 “教育学大寨” .....                   | (824) |
| 第五节 对极左的抵制与斗争 .....                 | (825) |
| 第六节 惨痛的经验,深刻的教训 .....               | (827) |
| 第十五章 拨乱反正时期的山西教育(1976 ~ 1985) ..... | (829) |
| 第一节 徘徊、整顿、恢复时期 .....                | (829) |
| 一、教育继续“学大寨” .....                   | (830) |
| 二、思想上的拨乱反正 .....                    | (833) |