

双流县教育志

双流县地方志
丛书之三十五

双流县教育局委员会 编

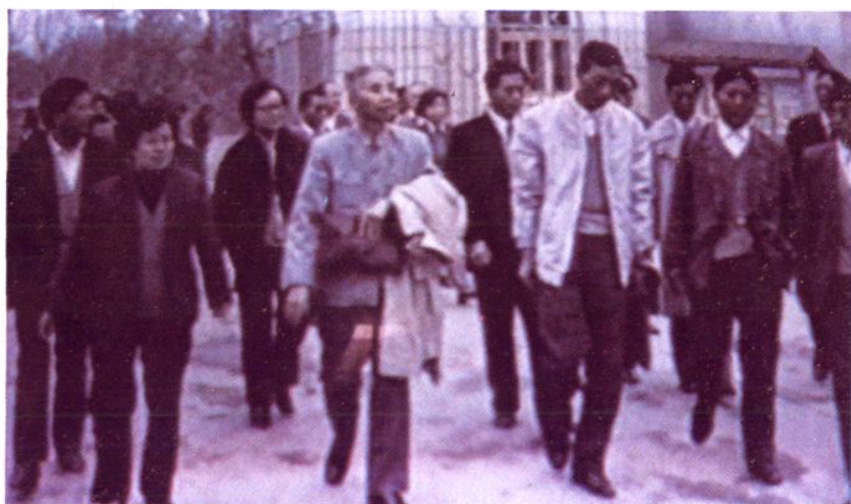
双流县教育志

双流县地方志丛书之三十五

双流县教育局委员会 编



↑ 副省长韩邦彦视察棠湖中学并题词。



↑ 国家教委督导司司长郑启明（前右三）来双流视察。



↑ 县教育学会正副会长及名誉会长合影

左起：徐智谋、蔡焜章、晋华贵、周友源、汪利、罗炯辉。



↑ 著名教育家张秀熟为红花乡中心小学题写校名并撰书校联。



↑ 双流县第一所乡办成人教育中心
——协和乡成人教育中心。

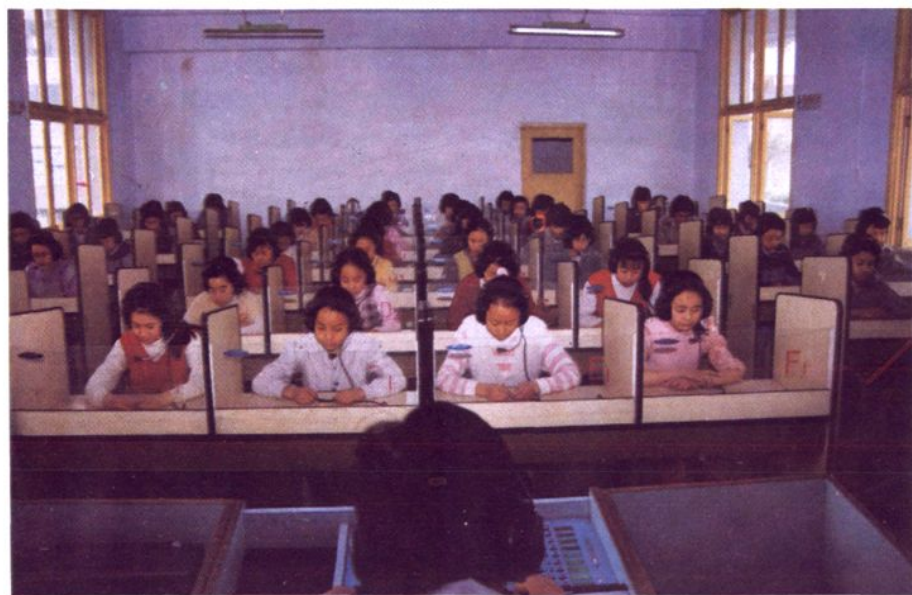
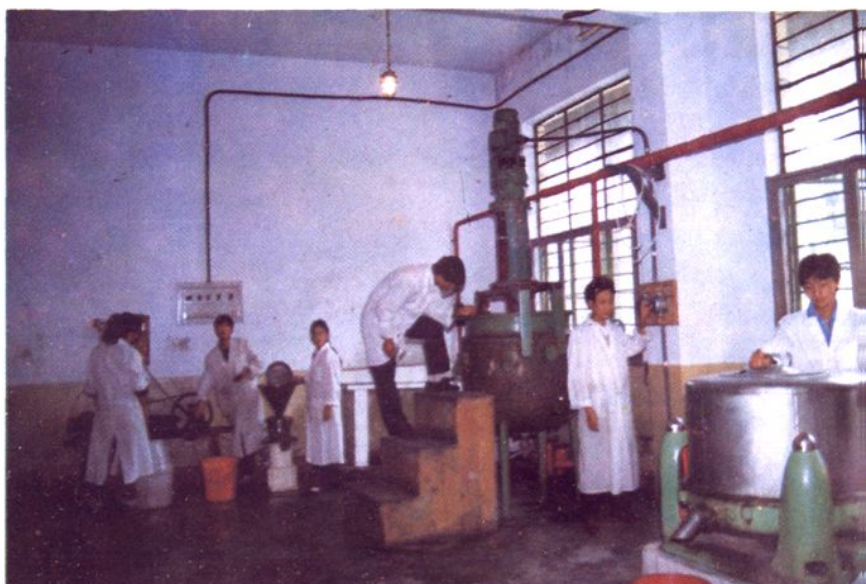


↑ 华阳镇第一小学游泳池。

→ 双流中学综合实验大楼。



→
成都市制药十二厂
(双流师范学校校办工厂)



←
中和中学语言实验室。

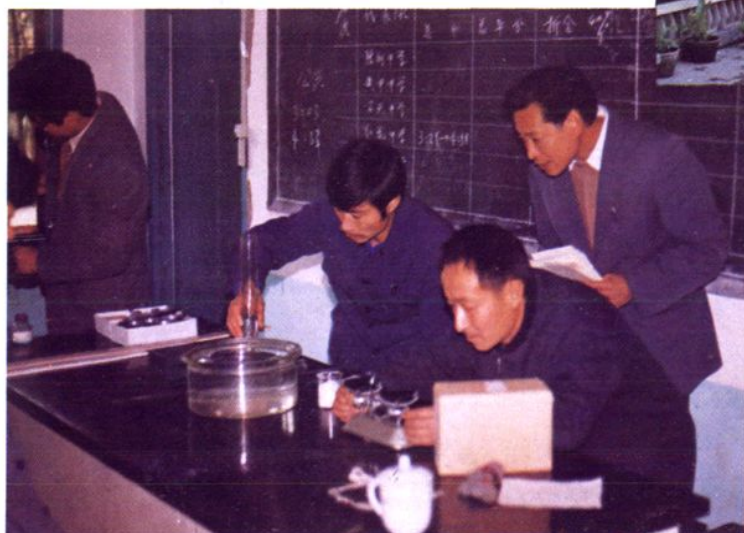
→
农技校教师指导学生实习。





↑ 省优秀辅导员赵德玉和少先队员在一起。

↓ 中学理化教师实验竞赛。



↑ 引导幼儿了解生活美。



↑ 学生自己作实验。

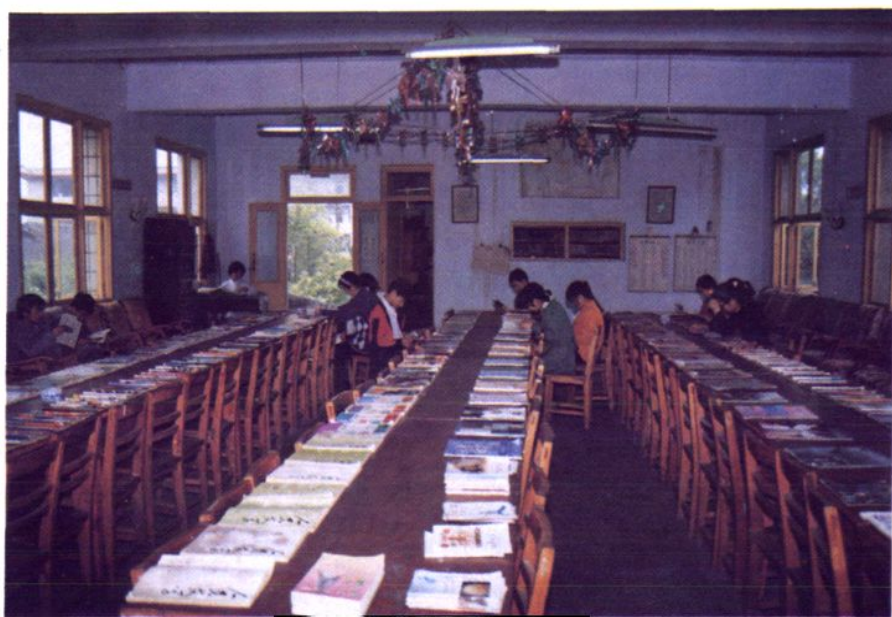


↑ 省优秀教师刘惠芳指导学生课外活动。

↓ 少先队员庆祝自己的节日。



→ 全国优秀体育教师张光汶在上体育课



↑ 中学生在阅览室。



↑ 民国时期的学生服装。



↑ 四川省人民政府颁发的《基本普及初等教育证书》

前 言

今之双流，古称广都。地旷物富，川西明珠，教育发达，钟灵毓秀，人才辈出，历史悠久。全面地、周详地记述它的教育演变和现状，为今后发展教育事业提供借鉴，是很有意义且十分必要的。

《双流县教育志》记述了清光绪二十七年（1901年）至1985年间双流县教育事业的历史和现状；对清末、中华民国和中华人民共和国三个不同性质的历史时期的教育事业作了如实的反映。

清末至抗日战争前，在停科举、广学校的潮流中，双流县是私塾和私学与公学并存，逐渐演变到以公学为主，教育发展极为缓慢。抗日战争时期，国民政府推行新县制，实施国民教育，广大人民群众抗日意识不断增强，县内一些爱国知识分子和有识之士，大力提倡兴办学校，培养人才；加之成都市区部分中学疏散到县内办学，促进了双流教育较快地发展。

抗战胜利后，国民政府将主要财力、物力用于内战，教育事业日趋衰败。

中华人民共和国成立不久，双流解放。县人民政府采取措施，改造旧学，兴办学校，方便工农子弟入学，广泛开展识字扫盲运动，取得了可观的成效。但由于受“左”的思潮影响，一段时期曾盲目追求数量，教育发展速度与经济基础不相适应，因而几度起落，影响了教育质量提高。十年“文革”更使教育事业遭受到空前的破坏。

党的十一届三中全会后，双流县教育事业的发展进入新的历史时期，普通教育、职业技术教育和成人教育都有较大的发展。全县在实施九年义务教育进程中，大力普及初等教育，为高等院校、中等专业学校输送了大量合格的新生，为我县经济建设和社会发展培养了大批有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。

《双流县教育志》的编写工作，在县文化教育局党组的领导和县志编委会的精心指导下，依靠全县教职工的支持和协助，经过编写组全体同志的努力，历时5年，现已成书。我们将它奉献给全县人民和广大教育工作者，愿它能为开创双流县教育事业的新局面发挥应有的作用。

梁 福 贵

1990年12月

凡 例

一、本志编纂以马列主义、毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和中共中央《关于教育体制改革的决定》为准绳，利用搜集到的历史资料，力图全面准确地反映双流县教育事业的历史和现状。

二、本志坚持存真求实，运用新观点、新方法、新资料编纂，使思想性、科学性和资料性达到统一。

三、本志上限为清光绪二十七年（1901年），下限至1985年。详今略古，详近略远，按突出时代特点、地方特点和专业特点的原则，汇集朴素、严谨、科学的教育资料，以达到鉴往、识今、惠后的目的。

四、本志包括志、记、传、图、表、录，以志为主体，按篇、章、节、目4个层次安排，采取横排竖写，事以类从，以事为横，以时为竖的方法编纂。

五、历史纪年和数字的表达，均按国家语言文字工作委员会、国家出版局、国家标准局、国家计量局、国务院办公厅秘书局、中宣部新闻局和出版局公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》。

六、人物称谓，直书其名，职称不加褒贬之词。地名、县名均用当时名称，变动的地名在括号内注以今名。记人、记事以第三人称行文。

七、本志为语体文、记述体，使用标点符号，引用史籍文字一律使用简化汉字。名词、术语、专名一般使用全称，需要缩写时初次出现即注明简称。

八、度、量、衡的计算单位，按国家计量局的统一规定表述。

九、大事记采用编年体与纪事本末体相结合的体裁。

十、清代以前的历史纪年，括注公元纪年，民国纪年不予括注。

第一节	县级机关幼儿园.....	{ 69 }
第二节	县境内部队、厂矿(单位)幼儿园.....	{ 69 }
第三篇	初等教育	(71)
第一章	私塾.....	(71)
第二章	教育部门(集体)办小学.....	(76)
第一节	发展概况.....	{ 76 }
第二节	部分小学简介.....	{ 121 }
第三章	非教育部门办小学.....	(126)
第四篇	中等教育	(131)
第一章	普通中学.....	(131)
第一节	教育部门(集体)办中学.....	(131)
第二节	非教育部门办中学.....	(157)
第二章	职业中学.....	(160)
第一节	农业中学.....	{ 160 }
第二节	半农半读职业技术中学.....	(161)
第三节	职业学校.....	(163)
第三章	师范学校和教师进修学校.....	(166)
第一节	师范学校的创建与发展.....	{ 166 }
第二节	教师进修学校.....	(169)
第五篇	成人教育	(171)
第一章	管理机构.....	(171)
第二章	民众教育.....	(172)
第三章	农民教育.....	(173)
第一节	扫盲和业余教育.....	(173)
第二节	农民文化技术学校.....	(177)

第四章	职工教育	(179)
第一节	扫除文盲和初等教育	(179)
第二节	文化补课和技术补课	(180)
第三节	中等教育和高等教育	(181)
第四节	高等教育自学考试	(182)
第五章	非教育部门 and 私人办学	(183)
第一节	非教育部门办学	(183)
第二节	私人办学	(184)
第六篇	教 师	(185)
第一章	资格与管理	(185)
第一节	资格要求	(185)
第二节	任用管理	(189)
第二章	教师培训	(197)
第一节	文化培训	(197)
第二节	业务培训	(201)
第三章	政治地位和生活待遇	(202)
第一节	政治地位	(202)
第二节	生活待遇	(209)
第四章	教育学会	(219)
第五章	教师在民主革命斗争中的活动	(219)
第七篇	思想政治工作	(222)
第一章	概 况	(222)
第二章	童子军和童子军训练	(225)
第三章	中国少年先锋队、中国共产主义青年团、学生会的建立与发展	(226)
第一节	中国少年先锋队	(226)

第二节	中国共产主义青年团·····	(228)
第三节	学生会·····	(230)
第四章	“三好”学生、优秀学生干部、先进集体·····	(231)
第八篇	教学工作·····	(233)
第一章	学 制·····	(233)
第一节	小 学·····	(233)
第二节	中 学·····	(233)
第三节	师范学校·····	(234)
第二章	课程设置·····	(234)
第一节	小 学·····	(234)
第二节	中 学·····	(236)
第三节	职业中学·····	(239)
第四节	师范学校·····	(239)
第三章	教学方法·····	(241)
第四章	教研工作·····	(242)
第九篇	学校体育卫生·····	(250)
第一章	体 育·····	(250)
第一节	课堂教学·····	(250)
第二节	课外活动·····	(250)
第三节	少年业余体育学校·····	(253)
第二章	卫 生·····	(253)
第一节	机构设置·····	(253)
第二节	工作概况·····	(254)
第十篇	经费、资产、勤工俭学·····	(260)
第一章	经 费·····	(260)
第一节	经费来源·····	(260)

第二节	经费支出	{ 263 }
第三节	经费管理	{ 272 }
第二章	勤工俭学	{ 274 }
第三章	资 产	{ 275 }
第一节	概况	{ 275 }
第二节	校舍档案	{ 276 }
第十一篇	招生和人才输送	{ 278 }
第一章	招 生	{ 278 }
第一节	概 况	{ 278 }
第二节	管理机构	{ 278 }
第三节	工作情况	{ 280 }
第二章	人才输送	{ 282 }
第十二篇	人物事略	{ 285 }
后记	校歌选录	{ 289 }

第二节	经费支出.....	{ 263 }
第三节	经费管理.....	{ 272 }
第二章	勤工俭学.....	(274)
第三章	资 产.....	(275)
第一节	概况.....	(275)
第二节	校舍档案.....	{ 276 }
第十一篇	招生和人才输送.....	(278)
第一章	招 生.....	(278)
第一节	概 况.....	{ 278 }
第二节	管理机构.....	(278)
第三节	工作情况.....	(280)
第二章	人才输送.....	(282)
第十二篇	人物事略.....	(285)
后记	校歌选录.....	(289)