

006513

佛岡縣
教育志

《佛岡縣教育志》編寫組
二〇〇〇年十月

佛冈县 教育志

沈

《佛冈县教育志》编写小组
二〇〇〇年十月

《佛冈县教育志》勘误表

页序	行数	误	正
彩照	第3幅	右2	左2
彩照	第9幅	1987年	1989年
凡例	倒7	是指为	是指
2	倒4	留苏生、邹适	留苏生邹适
5	15	民国13年(1924年)	民国21年(1932年)
7	10	台开	召开
7	倒1	民办教82人	民办教师82人
11	5—6	恢复三年学制…招生。	删去
15	倒7	佛冈县高中恢复3年制	删去
15	12行后		加上:全县初、高中恢复3年学制
16	倒13	佛冈一中学学生	佛冈一中学生
18	14	最高记录	最高分记录
18	18	吉森利贞	古森利贞
20	14	座变会	座谈会
20	倒11	约78多人	约70多人
30	9	1984.7—1987.7	1984.7—1987.5
36	12	支书记	支部书记
46	1	“培英名义可思矣。”	“培英”,名义可思矣。
49	2	活动课目与时间	活动科目与时间
69	12	176年	136年
72	2	80年代	1981年
72	倒1	文科和理科	文科或理科
72	倒7	见表2—13	见表2—13,表2—15
81	倒1	杨名绍	杨明绍
91	6行	文化较底	文化较低
102	倒1	黄小学	黄壘小学

页 序	行 数	误	正
122	倒 1	印制	印发
123	8	受国主义	爱国主义
123	倒 1	对该校的教学质量	教学质量
157	17	合计 20	合计 104.6
158	14	捐资 1000 以上	捐资 1000 元以上
158	16	雅图电业	雅图电子
158	22	石角中学的化工厂	石角中学办起了化工厂
158	23	用予	用于
176	2	第五小学工会	振兴小学工会
178	14	龙山中学	滢江中学
178	12	县五小工会	县振兴小学工会
187	18	大陂中学团委书记记	大陂中学团委书记
206	2	秋委始业	秋季始业
207	10	佛冈县中学	佛冈中学
210	倒 12	1987 年	1989 年
222	12	科学知识竞赛中	学科知识竞赛中
230	13	1996 年	1976 年
232	9	环型跑道	环形跑道
272	15	汇丰盐行	汇江盐行
278	18	同意离开	同意他离开
279	10	手术年不久	手术后不久
347	7	朱祺	朱祺

《佛冈县教育志》编写领导小组

顾 问 李适存 洪 流 梁华勋 冯福祥 胡天佑 朱培坤
组 长 莫辉棠
副组长 胡可铺 杨鼎芳 朱千秋
组 员 (以姓氏笔划为序)
冯朗辉 朱志勇 朱彰苟 张文胜 陈淑英
周有才 易北海 彭 宁 蒋丈平

《佛冈县教育志》编写小组

主 编 朱千秋
采 编 (以姓氏笔划为序)
范秀然 钟慧星 谢全业 赖世权

《佛冈县教育志》编辑人员

责任编辑 郑国象
版面设计 胡可铺 郑国象 周有才 张振山
照片摄影 何道彭 周有才
责任校对 王清泉 邹健平 何久煌

《佛冈县教育志》编写领导小组

顾 问 李适存 洪 流 梁华勋 冯福祥 胡天佑 朱培坤
组 长 莫辉棠
副组长 胡可铺 杨鼎芳 朱千秋
组 员 (以姓氏笔划为序)
冯朗辉 朱志勇 朱彰苟 张文胜 陈淑英
周有才 易北海 彭 宁 蒋丈平

《佛冈县教育志》编写小组

主 编 朱千秋
采 编 (以姓氏笔划为序)
范秀然 钟慧星 谢全业 赖世权

《佛冈县教育志》编辑人员

责任编辑 郑国象
版面设计 胡可铺 郑国象 周有才 张振山
照片摄影 何道彭 周有才
责任校对 王清泉 邹健平 何久煌

《佛冈县教育志》编写领导小组

顾 问 李适存 洪 流 梁华勋 冯福祥 胡天佑 朱培坤
组 长 莫辉棠
副组长 胡可铺 杨鼎芳 朱千秋
组 员 (以姓氏笔划为序)
冯朗辉 朱志勇 朱彰苟 张文胜 陈淑英
周有才 易北海 彭 宁 蒋丈平

《佛冈县教育志》编写小组

主 编 朱千秋
采 编 (以姓氏笔划为序)
范秀然 钟慧星 谢全业 赖世权

《佛冈县教育志》编辑人员

责任编辑 郑国象
版面设计 胡可铺 郑国象 周有才 张振山
照片摄影 何道彭 周有才
责任校对 王清泉 邹健平 何久煌

序 言

佛冈山河秀丽,人杰地灵。自清朝嘉庆 18 年(1813 年)建立厅治,迄今已有 180 多年历史。在漫漫历史长河中,佛冈人民在这块土地上辛勤劳动,繁衍生息,发展教育,创造了灿烂的文化和辉煌的历史,留下了许多泽及后人的物质财富和精神财富。古代佛冈虽然经济相对落后,但佛冈人民有好学向上的优良传统,在明、清两朝的科举考试中,考取进士、举人、贡士的人为数不少;民国期间,到北京、广州、上海、厦门等地上大学以及出国留学,并且学有所成的也大有人在;建国后,教育事业蓬勃发展,考上大学本科深造的有四百多人;他们为祖国的建设作出了贡献,他们的成就与贡献都与佛冈的教育事业密切相关。

党的十一届三中全会以来,党的教育方针和党的知识分子政策得到进一步贯彻落实,佛冈的教育事业进一步发展,普及了九年义务教育,高标准地在青壮年中扫除了文盲,教学条件和教育设施不断完善,教育战线呈现一派欣欣向荣的景象。

盛世修志,亘古如斯,这是一项具有中国特色的重要文化建设。佛冈设厅以来,修过一次厅志,时间跨度只有 26 年(从嘉庆 18 年至道光 18 年),其中涉及教育的情况不多,更没有专志记述教育事业的兴衰发展情况。建国后,教育事业不断发展,硕果累累。今逢盛世,我们按社会主义新方志标准,修编《佛冈县教育志》,目的在于激励我们思考过去,立足当代,服务将来,尤其是为当前社会主义建设和教育事业的进一步发展提供可借鉴的史料。

1997 年佛冈县教育志编写领导小组和编写小组成立,着手进行《佛冈县教育志》的编纂。县教育部门极其重视教育志的修编,指定专人负责,并从人力、物力、财力、时间上给予保障,使教育志的修编顺利进行。《佛冈县教育志》修纂历时四年,数易其稿,终于成书。

《佛冈县教育志》在编写过程中,坚持辩证唯物主义与历史唯物主义观点,求真存实,致力于思想性、科学性和资料性统一,记述佛冈教育事业的发展情况,再现佛冈教育事业过去的曲折历程和今天的辉煌成就。《佛冈县教育志》共分十一编及附录,约四十多万字,图片 40 多幅,概括了佛冈建厅以来教育发展的历史和现状,可谓文约事丰,涵盖广泛。它的出版,是佛冈县教育战线精神文明建设的重大成果。

修编专业志是一项浩大的文化工程,需要广泛搜集资料,引证史料,从浩瀚繁杂的资料中理顺事情的发展变化,编写成书,确非易事。编审人员为此付出了艰辛的劳动。在此,谨向参与本志编写、修改工作的编审人员以及关心、支持本志修编、出版的有关人士表示谢忱。

本志限于资料的遗缺和编辑水平,难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者指正。

胡天佑

二〇〇〇年九月

序 言

《佛冈县教育志》是历史上第一次记述佛冈教育史实的志书，现在出版了，这是佛冈县教育战线精神文明建设的一大盛事。

几年来，我们不惜人力、物力、财力编纂这部志书。我们的指导思想是明确的，即实事求是地记述佛冈的教育发展情况，把它修成既是资政、存史、教化、交流的教育文献，又是进行社会主义教育、爱国主义教育的具体生动的教材。使之既可起到承前启后、继往开来地积累资料、保存文献、总结经验的作用，又可以为教育师生、指导当前、服务未来提供参考。

由于本志要记述佛冈 184 年的教育史实，且又在教育史料奇缺的情况下，我们只好采取“略古详今”的编写原则，按照横排纵写，以横为主，横陈事项，纵述始末的体例安排结构层次。全志十一篇，内容以时间为序。

修编教育志是一项浩繁的文化工程，需要搜集资料，引证史料，从浩瀚繁杂的资料中理顺教育发展的变化情况，编写成书，绝非易事。编写人员为此付出了艰辛的劳动，他们秉着高度负责、实事求是的态度，不辞劳苦，殚精竭虑，曾到北京、广州、惠州等地考证史实，为修纂本志作出了贡献。此外，本志的修编还得到了省、市、县各级文史、档案单位及社会各界人士的支持和帮助。在此，谨向参与本志编纂人员以及关心、支持本志修编、出版的有关单位和社会人士表示衷心的感谢。

本志在修编过程中，限于资料的遗缺和编辑水平，难免有疏漏和不足之处，谨盼读者谅解和指正。

莫辉棠

二〇〇〇年九月

凡 例

一、《佛冈县教育志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，实事求是地记述佛冈县教育的历史，本着“略古详今”的原则，清代、民国时期的内容从略，重点记述中华人民共和国成立后的教育史实。

二、本志以述、记、志、传、图、表、录等体裁组成，以记述为主。志首设序言、凡例、概述、大事记，纵贯古今，记述教育大事。志分教育行政机构、普通教育、职业技术教育、成人教育、招生考试工作、教师队伍、教研与电化教学、经费与设施、工会及团队体卫工作、学校简介、人物共十一篇，此外，还有附录介绍有关情况。

三、本志时间上限从清嘉庆 18 年（1813 年）佛冈建厅起，下限至 1997 年止，记述有关佛冈县教育的情况。

四、本志入传人物，以生年为序排列。立传人物以佛冈县籍为主，个别外县籍在佛冈县长期从事教育工作的人亦有收录。按“生不立传”的原则，凡教育家涉及尚健在的人物，只提及而不详述。

五、本志横排门类，纵述史实。全志除引用原文外，均以第三人称记述。文体采用现代汉语表述。

六、本志提及的机构名称，以规范的称谓。文中的“建国前”、“建国后”是指为中华人民共和国成立前或后。简称“党”，均指中国共产党。

七、凡表示时间、数量，一律用阿拉伯字；习惯用语、词汇成语，专门名称、序数和表述性语言中的数字，则用汉字。度量衡单位，一律以法定计量单位，采用公制。历史上使用过的计量单位名称，未经换算的，仍用历史习惯名称。旧人民币折成新人民币计算。

八、本志资料一部分来自省、市、县档案材料、旧志书、族谱、有关报刊和专著及本县各专业志等，为节省篇幅，均不注明出处。

目 录

概述	1
大事记	4

第一篇 教育行政机构

第一章 清末、民国时期教育行政机构	25
第一节 设置与演变	25
第二节 组织与管理	25
第二章 建国后教育行政机构	27
附录一 佛冈县各级办学单位、教育管理机构职责	31
附录二 体制改革后教育管理系统图	33
第三章 党组织建立与发展	34
第一节 党组织在教育战线的建立	34
第二节 建国后党组织的发展	36

第二篇 普通教育

第一章 私塾、社学、书院	41
第一节 私塾	41
第二节 社学	44
第三节 书院	45
第二章 幼儿教育	48
第一节 方针、任务与培养目标	48
第二节 活动课目与时间	49
第三节 幼儿园	51
第四节 学前班	54
第三章 小学教育	56
第一节 民国时期、建国后小学开设概况	56
第二节 希望工程学校	64
第四章 中学教育	69

第一节	民国时期	69
第二节	建国后至文革前	70
第三节	文化大革命时期	70
第四节	1976年—1997年	71

第三篇 职业技术教育

第一章	师范教育	81
第二章	职业技术教育	83
第三章	农业技术教育	84

第四篇 业余教育

第一章	扫盲教育	89
第二章	成人教育	91
第三章	电视大学、成教办、成人教育培训中心	92
第四章	自学考试	97

第五篇 招生考试工作

第一章	科举考试	101
第二章	民国时期及建国后招生考试	106
第一节	民国时期招生考试	106
第二节	建国后招生考试	106

第六篇 教师队伍

第一章	教师队伍概况	113
第一节	建国前教师队伍	113
第二节	建国后教师队伍	113
第二章	教师培训进修	115
第一节	培训情况	115
第二节	培训方式	115
第三章	教师待遇、地位	117
第一节	教师工资	117
第二节	教师政治待遇和社会地位	118
第三节	中小学教师职称评定	119

第四章 教学改革	120
第一节 小学教学改革	120
第二节 中学教学改革	121
第三节 教学改革效果	123

第七篇 教研与电化教学

第一章 教研组织和活动	131
第二章 县际、校际教研会	138
第三章 教学设备与电化教学	139
第一节 教学仪器	139
第二节 电化教学	140
附 佛冈县教学常规工作基本要求	140

第八篇 经费与设施

第一章 教育经费与捐资办学	151
第一节 民国时期办学经费	151
第二节 建国后教育经费	153
第二章 校舍改造与建设	160

第九篇 工会、团队及体卫工作

第一章 教育工会	175
第一节 教育工会的建立和发展	175
第二节 教育工会活动	176
第二章 团队工作	180
第一节 学校团组织概况	180
第二节 学校团组织活动	180
第三节 少先队工作	182
第三章 体育卫生工作	193
第一节 学校体育工作	193
第二节 学校体育设施	194
第三节 业余体育训练	195
第四节 学校卫生工作	195

第十篇 学校简介

中学部分 205

佛冈中学、佛冈一中、滘江中学、大陂中学、高岗中学、烟岭中学、水头中学、三八中学、石角中学、黄花中学、龙南中学、民安中学、汤塘中学、汤塘二中、汤塘三中、四九中学、教师进修学校

小学部分 225

佛冈县第一小学、佛冈县第二小学、高岗中心小学、长江小学、三江小学、烟岭中心小学、维新小学、迳头中心小学、水头中心小学、三八中心小学、三联小学、石角中心小学、东二小学、黄花中心小学、龙南中心小学、民安中心小学、汤塘中心小学、脉塘小学、龙山中心小学、黄壘小学、四九中心小学、燕岭希望小学、广州荔湾关前小学、诗强希望小学、机关幼儿园

第十一篇 人物

第一章 人物传 251

朱品三一家三贡、宋铨山、黄昆熊、郑墨缘教育世家、何君实、何憩棠、郑景初、刘达华、李豹南、刘思一教育世家、邓冠芳、朱墨缘、李卓轩父子三校长、范馥庭、黄开山、罗奇才、朱泽贻、赖超溪、郑道庄、范桂霞、邹世敏、罗博伦、廖鉴铭、刘健芸、朱如袞、郑用中、黄昌贤、廖占元、谢焕琪、宋业安、朱炯如、郑江萍、廖诗淦、彭振宇

第二章 先进单位、先进个人表 283

附 录

附录一 建国前各乡小学一览表 295

附录二 民国时期至 1997 年佛冈县学生升大学名录 307

附录三 建国后佛冈县教职工参政、议政名录 316

附录四 佛冈县 1987—1997 年获中级职称以上教师名录 320

附录五 1984 年—1997 年单位及个人捐资办学名录 325

附录六 民国时期及建国后佛冈县留学生名录 347

后 记

概 述

佛冈的历史,自清嘉庆 18 年(1813 年)割清远县吉河乡(今石角、三八、水头、龙南、黄花镇)、英德县大陂都六乡(今迳头、烟岭、高岗镇)建厅开始,称为佛冈直隶军民厅,直隶广东布政使司。民国初年仍沿清制称厅。民国 3 年(1914 年)撤厅改县,称佛冈县。

清嘉庆 18 年正式划出吉河乡、大陂都六乡设立佛冈直隶军民厅,但设县学一事一直都未批准。原吉河乡要上县学的只能去清远县,原大陂都六乡要上县学的只能去英德县。境内只有少量的私塾、社学及书院。那时佛冈厅的学校只相当于小学水平。即使到了民国,小学也不多。根据佛冈县民国 32 年度上学期国民教育概况调查统计:全县 13 个乡,人口 70434 人,学龄儿童 8452 人,在学的 7500 人,失学的就有 952 人,而民众未受教育的竟达 30709 人。又据民国 35 年佛冈县教育训练工作办理情况查询报告表统计:中心国民学校教职员共 46 人,学生 1190 人。保国民学校教职员 147 人,学生 2755 人。中等初级中学两间,教职员 21 人,学生 272 人。全县失学儿童 1868 人,文盲 4371 人。初级中学直到民国 21 年(1932 年)才创办,高中招生至建国后 1956 年才开始。

建国前,中小学教师的文化程度参差不齐,小学教师只有小学或初中文化程度,初中教师只有初中或高中文化程度,具有大专文化程度的极少。教学方法也不得法。因而教学质量较低。

学校的设备十分简陋,校舍多为祠堂、庙宇、公众房屋,教室狭窄,通风采光不良,危房多。课桌椅多为学生自备,高矮不一。学校活动场地少,只有少数学校有操场或篮球场、沙池,体育器材极少,不利于学生德智体全面发展。

佛冈的教育,只有到了中华人民共和国建立后,在中国共产党和人民政府的关心和重视下,才发生了质的变化,获得了巨大的发展,特别是党的十一届三中全会以来,教育事业飞速发展,硕果累累。根据 1997 年年底的统计,佛冈全县人口 280759 人,学校 137 所,其中小学 116 所(另有 66 个分教点),中学 16 所(其中完全中学两所),进修学校 1 所,职业高中 1 所,成人中专 1 所,广播电视大学 1 所,县城幼儿园 3 所。在职教工 3270 人(中学 1070 人、小学 2200 人,其中公办教师 2809 人、民办教师 461 人),教育行政人员 145 人,离退休人员 607 人。全县中小學生 58469 人(小学生 43071 人,中学生 15398 人),学前班 7529 人。根据 1994 年统计,全县普及九年义务教育各率全部达标,其中小学适龄儿童入学率达 98.

89%，初中适龄少年入学率达96.5%，小学在校生辍学率为0.16%；初中在校生辍学率2.55%；15岁人口小学教育完成率为99.96%；17周岁人口初中教育完成率为96.29%。全县826位教师被评为中级和高级职称，其中中级797人，高级29人。1993年在青壮年中高标准扫除了文盲，1994年普及了九年义务教育。

校舍建设有了根本改变，基本消灭了校舍危房，1986年实现了学校无危房，班有课室，学生有课桌椅，教室和教师住房楼房化。学校的设施大为改善，学校绿化美化，公共用地、课室、主校道铺设水泥地面，绝大多数学校都建有运动场、篮球场、乒乓球台、沙池和单双杠，体育器材日趋完备。教学仪器按国家规定配置，基本上能满足教学实验需要。许多学校还置有电脑、设置语音室，用现代化手段进行教学。

教师通过函授、进修培训和教研活动，文化素质有较大提高，教学方法不断改进。据1997年统计，小学教师学历达标率为92%，初中教师学历达标率为87.7%，高中教师学历达标率为60%。教师的年龄结构日趋合理，教师的社会地位不断提高，教学质量不断提高，学生德智体全面发展。

历史上佛冈的教育虽然落后，但佛冈的学子有志气，具有文明传统的佛冈人在清代的科举场上仍然有人取得了成绩，如雍正10年壬子科举人朱祖章（高岗三江人），嘉庆7年壬戌科武进士郑开缙（迳头人），同治元年壬戌科举人宋铨山（三八诚迳人），同治6年丁卯科武举人范志潼（烟岭人），光绪元年乙亥恩科武举人郑荣芳（迳头人），光绪20年甲午科贡士曾文玉（石角冈田人），光绪22年丁酉科武举人谢渤南（龙山浮良人）。至于考上贡生的就更多了（约60人），特别是朱品三（龙南小潭人）一家出了3个贡生：他是同治5年的岁贡，他的胞弟朱俊三是同治11年的恩贡，他的儿子朱紫纬（又名焱燊）是光绪28年的岁贡；从同治五年到光绪28年，36年间，在边远山区的小潭，一家竟出了3名贡生，实属罕见；当年的钦命礼部右侍郎广东提督学政朱祖谋为考选第一名岁贡的朱紫纬立了一块“父子明经”的牌匾，此匾至今仍存于其后裔朱承桃家中。至于秀才（含廪生、庠生、增生、附生），据不完全统计就有267人。

民国时期，佛冈的教育得到进一步发展，一些人读大学，一些人出国留学，留日学生有黄开山、李卓轩、李仕英、朱翰芬、朱墨缘、何锡芬、朱佑汉；留法生有罗奇才，留法、留苏生有朱琪；留印生有朱念民、留苏生、邹适；留美生有黄昌贤，黄昌贤还获得了博士学位。国内名牌大学毕业的学生也不乏其人，如北京大学毕业的有郑镜初、何德初，中山大学毕业的有朱泽贻、李演图、郑仲如、郑道庄、郑森、黄煜光、刘礼复、宋业安、黄莹光，厦门大学毕业的有罗博伦等人。