

福州格致中學

(第五中學，含揚光、法海中學)

校志

(暫定本)

1848—1995

格致书院——私立格致中学历任校董、主理、校长



董 事 长 校 友 陈 绍 宽



董 事 长 校 友 丁 超 五



代 主 理 邢 孟 文
(Hin man)



代 主 理 尚 爱 物
(E. H. Manson)



主 理 裨 益 知
(W. L. Beard)



代 校 长 沈 志 中



校 长 薛 廷 模



倪 耿 光
格 致 教 务 主 任
(1928—1952)

扬 光 中 学



林 泉
扬 光 校 长
(1946—1947)



严 格
校 务 委 员 会 主 任
(1949. 9—1952. 7)

五中——格致历任校长、书记



陳以一
校長、書記
(1952.7—1956.7)



張珂
校長、書記
(1956.7—1958.1)



汪無浪
校長、書記
(1958.1—1958.4)



吳長霖
校 長
(1958.7—1969.6)



王銳鋒
書 記
(1958.7—1960.8)



孫榮桂
書 記
(1960.8—1962.4)



王新生
書 記
(1962.4—1966.6)



李希哲
革委會主任、書記
(1971.9—1978.7)



游冠章
校 長
(1978.8—1983.10)



張 宏
書 記
(1978.9—1990.4)



馬長冰
校 長
(1984.2—1984.8)



王孝耀
校 長
(1985.6—1995.5)



林升洛
書 記
(1990.4—1995.3)



卓國坦
書 記
(1995.3—1995.5)



姚林淦
校 長
(1995.5—)



金昌余
書 記
(1995.5—)

史 毅 校長 (缺照片) (1958.4—1958.6)



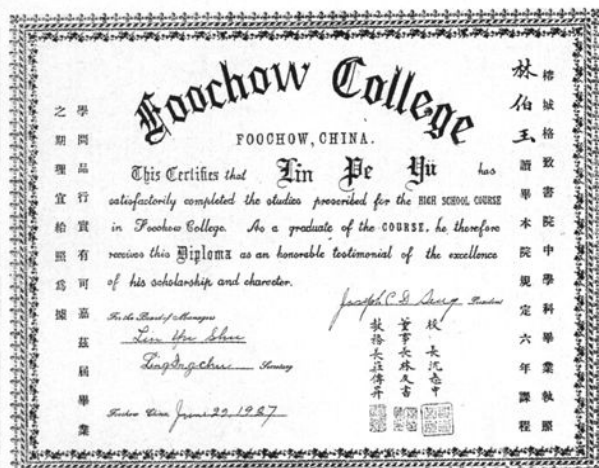
校长室 (建于 1889 年)



思维讲堂（右，建于1905年），图书馆（左，建于1931年）



1922 年裨益知主理与格致书院中学毕业生



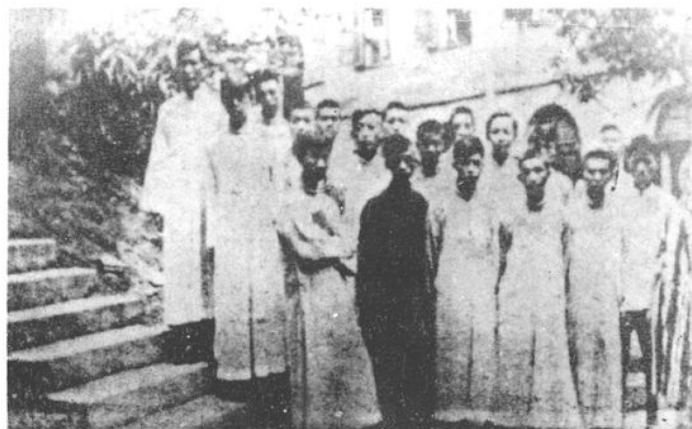
榕城格致书院中学科毕业证书



超五楼（建于1936年）



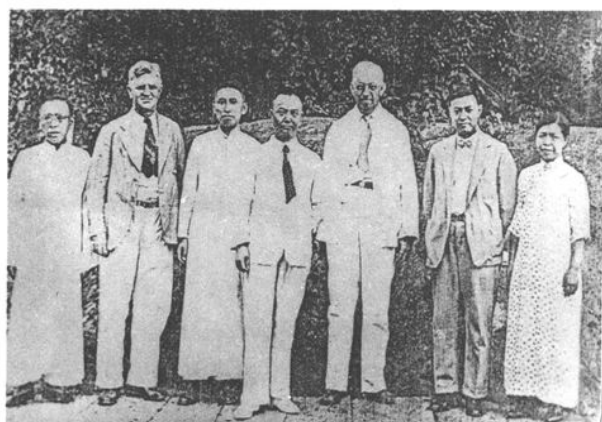
1927年沈志中校长与教员合影
(左一为沈志中)



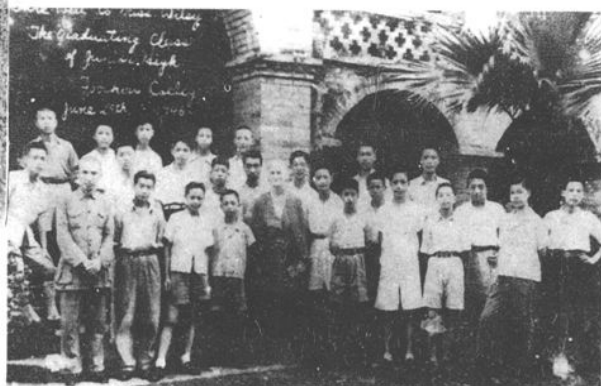
1927年全体同学在林肯楼旁合影



健身房外观(建于1946年)



1935年陈绍宽董事长暨学校领导人
(从右至左, 林雪金、薛廷模、邢孟文、
陈绍宽、倪耿光、康尔乐、李心澄)



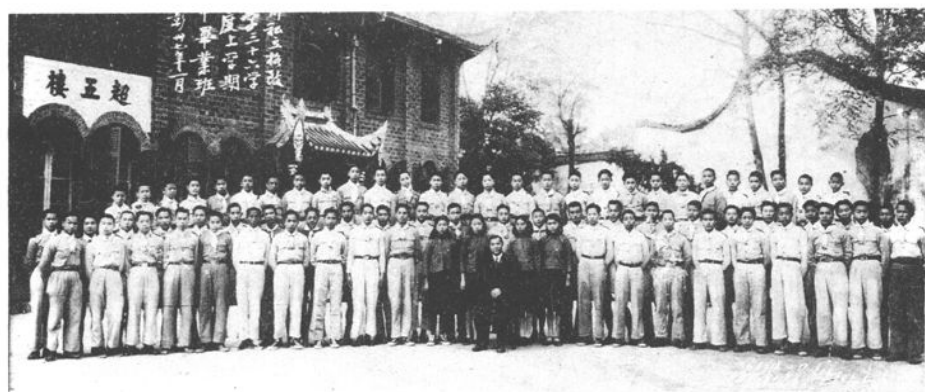
1946年初中毕业班欢送外籍女教师回国



40年代格致教员合影



格致中學教職員大團結一九四四年



1947年初中毕业生合影



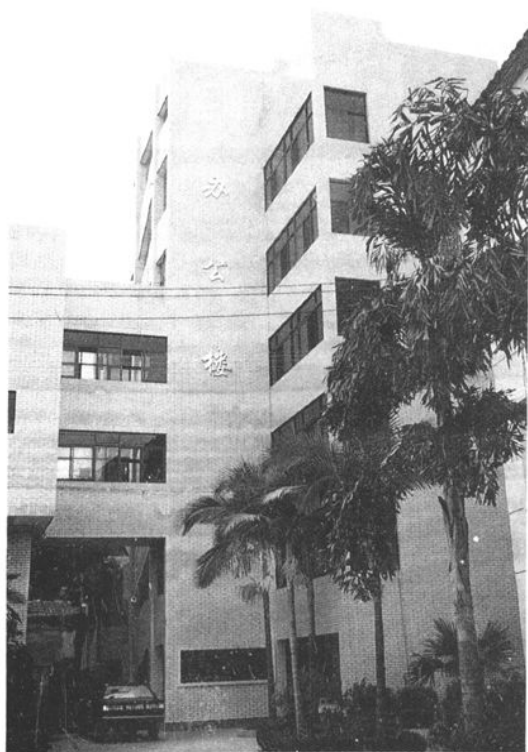
前进楼（建于1952年）



校 门



教 学 楼



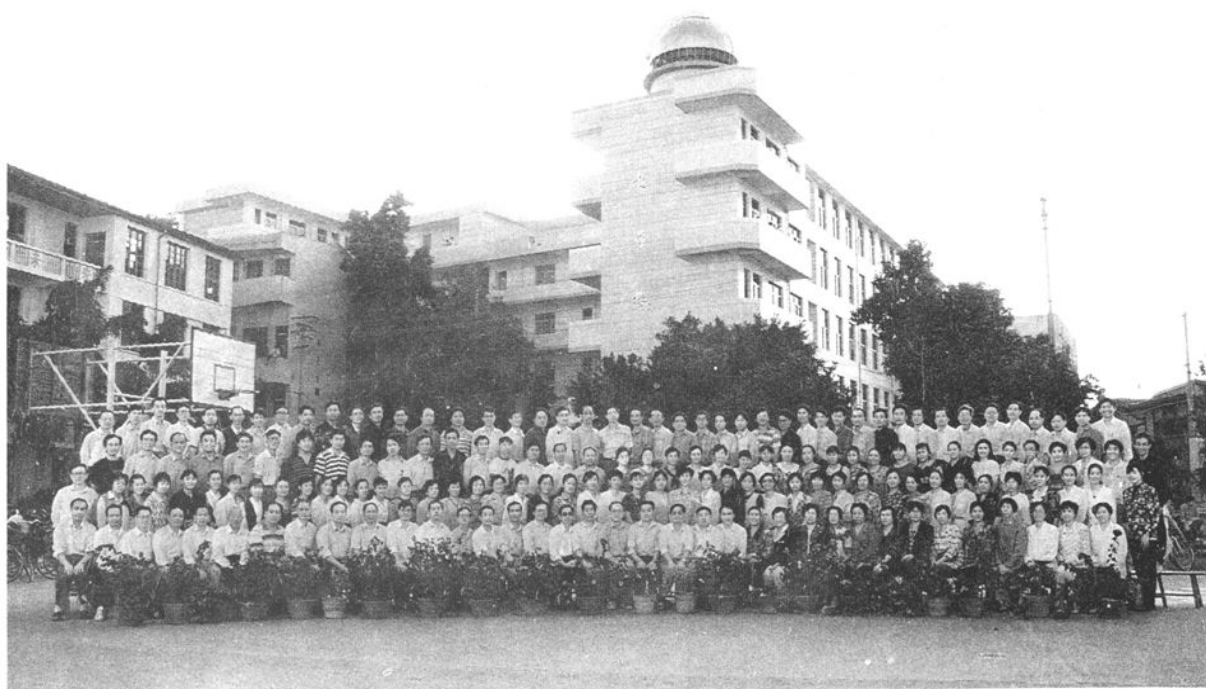
办 公 楼



图 书 馆



体 育 馆



全体教职工合影



1995 年获文明单位称号



学校远景计划

烈 英 致 格



方尔灏 烈士



李 铁 烈士



柯成贵 烈士



郑 挺 烈士



林 波 烈士



陈大鵬 烈士

前 言

一定的经济基础,决定了一定的意识形态及其文化。教育根植于一定的经济形态与政治制度的土壤中,受其制约,适应与满足其需求,因而,办学的方向与水平,总是反映出社会政治的衍化进步和社会经济的发展水平。

撰史修志,是社会政治清明,经济昌盛的体现,是文化走向繁荣的一个趋势与标志。欣逢改革开放大潮,总结办学的历史经验,深化教育改革,探索教育规律,中学校志的编纂也应运而生。

校而有“志”,便可“存史”,而“存史”以为“资政、教化”。我们学校,追溯其源,已有约一个半世纪的历史,可谓一所老校。从其初创、发展乃至曲折的成长过程,折射出中国近代历史进程的一个侧面,约略透视出近代基础教育的衍演流程。格致初创,教会出资“兴学”,“布道传教”为其宗旨,但客观上引进了西方文明,而主理其政者,多为教育行家,渐次形成了管理严格、教学严谨的校风学风,为其发展,奠定了基石。私立格致中学时期,延请高师,在沿继英文务求基础扎实、功底深厚的同时,注重了国文,加强了理化,废弃“传道”之弊端,弘扬爱国精神,形成了“严谨”、“求实”的特色,把办学水平推向一个高峰,赢得了社会的声誉与口碑。福州五中成立,老树著新绿,既吸收格致的优良办学传统,又锐意创新,虽经曲折,而声誉依然。新老校友,遍布海内外,为人类社会的发展与进步,作出了应有的贡献。而仁人志士,社会贤达,学者名流以及实业家、企业家、劳模英雄等等,均为校友中之佼佼者。

我们本着实事求是的精神,力图真实地反映出学校的沿革与变迁的历史轨迹,勾勒出前贤诸君的办学的心思、流变与辛劳而坚实的脚印。为此,据事直书,善否自见,缀事成线,以理史脉,因事记人,人缘其事,以期保留百年老校的轮廓概貌和发展脉络。八十年代初,邓小平同志发出了“教育要面向未来,面向世界,面向现代化”的号召,而今又面对改革开放的第二次高潮,面对社会主义市场经济的历史使命,我们更要承继格致以来的优良传统,进一步探索办学的体制与规律,培养出高素质的适应现代社会需求的一代新人。“志为治鉴”,若能给前行者以写真,给今人以思索与治鉴,给来人以启迪与参考,慰莫大焉。

本《校志》上限 1948 年,下限 1990 年。体例上分块切割,章领其项,缀事成史,敷衍为文。遵循“横不断项,纵不断线”,详今略古,突出个性与特色的原则。但上溯年代已久,存档资料匮乏,又考证不足,遗漏之处,定当不少,加以时间仓促,又限于水平,错谬难以尽免,有待于完善之。亦殷望凡在格致、扬光、法海三校工作、学习过的前辈诸君、校友学长不吝赐教,予以匡正。

1992 年 12 月

目 录

第一章 概述

- 第一节 教会办学时期(1848—1927 年) (1)
- 第二节 私立办学时期(1927. 2—1952. 6)..... (3)
- 第三节 福州第五中学时期(1952—1992 年) (7)
- 第四节 福州格致中学时期(1992. 12—1995 年) (12)

第二章 领导与管理

- 第一节 学校领导体制的沿革 (14)
- 第二节 学校管理与机构设置 (17)
- 第三节 校园变迁与经济开支 (23)

第三章 德育

- 第一节 德育工作的组织领导 (29)
- 第二节 德育的目的、内容与途径..... (32)

第四章 教学

- 第一节 教学组织 (45)
- 第二节 教学要求 (49)
- 第三节 学制、课程与教学计划..... (52)
- 第四节 教学管理 (65)
- 第五节 教学设施 (67)
- 第六节 教学研究 (74)
- 第七节 规范化图书馆 (80)
- 第八节 课外活动 (82)
- 第九节 毕业生概况 (85)

第五章 体育与音乐

- 第一节 体育课 (88)
- 第二节 体育课外活动与传统项目 (89)
- 第三节 体育管理与师资 (92)
- 第四节 体育成果 (94)
- 第五节 音乐..... (107)
- 第六节 美术..... (109)

第六章 社会实践 勤工俭学

- 第一节 劳动技术教育..... (110)
- 第二节 社会实践..... (115)
- 第三节 劳动教育..... (120)
- 第四节 北峰分校(1969—1978 年) (121)
- 第五节 校办工厂..... (123)

第七章 教职工

- 第一节 师资结构与管理..... (125)

第二节 教职工中的党团组织与政治思想教育	(150)
第三节 职务评聘和年度考核	(156)
第四节 教育科学理论学习和业务培训及进修	(158)
第八章 多元化办学	
——附设业余中学、成人中学、成人外语财经中专	
第一节 早晚就学的十三年(1953—1966年)	(164)
第二节 由“业余”而成人的十五年(1980—1995年)	(166)
第三节 夜高中	(170)
第四节 外语财经成人中专	(171)
第九章 英烈传	
方尔灏烈士传略	(172)
柯成贵烈士传略	(173)
李铁烈士传略	(174)
陈大鲲鹏烈士传略	(175)
郑挺烈士传略	(176)
林波烈士传略	(177)
附:格致中学进步师生反帝爱国斗争事迹和中共地下党活动情况	(178)
第十章 人物传	
格致董事长陈绍宽传略	(181)
格致董事长丁超五传略	(182)
格致中学校长薛挺模传略	(183)
格致中学教务主任倪耿光传略	(185)
福州五中首任校长陈以一传略	(187)
林遵传略	(188)
林传光传略	(189)
林一传略	(190)
陈锡恩传略	(190)
郑亚清传略	(191)
王世真简介	(192)
陈建生简介	(193)
刘应明简介	(193)
石美鑫简介	(194)
郑重简介	(194)
附:格致“五虎将”简介	(195)
第十一章 学校大事记	(197)
后记	(211)
后记补叙	(212)
校志编委会名单	(213)

第一章 概 述

福州格致中学座落于榕城中心的于山北麓,环境优美,清幽宜人。从清道光廿八年(1848年)创办的保福山学校算起,迄今已有一百五十年的历史。就其沿革,大致可分为四个时期,即从创办至民国十六年(1927年),这个时期由教会办学,美国人主理校政;民国十六年(1927年),收回教育主权后,由中国人出任校长,成为一所声誉卓然的私立学校;1949年10月1日,中华人民共和国诞生,1952年福建省文教厅奉华东军政委员会令,接办格致、扬光、法海,三校合一,定名为福州第五中学;1992年11月由福州市人民政府批准更名为福州格致中学。

校园占地26.6亩,建筑面积一万六千多平方米。学校有教学楼、办公楼、实验楼、体卫综合楼,以及图书馆、电脑室、语音室、音像播放室等等,是一所拥有36个班级、二千多名学生和179位教职工的省重点中学。1985年学校被省教委定为首批可保送优秀生直升大学的全省十七所中学之一。1995年被省教委授予二级达标学校称号。

第一节 教会办学时期(1848年—1927年)

1840年鸦片战争之后,清政府被迫签订了第一个不平等的《南京条约》,开设五口通商口岸,福州为五口通商口岸之一。嗣后,1844年清政府又被迫签订了《中美望厦条约》,条约给予外国人可以在中国通商口岸租地、传教、建校等特权。据此特权,美国教会公理会海外布道会(American Board of Board Commissioners for Foreign Missions,简称美部会 American Board missions,在榕办学机构称福州差会,1927年改为中华基督会闽中协会)于1847年派传教士约翰逊(Rev Stephsen Johnson)和弼履仁(L. B. Beat)夫妇分别于1月2日和9月7日相继抵达福州传教。他们在福州南台中洲江南桥畔建立教堂。1848年,他们把传教中心扩展到南台铺前顶保福山(今吉祥山),设教堂及保福山学校(相当于小学),招收贫民子女八人于二月八日开学。约翰逊牧师为学校主理,学校以学习圣经为主课,兼修文化课。这是美国教会在福州创办的我省第一所近代学堂,即是格致书院的前身。

1853年美国美部会福州差会派卢公义牧师到校为主理,在保福山续办一所圣经斋,称“福音精舍”,学制三年,以免收学费,免费提供膳宿来吸引部分贫苦子弟入学。开始时学生不多,后来逐渐发展。1856年福音精舍首届毕业生有沈守其、刘孟湜等三人,他们具有一定的英语水平,后刘孟湜成为第一位华人牧师。

1858年摩嘉立(Rer. Maclay)牧师接任学校主理后,接受举人塾师建议,采用“致知在格物,格物而后知至”的古训(《礼记·大学》),取名格致学校。后又改名为“格致书院”。1859年吴思明(Rev. Simeon F. Woodin)继任学校主理在保福山盖起一座木构三层小楼为校舍,楼前开辟小操场,在校门口上书“格致书院”四大字。1863年又派麻林、夏察理接任主理。随着传教范围的扩大,美部会在城内九仙山(即于山)北麓租地划界,延至太平巷,建房筑屋,作为福州差会办事机构和传教士聚居地,人们俗称其为“洋界”。是年,迁校于于山之北的太平巷的总管前,建一“L”型教学楼(即圣教医院的前址)。由太平巷西依山修建林肯楼、可安堂、思维讲堂(Smith Hall)、山地运动场(俗称狐狸猫埕)等,建校门于观巷前弄。

1890年美部会派弼履仁(Dr. L. B. Beat)接任主理。弼履仁是美国哈佛大学教育学博士和

著名汉学家。他主理学校后设置教务长,1903年又设置“监学”,负责管理学生学习与生活。他聘请书院第八届毕业生林则慧为监学。弼履仁更名格致书院为榕城格致书院,审定校歌,亲自主定“真学源流”四字为校训,制定圆型钢质铃印为校印,校印径长四公分,自右而左刻上“榕城格致书院”六字,中刻校训“真学源流”四字于广书式图案中,广书两侧刻英文校名(右为 FOOCHOW,左为 COLLEGE)。校徽图案与校印同。

弼履仁要求学生勤奋读书,学习西方文化科学,他办学目标是希望大部分学生能够直接插入国内名牌大学和美国任何大学的三年级续读,学业优秀者保送升入美国哈佛大学、华盛顿大学等名牌高等院校深造。为此他订立如下制度与措施:①书院学业8年制(相当于美国六年制中学和大学二年),设西文系(英文班)和中文系(中文班)。西文系学生入学须经四个月预科专修英语,中文系学生如转西文系也须补修英语四个月,故有“八年四”之谓。②为使设置课程与美国大学院校相衔接,西文系三年级以上大部分学科都采用美国中学三至六年级课本,七、八年级则用大学一、二年级课本。课本用美国英文原版,由美籍教员任教。中文系课程由举文人和社会名流担任。③严格考试制度,必修科《圣经》不及格者不能升级,不能毕业;主修科一科不及格者允许补考,补考不及格者留级;辅修科两科不及格者,补考、补考不及格者“积欠”,到毕业前一学年要“清欠”,否则不能升入毕业班。④严格考勤制度。学生无故旷课(包括晚自修旷课),节数累计达一周者,勒令退学。⑤全体学生都得在校寄宿,星期六下午至星期天晚上七时前学生可自由外出,其余时间一律在校。

书院春季招生,男女兼收(此前学校只收男生,教员之女可破例),学杂费比福州同等学校高。学校经费主要来自美部会拨款和美国热心教育人士捐款及学生的学杂费。

书院宗教气氛比较浓厚,学生不论信教与否都得参加宗教活动。每天上午课前30分钟举行晨祷会,三餐前也要祈祷,每星期二下午课后全体教职员要参加祈祷会,诵经听道。每星期日有主日学礼拜。

1904年弼履仁离任,由邢孟文博士(Dr. Hinman)倪乐舒博士(Dr. Neff)和尚爱物(E. H. Manson)相继接任为主理。邢孟文主理校政时,请美国麻州(Massachusetts)立案承认榕城格致书院为福州学院,故有 FOOCHOW COLLEGE 之名。倪乐舒任主理后期(1911年)由徐光荣博士(Dr. R. Soott)任教务长。1912年书院改为春秋两秀招生。

19世纪末,美国残酷迫害华工,虐待华侨,制造排华事件,激起中国人民与旅美华侨的反对。1904年12月《中美会订限制来美华工保护寓美华人条款》期满,中国人民与旅美华侨提出废约,被拒绝。1905年春,美驻华公使威逼清政府续约,消息传出,全国掀起反美爱国运动。格致书院学生闻讯后,群情激昂,以罢课表示抗议声援,迫令美驻福州领事曹尔锡电美国外交部要求废约。书院代主理倪乐舒屡禁,学生不予理睬,后校方函告家长,请他们帮助劝阻,学生始复课。这是学校第一次学潮,也是福州第一次反美爱国活动。

1911年武昌起义后,11月10日福州民军在学生支援下攻占总督府,书院1905年级学生钟肇琦和同学们用炸弹炸了总督衙门。11月13日福建军政府成立,要求各校开设军事操练课,但书院以外国人办的学校为借口拒不设课。师生奋起反抗,罢课回家,直到1912年才回校复课。这是学校第二次学潮。

1913年二月美部会派裨益知博士(Dr. W. LBeard)继任主理,他接任后强化学校教学工作与行政管理工作:①延聘陈敏望为教务长。1916年1月由倪耿光接任,并赋予统筹教学工作的重任。②增设办公室主任(由书院第8届毕业生林则慧担任)、庶务主任(林则语担任)、会计与司库等职务。③留任部分美籍教职人员,陆续聘任国内名牌大学和格致书院优秀毕业生为主要

科教员及行政管理人员。④创办二年制预科班(相当于小学高小),1915年又创办高等小学(相当于初中),学制四年,毕业后直接升入书院四年级,从而保证了生源的质量。后为解决美籍教牧人员和书院教职员的子女入学问题,又创设一所培英小学和德尔幼稚园,聘请嵇崧夫人兼任校长和园长。⑤购置大批挂图、模型、仪器,如一架高倍和40架低倍显微镜、两架150毫米的折射式天文镜等为教学、实验之用。⑥购置图书。当时库藏图书五千册,多为英文原版教科书、文学书籍和宗教方面书籍,也有少量线装古书。⑦扩展校园。1915年建一座三层教学楼,名曰丁字楼;在观巷与鳌峰坊之间买下两座民房,整修后作为小学与幼稚园校舍;1915年用书院第11届毕业生刘廉安兄弟二人的一万银圆捐款,建一座大教堂,名曰“刘孟湜纪念堂”(简称刘公纪念堂,刘孟湜是刘氏兄弟之父),作为宗教活动及学生集会场所。

1916年福建协和学院建立(后改为福建协和大学),因生源不足,格致书院,(还有英华、三一书院)遂将七、八年级学生转入该院。于是格致书院学制改为六年,初中三年,高中三年,成为一所完全的中学——榕城格致书院中学科(格致中学)。

从1913年2月到1924年1月毕业生共75人,从1918年1月到1927年6月高中毕业生18届(春季班10班,秋季班8班),共毕业学生266人。初中毕业18届(春季班10班,秋季班8班)毕业生205人。

第二节 私立办学时期(1927.2—1952.6)

一、薛廷模主校时期

反帝反封建的“五四”运动在全国各地播下火种。福州学生的反帝反封建思想如熊熊烈火。1927年3月24日,“福州各界反文化侵略收回教育权大同盟”成立,主要成员有三十余人,其中,有格致毕业生邵成章、林朝汉、黄葆廷(时夏)、郑宝康(震宇)、梁孝志、陆英才、马善思、任家驹、林炳康、黄国华等十人,格致中学的代表是教师赵汉生、黄适行、徐天民和学生苏建质等,师生举起反文化侵略、收回教育权的反帝旗号,走上街头,斗争取得一定成果。福建省政务委员会作出决定,学校不得由外国人充任董事长或主席。学校遂改主理为校长,校董事会组成,选邱道根、林友书为董事长。丁超五、唐守谦、张效良、陈光蛟、林学智、洪笙欢、林传法、裨益知、祝受康、陈善农、饶卫礼等11人为董事。6月27日获福建省政务委员会批准立案。同月,裨益知被迫引退,由福州市基督教青年会干事、第20届校友沈志中为代理校长。

沈志中任职期间,林肯楼学生宿舍二楼中段被焚,膳厅被手榴弹炸毁一角,加以一部分教师离校外聘,并带去一部分学生,学校被迫停课,沈深感办事棘手,乃引咎辞职。1928年春,董事会选派薛廷模为校长,1929年6月27日经教育厅批准备案。

薛廷模是美国教士兼英语教师卫玛玳(Miss M. Wiley)得意门生,他由格致书院毕业后保送燕京大学就读,后又保送到美国华盛顿大学攻读教育学,获教育硕士。薛廷模接任后立即重整校园,请学成回国的倪耿光为重整校园兴建校舍的监督人。1929年春重行开学,时学生80余人。1930年春,学校合并培英小学和德尔幼稚园为附设小学,命郑德富为小学部管理员,后聘请王秉钧接任。至此学校中小学两部均复课。薛廷模任校长后认真办学,加强管理,为提高格致中学的教学质量立下汗马功劳。他主要做了八件事:①加强学校管理,任命倪耿光为教务长;林雪金(薛校长夫人)为校长室协理,掌管人事;柳挺波为注册处主任;李心澄为文书;郑德富为事务处主任。②聘请有真才实学的教师。③扭转学校重英语轻国文的倾向。在继续突出

英语教学的同时,重视国文教学,增加课时,并特聘社会名流林蕤如、林心恪等人和留日名人廖元善等人为国文教师。④设奖学金鼓励学生读书。⑤增建校舍,扩建操场,增设教学设备。⑥设教职员大会,由全体教师参加,每周六下午开会,讨论表决学校重大问题。⑦设校务委员会,以共同研究学校各方面工作并作出决策。⑧设各科教学研究会,研讨教学问题。

在薛廷模校长领导和全体教师的努力下,格致校风整肃严谨,认真求实,教学质量大大提高。1932年、1933年全省高中毕业会考,格致学生成绩名列前茅,成为福州市第一流的学校。

格致学生来自社会各阶层。学校初创时期的保福山学校、福音精舍招收工读生,学生几乎都是城市贫民、工农子弟,后来有了一些职工子弟。迁校于山后,增加了职员、工商业者、地主、官僚的子弟,抗战胜利后这些人的子弟更多,但城市贫民、工农子弟还有。为减轻贫苦家庭出身的学生负担,薛廷模校长设置奖学金帮助解决他们交学费的困难,并鼓励学生努力上进。奖学金分三等:学期考成绩优等者,免交全部学费;次优者学费半免;乙等者免交学费三分之一。后又增设“晋生”奖励金(晋生为倪耿光的字,倪服务于学校,功绩卓然,为表彰其精神,特设该项奖励金),优者奖大洋,高中30元,初中25元。解放前夕,在校学生九百余人。

格致不少教师教学水平是一流的。校方聘请留美、留日及国内名牌大学毕业生为主要科教员,而担任英语教学的多是美籍教员。学校校长、主任也兼课,如薛廷模兼教初中毕业班英语文法,倪耿光教高中毕业班英语。当时教师负担较重,一个国文教师每周要担任两班国文课和两班历史课;英语教师要上2—3班的课;数学教师要教三个班。校长、教务主任经常听课,发现教学质量有问题的教师,不管背景如何立即辞退。教师的薪金比其他学校高。在校服务10年的在职教师其子女可免交学费。

格致书院时期学制八年(相当于大专学校),后改学制为六年。1929年教育厅批准格致中学为六年制(初高中各三年)的完全普通中学。主要课程有英语、国文、数、理、化、史、地等科,但突出英语,英语课设有英语文法、英语修辞和英语会话、翻译,课时比其他中学为多,如高中每周英语文法3课时,英语翻译与会话3课时,英语修辞2课时,英语作文2课时,所以格致学生英语水平很高,毕业后为海关、邮政、盐务部门所乐于聘用。原先国文不为校方重视,后薛廷模主政,取消“圣经”主修课,改为选修课,重视国文,聘请社会名流讲授,此后,英语、数理、国文成为主科,英语、数学两科按程度混合编班,每学期考试后按成绩或升高班,或降低班。对英数两科,初中用两年半时间,高中用两年时间教完规定课程,剩下时间讲授高一级学校课程,而且采用的课本是美国学校的原版书,所以格致书院毕业生可以径插美国大学,上三年级学习。

考试分为平常考、月考、期考三种,70分为及格(后按教育厅统一规定改60分为及格),重视平常成绩。月考试平均成绩中,月考成绩占三分之一,平常考占三分之二;期考平均成绩中,期考成绩占三分之一,月考古三分之二。期考两科不及格者留级,一科不及格者应补考,补考不及格者,挂科,第二次补考再不及格者留级,连续两次留级者除名。学期考试时全体学生集中雨盖操场和膳厅,混编成梅花座,试卷密封,主考和监考不断巡视监督,舞弊者严厉处分(初中记大过,高中开除)。由于要求严格,学生努力,所以成绩都很好。毕业生有70%考入大学深造,也有不少学生免试被保送入清华大学、燕京大学、齐鲁大学、浙江大学、暨南大学、沪江大学、厦门大学等校学习。

在此期间,学校购置大量图书,除了增添英语名著、类书、工具书和英文报章外,还购置了许多古汉语书籍,及现代中文名著、工具书及各类报刊、杂志供师生阅读。学生的课余活动也显多样化:①导师与学生每两周举行一次茶叙,以沟通师生感情,引导学生读书。②创办“英语俱乐部”,举行英语作文比赛和自编自演英语短剧。③每班创办班刊。④每学期举行演讲会、故事

会和独幕剧会演。⑤设各学科兴趣小组。学校将体育课列为必修课。格致的铜管乐队名闻榕城,由美国钢琴家福路(Albert Faurot)主持,所用乐器都从美国、法国著名乐器公司购买,每当游行、开大会之时,格致中学的铜管乐队排在前面,他们服装整齐,雄姿英发,演奏精妙,观者无不称善。格致排球队也颇有名气。在体音部主任许玉成训练下,格致排球队成为福州劲旅,曾多次代表福州市、福建省参加省及全国运动会排球赛,队员马少松、林仁卓曾被选入国家队,参加远东运动会。

薛廷模主政时期,美教会停拨经费,学校有被迫停课之虞,但经他多方努力筹集资金,不但度过难关,而且还修建校舍,添置许多仪器。学校经费主要有四个来源:①提高学费收入;②校董事会向社会各界募捐;③国内外校友慷慨捐助;④薛廷模夫妇亲自赴美募集。

1934年校董事会改组,由海军上将陈绍宽出任董事长,次年7月21日,他回校主持董事会,研究筹措教育基金等事项,他对学生陈铎(1937届)创作的校歌大为赞赏,经董事会研究,同意将此作为校歌,同时审议通过新校徽,定11月1日为校庆日。

二、学校迁徙永泰、邵武时期

抗战时期,格致师生积极开展抗日救亡运动,为抗日救国作出应有的贡献。这些抗日活动有:

(一)抗战前夕,福州市师生组织捐献飞机委员会,学校教师林捷新为该委员会委员,他组织全校师生通过各种形式,完成认捐数目。格致学生林秉炘被邀参加捐机试飞仪式。

(二)抗战爆发后,学校组织抗战后援会,开展抗敌宣传,募捐救国金,慰劳出征家属,赠送寒衣、医药、书籍、食品。

(三)组织“格致战时后方服务团”,团长由薛廷模校长担任,下设两队:军事训练队(全体学生参加)和特种工作队(宣传队、交通队、救护队、防空队)。

(四)参加军训。1937年12月省府成立“福建军训总队”,要求全省高年级学生都应参加训练。学校派林捷新教师为领队,带领高二学生前往福州市东湖受训,受训三星期后,格致民训队员奔赴闽西三元、明溪、沙县各地开展民众训练工作。

1938年2月24日,福州首遭日机轰炸,为保障师生安全,学校按高初中两部疏散到市郊上课。高中疏散北门屏山、龙腰山一带;初中疏散井关外模兜、三角池各地,借民居上课,下午四时放学回家。教师采用上一节课,复习一节课,测验一节课的方法以巩固学习成绩。

为保证学生有安全环境学习,1938年2月由教务主任倪耿光率领高中毕业班学生到永泰县东郊小东亨原育德女校旧址上课。8月,高中一、二年级及初中部迁往仓前山施埔乡,借用原协和职业学校校舍及租用民屋“通庐”三层洋房一座为校舍。

后福建省政府下令沿海各中学必须搬迁后方,1939年3—4月格致师生遂分批迁往永泰县,在经费、运输困难的情况下,购置木船,每月旬日定期往返永泰福州之间,运送生活用品。当时永泰粮食不足,学生吃杂粮尚不得一饱,于是学校派员前往邵武、浦城等地购粮,解决了缺粮的问题。

学校搬迁永泰时,采取许多重要措施以保证学生能够正常地学习、生活与活动。

1. 想方设法以保证校舍的需要。

从四个途径保证校舍的需要:①借用。如借福善庵、太平王庙等庵堂,借用伊芳庭牧师的三层小楼,借用青年会所三层洋楼一座。②向私人租赁。③自建。新建大洋楼一座,购买中山公园后山地建大校舍两座及教员住宅一座,开辟篮球场、排球场各一个。④政府拨给的。如把社