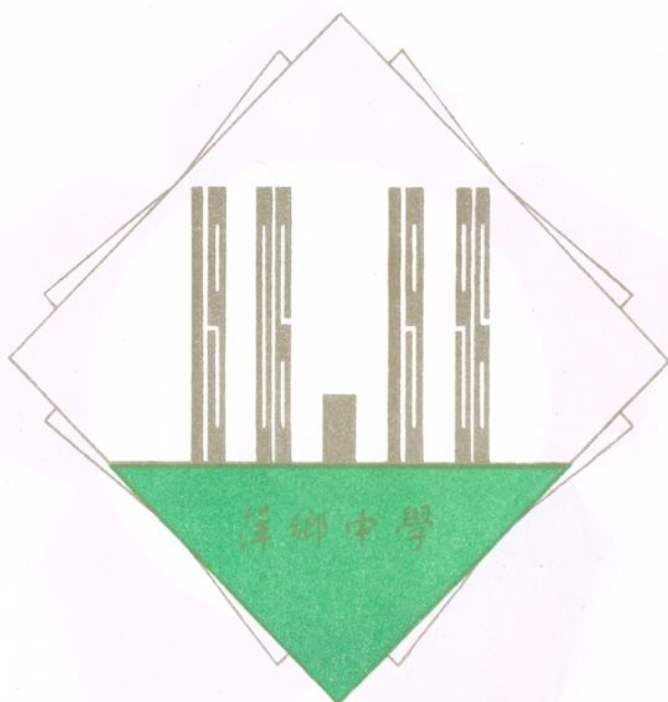


萍乡中学校志



萍乡中学校志



校训：实事求是

江西省萍乡中学校志编辑室

校徽：



校训：实事求是
自强不息

校徽：



校训：实事求是
自强不息

师训：

以德求得

因材施教

生训：

尊师爱校

勤学守纪

师训：

以德求得

因材施教

生训：

尊师爱校

勤学守纪

萍 中 之 歌

1 = C $\frac{4}{4}$

磐山词曲

1 1 3 5 $\dot{1}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ 5 | 4 . 5 6 $\dot{1}$ | 7 . 7 6 $\dot{2}$ |

1. 驭金 鳌， 历沧 桑， 萍乡中学 源远流

2. 振长 策， 谱新 章， 萍乡中学 前程无

5 - - - | 6 6 3 6 0 | 7 7 6 7 0 | 5 . 5 6 $\dot{1}$ |

长。 德智体美， 全面发展， 增长才干，

量。 实事求是， 自强不息， 造福桑梓，

$\dot{2}$. $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ 0 | $\dot{1}$ $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\dot{1}$. | 5 . 5 5 6 5 3 |

纯正思 想。 奋进 奋进！时 代重任 担在

振 兴 国 邦。

1 . 2 3 5 | $\dot{2}$ $\dot{2}$. $\dot{2}$ $\dot{2}$. | 5 . 5 3 $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ |

我 们 肩 上， 奋 进， 奋 进！ 我 们 是 新 世 纪 的

$\dot{2}$. 5 $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ - - - :|| $\dot{5}$. 5 $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ - - - |

灿 烂 朝 阳。

灿 烂 朝 阳。

目 录

学校简介.....	(1)
萍乡中学九十年.....	(3)
萍乡中学大事年表.....	(17)
人物志.....	(34)
(一)烈士.....	(34)
(二)师长.....	(44)
(三)校友.....	(56)
教职员工.....	(73)
(一)历任党组织领导人.....	(73)
(二)历任行政领导人.....	(74)
(三)历任教职员工.....	(81)
部分校友题名录.....	(119)
校史文献.....	(127)
后 记.....	(141)

学 校 简 介

萍乡中学地处萍乡市西郊鳌头山上，潌水过此折而向南。

学校前身为鳌洲书院（始建于明万历年间）。光绪三十年（1902），书院改为“萍乡学堂”，三十二年（1906）春，改名为“萍乡中学堂”。九十年来，校名虽变过六次，但以“萍乡中学”冠名为主的全日制普通中学建制，一直沿袭至今。

校园占地123亩，建筑面积2784.36平方米，运动场地7620平方米。图书资料8万余册。现代化的天文望远镜、微机室（2）、语音室（2）和理化生分组实验的仪器设备齐全。全校现有38个教学班（高中部24个），学生2057人。教职员工242人（离退休48人），其中高级教师58人（离退休24人），一级教师58人（离退休3人），特级教师1人，部级劳模2人。

学校从1988年3月起，实行校长负责制；6月试行教工全员聘任制。现任校长、党总支书记何磐山，副书记刘相旭，副校长顾一雄、江玉宏，校长助理沈伟勇。另有工会、团委、学生会、校友会等群团组织。民盟、民革亦设有支部。

萍乡中学有光荣的革命传统。清宣统二年（1910），学生黄钟杰以同盟会内务部员身份策划反清斗争，成为革命烈士；1925年校内建立“CR”小组、中共地下支部。土地革命、抗日战争、解放战争时期，萍乡中学也都培养了一大批革命志士和历史上有影响的人物。如，何克全（即凯丰，中共中央政治局委员、代理中宣部长）、孔原（中共中央调查部长）、刘型（国家农垦部副部长）等无产阶级革命家。曾有罗运麟、张宗和两任校长（中共党员）为革命献出热血和生命。张国焘也曾为萍中早期学生。

萍中校友在各岗位脱颖而出者为数甚多：如，中国科学院院士吴学周、陈述彭、简水生，任大学校（院）长的彭康、喻德渊、林增平、颜国良、欧阳世翥；任国家教委副主任的柳斌，任河南省人大副主任的钟力生；还有水稻专家颜龙安，小麦专家彭启良，化学家钟焕成，化工专家曾德辉，经济学家陈文龙，心理学家杨鑫辉，作家中杰英、朱昌勤，二胡作曲家、演奏家黄海怀，雕塑家朱照林，书法家李远实，运动健将李大培、肖志芸，少将邓福全等，都是历届校友中的佼佼者。

萍中历来重视教师队伍建设。由于师资来源广泛，挑选教师严格，聘用教师贴切，培养教师得法，加上必须具备教学“满负荷”“循环”的基本素质才能上岗，因而学校已有了一支思想好、能力强、作风实、效率高、结构合理的教师队伍。其中有全国学科竞赛的优秀辅导员、教练员，有推广“目标教学”的先进，有创造具有本校特色“导学式”教学法的英模。

萍乡中学十分重视全面贯彻教育方针，努力从应试教育走上素质教育。学校把德育放在工作的首位，强调教师在教学过程中立足于育人，注重第二课堂活动。校园的文明

建设和德育工作，数学、物理、化学、生物、作文、英语、微机及小论文、小制作等学科竞赛，以及文艺、体育、卫生工作，均多次获得国家级、省级、市级的奖励。其中英语教学和微机教学属强项，具有特色。《攀登》文学社从1982年起办半月刊，坚持至今，培养了不少文学爱好者。在超常少年的培养方面，也作了成功的探索：从1988年起，每年都向中国科技大学、上海交大、南京大学、武汉大学、东南大学、华中理工大学等少年班输送了少年大学生19名。

萍乡中学制订了《教学常规管理规定》《教研组、备课组、工作考核办法》《年级、班级工作考核办法》《教师工作考核办法》《行政后勤人员岗位责任考核办法》等。将常规工作量化计分、评等，与报酬挂钩。将过程评估与终端评估结合起来，并强调过程评估的导向、调控作用。使教学管理、学生管理、行政后勤管理环环入扣，井然有序。

萍乡中学师生员工认真学习江泽民主席关于“讲政治”的指示和《中国教育改革和发展纲要》，领会精神，联系学校实际进行了更深层次的思考，提出了“国家所有，校长负责，政教分开，多元办学”的新构想，正实行“两级管理，年级为主”的内部管理改革方案，办学条件得到了改善，学习、工作积极性大为高涨。

萍乡中学历来以严谨的教风、学风和高水平的教学质量吸引芸芸学子。1922年，江西省共选拔25名学生赴法留学，其中黎开绳等8人属萍中学生。1945年，国民政府核准全国9所中学可向国立交通大学保送学生，萍乡中学系列其中。1963年、1981年，萍乡中学分别被确定为江西省首批重点中学。1991年，被载入《中国中学名校》一书。1995年被江西省教委授予“江西省优秀重点中学”称号。萍乡中学的升学率一直是比较高的。1996年全校有高中毕业生397人，初中毕业生225人。高中部有328人升入高一级院校，其中本科生209人。初中部有214人升入高中、小中专学习，平均85分以上成绩者166人，占73.73%。在成绩和荣誉面前，萍中的广大师生员工仍保持清醒的头脑，依照“实事求是，自强不息”的校训，以更昂扬的斗志，去实现“深化改革，办出特色，提高质量，再上台阶”的奋斗目标。

萍乡中学九十年

萍乡中学是江西省于清季“废科举，兴学堂”的潮流中创立最早的中学之一。在解放前的四十三年中，她为我国培养了大批优秀人才，有的人为人民的革命事业献出了宝贵的生命。解放后，在中国共产党的领导下，萍乡中学焕发出新的生命力，在新的起点上阔步前进，不断发展壮大，为祖国培育了社会主义一代新人，其中有不少人卓荦特出，成了光荣的英雄模范，学者专家。

萍乡中学历史上曾十一次更易校名：“萍乡中学堂”、“萍乡公立中学校”、“萍乡中山学校”、“萍乡中学”、“萍乡县立中学校”、“萍乡县立初级中学”、“萍乡县立中学”、“江西省立萍乡中学”、“江西省萍乡高级中学”、“江西省萍乡中学”“萍乡市第一中学”。1984年恢复校名“江西省萍乡中学”。人们通常简称之为“萍乡中学”或“萍中”。

萍乡中学是一所逐步完善起来的完全中学，它经历了清末、民国、解放后三个重要历史时期。就其办学过程而言，大体可分为六个阶段：1、萍乡中学的前身，2、萍乡中学创办前期，3、萍乡中学的兴盛时期，4、萍乡中学的更生时期，5、萍乡中学受干扰时期，6、萍乡中学的复兴时期。兹分阶段介绍于后。

一、萍乡中学的前身（1902—1905）

萍乡中学的前身是萍乡学堂，萍乡学堂又是在萍乡鳌洲书院的基础上兴办起来的。鳌洲书院建于明万历年间，1709年（清康熙四十八年）重修。1898年（清光绪二十四年），坚决拥护、积极支持变法维新的清翰林院侍读学士文廷式回到萍乡，与知县顾家相及部分士绅父老商议兴办学堂。戊戌变法失败，此议一度搁置。但维新大势已不可逆转，清廷不得已于1901年颁发诏令，“将各省所有书院，于省改设大学堂，各府厅及直隶州均设中学堂，各州县设小学堂”。当年，萍乡知县郭曾準召集全县士绅协议筹划，停办鳌洲书院，设立萍乡学堂。1902年即以小西门泰和庵庙宇为校舍，招收学生五十名。学堂监督由郭曾準兼任。副监督由萍乡大西路人，进士欧炳林担任。开设国文、算学、历史、地理四门课程。学生不拘资格程度，教学不分班级，修学不定年限。学生无须缴纳学费，由学校补贴伙食费和学习用品，每年还发给制服两套。经费以书院田租为主。

1904年（清光绪三十年），清廷举行了最后一次科举考试。放榜之后立即发布“停科举，兴学堂”的诏令。经全县父老绅士一年多的筹备，1906年（清光绪三十二年）初，萍乡中学堂正式宣告成立。

二、萍乡中学创办前期（1906—1938）

萍中草创伊始，筚路蓝缕，先以关帝庙、育才堂、尚宾堂（即今二中、萍师附小所在地）作校舍。经费来源于学宫田租、鳌洲书院田租和安源矿煤捐，不足由兴贤堂、育才堂、乐英堂、乐泮堂、尚宾堂、劝贤堂等六堂补助。

1906年春正月，招收第一班学生五十人，学制为五年，不分高、初中阶段，学生期满毕业可投考大学本科。学生全期只交膳费六元，其余承袭萍乡学堂做法，概由学校提供优惠条件以为资助。仍然保存了旧时廩膳生员制度的遗迹。

萍乡中学第一任监督由知县彭继昆兼任。副监督由前训导汪凤翔担任。1906年五月，因期中考试问题处理不当，学生不满，县署派兵围捕学生，激起巨大风潮。彭继昆、汪凤翔被免职，学堂监督由新任知县张之锐兼任。1907年秋，清政府下令以后监督不再由知县兼领，而责成专人主事。主事者权责落实，办学更为得力。当年派员赴上海采购大批理化仪器和体育器械，次年又在临时校舍关帝庙前兴建教室七间，共可容纳学生四百余人，大大改善了办学条件。1909年（清宣统元年）招收新生两班，共一百二十人，在校学生达二百三十余人。1910年为了培养全县师资力量，发展萍乡教育事业，学校突破体制的局限，试办师范速成班，招收学生六十人，规定两年毕生。于是萍乡中学的粗略规范逐渐形成了。

尤为可喜的是，萍中学生在革命大潮风起云涌时，能站在时代前列，真正起了先锋作用。

1907年9月，江西新军管带同盟会员李烈钧（后任江西都督）派员来萍乡招募兵勇。萍中学生四十多人应募入伍，占全校学生人数40%强。学校为此举行盛大热烈的欢送会，全校师生无不振奋。

1908年国文教师陈某拘泥旧习，上课只讲经文，不讲时文。学生不满这种守旧复古的倾向，拒绝上课，自动离校，以此抵制八股遗毒。为平息学潮，学堂监督顾葆性、国文教师陈某被迫离职。

1909年，学生以进新学堂而拒拖长辫子为耻，暗中酝酿剪辫子运动。二十九人在宿舍带头将辫子剪掉，以示立志革命的决心。后继者跃跃欲试。事情引起了县署和校方的恐慌，立即予以压制，扬言要开除剪了辫子的学生。事遭全校学生和进步教职员工的反对，当局怕再起学潮，只得让步，将剪辫子学生记过了事。

1910年，第一班学生黄钟杰参加了同盟会，秘密从事革命活动，不幸事泄被捕，为革命献出了年轻的生命，成了萍乡中学第一个革命烈士。这种英勇无畏的革命精神，诚如革命先行者黄兴为黄钟杰烈士墓题词所示，可以“气壮山河”。

精神从何而来？有识者都以为萍乡地处吴头楚尾，扼湘赣要冲，有株萍铁路、萍河绿水沟联交通，有安源煤矿规模宏大的新型企业，萍乡中学的创立又应潮流而起，得风气之先，故学生发扬蹈厉，追求真理，向往革命，自属势所必然。

但萍中学生革命不忘读书、1910年冬，第一班应届毕业学生四十人前往南昌，参加江西全省统一考试，成绩优异，受到省教育部门和各界好评。从此读书革命两不误，在

萍乡中学逐渐形成了一种优良传统。

1911年（清宣统三年），辛亥革命胜利。随着政治和社会的巨大变革，萍乡中学堂改名“萍乡公立中学校”，隐含中山先生“天下为公”之意。学堂监督改为“校长”。第一任校长由陈瞻岱担任。

此时萍中虽取得了成绩，但对如何把学校办得更好还有待不断探索，1911年学制由五年改为四年，仍实行春季始业，学生四年毕业后只能考大学预科。1915年，改春季始业为秋季始业，并强调成绩考查，开始实行留级制度。1923年试办三年制，招学生两班，三年制与四年制各一班。1925年虽未办高中，但从远景着眼，正式确立三、三制，即初中三年，高中三年。

萍中原为普通中学。1910年试办师范速成班。1915年萍乡高等小学并归萍中兼办，学校带上综合性质。1927年萍乡中学、小学、女学及达成师范学校合并，改校名为“中山学校”，成了一个综合性的学校。1928年撤销萍乡中山学校，女学部改名为“萍乡县立女子中学”，小学部改名为“萍乡县立小学”，“萍乡中学”恢复独立，1929年9月改名为“萍乡县立中学校”。

1929年秋季试办高中，招收新生一班，打破封建传统，男女兼收。是为萍乡中学实行男女同校之始。1932年因经费困难，试办高中班学生毕业后，续招高中学生一班。后因经济困难，无法维持，1933年8月，学校只得宣布停办，该班学生遣散。1934年学校改名为“萍乡县立初级中学”。下期萍乡县立女子中学并入萍中，称为“萍乡县立初级中学女生部”，仍住原校舍。1938年恢复高中，招收高一男女新生两班共一百二十人，改校名为“萍乡县立中学”。于是一所实行男女同校，实行三、三学制、实行秋季始业、实行双班制、全日制普通中学的模式终于形成了。

自1911年以来，新旧民主革命交替，革命浪潮高涨。疾风知劲草，萍中学生普遍接受了革命的洗礼，其中先进者成为“真的猛士”，敢于正视淋漓的鲜血，为革命史诗谱写了许多可歌可泣的不朽篇章。

1912年春，同盟会领导人、南京政府陆军总长黄兴来到萍乡，全县军民一万余人在萍乡中学召开欢迎大会。黄兴发表演说，号召民众提倡新学，打倒封建礼教，提倡唯物主义，破除封建迷信。当年夏初萍中师生倡议废城隍庙，改建烈士祠。秋季进而采取行动捣毁城隍庙。对新思潮的敏感，其应如响。

1919年“五四”运动爆发。萍中师生积极响应，举行罢课，上街游行示威，在街头讲演宣传，并演出话报剧，谴责帝国主义、卖国贼和贪官污吏。

1929年，刘少奇、李立三、李延瑞来萍中演讲，阐述孙中山先生三大政策，受到师生热烈欢迎。同年九月，“CY”小组（即共青团）在萍乡中学成立，学生钟邦式为组长。1925年3月，学校团小组成员陈铁铮（即孔原）发起组织“互助社”，后改名为“策群社”，萍中学生刘型、董师固、钟邦武、张国庶、姚灿仁、姚谦、丁志鸿、兰裕兴、刘庆余、邓贞谦、曾健、黄茂欢等和老师张宗和、黎经邦、李味农、曾伯雄、廖志昂、王盛斌、肖保璜等都参加了。他们经常学习民主主义和社会主义理论，研究时事动态，在校内和社会进行宣传活动，并实地参加萍乡职工子弟夜校的教学工作。十一月，中共党小组也在萍乡中学成立，“CY”和“策群社”一些成员先后转为中共党员。革

命得到了更为有力的领导。1926年9月8日，北伐军第二军进驻萍乡，第六师党代表肖劲光、政治部主任李富春，先后在市民欢迎大会上发表讲话。萍中师生积极投入革命洪流。九月中旬，萍乡县总工会筹备委员会成立，由萍中第六班毕业生贺庆仁担任委员长。委员会下属秘书长为董师固、组织部长黄琮、纠察部长陈铁铮、宣传部长王圣铁、教育部长钟邦武、财务部长欧阳和，还有县农民协会十一位领导人，全是萍中的学生或老师。

1927年6月5日，继上海“四·一二”政变、长沙“马日事变”之后，萍乡也发生了“六·五”事变，反动军官许克祥的部队，一营进驻萍乡县城，一营进驻安源，大肆捕杀革命干部和工农群众。民选萍乡县长罗运璜（萍中第五班毕业生、萍中前任校长）率领县属革命武装前往支援安源工人纠察队。中途遭遇敌人，激战中罗运璜沉着指挥，终以寡不敌众，身受十三刀，壮烈牺牲。九月中旬，萍乡中学校长张宗和又遭逮捕，在法庭上怒斥法官，踢倒公案。十六日英勇就义于刑场。其余被目为赤色分子的萍中师生，或续有牺牲，或逃亡他方，或转入地下，或参加秋收起义，辗转上井冈山继续武装斗争。

白色恐怖沉重地压着萍中师生的心，不但许多可敬的人遭难了，学校的图书仪器、典章文物也被捣毁殆尽，损失惨重。这对萍乡中学来说，既是一段令人愤怒的劫难史也是一段令人缅怀的光荣史。

然而逆流绝对阻挡不了时代的前进。萍乡中学已经走过了整整二十年艰苦创业的历程，岂能因此一蹶不振？

萍中的学生爱国家、爱民族、爱学校。他们常以民主的、批判的眼光观察学校的问题，主动参与校务，以利促进学校的发展。1921年，学生不满校长某追求虚荣，出入学校乘大轿、排仪仗，举牌张灯，上写“萍乡中学校长”、“镇守使顾问”头衔，认为此种官僚作风玷污了教育事业，可能将青年引入追名逐利的歧途。于是大张挞伐，将校长某驱逐出校。清扫了学校的官场习气，匡正了校风。

萍乡中学的多数师长不厌教书生涯清苦，忠诚于教育事业，无论办学、教学、都能坚持严肃认真的敬业精神。兹简述数人数事于下，以见一般。

1914年，萍乡河水暴涨，灾情骇人。部分市民囿于封建迷信，指责学校不敬神灵，改建城隍庙为学生宿舍，以致召来灾祸。于是聚众拆毁庙内宿舍，抢劫学生衣物。学校诉请县署处理，县长畏缩偏袒，不予解决。校长彭汝厘愤而辞职。乌纱帽可以不要，校长可以不当，学生专心向学之志不可挫，“科学、民主”的精神不可丢。

1916年，校长刘洪辟为校训“劳、谦、坚、实”撰写箴文。其辞古朴典雅，立论深中肯綮，使人警惕，使人振奋，对于养成学校优良的学风和校风，起了不可磨灭的作用。

黄道浹曾任萍中校长，兼教史地，知识渊博，循循善诱，“五四”前后，他在萍中暗组“新青年杂志研究会”，提倡新文化。每至讲课总结，常归结到“中国历史的方向”，与学生讨论切磋，提高学生的思想认识，把教书和育人密切结合起来。

“六五”事变之后，学校改名“萍乡县立中学校”。1930年上期，袁州专区举行学区运动会。径赛除了万米一项外，其余一百米、二百米、四百米、八百米、一千五百米、五千米的一、二、三名，全部为萍乡县立中学校的代表队获得；1935年7月，萍中

应届毕业生赴宜春参加会考，数学成绩名列全省第一。

三、萍乡中学的发展时期（1937—1949）

1937年7月7日，抗日战争爆发，萍乡中学又进入了一个为时八年的艰苦时期。1937年——1940年上期，校长为陈赞猷，1940年下期——1941年下期，校长为尹树松。1942年——1946年校长为孟琦。

由于日机滥炸我后方大小城市，为了保障师生员工的安全，保证教学照常进行，1937年10月，萍乡中学迁往大西路黄堂洲。黄堂洲房屋窄陋，实在不便开展教学工作，1938年上期学校又迁回县城。九月时局突变，武汉失陷，日军直扑湘北，空袭更趋频繁。十月底学校迁往小西路石甲坊。此处有张姓世家望族，屋宇连墙接栋，经过修葺，较可适用于办学。1939年5月安源煤矿撤销，房屋和废铁全部捐赠萍乡中学。于是1939年下期萍乡中学迁往安源。安源煤矿规模宏大，屋宇依山形地势起伏，布成错落有致的建筑群落。学校即以安源办公大楼作校本部，左山头东西南北四院作高中部，右山头盛公祠作女生部，盛公祠对面山下张公祠作初中部，还有一个颇为正规的宽广的运动场。这是自萍中创建以来最为理想的校址。1944年6月，日寇窜入萍乡，学校采取紧急应变措施，提前放假，疏散人员。九月，在日寇盘踞醴陵眈眈虎视之下，学校当局临危不乱，将学校迁往武功山麓的大安里。1945年8月日本投降，学校迁回安源。

在辗转播迁的过程中，萍中中学生长期承受着战争的威胁和干扰，饱经了生活的艰苦和困难。但萍中中学生没有畏缩，没有被压垮。他们发扬坚强、沉毅的乐观主义精神，硬是挺过来了。无论是在荒僻的农村，还是在穷困的山沟，不管挤的是窄窄的地铺，吃的是酸酸的腌菜，洗脸洗澡用的是冰冰冷冷的溪水，“人不堪其忧”，可萍中的学生却“不改其乐”。在课堂里，专心致志的教与学照常进行；早晨，室内室外，屋前屋后，读国文、读英文，书声琅琅入耳；傍晚，田埂上，小溪边，山林间，到处飘扬着抗日救亡的歌声；深夜，教室里灯光点点，荧荧一灯之下，埋头伏案的至少四五人。这种自觉自强、勤奋刻苦的优良学风，越是在艰苦的环境里，越是焕发出耀眼的光辉。

萍中自迁到安源以后，出现了飞跃的发展。学校当局首先抓住机遇，从解决经费不足的问题入手，出售安源矿捐赠的废铁，获得巨额款项。当即赎回典当公产田租四千五百担，并吁请萍乡公产管理处再行划拨，凑足亩租一万五千担作为萍中办学基金，专设萍中校产经管处独立管理。经费充裕起来了，于是大批量添置图书仪器及其他器材，设备也更充实完善了。更令人鼓舞的是，萍乡许多原在外地工作的优秀教师，因受战争影响，纷纷回到家乡。学校当局陆续以高薪礼聘，先后受聘入萍中任教的有尹树松、张有楹、孟琦、吴敬临、刘宗温、杨炎和、修古藩、胡采繁、张理文、肖炳实、袁式伊、肖赣、张有楠、黄序铨等。教师队伍力量雄厚，阵容整齐，真是人才济济，盛极一时。教学蒸蒸日上，质量显著地提高了。

1941年，萍乡中学高中第一班毕业学生九十六人，九十二人考取了高等院校。另江西全省保送八十四名学生免试升入高等院校，其中有萍中学生二十四名（考取与保送重复计算），占保送人数的28.4%。升学率明显高于一般学校，受到省教育厅嘉奖，

并被列为全国优秀中学之一，1943年，江西省政府颁发训令：“萍乡县立中学等五校，办学成绩优良，应各传令嘉奖，以资鼓励。”1945年，教育部核准全国九所中学可向国立交通大学保送学生。萍乡中学是享有这种信誉的学校之一。是年，交通大学在四川招生，在七百多名考生中仅录取三十人。萍中有三名学生在四川应考，录取了两人。

由于办学成绩显著，盛名远播，萍乡邻县宜春、万载、浏阳、醴陵、攸县等地学子纷纷慕名前来萍乡投考，每年应考人数常达录取名额的六、七倍。

萍中学生素质之高，不仅仅表现在考试的成绩上，而且还表现在学习方法和文艺、体育、社会活动的才能等方面。萍中真正成了“赣西文化堡垒，渌水知识摇篮。”

萍中学生不读死书，一贯自觉自强，深思好问，勇于追求。一般来说，中学生何敢侈谈“学术”？然而萍中的学生却偏想让自己多呼吸点学术的空气。1942年，高三的学生请孟琦老师、杨炎和老师分别作了“直线规原理”和“四度空间概念”的学术报告，激起了同学浓厚的兴趣。于是在老师的指导下，许多同学各自选定一个比较浅易的数学专题进行力所能及的深入钻研，写成了像样的论文，发表在自编的长达二百多页的墙报专刊上。一些爱好文学的同学受到修古藩老师等的引导，课外常找兴趣相投的同学，三五成群，或对古典诗词互相质疑问难，或对世界文学名著互相启发欣赏。爱好美术的同学在刘竞生老师的指导下不仅绘出一张张的铅笔画、粉笔画、炭画、国画、油画，每年举行一次画展而且还不时谈论什么“透视”、“素描”、“线条”、“色调”等理论问题，倒真把学校的学术空气搞得浓浓的。学生的兴趣和热情有增无减，各种学社——数理研究社、文学社、诗社、美术社如雨后春笋应运而起。

至于文娱体育活动和社会活动，开展得更加有声有色。歌咏队、话剧团、篮球队、排球队不一而足。歌咏队引进不少解放区的抗日救亡歌曲，如“延安颂”（为避嫌改名为“古城颂”）、“生产大合唱”、“黄河大合唱”等等，在校园内广为流行。1941年“五四”青年节，萍乡县城举行文艺会演，萍中歌咏队演唱的“保卫黄河”轰动全场，掌声雷动。话剧团曾演出著名街头剧《放下你的鞭子》、大型话剧如《再见吧，南洋！》、歌剧如《农村曲》、《黄花曲》等等，都曾收到了很好的社会效果，激励了群众的爱国热情。篮球队曾大显身手，先后打败了县三青团联队和中美合作所特工包括美国佬在内的篮球队。

根据战时的需要，萍中师生还组成了几个抗日救亡宣传队，运用多种多样的形式，歌唱、演剧、讲演，深入全县各乡进行流动宣传。同时还开办夜校，举行时事报告会，并自编简报寄发各乡。在石甲坊时，学校成立了战时行动委员会，把年轻的教师和年龄较大的学生组织起来，进行战时教育和应变训练。演习爬山越岭行军，讲授和实习抢救伤病员、进行简易包扎和护理的常识，随时准备着直接为神圣的抗日战争效力。

凡此种活动，都是充分调动学生的积极性，让学生当主角，在课堂之外进行的，这不但有利于学生开拓视野，扩大知识面，而且让学生多接触了实际，多接触了社会，培养了学生对生活的热爱，训练了学生生活的能力，使学生成为真正有用的人才，而不是书呆子。

萍乡中学创立的年月，文献记载分明，但究竟是哪一天，却无可查考。1940年以前

的校庆大会，常根据举办时的需要与可能，由学校择定日期举行。如1935年建校三十周年纪念大会是在五月举行的。1939年萍乡中学迁到安源，学校的经费、校舍、设备等问题都得到了满意的解决。十一月十一日举行盛大的迁校典礼。乔迁之喜，人同此心，全体师生员工看到了办学的光明前景，看到了未来更大的希望，无不欢欣鼓舞，意气风发。于是次年即以十一月十一日作为校庆日，举行了建校三十五周年庆祝大会。从此“双十一”就成了萍乡中学不成文法规定的校庆节日。

1945年8月15日，日本帝国主义宣布无条件投降。九月萍乡中学迁回安源。盼来了八年抗战的伟大胜利，人心思治。1946年11月27日在安源召开了萍中扩大校务会议，讨论了萍中迁回萍乡县城、兴建萍中新校舍等问题。会后立即行动，在西郊汪公潭选定新校址，积极开展资金筹集。1947年破土动工，1948年建成两幢三层楼房的教学楼。两栋平房的膳厅。

令人愤怒的是蒋介石违背民心，悍然发动内战。与之针锋相对，一个“反饥饿、反内战、反迫害”的运动在全国范围内掀起来了。萍中学生感受到了时代的脉搏。1946年下期，有学生贴出墙报《每周文萃》，反对内战，呼吁和平，提倡民主。墙报《文萃》被撕毁，主办《文萃》的学生被勒令退学，进步教师肖炳实被解聘，引起学生强烈不满，举行游行示威，到县政府请愿，要求撤换校长孟琦，请回被解聘教师。萍乡县政府迫不得已解除了孟琦的校长职务，校长由张有楹继任。

在全国革命大好形势的推动下，全校学生反内战、要民主的活动日趋活跃。进步的社团如“火花”、“激流”、“呐喊”、“劲儿”、“开荒”、“晨星”、“雷雨”、“雅歌”、“西风”等，多达五十多个以上。1948年，国民党反动派在各个战场上处处被困，军队大量被歼，已成土崩瓦解之势。萍中学生联系上了中共地下党组织，斗争搞得更加如火如荼。出墙报、发宣言，秘密传阅进步书刊，举办工人、居民夜校，教唱革命歌曲；沉寂的煤城苏醒过来了，沸腾起来了。终于迎来了萍乡的解放，也迎来了萍中的新生。

处于革命高潮的萍中学生仍然抓紧分分秒秒努力学习。1948年十一月，江西省教育厅对全省中等学校进行抽考。考试的平均成绩，萍乡中学高、初中分别获得了全省第一，算是萍中师生迎接解放，迎接萍中新生的一份微薄的献礼。

四、萍乡中学的兴盛时期（1949—1966）

一九四九年七月二十三日，中国人民解放军进驻萍乡，萍乡解放了。迎接解放的高昂热情旋即文作参军的实际行动，萍中学生一百六十多人报名参加解放军，随着部队挺进大西南。

下期开学，原教务主任吴柏鸿被任命为解放后萍乡中学第一任校长。学校全部由安源迁来城西汪公潭新校舍。原有教职员工留用。

广大师生员工耳目所及都觉气象一新。大家意识到旧学校一定要改造，自己必须紧紧跟上时代的步伐。群众这种对社会主义的向往不失为一个有利的因素，但改造旧学校是一个艰巨而又细致的工作，不可能一蹴而就。学校根据江西省人民政府关于改革旧教