

019448

商水县教育志

商水县教育志编纂委员会编

商水县教育志

商水县教育志编纂委员会编

一九八九年十二月

百年大计
教育为本

商水县县长 张天兴 题

序 言

教育是上层建筑，它为一定的社会制度和经济基础所决定，又反作用于政治经济。当今我们的教育，是为社会主义建设服务的。党的“十二大”把教育作为经济发展的战略重点，动员和教育全党全社会及全国人民关心、支持教育，教育战线出现了空前的大好形势。但面对经济体制改革、技术革命正在蓬勃兴起的新形势，我们的教育事业，在体制结构、教学方法和教学内容等方面，还存在不少弊端。因此，改革教育，做到教育面向现代化、面向世界、面向未来，为我国经济和社会的发展培养合格人才，是当务之急。要振兴和改革商水教育，必须从商水的实际出发，认真研究商水教育的历史和现状。

商水教育，从封建科举到旧民主主义教育，从半封建半殖民地教育到社会主义教育，走过了漫长曲折的道路，提供了大量值得借鉴的经验教训。特别是新中国诞生后，在中国共产党领导下，教育战线以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合的原则，培养出大批德智体全面发展的人才，创造出不少可贵经验，但也有失误和挫折。我们今天编写《商水教育志》，就是要为振兴和改革商水教育提供资料，以便吸取经验教训，探索教育事业的发展规律，发挥地方优势，制订出适合商水实际的教育规划，以开创社会主义教育新局面。

《商水教育志》采用编年体与记述体相结合的形式进行编纂，上限晚清废科举前后，下限1985年。

本志编纂工作是从1982年6月开始的。三年多来，在县委、县政府的领导和关怀下，在县总编室帮助和教育战线广大同志的支持下，现已脱稿。但因年代久远，且先后经过兵燹匪祸和十年动乱，档案资料散失，错误和遗漏在所难免，请同志们提出宝贵意见，以便续编时修正补充。

商水县教育局局长郭相才

凡 例

一、本志采用编年体与记述体相结合的形式，横排竖写，纵横结合。断限上起清朝光绪末年度科举前后，下止公元1985年，只有个别内容向前追溯或向后延伸。

二、本志编纂组成员多次走访商水县教育界老同志并邀请他们座谈；还先后到县档案局、县统计局、河南省图书馆、河南省教育史志编辑室，翻阅了旧《陈州府志》、《商水县志》、《淮阳县志》及有关图书、报刊、报表等，记录了大量商水县教育史料，经过反复核对，分别写进本志有关章节，除作为附录者外不再一一写明出处。

三、有些文字较多的名称或政治术语，第一次出现用全称，后用简称，如“中华人民共和国建立前后”，简称“新中国建立前后”，或“建国前后”。“无产阶级文化大革命”简称“文化大革命”或“文革”。

四、对辛亥革命前的历史纪年，在朝代后加注公元纪年，如清光绪三十二年（公元1906年）；从民国元年起，用公元纪年，其中民国时期，加注民国纪年，如1931年（民国20年）。

五、解放后划原西华、项城、淮阳县境的一部分归属商水，本志清朝民国时期商水县的统计数字（如学校数、教育经费数等）均不含解放后划入地区的。

六、本志《人物》章所写“教育知名人士”，一般为长期从事教育工作，对教育事业有较大影响，或毕业于本县学校后继续深造，在学术上有显著成就并对社会有较大贡献者。对在世人物的，仅简介其经历和已发表的著作，不作褒贬评论。

目 录

序 言	
凡 例	
第一章 概 述	(1)
第二章 大事记	(7)
第三章 教育机构沿革	(27)
第一节 行政机构	(27)
附 1: 教育局的职能	(28)
附 2: 晚清至民国末年商水县教育行政负责人更迭表	(29)
附 3: 中华人民共和国成立后商水县教育科(局)长更迭表	(30)
附 4: 1985年商水县教育局股级以上干部名表	(31)
附 5: 商水县各区(乡)文教助理员名表	(32)
第二节 辅导机构	(33)
一、教研室	(33)
二、函授站	(34)
三、教师进修学校、师训班	(35)
附 1: 1985年商水县教育局教研室教研员名表	(35)
附 2: 1985年商水县各乡教育组组长名表	(36)
第四章 教育宗旨和学制沿革	(37)
第一节 教育宗旨与教育方针的贯彻实施	(37)
附 1: 清朝晓示生员卧碑	(39)
附 2: 1929年河南省教育厅转发国民政府的“清共”办法	(39)
附 3: 1929年国民党中央宣传部查禁“反动”书刊目录	(40)
第二节 学制沿革	(40)
一、清末的学制	(40)
二、民国的学制	(41)
三、新中国的学制	(41)
附: 晚清及民国时期学制系统图	(42)
第五章 学校教育	(49)
第一节 晚清时期	(49)

一、儒 学	(49)
二、书 院	(49)
三、义 学	(49)
四、私 塾	(50)
附 1：有关兴学碑刻	(50)
附 2：清朝科举制度简介	(52)
附 3：清朝科举制度在商水的实施	(52)
附 4：清代学校科举示意图	(53)
附 5：商水县黉学略图	(54)
五、新式学堂	(55)
1. 初等小学堂	(55)
2. 高等小学堂	(55)
附 1：清末商水县初等小学堂略图	(56)
附 2：清末商水县高等小学堂略图	(57)
第二节 民国时期	(59)
一、初等教育	(59)
1. 幼稚园	(59)
2. 初等（级）小学校	(59)
3. 高等（级）小学校	(60)
附：1946年（民国35年）商水县中心国民学校概况表	(66)
二、中等教育	(67)
1. 职业学校	(67)
2. 师范学校	(67)
3. 县立初级中学	(68)
4. 商淮联中	(68)
5. 私立中学	(68)
附 1：河南省教育厅督学李凤章视察商水教育报告	(70)
附 2：1931年（民国20年）商水县教育计划	(75)
附 3：民国后期商水县各级学校分布图	(76)
附 4：民国时期中国共产党在商水县教育部门的活动	(77)
第三节 新中国建立后	(79)
一、初等教育	(79)
1. 幼儿教育	(79)
2. 小学教育	(80)
二、中等教育	(83)

1. 普通中学·····	(83)
2. 农业技术高中·····	(87)
3. 师范学校·····	(88)
4. 卫生职业中专·····	(89)
附 1: 1982年商水县中学分布图·····	(90)
附 2: 1982年商水县小学分布图·····	(91)
附 3: 1985年商水县中、小学设置情况表·····	(92)
附 4: 1949——1985年商水县学校处数及学生数统计表·····	(114)
附 5: 新中国建立后商水县历年升入大专院校学生数统计表·····	(115)
第四节 学校管理·····	(116)
甲、中小学管理概况·····	(116)
乙、规章制度·····	(120)
一、晚清及民国时期的学校规章制度·····	(120)
二、新中国建立后的学校规章制度·····	(121)
(一) 学生守则·····	(121)
(二) 校 历·····	(123)
(三) 1980年河南省教育厅颁发的重点中学学籍管理暂行办法·····	(125)
附 1: 1980年商水县高中制订的规章制度·····	(128)
附 2: 1964年商水县教育局转发的体育运动竞赛纪律的几项规定·····	(131)
附 3: 1964年商水县教育局发出的五好学校、五好教师、三好学生评比条件·····	(132)
附 4: 1980年商水县教育局发出的教育工作者几项纪律规定·····	(133)
第六章 社会教育·····	(135)
第一节 晚清及民国时期的社会教育·····	(135)
第二节 新中国建立后的社会教育·····	(135)
一、领导机构的演变·····	(136)
二、农民业余教育的发展·····	(136)
三、职工教育·····	(139)
附 1: 1957年商水县扫盲协会章程·····	(140)
附 2: 国际扫盲日·····	(142)
附 3: 扫除文盲标准·····	(142)
附 4: 老典型迈出新步伐·····	(142)
——记刘井大队农民业余学校校长刘启英	
附 5: 结合生产学文化,学员越学劲越大(摘录农民教师师范学堂发言)·····	(143)
第七章 教 师·····	(145)

第一节	教师的政治地位和生活待遇	(145)
第二节	教师进修	(148)
附 1:	商水县中教四级小教二级以上教师及与之相当的教育行政人员名单	(149)
附 2:	商水县人民代表大会教育系统代表名单(缺文革前的)	(150)
附 3:	政协商水县委员会教育系统委员名单	(150)
附 4:	商水县教育系统出席地区以上表先会议代表名表	(151)
第八章	教育经费	(155)
一、	晚清时期商水县教育经费来源与开支	(155)
二、	民国时期商水县教育经费收支情况	(156)
三、	新中国建立后商水县教育经费收支情况	(157)
第九章	思想政治教育工作	(159)
第一节	民国时期学生政治活动情况	(159)
第二节	新中国建立后学校的思想政治教育	(159)
附:	商水师范学校思想政治教育原则	(166)
第十章	教学改革	(167)
第一节	新中国建立后商水县教学改革概况	(167)
第二节	两室(仪器室、实验室)建设	(172)
第三节	自制教具	(174)
附 1:	中、小学教师教学经验选录	(176)
附 2:	教案选录	(183)
第十一章	体育卫生工作	(189)
第一节	民国时期学校体育卫生工作概况	(189)
第二节	新中国建立后学校的体育卫生工作	(189)
附 1:	商水师范爱国卫生制度	(192)
附 2:	1978—1980年商水中、小学运动员参加周口田径赛成绩记录	(193)
附 3:	1982年商水县出席河南省“达标”先进学校、先进班成绩表	(193)
附 4:	1982年商水县《体育锻炼标准》及格人数统计表	(193)
第十二章	党、团、少先队、教育工会	(195)
第一节	商水县学校党组织的建立与发展	(195)
附:	1985年商水县教育系统党组织一览表	(196)
第二节	商水县学校共青团组织的发展	(;)
第三节	商水县学校少先队的建立与发展	(198)

第四节 商水县教育工会的发展与活动概况.....	(200)
附: 1985年商水县教育基层工会一览表.....	(202)
第十三章 勤工俭学.....	(205)
一、商水县勤工俭学概况.....	(205)
二、部分学校开展勤工俭学简介.....	(205)
附: 1976年商水县小学校办工厂、农(林)场情况综合表.....	(206)
1976年商水县中学校办工厂、农(林)场情况综合表.....	(207)
1977年商水县中、小学校办工厂、农(林)场情况综合表.....	(207)
1985年商水县中、小学勤工俭学基本情况表.....	(207)
第十四章 学校基本建设和群众集资办学.....	(209)
附: 1980—1984年商水县学校校舍校具添置情况统计表.....	(211)
第十五章 人 物.....	(213)
一、商水县教育界知名人士传略、简介.....	(213)
二、商水县进士录.....	(219)
三、明清两代商水县举人录.....	(220)
四、民国时期商水县大学毕业生名表.....	(222)
五、新中国建立后商水县的研究生(截至1985年底).....	(223)
六、商水县的留学生.....	(223)
第十六章 校史选录.....	(225)
商水县高中.....	(225)
黄寨初级中学.....	(227)
商水城关镇一小.....	(228)
商水师范学校.....	(230)
邓城乡张堂小学.....	(232)
刘井农民业余学校.....	(233)
练集高中.....	(234)
第十七章 在省级以上报刊发表的经验介绍和文学艺术创作.....	(235)
第一节 经验介绍.....	(235)
第二节 文学艺术创作.....	(237)

第一章 概 述

商水县，周为沈国地，秦置汝阳县，属汝南郡，隋置澠水县。宋太祖赵匡胤建隆元年，因避其父赵弘殷讳，改澠水县为商水县，相沿至今。解放初，商水属淮阳专区，划原西华、淮阳、项城县的一部分归属商水。1953年3月，商水划属许昌专区，原西华划归商水的砖桥、老窝两区改属郾城县。旧社会的周口，沙河南岸西部属商水县，解放后，划属周口市。后因行政区划演变，商水与周口，曾先后于1952年、1958年两次合并，又先后于1954年、1965年两次分治。据1983年统计全县土地面积1314.2平方公里，人口为926909人。

商水地势低洼，在旧社会水灾频仍，加上兵燹匪祸，官府勒索，地主盘剥，广大人民生活极其贫困，是豫东著名穷县，作为上层建筑的文化教育事业也相应落后。

清朝初、中期，商水的学校有官学、私学两种。官学设在城关的，有凤台书院、文富书院，还设有社学、义学各一处，设在周口的有静远书院；私学（后称私塾）多设在农村。为了适应巩固封建统治的需要，清王朝特别重视科举制度，不论官学、私学，主要任务是科举考试输送合格的生员（秀才）。据旧《商水县志》记载，清朝时期，商水县经乡试中举的三十四人，经会试中进士的六人。

商水县黉学明伦堂（现为商水教师进修学校伙房），存有清朝《晓示生员卧碑》。碑上开宗明义地写出了当时办学的目的，在于“培养贤才，以供朝廷之用”、“上报国恩，下立人品”。“卧碑”第六条还规定：“军民一切利弊不许生员上书陈言。如有一言建白，以违制论，黜革治罪”。由此可见，培养效忠朝廷的顺驯奴才，就是清王朝的教育目的。

鸦片战争后，中国面临存亡关头，清廷出于维护统治地位的本心，采纳了受资本主义思想影响的知识分子的建议，试办新学。商水县于光绪三十年（1904年）改原凤台书院为初等小学堂，接着，在城关义学巷西办起了高等小学堂。学堂的主要课程为修身、读经、算学、国文、历史、地理、格致、图画、体操等。从当时“中学为体、西学为用”的教育主张，“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的教育宗旨以及课程设置等方面看，充分体现出半封建、半殖民地的教育性质。

废科举兴学堂后，教学内容里增加了科学技术知识，这在中国教育史上，确是一次巨大的变革；但对学生思想禁锢，仍一如既往。如强制学生读经；在光绪二十九年（1903年）颁布的《学务纲要》里规定：“学生不准妄干国政”，理由

是“不在其位，不谋其政”，“君子思不出其位”，最后说“如有犯此者，应即照章惩儆，不得稍涉姑容……”。

在清王朝的统治和封建奴化教育下，商水县当时的读书人，一般是不敢“犯上”的顺民；但也有具有正义感的志士，看到清廷腐败无能，列强蚕食鲸吞，不忍坐视祖国灭亡，挺身而出。如商水县李集的贡生李锦公，经河南武备学堂派往日本留学，是清朝、民国两代商水县惟一的留学生。他在日本参加了同盟会，1908年被派回河南省积极从事革命活动。

民国成立后，商水和全国一样，将学堂改称学校。1912年（民国元年），教育部颁布的教育宗旨为：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。在课程设置上，废除了原来的“读经”，中小学都设置了手工、唱歌，女子学校还设置了缝纫、园艺等课目。1914年（民国3年），商水县远通寺、西陵寺等寺庙原来的私塾改为初等小学。1915年（民国4年），袁世凯为给复辟称帝造舆论，颁布了以“崇奉圣贤、尊孔尚孟”为主的教育宗旨。还指示教育部：“初等小学将《孟子》列入课目，高等小学将《论语》列入课目，俾便学习，用端趋向”。商水县立即遵照办理。1918年（民国7年）、1924年（民国13年），商水城关先后设立淑慎女子学校、商水第二高等小学（1925年与一小合并）。1925年（民国14年）还设立了乙种实业学校。学校数目虽有所增加，但当时军阀纷争，土匪蜂起，商水受害尤深，百姓几无宁日，学校不能正常上课。

北伐战争胜利，商水县一时稳定，原来的学校恢复了正常的教学秩序，学校面貌为之一新。如师生走出课堂，列队游行，高呼“打倒帝国主义”、“打倒贪官污吏”、“打倒土豪劣绅”等口号。还参加检查日货、动员妇女放脚、剪男子发辫、打神胎等革命活动。随着社会秩序安定，商水学校教育相应发展。1929年（民国18年）招收一年制和二年制师范各一班，城关增设模范小学一处，还在邓城和周口，分别增设了第二、第三高等小学校。1931年（民国20年）初师附招一班初中班，1932年（民国21年）在周口与淮阳合办商淮联中一所。在此期间，当时政府对学校采取了一系列禁锢学生思想、镇压学生参加革命活动的措施。如1928年（民国17年），河南省教育厅通令各学校和教育机关“查拿共产党人，勿稍姑息”。1929年（民国18年），河南省教育厅以第四号通令责令各学校，强调十人互保，如其中发现有一共产党人，所有具保的其他九人，一概连坐。同年，国民政府实行所谓“党化教育”，颁布了以实行三民主义为幌子，实际上进行封建法西斯买办教育的教育宗旨，学校增设“党义”课目。1934年（民国23年），在学校推行以“四维（礼义廉耻）、八德（忠孝仁爱信义和平）”为主要内容的所谓“新生活运动”，大倡复古。特别在“九、一八”事变后，竟提出“免谈国事”、“战时需作平时看”等口号。所有以上指示规定，商水教育当局都转令各校贯彻执行。

在旧社会，商水县学校不仅数量少，而且经费拮据，校纪废弛，教学质量

很低。如1931年（民国20年）《商水教育计划》内称：“县教育经费常年收入仅二万元有奇，而常年开支已达二万六千元之谱……收支相差过多。以致旧欠尚未偿还，新帐亟待弥补，各校教师因存敷衍塞责之念，历任校长空抱无米难炊之悲，形成经济恐慌，各校几乎停演。……初级小学教员薪金仅五元、七元，不足以维持生活，且积欠无着，稍为优良者，多改途他适”。又如1931年（民国20年），河南省教育厅督学李凤章在他写的《商水教育视察报告》里写道：“全县只有大学生四人，中等学校毕业的不过二十余人”。他在商水城关视察四所学校，并遍听在校教师讲课。在“视察意见”里就提出撤换校长三人，教员五人。特别对商水初师提出严厉批评说：“该校教师溺职者多，称职者少，以致学生成绩不良，精神不振”。又如1935年（民国24年）河南省教育厅对应届中学毕业生实行会考，商水中学参加考试的38人，考试及格准予毕业的仅贾明善一人。从以上情况可见当时商水教育的概貌。

抗日战争开始后，商水县广大师生，目击国民政府消极抗日，亡国之祸临头，在进步教师的带领下，开展了抗日救亡运动。如组织抗日救亡宣传队，绘画、张贴抗日漫画，教唱救亡歌曲，演出小型抗日话剧、歌剧。青年学生王性凤、刘润琴、陈维坦等十余人，先后到延安抗大学习，他们后来在革命战争和社会主义建设中，作出很大贡献。

1940年（民国29年）3月，教育部根据《县各级组织纲要》，公布《国民教育实施纲领》，实行所谓“管教养卫，政教合一”。县教育局改为县政府文教科，原来的乡（镇）完小，改为中心国民学校，保设的初小改为保国民学校。并规定乡（镇）长兼任中心学校校长，保长或保队附兼任保国民学校校长。目的是使政治和教育大权统统操纵在地主豪绅手里，既可用政治力量统治教育，又可使教育为政治服务。当时商水县先后令完小和初小校长分别到洛阳、许昌受训，结业返县后分别充任中心学校、保国民学校校长，但未实行乡、保长兼任校长。据1943年（民国32年）统计，全县有中心国民学校26所，保国民学校124所。

1944年（民国33年），日本侵略军占领周口，商水县政府南迁杨楼，县立简师随之南迁至智王寨。商水城北的学校，除商水三小（在周口）被日伪办成周口市第三小学外，其余先后停办，有个别村庄改设私塾。

抗战胜利后，商水原来的学校先后恢复。还办起了多处私立中学。如国民党商水县党部书记长张连珠在城关创办私立潏川中学一所，招收高中一班，初中两班。乌沟、扶苏、张庄等地，也自筹经费先后办起了私立中学。当时周口的商水辖区设有私立豫东中学、长城中学和两湖中学。

1949年，商水县全境解放。7月，商水县人民政府文教科成立。为了培训新型学校师资，吸收原来学校的部分教师及在乡知识分子，先后参加淮阳专区师资训练班、师资讲习会以及在本县举办的师训班，学习党的重要文献，初步进行思

想改造。同年九月，除接管原属西华县的青年中学及其附小外，全县十个区，开办十个县立完小，每区还各办区立完小一所。全县一百三十六个乡，都先后办起了乡小。还在城关开办初师一所。学制为：小学六年（四、二制），初中三年，初师三年。在课程设置上，取消了过去“公民”，开时事政治课。为了贯彻“向工农开门”的办学方针，学校招生，对农民子女优先录取；在城乡大办冬学、民校，到1950年，全县入冬学、民校学习的达73096人。

1951年，全县中小学分别贯彻了《中学暂行规程（草案）》、《小学暂行规程（草案）》，变学期制为学年制，一律秋季始业，强调实施德智体全面发展的教育方针，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的优良品质。1952年暑假，全县集中中学教师75人，校工10人，学生代表17人，还抽调小学教师69人，在淮阳进行思想改造，进一步清除封建、买办法西斯反动思想和资产阶级思想。暑假后，因周商合并，原周口初师并入商水初师，周口市中学改属商水，称一中；原青年中学改为二中；还在商水城关创办初中一处，称三中。1953年开始学习苏联先进经验，强调课堂五个教学环节，实行五级分记分法，有重点地试行小学五年一贯制。这年6月，二中随所在区砖桥划归郾城县。1954年5月周商分治，商水只剩城关初中一所。1954年开始，通过课堂有机联系、课外参观、请劳模讲话和参加体力劳动等多种形式，对学生进行劳动教育。1956年，党和政府鉴于国民经济蓬勃发展，广大人民迫切要求子女入学、升学，加快了学校发展，初师改为中师，城关初中招收两班高中，改称商水完中。全县有七个完小添招了初中班（称戴帽中学），小学也不同程度地增加了班次。

1956年10月份进行工资改革，小学教师平均工资提高49%，中学教师平均工资提高30%。

1956年，商水县教育的发展脱离了稳妥可靠的基础，引起数量与质量上的矛盾，因此在1957年，商水县采取了“保证质量，适当收缩，加强政治思想教育，提高教育质量”的措施，对学校作了适当的调整与压缩。同时贯彻执行《全日制小学工作条例（草案）》和《全日制中学工作条例（草案）》，制订了各种规章制度，教育质量逐步回升。1957年9月，中学、师范教师集中在许昌，同年12月全县小学及戴帽中学教师集中在商水城关，先后进行反右派斗争，有369名教师被错划为右派分子，严重地削弱了师资力量，挫伤了教师的工作积极性。与此同时，还在师范学生中开展了反右斗争，错划右派分子38人。在高中部学生中开展社会主义大辩论，给六人戴上“坏学生”的帽子（多因家庭出身问题）大会宣布开除。1958年《中共中央、国务院关于教育工作的指示》中规定：“党的教育工作方针是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”。当时领导片面地领会这一指示精神，一时让学生过多地参加生产劳动，配合中心工作，支援大跃进，炼钢铁，大搞勤工俭学。这样作，虽在提高师生政治思想觉悟和养成劳动习惯上起

到一定作用，但教学秩序被打乱，重劳动，轻学习，学校教学质量显著下降。

1966年6月，商水县开始了“无产阶级文化大革命”。教育行政组织瘫痪，学校停课闹革命，停止招生，大部师生外出串连。1968年，贫宣队、工宣队先后进校，领导斗、批、改。1969年底，商水教育系统贯彻了“侯（庆林）、王（振余）”建议，家在农村的教师下放原籍，接受贫下中农再教育。中等学校全部由公社领导。这年，在“左”的路线影响下，不顾经济基础，学校教育盲目发展：社社办高中，大队在发展小学的同时，增设了初中，有的还设有高中班。学制缩短：小学五年，初高中各二年。课程设置也有很大变化：小学一般设政治、语文、算术、军体，取消了史、地课；中学停开物理、化学、生物课，改授工农业基础知识。废除了升学考试制度，实行公社、大队推荐。各校师资不足，就层层提拔，并大量吸收民师，教师水平低，教学质量很差。

1971年9月，商水教育系统贯彻了《全国教育工作座谈会纪要》对教育战线作出的“两个估计”（即文化革命前17年，教育战线是资产阶级专了无产阶级的政，是黑线专政；知识分子大多数世界观基本上是资产阶级的，是资产阶级知识分子），给广大教师套上了严重的精神枷锁。1972年6月，贯彻了周总理“关于抓好教育质量”的指示，全县各校教学秩序有了明显好转。但为时不久，又有1973年的“鼓吹白卷英雄”和次年的“批林批孔”、1974年由“马振扶事件”引起的“反回潮”，还有“学朝阳，迈大步”、“开门办学”等等，使各级学校又陷入了混乱状态。总之“文化大革命”十年，是商水教育事业遭受林彪江青反革命集团摧残破坏的十年。在这次空前浩劫里，废除了学校合理的规章制度，打乱了正常的教学秩序，广大教师惨遭打击迫害，校舍、校具、图书、仪器被破坏，从思想上严重毒害了青少年一代。

1977年秋，中小学恢复了“文革”前的课程及招生考试制度。从1981年暑假招生开始，高、初中都开始向三年制过渡。由于“文革”中盲目发展，导致很多教师不称职，教学效果很差。为了集中人力物力办好学校，在1982年，压缩了各级学校，调整了学校布局。全县高中由原来的22处合并为九处，要求每公社办好一所重点初中，小学办的初中班大部撤掉。于1983年、1984年又先后把平店高中和白寺高中改为农业高中，全县剩普通高中七所。为了提高教师素质，除责成进修学校办各科进修班外，对现任中小学教师普遍进行教材教法过关考试，还对民办教师先后通过考试进行了两次整顿。

实行农业生产责任制后，商水改革了学校管理体制，实行了县管高中，乡管初中，村管小学的三级办学管理体制，在国家拨款的同时，动员群众，集资办学。截止1985年底全县集资三千多万元，消灭了危房，消灭了泥桌泥凳，基本上实现了班班有教室，学生人人有课桌凳。瓦房达到占校舍总数的95%以上。郝岗、巴村、谭庄、白寺、大武、固墙、汤庄等乡中学都建起了教学楼。谭庄乡三李家村

一个村集资十万元，也给该村小学建了教学楼。

中国共产党十一届中央委员会第三次全体会议以来，商水贯彻落实了党中央拨乱反正的方针政策，彻底批判了全面否定教育战线建国十七年成绩的“两个估计”，平反了冤假错案及“文化大革命”中强加给教师的不实之词。广大教师去掉了精神枷锁，心情舒畅，精神焕发，更加忠诚党的教育事业。同时党和政府认真落实了党的知识分子政策，从政治上和生活上关怀教师，吸收教师入党，多次评优表模调资晋级，大大激发了广大教师的工作积极性，积极钻研业务，努力改革教学，教学质量显著提高。从1980年起，开始在学校开展“五讲、四美、三热爱”及“学雷锋，树新风”等活动，结合贯彻《中学学生守则》和《小学学生守则》。在中学，加强和改进政治课教学；在小学，增设了思想品德课。还要求教师以身作则，身体力行，为人师表，从根本上改变了师生的精神面貌。“关心集体，关心他人”在学校中蔚然成风。县高中于1983年2月出席了全国“五讲四美，为人师表”活动先进代表会议，荣获中华人民共和国教育部、中国教育工会奖状。

中华人民共和国建立至1985年，商水教育战线为国家培养初中毕业生156200人，高中毕业生升入大专院校的992人。大学本科毕业考取研究生的10余人，到美国留学的三人。根据1985年统计，全县有普通高中7所，农业高中两所，初中82所，小学550所，公办教职工2236人，民办教师5404人。

第二章 大事记

清朝光绪二十四年（公元1898年）

清廷谕各省、府、州、县改书院设学堂。

光绪二十八年（1902年）

管学大臣张百熙拟出《钦定学堂章程》，又称《壬寅学制》。次年清政府颁布《重订学堂章程》，即《癸卯学制》。

光绪三十年（1904年）

改城内南门里凤台书院的义学为初等小学堂，是商水县设新式学校的开端。

光绪三十一年（1905年）

五月，清廷下诏废除科举。商水县改周口南寨新街原静远书院为高等小学堂，不久，又改为初等小学堂。

秋，知县谢绪纲、邑绅李延英、叶复元等倡捐，购买城内南门里义学巷初等小学堂西邻民宅，筹建高等小学堂，于光绪三十三年招生开学。

光绪三十二年（1906年）

二月，城西北沙河北岸李集人李锦公，由河南省抚部院咨送日本留学，是商水县有留学生之始。

光绪三十三年（1907年）

慈禧太后下诏整顿士风，命学部严申学堂禁令：学生不准干预国家政治及联名聚众立会演说等事，否则，教员、管理员、督抚、提学使等一并惩处。并命管学各衙门及大小学堂将此旨悬挂堂上，学堂毕业文凭亦将此旨刊录。

宣统元年（1909年）

五月，在城内东街原训导宅设置劝学所，内设总董一人，劝学员八人，主管地方教育，负责劝导士绅捐资办学。同时，改书院膏火银及儒学田租为教育经费。