



天津市河北区地方志丛书

天津市河北区

# 教育志

天津市河北区教育局委员会

1999年10月

以史为鉴，开创河北  
教育新局面

张化纯题

九七年十二月

发展教育事业，实

现科教兴国战略

李德崇



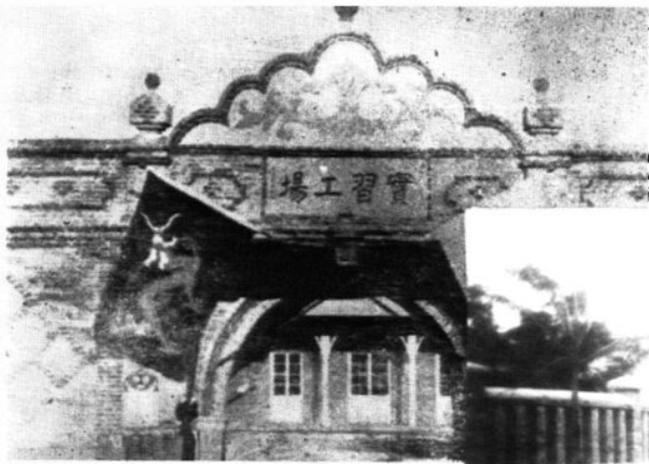
1985年，中共中央政治局常委、全国政协主席、原天津市市长李瑞环接见红光中学西藏班学生



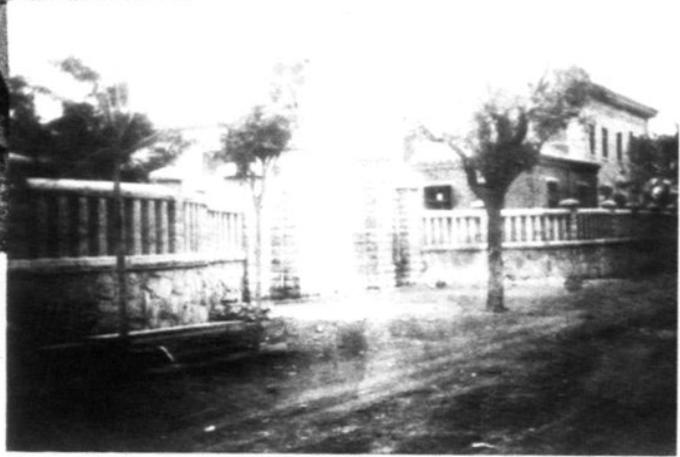
1988年全国人大副委员长班禅·额尔德尼·却吉参赞到红光中学



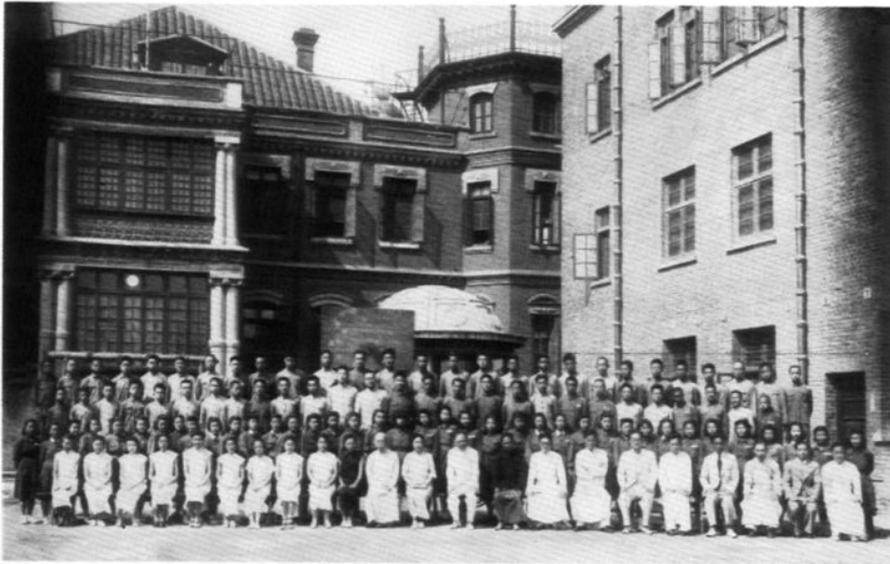
天津市人大主任聂璧初视察河北区职工大学



光绪三十年（1904年）开办的实习工厂校门



1922年建成的天津扶轮中学校舍



1928年建成的木斋学校校舍



天津市第二中学校门



育婴里小学体育馆



天津美术学院教学楼  
建于光绪三十三年（1907年）



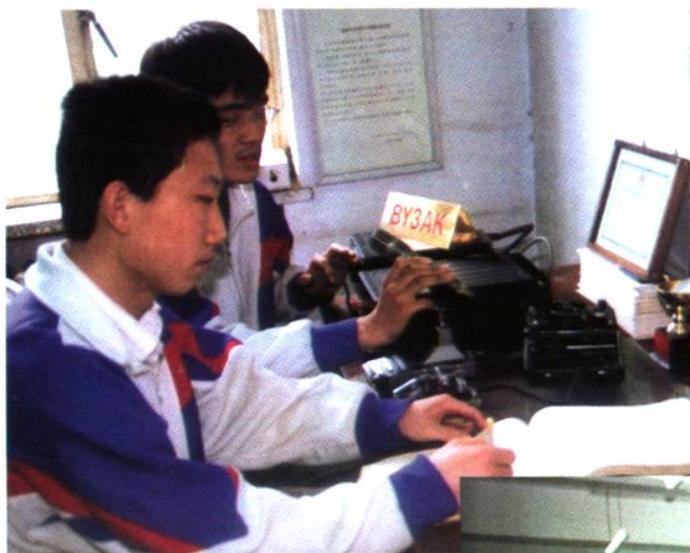
河北区职工大学



天津市第二幼儿师范学校逸夫教学楼



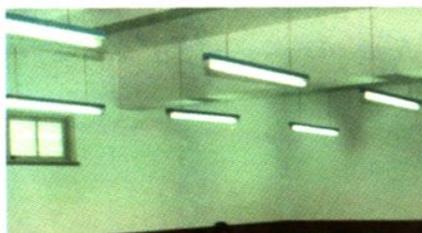
河北区少年宫



天津十四中 BY3AK 业余电台



中学化学实验室



红光中学计算机房



小学语文教室



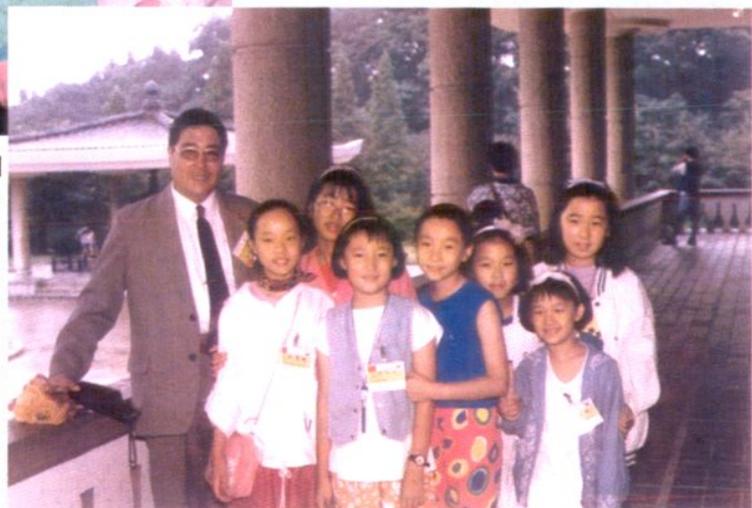
国际知名数学家、教授陈省身为母校铁一中题词



1988年，保加利亚红十字会代表团到建国道小学访问



电视剧《启明星》剧组谢晋、航鹰、王星军到启智小学访问



河北区小画家访问韩国



设在渤海职校的区中学劳动基地



河北区二中心小学航模组



少年宫编排的舞蹈《自古英雄出少年》在全国获奖



河北区中小学生田径运动会

# 河北区地方志丛书编辑部

主 编：孙士文

副主编：张春成

编 辑：许秀英 傅常欣

张 明 吴季蓉

# 《河北区教育志》编修委员会成员

编修委员会主任：张兆琦 李绍岩

副主任：张树元 刘信藻 周家敏

委员：(按姓氏笔划排列)

于昌美	马秀芳	王 森	王 祥	王乃彦
白碧英	龙德春	司常金	兰嘉宏	华跃龙
刘 和	刘乃春	刘玉岭	刘信藻	刘艳红
刘新晔	牟英存	纪国兰	沙书伦	苏 斌
严明净	李 钧	李世友	李西源	李宗尧
李绍岩	李振铎	李梦昭	李隆基	吴维丽
吴紫琴	张 明	张汉珍	张玉祥	张兆琦
张其昌	张秀英	张金标	张树元	张贵增
张淑琪	林 炎	邱玉岭	周家敏	陈贯一
陈祖康	陈惠兰	陆秀敏	郑春祈	胡秀文
赵明华	侯一凡	贺 莹	高玉虬	秦守智
郭学敏	阙大通			

## 《河北区教育志》编辑部

主 编：张兆琦 张树元

执行主编：李梦昭

编辑人员：(按姓氏笔划排列)

王 丽	王 洪	王世燕	王辛铭	王爱玲
王淑俊	冯 铸	许振霞	李丽丽	李梦昭
李继琴	吴春祥	吴紫琴	苏克臻	张志娥
杨文训	杨清泉	周家敏	胡幼清	姚大成
徐玉臻	阙大通			

# 序

历经两度寒暑,《河北区教育志》终于问世了。

为河北区的教育修志,这并不是第一本。但是,要论时间跨度之长,涉及范围之广,史论观点之准确、客观,史料汇集之翔实、厚重,这一本又当属后来居上。这既是时代使然,社会使然,又是参与编写的同志们奋力拼搏的必然结果。为了修这本书,他们数次到市、区乃至国家级档案馆,查阅了大量档案、图书、报刊、旧志,共汇集资料26卷六千五百余卡,走访了百余人次,积累了大量调查采访实录,几易其稿,辛苦备尝。修志的同志们自然功不可没,而那些给了我们无私支援和鼎力协助的有关部门和同志们也值得我们深深尊敬,在此一并致谢!

盛世方能修志,修志亦属盛事。修志的目的不在于读志、赏志,而在于研志、用志。以志为镜不仅可以知兴替、明得失,更是为了建设今天,开创未来。鉴史可以察今,顾后有益瞻前,把昨天变成今天和明天的营养与财富,倘能如此,善莫大焉。

河北区位于三岔河口、海河东岸,地处要冲,人口密集,历来是漕运商贸集散之地,现在则是天津六个市区之一,人口已达六十余万。本志上溯到有教育史料记载的清康熙四十七年(1708年),下限为新时期素质教育向纵深发展的1995年,记载了287年间河北地区教育的沿革与发展,纵跨十八、十九、二十世纪。这二百余年正处在中华民族历史大变革的重要时期。这期间的教育,既是历史的产物,又是历史的缩影,反回来它又影响和推动着历史的发展。国家的兴衰,民族的命运,社会的进程影响、制约着教育,而河北的教育又是在这风雷激荡的大背景下以艰难的步履跋涉奋斗,为我们培育出一代又一代国家的栋梁,为我们留下了光荣而宝贵的革命传统,为我们踏出了一条历尽坎坷前赴后继百折不回的发展轨迹。

早在二十世纪初,河北地区的高等教育、中小学教育、中等和初等技术教育以及社会教育就已如雨后春笋蓬勃兴起,这片古老的土地一时成为津门教育中心。

民主革命时期,这里又是广大师生爱国运动的革命摇篮。从辛亥革命到“五四”运动,从觉悟社到女星社,从李大钊、白雅雨到周恩来、邓颖超、郭隆贞、刘清

扬、安体诚、王贞儒，河北地区校园中燃起的革命火种曾传遍神州大地。从抗日斗争到反饥饿、反内战、反迫害、迎解放的斗争，浪潮汹涌，人才辈出。杨秀峰、刘格平等一大批革命中坚都曾在这里进行过艰苦卓绝的斗争。

“新中国成立后，河北区的教育获得了新生并赢得了长足的发展。社会主义教育同旧中国的半封建半殖民地教育相比，显示出无比的优越性和强大的生命力。尽管在解放后的四十多年间，我们前进的道路并不平坦，甚至还经历了“文化大革命”十年的灾难，但是在党的十一届三中全会之后，我们河北区的教育真正迎来了美好的春天。

大量生动的历史事实无可辩驳地向世人证明：今天的河北教育其规模之大，门类之全，质量之高，人才之众，成果之丰，发展之快，特色之多，条件之优，是历史上任何一个时期都不能比拟的。邓小平的理论旗帜不但解放了生产力，赢得了国家的繁荣，民族的昌盛和社会的进步，也为教育的改革与发展开辟了广阔的新天地，使我们这一代人能有幸无愧于历史，无愧于未来！

对于今天来说，昨天是历史；对于明天来说，今天也将成为历史。我们河北区教育战线的每一个人都在用自己赤诚的心和勤劳的手书写着历史，创造着未来。我们有理由相信，我们河北区的下一部教育志，肯定会比这一部更丰厚，更多彩，更壮阔，因为，那时将谱写出科教兴区、科教兴市、科教兴国的主旋律，谱写出具有中国特色的社会主义教育的崭新乐章，谱写出二十一世纪的最强音！

张尧琦 李绍岩

# 凡 例

一、以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持实事求是的思想路线,全面真实地反映境内自然和社会的历史与现状,为社会主义物质文明、精神文明建设服务。

二、坚持事以类从、详今略古的原则。类的划分,以科学分类和社会分工为依据。注重体现时代特点和地方特色,力求思想性、科学性和资料性的统一。

三、以 1404~1995 年为记述时间范围,以 1995 年行政区划为记述地域范围,个别事物在时空记述上有所突破。

四、采用述、记、志、传、图、表、录等体裁,志为主体。图照集中与分散结合,表格随文设置。

五、志首有序、总述。主体分为章、节、目 3 个层次。部分章节设无题序。志末设人物、专记、大事记、附录、编后记。

六、人物志遵循生不立传原则,分为传、简介、表 3 种表述形式。入传人物依据其对社会有无重要贡献或影响,有突出事迹的在世人物作简介,人物表谱列其他入志人物。

七、文体采用语体文。行文力求朴实、简练、流畅。

八、历史纪年,中华民国成立前用年号纪年,括注公元纪年。中华民国成立后一律用公元纪年。

九、对机构、部门、社会团体、会议等名称和专用名词的书写,首次出现时用全称,再现时用简称。

十、计量单位的名称,按各历史时期的法定计量单位名称书写,需要类比时换算成现行计量单位,数字用法服从国家统一规定。

十一、志文中的“天津解放前(后)”,系指 1949 年 1 月 15 日前(后);“建国前(后)”,系指 1949 年 10 月 1 日前(后)。

十二、本志资料来源广泛,在行文中除援引资料原文外,其余均不一一注明。特殊用语首现时括注。

## 概 述

河北地区的教育事业,在天津教育史上占有重要地位。曾经历封建科举制度下的教育,20世纪初兴起的近代学校教育,到新中国成立后发展的人民教育,直至80、90年代创建的有中国特色的社会主义教育等历程,在探索和变革中发展,为培养人才,促进社会进步作出了巨大贡献。

### 一

明永乐二年(1404年)天津设卫后,境内三岔河口一带,相继出现金家窑、狮子林、锦衣卫桥、窑洼、堤头、辛庄等村落,居民多是劳动人家,地区教育是以父传子、师教徒的形式,进行生活教育和劳动教育。境内的学校教育肇兴于清初的“康乾盛世”,清康熙四十七年(1708年),天津道李发甲在境内建五经馆1处,之后义学、私塾多有发展。康熙五十八年(1719年),众商在三岔河口左近堤尾赵公祠建郁文学社(后改三取书院),开天津创办书院之先河。

清光绪二十八年(1902年)袁世凯督直后,将衙门迁至海防公所(今金钢公园、第二医院),境内成为天津政治中心。随着袁世凯推行“新政”及河北新区的开发、经济的发展,境内学堂如雨后春笋般涌现。至清宣统二年(1910年),境内有高等学堂7所,占天津高等学堂的50%,有知名的北洋女师范学堂、北洋法政学堂、直隶高等工业学堂及直隶水产讲习所等;中等学堂3所,占天津中学堂的16%;小学堂21所,占天津小学堂的25%,其中女学堂7所,占天津女学堂的30%;蒙养园2所。在职业技术教育方面,光绪三十年(1904年),在窑洼创办的图算学堂、实习工场是天津最早的专业技术学校;翌年在新开河畔开办的北洋师范学堂为天津最早的师范学校之一。后在大经路(今中山路)开办的天津音乐体操讲习所,是全国第一所音体专业学校,为天津培养了第一批音体教师。这一时期,教育品陈列馆迁到大经路劝业会场;在粮店街开设了地藏庵宣读所,在兴隆街设小老爷庙看报处,以及开办的半日小学、半夜学堂、法政讲习所等成为民众文化教育的场所。境内教育设施门类齐全、数量众多,使河北地区成为天津文化教育的中心。

### 二

民国时期,私立学校在境内发展起来,1912年私立觉民学校成立,在学校设备及治学的严谨上,均享有盛名。之后境内又先后成立了河东、究真、河北、本斋、含光等10所私立中学,直至1939年天津市立女中才在三马路(今民主道)成立,为境内唯一的公办中学。私立小学更是繁多,仅私立秀山小学就有3所,私立筑成小学总、分校在境内设有5所。至1936年境内共有小学37所,其中私立小学26所。这一时期,境内工余教育出现。1921年天津工人工余补习学校在宇纬路成立,1923年女星社在达仁里创办女星妇女补习学校,安体诚、邓颖超等革命青年一面传授文化知识;一面宣传马列主义。30年代铁路系统在扶轮小学内设职工夜校,小王庄地区开办的河北省民众教育实验学校,都为天津成人教育史的重要篇章。