

湘潭市地方志丛书



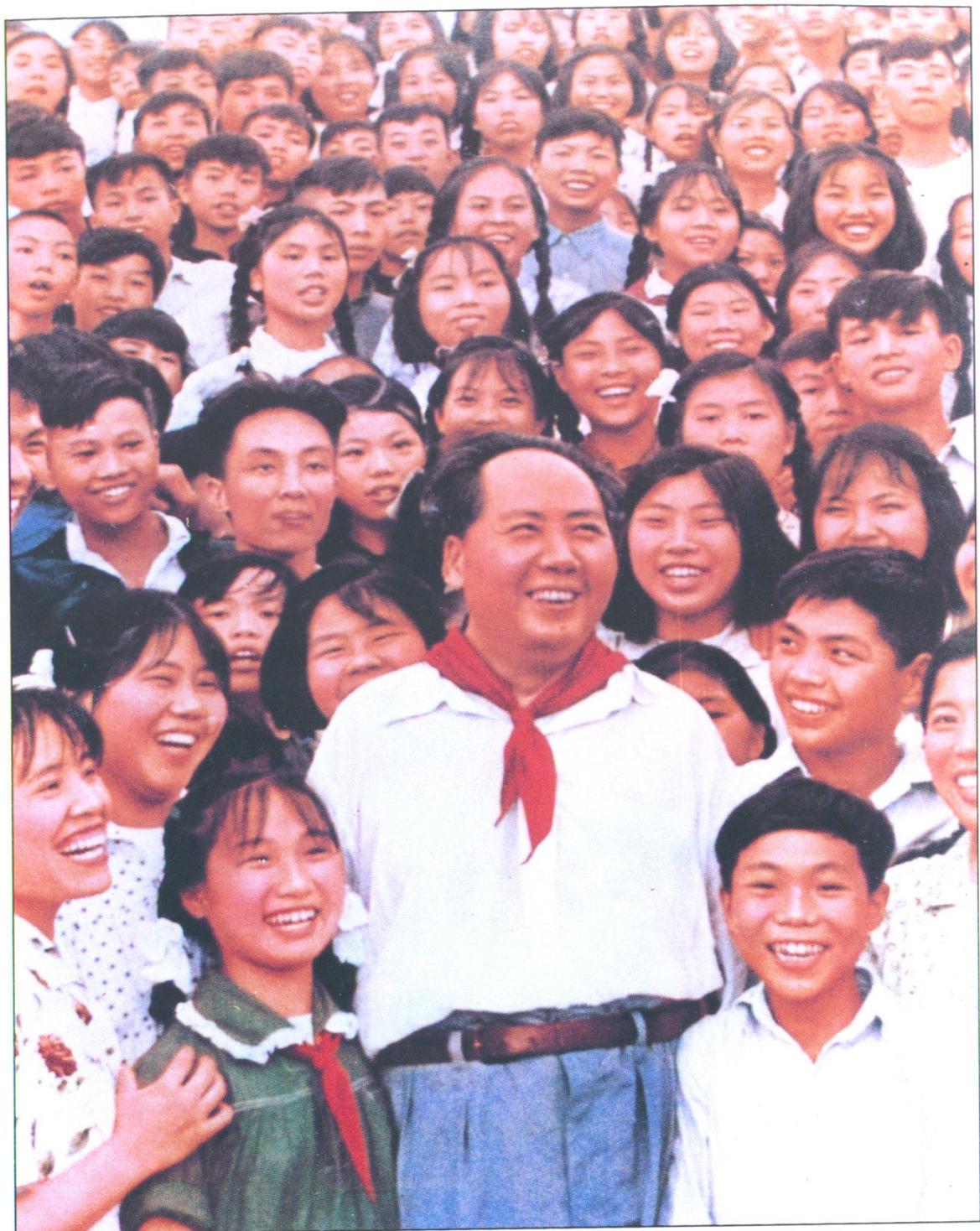
# 湘潭市教育志

中国文史出版社

湘潭市地方志丛书

# 湘潭市教育志

中国文史出版社



毛泽东主席同韶山学校师生在一起（1959年6月26日）



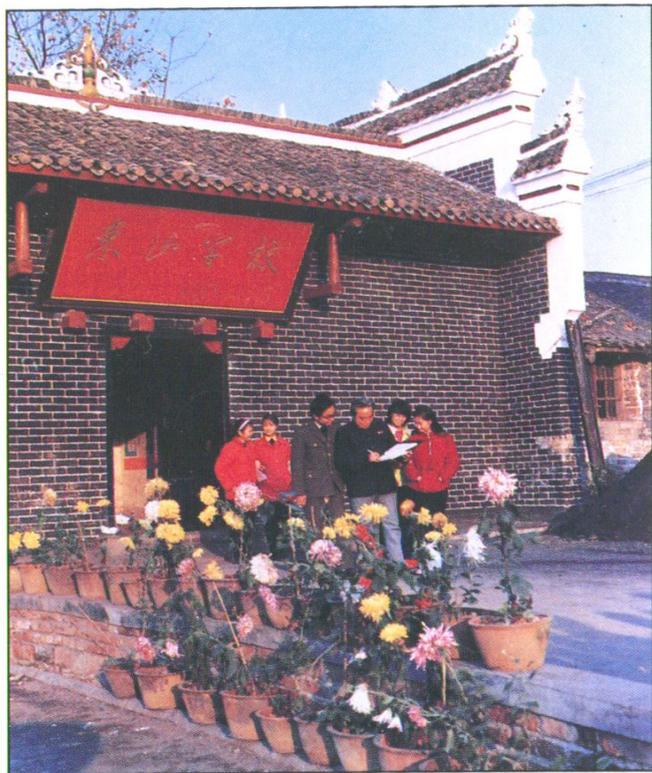
毛泽东题“韶山学校”校名（1952年冬）



毛泽东题“湘潭大学”校名（1959年9月10日）

胡耀邦题「湘潭师范学院」校名 ↓

→ 毛泽东题「东山学校」校名





↑ 郭沫若題「湖南省湘潭師範學校」校名



← 王震同志為湘潭師範學院題詞

求實創新  
團結奮發

湘潭師範學院成立紀念

王震敬書

一九八五年十二月廿九日





湘潭市一中校区鸟瞰



湘潭市二中校园一角



↑ 江南子弟中学思想政治教育展览室  
(1987年10月)



↑ 张海迪在韶山学校 (1984年9月)



↑ 物理分组实验课  
(湘乡市育红中学实验教学中心)



↑ 数学自学辅导法教学实验 (湘潭县一中)

↓ “知识长廊” (湘乡市一中)



↓ 微电脑课 (湘潭市一中)





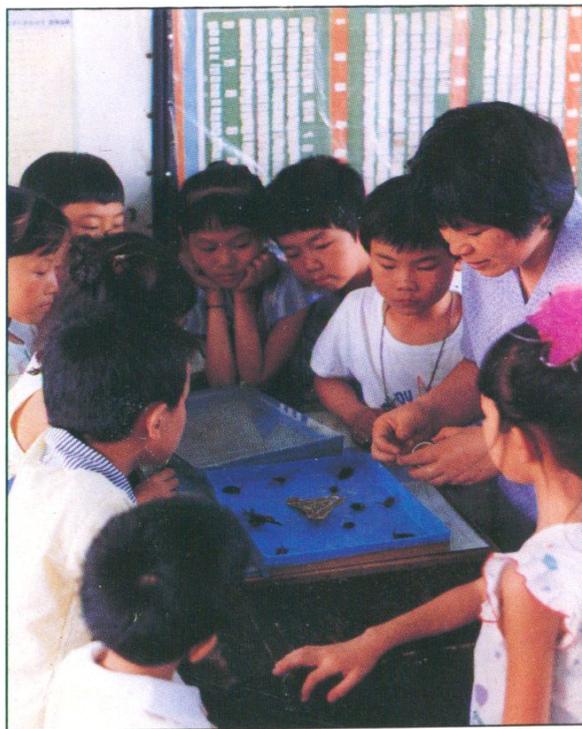
↑ 全市中学生田径运动会跳高比赛



↑ 儿童画创作 (湘潭市和平小学)



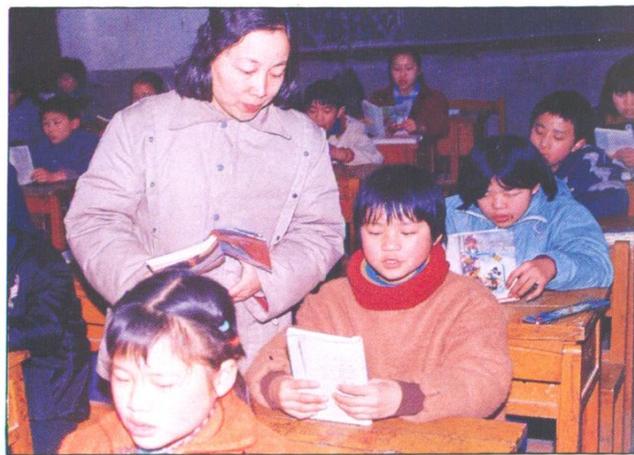
← 湘潭县清联小学彭彩艳 (9岁) 的小发明  
—— 拾蛋器



识别昆虫 (湘锰子弟小学)



红领巾爱国储蓄（湘乡市东方红学校）



语文教改实验课（江麓子弟小学）



湘潭市聋哑学校语言训练课



幼儿团体操（湘潭市直属机关第二幼儿园）



郊区人民中心小学用勤工俭学收入新建的校舍



早期教育（湘纺托儿所）

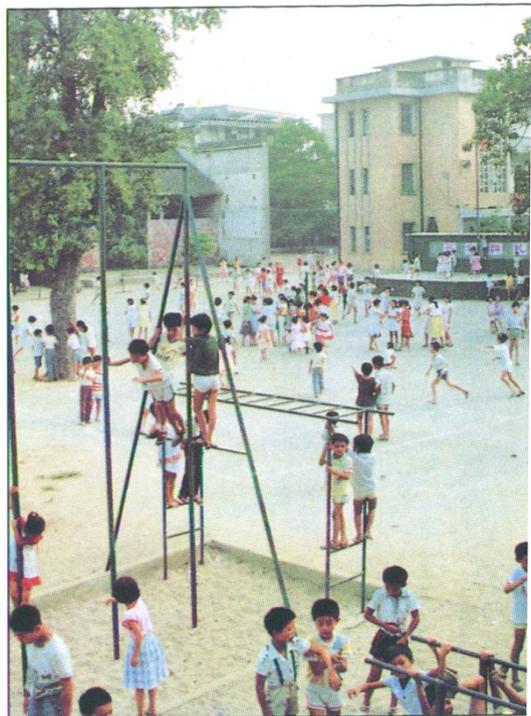


音乐游戏课（湘机幼儿园）

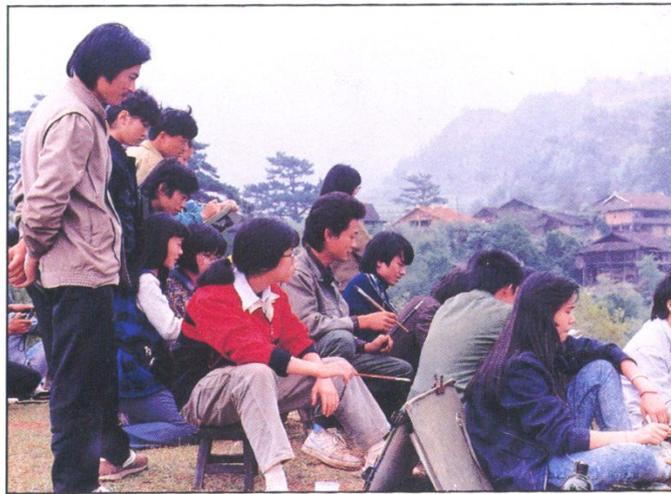
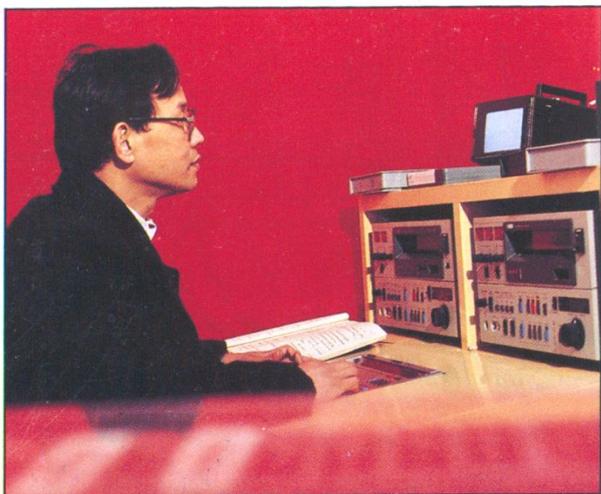
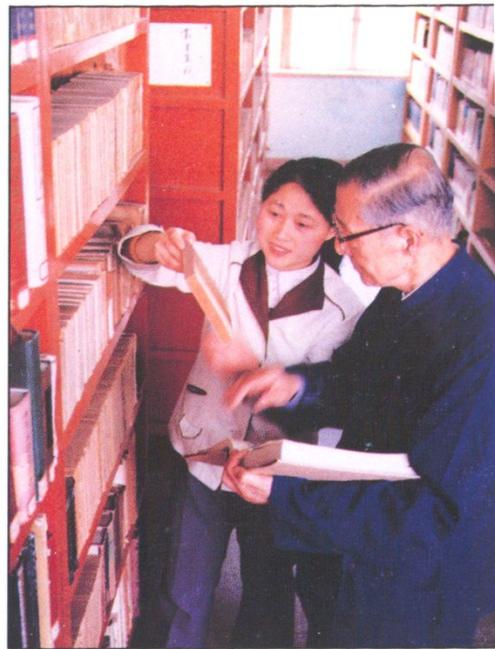


大合唱（雨湖区工农学校）

课余活动（湘江区金庭小学）



湘潭市四中校办工厂一角



1	4
2	5
3	

1. 湘潭机电专科学校晶闸管直流调速系统实验课
2. 湘潭卫校教师在编辑电视教学片
3. 新稻种杂交选育，图为室内考种（湘潭农校）
4. 湘潭大学教授姜书阁80岁高龄坚持中国文学史研究
5. 湘潭市第一职业中学美术专业学生室外写生



湘机技校实习工厂



电视大学湘潭分校实验教学楼



湘潭市教师进修学院语言课



职工技术考核（湘钢轧钢分厂）

湘潭县射埠农校现场教学

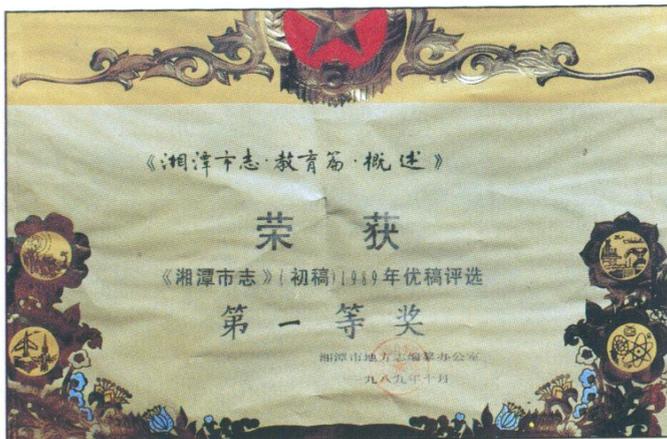




会议全体人员合影

↑ 湘潭市教育志编纂委员会扩大

← 湘潭市教育志编纂组成员合影

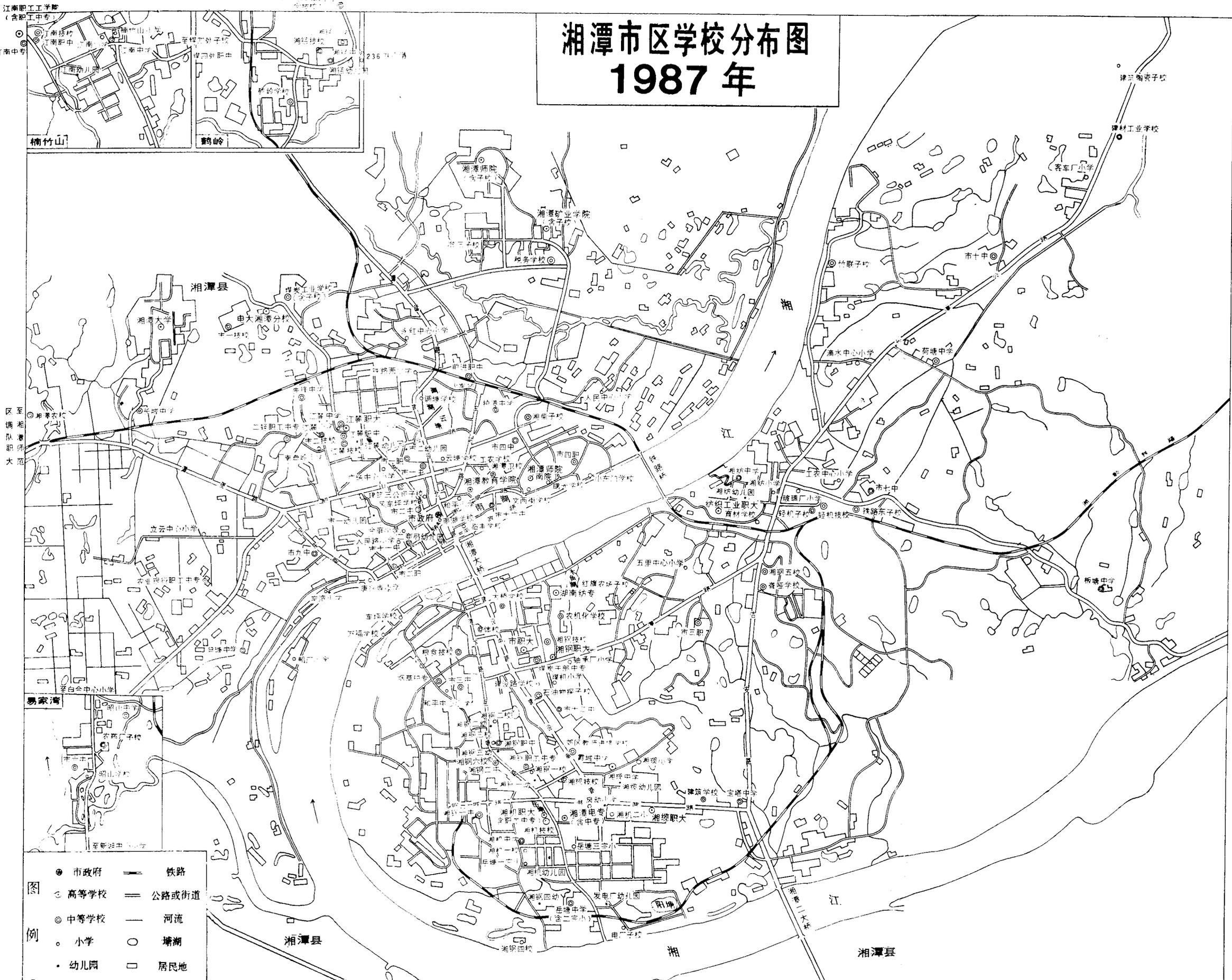


← 《湘潭市志·教育篇·概述》 获市优稿评选一等奖



← 湘潭市教育志编纂办公室 被评为市修志先进集体

# 湘潭市区学校分布图 1987年



- 图例
- 市政府
  - 高等学校
  - ⊙ 中等学校
  - 小学
  - 幼儿园
  - 铁路
  - == 公路或街道
  - 河流
  - 塘湖
  - 居民地

## 序

《湘潭市教育志》，是湘潭市教育史上第一部专门志。

湘潭是一个人杰地灵的地方，在近代和现代教育史上造就了一大批政治家、军事家、文学家和艺术大师，为中国社会的发展和进步作出了贡献。中共十一届三中全会以后，湘潭的教育事业更加取得了突破性进展，不但巩固、发展了原有基础教育发达的成果，而且逐步建立起从高等教育到基础教育、职业技术教育和成人教育的完整教育体系，为培养社会主义事业建设人才，振兴湘潭经济，打下了较好的基础。

为了对进一步改革、发展湘潭教育事业有所借鉴，更好地贯彻“教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人”的方针，湘潭市教育局组织专门班子，用了3年多时间，编写出这部教育志，以此奉献给全市人民，奉献给关心、支持教育事业发展的各级领导和各界人士，奉献给广大教育工作者。

坚持马克思主义的唯物史观，坚持党的四项基本原则，坚持“继往”与“开来”的辩证统一，是编纂《湘潭市教育志》的根本指导思想。全体编纂人员费了大量心血，共收集整理600余万字的文字和口碑资料，并经过反复鉴别，做到去粗取精，去伪存真；对撰写出的志稿，多层次征求意见，反复修改，并把撰写、修改志稿与研究当前的教育改革紧密结合起来，使修志工作和现实的教育实践融为一体。全志以事业发展、教育实施为重点，较系统地记载了清代以来湘潭教育发展、变革的过程，实事求是地

反映了湘潭教育的特色和各个历史时期的兴衰得失，力求从多方面体现教育发展的内在规律以及教育同政治、经济的联系，因此，实用性是比较强的。如果认真细读这部志书，一定能从中受到一次近代教育史的生动教育，汲取不少教育学、心理学的知识营养，在教育管理、教育科学研究等方面得到有益的启迪。我相信这部志书必将较好地发挥“资治、教育、存史”的作用，和读者交上朋友，促进湘潭市教育事业在新的形势下不断改革，继续前进！

萧克俭

1991年3月