

019160

焦作大学志

JIAO ZUO DA XUE



《《焦作大学志》》编辑室

焦作大学志

(1981~1996)

主任委员：郭文杰 靳有海

主 审：靳有海

主 编：林效廷

副 主 编：卫中玲 林海林

《焦作大学志》编辑室

焦作大学志

编辑：《焦作大学志》编委

出版：河南人民出版社

印装：封丘县印刷厂

*

850×1168毫米 32开本 15印张

1997年10月第1版 1997年10月第一次印刷

印数1—1000册

证号：豫内资新出发通字〔1997〕176号



序

恰逢焦作大学建校十五年来临之际，《焦作大学志》编纂出版了。这是一件值得庆贺的事情。我主管教育十多年，又曾兼任焦作大学的校长，深知焦作大学有今天的发展和成就来之不易。

焦作大学是由市政府投资兴建的多层次、多学科的综合性地地方大学，创办这所学校的初衷是为焦作培养急需人才。办学十五年来，在焦作市委、市政府高度重视和社会各界关心支持下，焦作大学始终坚持社会主义办学方向；始终坚持走围绕地方经济建设培养人才的发展道路；始终把办出地方大学特色作为演化化教育教学改革的方向，为焦作地区培养了万余名留得住、用得上的专科学历的毕业生，对缓解本市对人才的急需，振兴焦作经济作出了突出贡献。

建校以来的十五年，是焦作大学历届领导班子和全体教职员工团结奋进，艰苦创业的十五年；又是焦作大学改革发展的十五年。十五年的创业，十五年的艰辛。焦作大学由初创时期的一无校舍、二无专任教师、三无固定经费的职工高校，发展成为目前的在校生 5000 余人，拥有 30 多个专业，占地约 300 亩，建筑面积 11 万平方米，图

书 16 万册，教学设备 800 万元的高等学校。走出了一条靠艰苦奋斗创业，靠深化改革发展的地方性大学的振兴发展之路。

十五年的历程虽然不算长，但凝结了焦作地方办学的成功经验，也不乏可供汲取的失误和教训。这些都是学校的宝贵财富。校志以实录的形式记述了这段历史，是一部珍贵的资料，不仅对今人是鼓励和鞭策，对后人亦可以史为鉴，可谓意义深远。

振兴教育利在当代，功在千秋。促进焦作大学的发展是市委市政府的决策。按照“当龙头、争示范、办本科、出特色”的总体目标，在市政府的重视下，从“九五”到 2010 年，焦作大学在学校规模、办学效益、教育教学质量、管理水平等方面必将有较大的发展和提高，成为焦作地区高层次实用型人才的重要培养基地。十五年的实践，使我们有理由相信，在焦作大学党政班子和教职员工的加倍努力下，焦作大学将会有更加灿烂的明天！

焦作市政府副市长
原焦作大学校长

张汉英

凡 例

一、本志编纂遵循实事求是详今略远的原则,全面、系统记述焦作大学建立和发展的历史,是学校重要的历史文献。

二、本志断限上起 1981 年 7 月,下迄 1996 年 12 月止。

三、本志结构采用“多编多章”形式。共分三大部分:第一部分为志书的总纲;第二部分为志书的主体,包括学校行政,党派、群众团体,系部与专业设置,思想政治教育,体育,科学研究,教职工,学生,图书资料,后勤服务,人物等专志;第三部分为附录,包括大事记、焦作电大分校简史、文献辑存、编后等。编为本志的最高层次,编下设章、节、目依次排列,记述以文字、图表为主,适当配以照片。

四、本志所载人物,分为人物简介、人物名表两部分。对于人物简介,按姓氏笔划为序排列,不作评论,只介绍生平简历和主要业务成绩。

五、为使史实评备不阙,保留了若干内容交叉互见的文字,但记述角度和详略各有侧重,非简单重复。

六、本志资料博采档案室有关资料,文中均不注明出处。

七、1996 年 8 月,焦作财会学校并入焦作大学后,建立中专部,由于并入时间较短,本志仅在教职工人数、学校占地面积、建筑面积、图书数量、党政领导中予以记述,其他篇章均未收录。

焦作大学志编纂委员会

主任委员:郭文杰 靳有海

副主任委员:林效廷 李际秉 肖时英 王伟民 洪新云

委 员:卫中玲 林海林 靳宝莲 李英朝 卢宝生

赵爱国 白 燕 焦金雷 王占勤 王龙道

侯继红 张新海 郑心灵

总 编 审:靳有海

主 编:林效廷

副 主 编:卫中玲 林海林

概 述

焦作大学是多层次、多学科的综合性地地方高等学校,为地方经济建设培养各类应用型人才。

焦作大学位于焦作市工业东路,环境幽雅,校园整洁,建筑别致,绿树成荫,园林景点与现代建筑相互映衬,显示出校园的美丽风貌和勃勃生机,是工作、学习、生活的良好场所。

焦作大学建校以来,始终坚持社会主义办学方向,坚持党的教育方针,艰苦奋斗,开拓进取,走过了充满艰辛而辉煌的历程。

党的十一届三中全会以后,我国进入了一个新的历史发展时期。随着社会主义现代化建设事业的蓬勃发展,迫切需要大批科学技术人才,全国范围的职工教育、农民教育、广播电视教育迅速兴起。1980年,河南省人民政府根据中央指示精神,为了加快发展河南教育事业,多渠道培养人才,下发了149号文件,决定试办大学分校和走读班。焦作市工农教育委员会成立后,委托市总工会、科协和教育学院,在市直机关、企事业单位中,招收了一批职工工业余大专走读班学员。为加强教学管理,保证办学质量,1981年7月,市委决定建立焦作市职工大学,由市革委会副主任范钦臣兼任校长,市教育局局长王国兴、市总工会副主席冯振汉、市科协主席刘葆华兼任副校长。靳有海任专职副校长,主持学校日常工作。校址设在市民主北路,原焦作市师范学校院内。办学经费由市政府、总工会、科协、教育局共同筹集。与此同时,向省教育厅申报审批学校。在一无师资、二无设备、三无编制的极端困难条件下,1981年12月,接收了联合举办的职工工业余大学走读班558名学员。为使

省教育厅认定这批学员的资格,学校采取了许多得力措施,终于妥善解决了学历。1982年11月5日,河南省人民政府豫政文(1982)191号文件正式批准建立焦作市职工大学,并下达了招生计划。学校开设机械制造工艺和设备、工业电气自动化、工业与民用建筑、中国语言文学4个专业。学习形式为脱产和半脱产两种。全脱产学制为3年,半脱产学制为4年,每年招生100人,学校规模400人。

1982年11月5日被确定为焦作大学的校庆日。

1983年4月,焦作市职工大学在国家教育部正式备案。经过对原有大专走读班进行整顿,80级机械制造工艺与设备专业38人,中国语言文学专业305人,通过省教育厅组织的统考,确认学籍资格,毕业时取得国家认可的大专毕业证,成为焦作市职工大学第一批正式毕业生。1982年,焦作市职工大学正式参加河南省职工高校统一招生。

随着改革开放的深入,国民经济得到了迅猛发展,人才匮乏的状况日益突出。1985年,中共中央在《关于教育体制改革的决定》中明确提出,要“积极发展高等职业院校”,“着重加快高等专科教育的发展”,“多出人才,快出人才”。省政府下发了关于“加速发展高等教育”的指示,焦作市政府对此非常重视,并向省政府提交了建立焦作大学的请示。1985年7月,省人民政府豫政函(1985)145号文件批复,同意在焦作建立职业大学,归属焦作市政府领导,省教育行政部门予以业务指导。并批复焦作职业大学为综合性、专科层次的高等职业教育学校,学制为二至三年。开设工业与民用建筑、工业电气自动化、企业管理、计算机软件及应用、中文秘书、冶金、化工、体育或其他科目师资培训等专业,学校规模1000人。同时规定“学校除招收在职职工外,可以面向社会,招收

本市应届高中毕业生,学生实行自费走读,不包分配,由市计划委员会制订指导性计划,用人单位择优录用。学生学习期满,成绩合格者,发给毕业证书,国家承认学历。”市政府将焦作市职工大学、职业大学实行一套班子,两块牌子,统一管理的办学体制。既承担职工高等教育、职工业余培训等教育任务,又承担面向社会招收应届高中毕业生,实施普通高等教育的任务。

1985年7月,焦作职业大学与焦作市教育局、北京体育学院联合举办了体育专业走读班,招收了第一批学生32名。

根据学校进一步发展的需要,参照外地市办学经验,决定将焦作职业大学校名改为“焦作大学”,并报请上级批准。1986年11月经市政府、省教委同意后,“焦作大学”校名正式启用,并在国家教委备案。

为迎接国家教委对地方高校的验收,市委、市政府采取集中力量办学的措施,对学校进行了充实整顿。1990年8月,焦作市人民政府决定将河南广播电视大学焦作分校并入焦作大学,实行统一管理,对外更名为焦作市广播电视大学,对内为电大教学部,继续行使电大教育职能。同时,对焦作大学领导班子作了较大调整。党委书记由市委常委、宣传部长张三平兼任,校长由副市长张汉英兼任,靳有海任焦作大学党委委员、副书记、副校长,主持学校工作。肖时英、卢明瑞任焦作大学党委委员、副校长。学校中层干部也相应作了调整和充实。1990年底,焦作电大作为电大部搬入焦作大学。

1991年2月,市政府决定将原市行政干部学校不动产整体移交给焦作大学,学校的占地面积、建筑面积相应增加,并在此基础上,对校园建设进行了统筹规划,办学条件得到进一步改善。与此同时,学校明确提出了“以党委为核心,以教学为中心,以育人为目

的,以充实整顿为重点”的工作指导思想,在全校广泛深入地开展“我为验收作贡献,我为焦大添光彩”活动,充分调动师生员工的积极性,并把“团结、进取、严谨、求实”作为建设优良校风的标准。在市委、市政府的关怀和支持下,全校上下齐心协力,经过几年的充实和整顿,学校规模扩大,师资队伍得到加强。教育设施进一步完善,教学质量明显提高,办学条件达到了国务院《关于高等学校设置暂行条件例》规定的标准。1991年6月,省教委检查团对学校进行了为期3天的检查验收,对学校的充实整顿工作给予了高度评价。在此基础上,学校重新进行了自查,努力达到各项指标要求,迎接国家教委的检查验收,学校的各项工作取得了显著成绩。1992年6月,焦作大学被列为全省重点职业大学。

1992年7月22、23日,国家教委对焦作大学进行了全面的检查和验收,校党委书记张三平同志代表焦作大学,向检查团汇报了焦作大学的历史和发展状况以及今后发展的规划。国家教委验收检查团在对学校的办学条件、师资状况、领导班子等方面进行全面检查后,高度评价了焦作市委、市政府对发展高等职业教育的重视和支持,充分肯定了焦作大学在充实整顿中取得的成绩和经验。验收结果表明,焦作大学几年来充实整顿工作成效显著,办学条件全部达到国务院规定的条例标准。至此,学校充实整顿工作圆满完成。

1992年11月5日,焦作大学迎来了建校十周年的喜庆日子。学校举行了隆重的庆典。全省50多个高等院校和单位的148位领导前来祝贺。靳有海同志在庆祝大会上总结了焦作大学建校十年来的发展历程,介绍了学校今后的任务和发展前景。市委副书记蒋书铭,省教委副主任张应祥、省高工委副主任贺云乾在会上作了重要讲话。省市领导和来宾同焦作大学师生一起观看了由师生表演

的文艺节目,参观了“焦作大学校庆展览”。会后,学校中层以上干部同来校参加校庆活动的部分省市领导以及名誉校长、名誉教授一起畅谈学校教育改革,展望学校发展前景,气氛热烈。

焦作大学经过十年的艰苦奋斗,特别是三年充实整顿,学校发生了巨大的变化,办学条件初具规模,但要进一步向前发展,仍面临着许多矛盾和困难,如经费、师资、教学质量、科研、校办产业、内部管理等。校领导认为,解决这些问题的关键在于深化学校内部改革,通过改革,挖掘学校内部潜力,充分调动教职工的积极性,增强办学活力,使人尽其才,物尽其用,培养出更多更好的人才,更好地为地方经济振兴和社会发展服务,使焦作大学的发展再上一个新台阶。1992年,新学期开学后,通过深入调查研究,反复探讨学校内部改革的具体内容和措施,于当年7月制定了《焦作大学综合改革方案》,并报请市政府和省教委批准。1993年1月,河南省教育委员会豫高教二字(1993)7号文批复同意,并印发到省各职业大学提供参考。焦作大学内部综合改革全面展开。

1993年9月,省编委豫编(1993)39号文批复,焦作市编委焦编(1993)14号文正式通知,焦作大学为副市级规格。

在实施综合改革的基础上,为进一步满足社会经济发展对人才的需求,培养高质量应用型人才,1994年5月,校党委制订了“568”工程纪要,即到2000年,用5年时间。重点建设6个专业,实现8项主要发展指标,使学校的教学质量达到省内先进水平。为保证“568”工程的贯彻实施,校党委研究并制定了具体措施,主要是进一步深化学校内部改革,建立和完善适应新时期学校建设和发展相关的教学、管理、科研、生产等综合配套的体系和机制,最大限度地调动和发挥全校职工的积极性,为“568”工程的实现奠定良好的基础,并采取有效措施,多渠道筹措办学经费,为“568”工程的实

施提供保障。

1994年12月29日,学校召开“焦作大学教育基金会”成立大会,焦作大学校长靳有海任基金会会长,市领导到会并讲了话。大会收到企业捐款65万元。基金主要用于改善教学设施,奖励优秀教育工作者和生活特别困难的优秀学生,支持学校科研和学术著作出版。

1996年,根据国家教委《并于研究制定〈教育事业“九五”计划和2010年发展规划〉工作的通知》精神和市委“解放思想、更新观念、抓住机遇,加快发展”的要求,学校在深入调查研究的基础上,制订了《焦作大学“九五”计划和2010年发展规划》,得到全校师生的支持,并受到市委、市政府的高度重视。在市长刘其文主持召开的市政府第39次常务会议上,对焦作大学“九五”发展规划作出决定:明确将学校发展列入全市整体发展规划,分三个阶段把焦作大学建设成为全市职教体系的“龙头”学校和国家示范性高等职业学校。从1996年下半年开始,学校狠抓“九五”计划的组织落实,制定出“九五”期间“当龙头、争示范、办本科、出特色”的总体目标和任务。加强学校的目标管理,层层分解,稳步落实。

1996年7月,根据焦作市教育改革和发展的需要,市政府第39次常务会议决定,将焦作财会学校并入焦作大学。实行由焦作大学统一领导、统一规划、统一管理、统一招生的体制,对内为焦作大学中专部,对外暂保留焦作财会学校名称。原财会学校的行政级别、人员编制数、财政拨款额不变,一并列入焦作大学统一计划和管理序列。至此,焦作大学已成为地方普通大中专教育、电大教育、专业培训等多功能的教育基地,形成了集职工大学、职业大学、广播电视大学、财会中专学校于一体的综合性地方大学。

建校15年来,在市委、市政府的领导下,在社会各界的大力支

持下,经过全校师生的共同努力,焦作大学从无到有,逐步发展和壮大,为进一步发展奠定了良好基础。

一、完善教育设施,扩大办学规模。

焦作大学创建之初,学校一无所有。借用原焦作师范3个简陋的教室和几间办公室,开始了艰难的创业。学校教室紧张,几个专业就轮流使用教室,没有实验设备,就与焦作矿院联系,使用矿院的实验室。第一届新生入学后,学校先后租用市建公司小学、太行路小学、市第二十中学的教室进行教学,甚至暂时借用市委礼堂上课。1983年10月开始筹建新校舍,市政府将新校舍的建设列为焦作市1985年15件大事之一,1984年2月动工兴建,11月竣工,除建成主体教学办公综合大楼外,还建了学生食堂,宿舍等临时建筑。1985年元月,学校迁入新校址(现校址),彻底改变了学校依靠租借办学的状况。同年,市财政拨款购置设备、仪器和图书。随着学校办学规模的扩大,学校主要通过市财政投资,学校自筹和借、贷款形式筹集资金进行学校设备、设施建设。每年学校都有一个新的变化。

1996年底学校拥有固定资产4000余万元。各种设备和设施基本满足教学需要。学校的占地面积为246亩。教学大楼、办公大楼、图书大楼、实验中心大楼、计算机中心大楼等总建筑面积达11万平方米,先后建成计算机、模拟、电工、自控等20余个实验室。增设卫星地面接收站、闭路电视系统、电子计算机网络、演播室、语音室、电教室等先进教学设备设施,图书馆藏书16万余册,各种期刊500余种,为教学和研究提供了必备的图书资料。建成了18000平方米的体育运动场和附属设施,建成了蓝球场、排球场、足球场、门球场、健身房等体育设施,极大地改善了办学的基础和条件。同时。

调整了专业结构,增加多种教育功能,教学规模迅速扩大。建校伊始,学校仅有4个专业,在校生400人的规模。15年来,学校形成了以工科为主,文、经、管专业相结合的,具有一定特色的地方高等职业学校。从教育功能看,焦作大学招收普通大专、中专学生,招收成人大专层次学历教育学生和专业培训、技能培训等非学历教育学生,招收电大普通班学生和电大成人班学生,承担普通学历教育、成人学历教育、非学历教育多种任务。从办学层次看,以大专层次为主,大专、中专、专业培训相结合。从专业设置看,学校现有10个教学系部和6个县级电大管理站,开设工艺美术专业,现代秘书专业、企业管理专业、财会专业、法律专业、计算机与财会专业、工业与民用建筑专业、工业电气自动化专业、机械制造与工艺设备专业等多种专业,此外还设有实用人才班的计算机财会、工业与民用建筑等。从学制上看,有三年制、二年制全日制、业余以及灵活多样的短期培训。从学校规模看,1996年底,学校在校生人数为5435人,其中普通教育大专业学生1575人,成人教育大专1871人,成人教育中专489人,非学历教育(不含中专)1500人。

随着学校的发展,师资队伍逐步壮大。建校以来,学校采取各种措施加强师资队伍建设,积极引进优秀教师和硕士研究生来校任教,选拔中青年教师进修深造,逐步建立起一支结构合理的教师队伍。据1996年底统计,全校有教职工496人,有研究员1人,副教授60人,讲师125人,助教102人(技术职务数字未含中专部)同时学校还聘请了39位著名专家学者担任名誉校长、教授。

二、提高教学质量,培养合格人才

作为新时期诞生的地方大学,如何保证和提高教学质量,培养合格人才,既是社会各界普遍关注的问题,又是学校能否生存和发

展的至关重要的问题。建校 15 年来,学校高度重视教学质量提高,坚持以教学为中心的指导思想。1992 年初,校党委颁发了(1992)2 号文件《关于进一步提高教学质量,培养应用人才的决定》,并采取各种措施,深化教学改革,加强校风建设,形成良好的育人环境,促进教学质量提高。

提高教师队伍素质是提高教学质量的基本要素之一。因此,学校坚持不懈地狠抓师资队伍建设,加强师资培训和管理。十几年来,学校先后制定了青年教师“三关”、“五定”制度,开展优质课评比活动、教师教绩考评制度以及教师职务考核评聘制度等。同时注意优秀青年骨干教师培养选拔工作和在职教师的进修深造。1994 年开始,学校建立学科带头人制度,一大批中青年教师成为教学的骨干力量。在教师的引进工作中,根据学校实际,制定引进方案,并通过慎重考察,选取优秀毕业生来校任教。积极组织教师资格认证,提高教师钻研业务、教书育人的自觉性,对不同职称的教师提出了教学要求和科研要求。通过各项措施的具体实施,逐步形成了一支年龄结构、知识结构、专业结构较为合理的师资队伍。每年年终,对在教学和科研工作中作出突出贡献的优秀教师进行大会表彰和奖励。

在加强教师队伍建设的同时,学校十分重视校风建设,加强学生思想政治教育,目前,已形成一支素质较高的思想政治教育队伍,扎扎实实地做好学生思想政治教育工作。建立健全教学和管理规章制度,定期进行校风校纪检查,严肃考风考纪,及时查处各类违纪事件。在严格各项管理的基础上,针对学生思想和特点,开展各种形式和内容的教育活动。学校多次聘请有关专家教授来校作国内、国际时事报告,使学生正确认识国内外发生的重大事件。请劳动模范、英雄人物作报告,用先进的思想影响和带动学生。通过

组织经常性的专题演讲会、知识竞赛、专题讨论会、广播、板报等多种形式对学生进行共产主义理想、爱国主义、道德、法制、艰苦奋斗等内容的教育,积极组织学生走出校园,进行社会调查,为民服务,信息咨询等社会实践活动。开展学雷锋,文明礼貌月,学生文化艺术节,体育、文娱比赛及文艺演唱,舞会等活动,使学生受教育、长才干,从而形成蓬勃向上的良好校风和学风。

同时,学校加大教学改革力度,从提高学生实践动手能力入手,促进教学质量的稳步提高。在教学管理中,突出实践性教学环节,注重理论和实践结合,加强实践动手能力的培养,收到了良好的效果。

三、深化教育改革,加快发展步伐

学校的教育改革始终是学校工作的主旋律。十几年来,学校以改革总揽学校工作全局,走出了一条以改革求质量,以改革求发展的道路,学校面貌发生了新的变化。

建校以来,党委认真组织全校教职工深入学习党的十一届三中全会以来的各项路线方针、政策,运用马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论武装头脑,增强教职工的改革意识和开拓创新意识,同时联系实际探索学校各项工作的改革路子,进行改革尝试,积累经验,推进学校改革进程。

1992年,在校党委的部署下,全体教职工深入学习党的十四大和邓小平南巡谈话精神,进一步解放思想,加快学校改革步伐,培养合格的应用型人才,为地方经济建设服务。6月份学校被列入省重点职业大学之后,学校各级领导通过深入研究,在广泛征求各方面意见基础上,明确了深化内部改革目的、目标和指导思想。7月,经市政府和省教委批准,《焦作大学综合改革方案》开始实施,