

● 初定稿

南靖县教育志

南靖县《教育志》编写组 ●

《南靖县教育志》编写领导小组

组 长：沐启富

副组长：郑新民 庄长景

成 员：张超鲁 崔浩达 张玉宪 方启川 黄雨济

庄展初 林深河 曾庆防 吴品良

《南靖县教育志》编辑组

编 辑：卢 旭 庄如顺

协 编：曾庆防 高海水

审 定：县志办吴荣宗

封面题字：县委宣传部长卢有能

封面设计：陈东河

《南靖县教育志》编写领导小组

组 长：沐启富

副组长：郑新民 庄长景

成 员：张超鲁 崔浩达 张玉宪 方启川 黄雨济

庄展初 林深河 曾庆防 吴品良

《南靖县教育志》编辑组

编 辑：卢 旭 庄如顺

协 编：曾庆防 高海水

审 定：县志办吴荣宗

封面题字：县委宣传部长卢有能

封面设计：陈东河

说 明

《南靖县教育志》编写组于一九八四年成立。在县党、政和各级方志编纂委员会的重视下，在县志办和教育局的重视领导下，两年来，我们做了大量的搜材和试写工作，并分期发稿广征意见，三易其稿，现已写成初定志书。

本志在编写过程中，蒙县档案馆、教育局档案室提供大量资料，又蒙许多同志和教育系统的老前辈提供重要资料，并提出不少建设性意见，尤其县志办领导于百忙中抽出时间亲为修改。在此，我一并表示感谢！

编修新方志是一项新的工作。限于我们的水平，加上“文化大革命”十年动乱，大批资料失散，编写过程中难免挂一漏万，存在许多问题，诸如章节安排、叙写方法、史料考证等。因此，我们特发此初定本征求意见，敬请同志们不吝赐教，以助我们博采精华，广纳群议，进一步完善本志。

《南靖县教育志》编写组

一九八六年十月

序 言

祖国教育源远流长，历史悠久。漫长而且曲折坎坷的教育发展史，历经稔乱沿革，盛衰进退，其间自有长短利弊，正邪智愚可鉴。

当今，教育深得国民重视，成为四化建设的基础工程，列为经济发展的战略重点之一。

要办好教育，需要了解教育史；要办好南靖教育，尤须了解南靖教育史。追溯历史，纵观古今，总结经验，吸取教训，探索规律，以远于史上去粗取精，扬长避短，古为今用。

《南靖县教育志》本着略古详今，实事求是，秉笔直书的原则，力求做到思想性、科学性、资料性的统一，经编写人员一年多的努力，查资料，访口碑，核史实，召开会议，集思广议，数更其稿而成。它记述了从元末历明、清、中华民国直至中华人民共和国成立后的一九八五年等五个不同朝代整整六百二十八年，从封建科举到旧民主主义，从半封建半殖民地到社会主义等四个不同历史阶段的南靖县教育历史和现状。既为我们鉴古观今进行教育改革提供必要的参考资料，也为后人留下宝贵的文化遗产。

但愿此志出版，能使读者受益其中，进一步了解南靖教育的发展过程与状况，更加热爱和重视南靖教育，尊重知识与人才；能对南靖教育事业的改革和发展，对开创南靖教育工作新局面产生积极的影响，做出应有的贡献！

最后，我代表县教育局，向付出辛勤劳动的编志组全体同志，向关心支持本志的各级领导，向提供资料、大力协助的同志表示衷心感谢；还望各界人士、尤其修志工作者和教育界老同志，能对本志中难免存在的纰漏谬误不吝赐教，使之进一步得到完善。

郑新民

一九八六年十月

一、本志编写。以马列主义、毛泽东思想和党的十一届三中全会以来的精神为指导思想，坚持四项基本原则，力求做到思想性、科学性和资料性的统一。

二、坚持实事求是的原则，充分运用史料，秉笔直书，反映历史本来面目。

三、本志上溯至元至正十七年（1357年），下限至一九八五年。

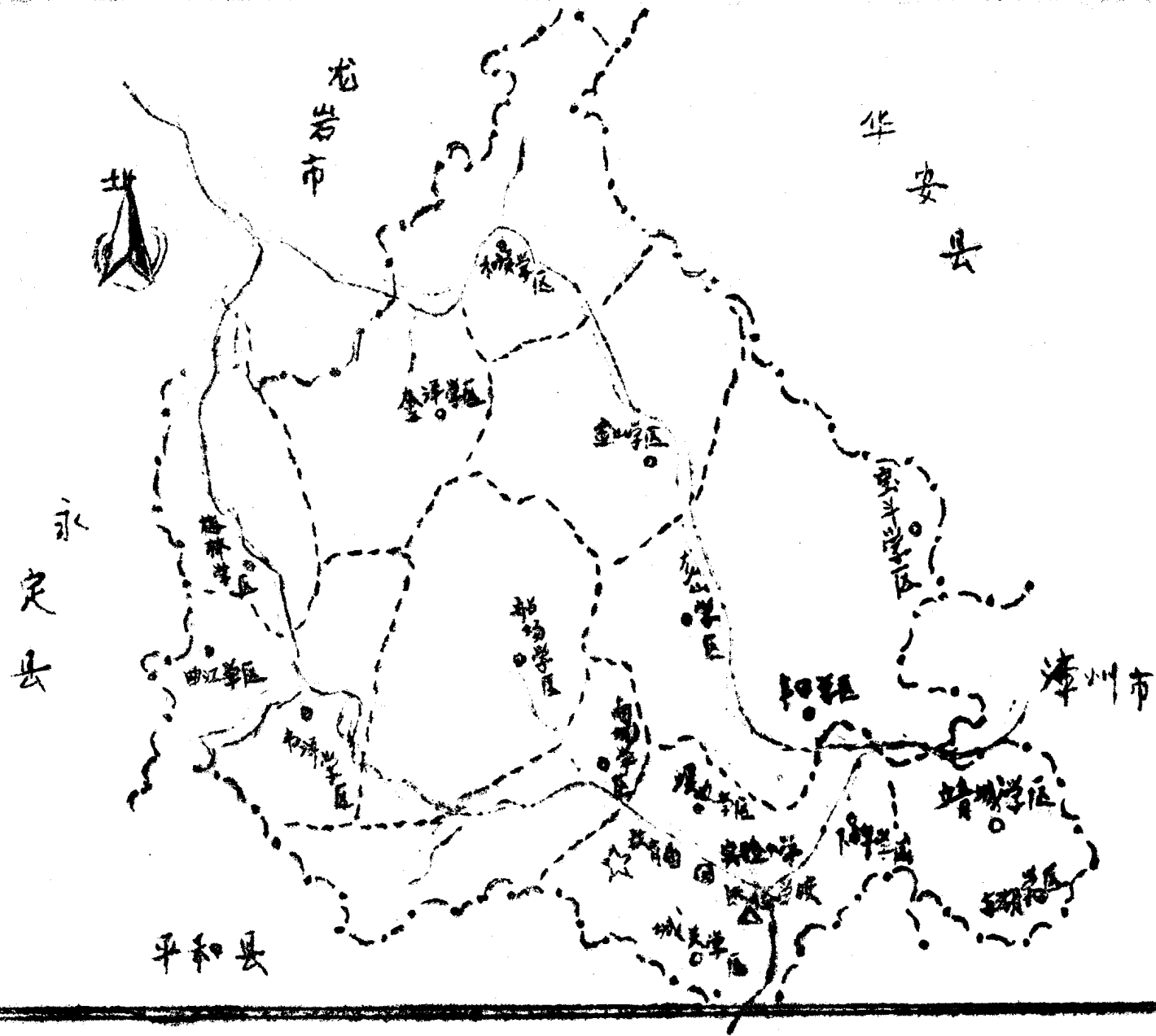
四、本志按章、节排列，采取以事横排，以时纵写，从古至今的写法，坚持略古详今，略远详近。突出时代特点、地方特点和专业特点等原则。

五、历史纪年按当时习惯称谓，再在括号内注明公元。中华人民共和国成立后（简称建国后），一律以公元纪年。

六、本志文体用记述体，除统计数字用阿拉伯数字外，其余文字使用简化汉字，加用标点符号。

七、本志包括志、记、图、表、录，以志为主体，图、表、录分别附于有关章节。

八、本志各章内容多少不等，上溯时间不一，主要因事实繁简，材料详略，资料富乏所致。搜材采访中，虽尽努力，但难臻完善。

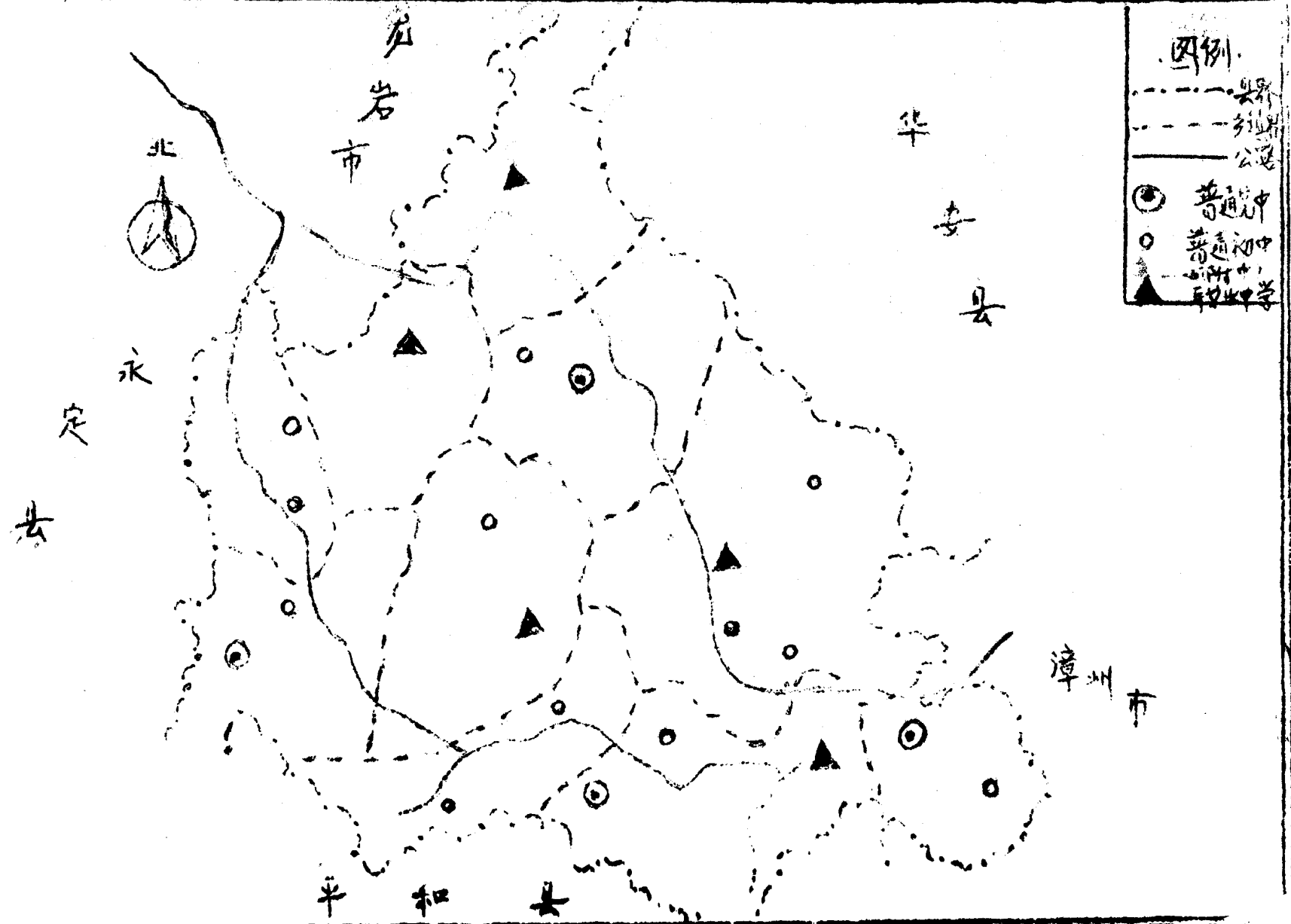


图例

- 县界
- 乡界
- 公路
- ◎ 中心村
- 自然村
- 学校



中等教育分佈圖



说 明

序

凡 例

南靖县教育行政区划图

南靖县初等教育分布图

南靖县中等教育分布图

概 述

大事记

第一章：县学、社学、书院、私塾

一、县 学

二、社 学

三、书 院

四、私 塾

附：学官图

第二章 幼儿教育

附：1. 幼儿教育事业发展情况表

2. 幼儿教学计划表

第三章 小学教育

附：1. 南靖县各学区事业情况表

2. 南靖县小学教育事业发展情况表

3. 南靖县实验小学校史

第四章 普通中学

附：1. 普通中学事业发展情况表

2. 南靖第一中学校史

第五章 职业教育

第一节：农（职）业中学

附：1. 农（职）业中学事业发展情况表

2. 农（职）业中学教学计划表

第二节：师范教育

1. 县立初级中学附设简师班

2. 南靖一中附设初师班、幼师班

3. 龙师南靖分校与南靖中学民师班

4. 南靖山城职高幼师班

第六章 业余教育

第一节：农民业余教育

附：南靖县民众学校概况表

第二节：职工业余教育

第七章 学制、教材与课程

第一节：学制沿革

1. 小学学制沿革

2. 中学学制沿革

第二节：教材与课程

1. 小学教材与课程设置

附：小学教学计划表

2. 中学教材与课程设置

附：中学教学计划表

第八章 教学工作

第一节：民国时期

第二节：建国后十七年

第三节：“文革”十年动乱

第四节：粉碎“四人帮”之后

第九章 政治思想教育

第十章 教师进修

第十一章 人物记

第一节：科举制度下的进士、举人、贡员

第二节：民国时期的留学生、大学生

第三节：建国以后的留学生、研究生

第四节：建国以后受省级以上授奖者录

1. 先进个人

2. 先进集体

第十二章 教育经费

附：教育经费情况表

第十三章 教育机构

1. 南靖县教育行政机构人事更选情况表

2. 南靖县学区划分变化情况表

附：一位教员的薪资待遇情况表

教育，随着人类社会的产生而产生，又随着人类社会的发展而发展。南靖教育，也必然地要遵循于教育发展的客观规律。

科举制度下的南靖教育，以“学而优则仕”、“君子学道则爱人”、“小人学道易使也”为教育目的，以使人安分守纪，墨守成规，甘受统治为教育宗旨，为封建统治阶级服务。南靖县至元至正十六年（1356年）建立县学之后，先后于明、清建立社学19所，书院6所，乡间盛设私塾。从明至清，南靖共有登进士者38人，中举人者208人，入贡生者499人。

清光绪三十一年（1905年）废科举，停八股。清政府曾下令改书院办学堂，但南靖未得实行，仍以私塾为办学主要形式，书院也仍残存。直至宣统元年（1909年），改欧山学院办官立小学堂，建立南靖第一所小学，始兴新学。

民国建立后，开始改学堂称学校，废除清末“忠君、尊孔”的教育宗旨，提倡“忠孝仁爱，信义和平”之国民道德教育，实行训育制度。由于国民政府腐败，美英帝国主义在中国肆意横行，美英在南靖的基督教会，以“慈善为名”设学传经，进行宗教活动，削弱中国人民反封建意志。民国教育实属半封建半殖民地性质的教育。民国时期，南靖教育事业发展也极为迟缓。在民国执政的三十八年间，仅创办一所初级中学；小学就其最高峰的三十六年（1947年），全县也只有135所，学生322班11075人，学龄儿童入学率仅百分之四十七，幼儿园只有1所，在园幼儿70人，成人教育更为落后，文盲率在百分之九十五以上。

1949年建国后，学校废除解放前的军事管理制度，代以民族管理方法，肃清封建的、买办的、法西斯主义思想，进行共产主义思

德教育；删除训育课程，开设马列主义政治课。教育旨在使学生德、智、体、美全面发展。由于党和政府十分重视教育事业，南靖教育得到了蓬勃发展。

建国初期，县人民政府据“维持原状，逐步改造，向工农开门”的方针，接管了原有学校，并迅速向农村及山区发展教育。至1956年秋，已有小学209所，教师383人，学生15414人；中学2所（完中1所），教师37人，学生687人；幼儿园8所，在园幼儿517人。全县67个乡镇有46个成立扫盲协会，拥会员6235人；有30个乡镇建立青年扫盲队，发展队员4092人；农民参加扫盲学习者达9440人，干部职工就学业余学校者4137人。

1958年，教育事业又有新的发展。开始兴办职业教育，创办农业中学3所，工业中学、畜牧中学各1所。普通中学增办2所，幼儿园增至134所，小学扩办为318所。工农业余教育掀起了“民师包教，学员包学，小学生包辅导”以及“亲教亲，邻教邻，小孩教母亲，丈夫教妻子，会计教乡长”的“三包”“五教”高潮。可是，也由于大跃进的影响，教学工作曾一度波动，1959年下半年即得纠正。

1960年幼教事业达到最高峰，全县有幼儿园359校，教养员423人，在园幼儿11744人。1965年，大力兴办农（职）中学，有农（职）业中学20所，学生1003人。

建国后十七年，南靖教育走在正轨，稳步发展，实是一段兴盛史。

1966年5月以后，南靖教育在“文革”浩劫中，惨遭不幸。林彪、江青反革命集团叫嚣“教育革命”，歪曲教育方针，炮制“两个估计”，鼓吹“白卷英雄”，抛出“朝农经验”，号召“开门办学”，使南靖教育几临崩溃，有名无实。中、小学校盲目发展，造成师资奇

缺而四处拨挪，办学条件低劣，课程乱而不足学校徒具虚名，教学工作脱轨，教学秩序极乱，教育质量一落千丈。培养出来的学生空有文凭，实无才学。业余教育、职业教育、学前教育皆遭荒废。十年浩劫，在南靖教育史上戳下惨痛之伤。

1976年10月粉碎“四人帮”后，教育战线推翻“两个估计”教育方针得到正确实行。南靖教育拨乱反正，补偏救弊，速得恢复振兴。教学工作恢复“三中心”，学校复设“四表”，建立正常教学秩序。健全科学管理制度实行部颁教学计划，采取全国统编教材，恢复招生考试制度。各级各类学校办学条件逐步改善，师资配备不断加强，教学情绪日益高涨，教育质量显著提高。粉碎“四人帮”，南靖教育获得新生，小学教育趋于普及，中等教育布局合理，业余教育盛况空前，幼儿教育遍地开花。

根据教育部提出的“整顿提高初中，控制调整高中，大力发展职业教育”的方针，1978年至1985年间，把原15所完中调并为4所，余7所改办初级中学，4所改办职业高中；把107校179班小学附设初中班迁并于普通中学，保留4所附中。增办2所初级中学；改办一所普通初中为职业初中。中学布局的合理调整，其利于加强师资配备，改善办学条件，提高教育质量。其间，还先后复办县立幼儿园，恢复县教师进修学校和县实验小学，成立县、乡两级教育委员会和机关于校、电大工作站等，使我县教育得到全面发展。

1985年，全县有174个村（占总村数的98%）办幼儿园；普及小学教育“四率”经上级验收达到教育部和省教育厅规定标准，获省教育厅赠奖；高中毕业生考上大专院校者突破三位数，达186人，为史上最高峰；工农业业余教育结硕果，经上级验收无文盲率达92%，获“无文盲县”光荣称号。

目前，南靖教育正处深得重视，呈现繁荣景象；正朝着“面向现代化，面向世界，面向未来”的方向开拓前进，日趋兴盛。

太 事 记

元至正十七年（一三五七年）
在县治东（靖城）创办儒学。

明永乐十三年（一四一五年）
县儒学设教谕，训导各一人。

隆庆六年（一五七二年）
开办十八所社学。

万历二十二年（一五九四年）
在靖城创办霞西社学。

万历二十三年（一五九五年）
在靖城建立学宫。

清康熙三十九年（一七〇〇年）
霞西社学改办为霞西义学。

雍正二年（一七二四年）
增设居二、归德、永丰三所社学。

乾隆二年（一七三七年）
霞西义学改办欧山书院。

道光三十年（一八五〇年）
天主教在三十开办玫瑰圣母会塾学。

光绪三十一年（一九〇五年）
废科举，停八股。

宣统元年（一九〇五年）
欧山书院改办为官立高初两等小学堂，是南靖第一所小学。
同年，县教育行政事务开始由县第三科兼办。
同年，创办师范讲习所。

民国元年（一九一二年）

靖城官立高初两等小学堂命名为县立第一小学校。

同年，曲江开办一所小学，县立第二小学校。

民国四年（一九一五年）

创办荆坑小学，为县立第三小学校。

同年，山城商人开办私立商业小学校。

民国六年（一九一七年）

县成立劝学所，负责办理教育行政事务。

民国八年（一九一九年）

学校撤出孔子像，废止读经，改读文言文为白话文。

民国十一年（一九二二年）

小学“四、三”制改为“三、三”制。

民国十四年（一九二五年）

基督教会在龙山、山城开办崇真、育民小学。

民国十六年（一九二七年）

在靖城创办第一所初级中学，办学未两年，因经费无着而停办。

同年，县成立教育整理委员会，撤销劝导所。

同年，华侨张煜开捐资筹建嘉煌中学，后因经费困难而废。

同年，设教育经费管理处，教育始拨专款统收统支。

同年，小学“三、三”制改为“四、二”制。

民国十七年（一九二八年）

成立县教育局。

民国十八年（一九二九年）

县第一次制定教学计划。

同年，全县划分靖城、龙山、曲江、山城、程溪五个学区。每个