

002139

湖南名校志

HU NAN MING XIAO ZHI

湖南省志丛书

李云峰 主编

湖南大学



湖南人民出版社

湖南名校志

湖南省地方志编纂委员会编

李云峰 主编

湖南人民出版社

二〇〇〇年·长沙

责任编辑:郭平

湖南名校志

湖南省地方志编纂委员会

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路78号 邮编:410006)

长沙逸彩印务有限公司承制

湖南省新华印刷一厂印刷

2000年7月第1版第1次印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张:41.25 插页:76

字数:1,005,000 印数:1 - 1200

ISBN7 - 5438 - 2346 - 2

K · 408 定价:128.00 元

湖南省地方志编纂委员会

主任委员	周伯华				
副主任委员	文选德	罗桂求	唐之享	石玉珍	
	郑治栋	沈国凡	胥亚(专职)		
	蔡四桂(专职)		李宏江(专职)		
	黄愿偿(专职)				
委员	(以姓氏笔画为序)				
	文辉抗	文选德	王汀明	王道生	
	王亲生	王孝忠	孔令志	石玉珍	
	石昌禄	龙定鼎	江绍恒	刘湘溶	
	刘永寿	刘鸣泰	刘健民	许云昭	
	伍吉海	沈国凡	匡彦博	匡代科	
	苏仁华	杜远明	李定坤	李宏江	
	李安民	李连华	李刚挺	李长庚	
	张济源	张学昆	张楚廷	张光华	
	吴宗文	何润儿	余来山	谷新珊	
	邹育文	陈德銓	陈治安	陈树林	
	陈叔红	陈昌贡	郑伯华	周永文	
	周敦扣	罗桂求	赵德之	周绍勤	
	周阳生	唐之享	袁汉愿	俞汝平	
	胥锐夫	谢石洞	黄曾庆	徐宪国	
	章兆林	曹其明	曾民生	黄曾友	
	黄彭福	蒋建国	蒋力峰	程海波	
	傅玉辉	蔡四桂		潘长良	
	魏文彬				

《湖南省志》总纂人员

总纂	周伯华			
常务副总纂	胥亚	蔡四桂	李宏江	黄愿偿
副总纂	(以姓氏笔画为序)			
	万茂华	卢光琇	田伏隆	刘湘溶
	刘甲柱	刘筠	李国恩	张光华
	周永生	周坤炉	俞汝勤	唐凯麟
	黄远炽	谢伯端	蒋骥骋	熊治祁

《湖南名校志》编委会

主 任 委 员	唐之享			
副 主 任 委 员	胥 亚	蔡四桂	李宏江	黄愿偿
编 委	(排名不分先后)			
	熊定军	李策斌	宋毓培	黄福才
	胡伟章	沈志高	应国斌	钟以田
	赖光辉	王新福	丁步宁	朱鹏涛
	潘柳成	秦加生		
审 稿	黄愿偿			
校 稿	(按姓氏笔画排列)			
	尹克加	冯却金	刘国强	何一性
	李云峰	唐秀英		
编 辑 部 主 任	李云峰			
编辑部副主任	刘继德	刘迟归		

序

唐之享

中国的教育源远流长，三湘四水孕育了代代英才。早在战国至西汉时期，以长沙为中心的湘北、湘中一带，文化教育已发展到相当水平。“唯楚有才，于斯为盛”，人们忘不了人才诞生的摇篮——湖南名校。

19世纪中叶，西学东渐，近代学制课程和科学技术传入湖南。有志之士为挽救民族危亡，筚路蓝缕，献身教育；有的慷慨解囊，创办新型学校。1903年，湖南高等实业学堂和沅州、永顺等府中学堂成立。省内第一所私立中学明德学堂也由胡元倬、龙璋等人创办。到20世纪二三十年代，湖南涌现了一批质量较高的学校。新中国成立后的湖南教育，走过了一条艰辛曲折的发展之路。十一届三中全会以来，党中央提出“百年大计，教育为本”，湖南的教育被摆到了优先发展的重要地位，取得了丰硕的成果，积累了宝贵的

经验。不少名校保持从严治校、勤奋务实、爱国爱校等优良传统,又适应新形势,加强了素质教育、校园文化建设和对外文化交流,焕发了青春。

世纪之交,正是教育体制改革的关键时期。时代要求我们大胆吸收和借鉴人类的一切文明成果,但迄今为止,比较全面系统地介绍我省学校特别是具有优良传统和办学经验的名校,还缺乏这样一本书,而中国的志书在世界上独树一帜,有重要的文化地位和历史地位,因此,为反映我省名校光辉历程、教研成果,以总结经验、表彰先进、再造辉煌,同时为实现国务院提出的2000年全国圆满完成本届修志任务的目标,湖南省地方志编纂委员会决定编辑出版《湖南名校志》。它是湖南省第一部名校志,考虑到以名校带动一般学校,该书还收录了一批发展较快的普通学校,资料新颖丰富,信息量大,可以为教育改革提供参考,给各级领导和广大教育工作者提供服务,是一件有益当代、惠及子孙的好事。是为序。

编辑说明

一、为继承和发扬我省教育的优良传统,吸取和借鉴我省各级著名学校的办学经验,探索教育规律,促进教育改革,特编辑《湖南省志丛书·名校志》。

二、本书以档案文献资料为准,结合最新情况,精编细选,力求重点突出,内容翔实、新颖、完备。截稿时期为2000年初,之后院校改革、变动的情况不记入本志。

三、本书共收录各级学校309所,共约100万字。全书除文字简介外,还收录了若干彩版以突出重点;为便于排版彩印装订,行文规范一律依照出版部门有关规定。

四、为全面记载和反映我省教育概况,本书除选编重点院校外,还收录了部分有特色或发展较快的普通院校。由于时间紧,组稿力量有限,尚有一些名校没有征集到资料,待今后加强联系,以便补充修正。

五、各级学校以地区为序统一排列。中学部分除1992~1999年省属挂牌重点中学单独列出外,这段时间以前评定过的其它省属、市属、县属、区属重点学校一律按地区排列。

六、在本书组稿和编辑过程中,教委领导,各院校领导和作者,市、州、县各级地方志办公室负责同志给予了大力支持和配合。在此一并致谢。

七、本书容量极大,信息丰富。但由于编辑力量不够,时间仓促,书中一定有不少遗漏或错误之处,敬请指正。

湖南教育改革和发展二十年成就概述

中共十一届三中全会以来的 20 年，是教育地位不断提高的 20 年，是教育改革全面深化的 20 年，是教育质量稳步提高的 20 年，是各类教育蓬勃发展的 20 年。放眼如今的三湘大地，到处是崭新的学校，到处是朗朗书声，到处是令人欢欣鼓舞的教育改革开放新气象。

一、各类教育蓬勃发展

(一) 幼儿教育。1998 年，全省有幼儿园 4472 所，在园幼儿达 74.8 万人，比 1978 年增加 48.6 万人；教职工 4.4 万人，其中专任教师 3.72 万人。城乡大多数小学都办起了学前班。

(二) 九年义务教育。全省各级党委、政府始终坚持把“两基”作为“重中之重”，坚定不移、千方百计地向这一目标推进，取得重大成果。1998 年，全省小学 3.93 万所，年招生 100.52 万人，学龄儿童入学率 98.68%，年巩固率 99.17%，在校学生 769.35 万人，每万人口中有在校小学生 1183.3 人。小学教职工 32.33 万人，其中专任教师 30.41 万人，比 1978 年增加 1.9 万人。普通初中 3845 所，年招生 107.49 万人，在校学生达 287.96 万人，比 1978 年增加 35.18 万人；小学毕业生升入普通初中的比例为 94.85%，比 1978 年增加 9.52 个百分点；年巩固率达 95.56%。每万人口有初中在校生 442.89 人。普通初中有专任教师 16.84 万人。职业初中 45 所，年招生 0.37 万人，在校生达 1.08 万人。

在推进“两基”的过程中，省里始终以特殊的感情、特殊的政策和特殊的措施支持老少边穷地区发展教育。仅 1990 年以来，共投入资金 2.5 亿元，帮助老少边穷地区建起寄宿制初中、小学

700余所，希望小学近300所。同时，大力发展特殊教育，办起特殊学校53所，在校学生9034人，分别是1978年的17.7倍、29.54倍。

由于全省人民团结一致、艰苦努力，至1998年，全省各县市区部分通过国家的基本扫除青壮年文盲的验收；103个县市区和12个国有农林场通过“普九”验收。已达“两基”标准的地区占全省总人口的86.53%，超过全国平均水平。

（三）高中阶段教育。1998年，全省普通高中和完全中学687所，在校学生48.27万人，平均每万人口中有普通高中在校生74.23人。全省普通高中有专任教师3.34万人。

中等教育结构发生根本性的变化，职业高中教育从无到有，现有独立设置的职业高中574所，年招生10.34万人，在校学生达23.06万人，平均每万人口中有职业中学在校生34.47人。1997年全省有普通中专学校165所，比1978年增加89所，加上高校举办的中专部6个，年招生达88733人，在校学生25.92万人，比1978年增加22.42万人，平均每万人口有中专在校生39.86人。全省初中毕业生升入高中阶段的学生接近50%，职业学校的招生数和在校学生数超过普通高中。

（四）高等教育。1998年，全省普通高校49所（含部属院校，不含军事院校、分院校和大专班），比1978年增加25所。年招生50479人，比1978年增加38093人，增长307.5%；其中省属院校招生36524人。在校学生156665人，比1978年增加12.6万人，增长409.6%。平均每万人口有在校大学生24.1人。全省有17个高校和科研机构培养研究生，年招生1723人。

成人高等教育发展迅速，其规模已与普通高校并驾齐驱。1998年，全省有独立设置的成人高校37所，有45所普通高校举办函授、夜大、成人脱产班等成人高等学历教育。年招生25599人，在校生72281人，平均每万人口中有11.12人。

湖南广播电视大学及其 22 所分校、56 个电大工作站、1365 个教学班（点），是全省最大的大学，现有学生 32299 人。1979 年创办以来，共培养大专毕业生 17 万人，中专毕业生 5 万人，各种非学历教育结业 50 万人。

高等教育自学考试自 1984 年以来，每年开考两次，已有 11509 人获得本科学历，85952 人获得专科学历。

随着教育事业规模的不断扩大，全省各级政府努力增加教育投入，广大人民群众积极支持兴办教育，各级各类学校的办学条件明显改善。1987~1997 年，全省新增中小学校舍 2646.51 万平方米。1998 年，小学生均校舍 5.23 平方米，比 1980 年增加 2.5 平方米；普通中学生均校舍 7.79 平方米，比 1980 年增加 3.9 平方米。中小學生均校舍都超过国家规定标准。

多年来，全省重视教师队伍建设，使这支队伍的素质有了显著提高。1998 年，全省有高等师范学校 11 所，中等师范学校 31 所。1979~1997 年，共培养毕业生 35.8 万人。20 年来，11 所省地教育学院和 111 所县市教师进修学校，加上高校函授、夜大，共对 20 万中小学教师进行了学历补偿教育。1998 年，全省高中、初中、小学教师学历合校率分别达 60.22%、83.38% 和 96.09%，比 1978 年分别提高 46.81、53.27 和 21.92 个百分点。高校拥有高级职称的专任教师达 6233 人，是 1980 年的 10.25 倍，占专任教师总数的 37.83%。

二、教育改革全面展开

自中共中央作出《关于教育体制改革的决定》以后，湖南从自己的实际出发，全面铺开了各项教育改革，并不断推向深入，促进了教育事业的迅速发展，取得一系列重大突破。

改革教育管理体制。基础教育实行分级办学、分级管理的体制，创造了四级办学、三级管理的经验。全省地市办高校和中

专，县办高中和职业中学，乡镇办初中和中心小学，村办小学，村级不负管理学校的责任。这种分级办学、分层管理的学校管理体制，把办学兴教的责任层层分解，调动了各级党委、政府的办学积极性。实行“党政一把手是第一责任人，分管领导和教委主任是主要责任人，学校校长是直接责任人”的制度，把实施“两基”的职责落到实处，把教育优先发展的战略地位落到实处。“发展经济必先发展教育”，“为官一任，兴教一方”成为各级党政领导的共识，许多地方党政领导以高度的历史责任感和使命感，为教育的改革与发展奔走呼号，呕心沥血，作出积极的贡献。

改革办学体制。发动和鼓励企事业组织、社会团体、个人兴办各级各类教育，彻底改变由国家包办学校的单一办学体制。全省个人、社会团体和各种社会力量共办起学校 1800 多所，在校学生总数达 24.1 万人，已成为国家办学的重要补充。

改革学校内部管理。普遍引进竞争机制，中等及以下学校实行校长负责制、教师聘任制、结构工资制，为学校的发展注入强大的活力。湖南大学、湖南师范大学等高校实行内部管理改革、后勤社会化获得良好效果。长沙民政学校实行内部管理改革，4 年来，学校面貌大变样，学校规模由 1300 多人猛增到 7000 多人。许多县市在改革教师管理办法以后，大大地激发了教师的积极性。

城乡教育综合改革促进了各类教育协调发展，推动了教育与经济紧密结合，更好地为当地经济建设服务。长沙市创造的“适应经济转型，强化政府统筹”的城市教育综合改革经验，在全国引起很大反响。1997 年 10 月，国家教委召开现场经验交流会推介其经验。在农村教育综合改革方面，郴县、怀化、邵阳等地适应农村经济建设需要，实行普教、职教、成教“三教”统筹，实行农科教结合，按照政府统筹、部门主办、教委主管、面向千百

万农户办学的思路大力发展职业教育，收到了良好的效果。

改革招生和毕业生就业制度。从高校招生、毕业生分配实行统招统分，到逐步适应市场经济和劳动人事制度改革的需要；从实行各种计划形式招生，到指令性、调节性计划并轨，经历了一个探索前进的过程。每一步改革，都得到省委、省政府的高度重视和大力支持，进展顺利。从 1995 年进行“并轨”试点，到 1997 年所有大中专学生实行一条分数线招生，学生缴费上学，不包分配，自主择业，取得了圆满成功。

高等教育管理体制改革。根据国务院和教育部的统一部署，湖南开始对现有高等学校的布局进行调整，长沙大学和长沙职业技术师专、中南工大和长沙工业高专进行合并，岳阳、常德、衡阳等地高校都在酝酿合并；原属国务院有关部委管理的湘潭工学院等学校划归省管理，中南工大和湖南大学成为教育部直接管理的重点大学；对其他部委管的学校，开展了多种形式的部、省共建活动；各高校之间开展了内容广泛的合作办学，高等学校条块分割、重复设置、规模过小、专业狭窄、资源浪费等弊端逐步得到克服，办学水平和效益显著提高。

教育对外开放不断扩大，改革了过去的封闭状态，加强了教育的国际交流与合作。20 年来，全省有 28 所学校与国外 130 所高校或其他教育机构建立了交流与合作关系。46 所学校先后聘请长期任教的外国专家、外籍教师 1360 人，短期讲学专家、学者 2600 余人；引进资金 1.5 亿元；接待国（境）外教育团组 846 人，派出 276 个团组到 22 个国家访问交流。接受国外和港澳台留学生 1930 人。同时，派出各类留学人员 7100 余人，已有 2800 人学成回国。派出汉语教师 110 人出国教中文。有 1246 人次应邀出席国际学术会议，宣读、发表论文 1463 篇。

三、教育质量稳步提高

全省广大教育工作者坚持“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”这个方向，认真贯彻党的教育方针，坚持面向全体学生，让学生全面发展，使教育的质量和效益稳步提高。

各级各类学校坚持把德育放在首位，采取多种形式，切实加强对学生的爱国主义、社会主义和集体主义等方面的教育。全面开辟德育基地 1000 多个，每年接受参观学生 1000 多万人次。广大学生坚持认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，涌现一大批德智体全面发展的优秀学生。20 年来，评选出省级三好学生近 1 万人，在学生中发展党员逾万人。

由应试教育向素质教育的转变，是提高教育质量的重要途径和标志。以汨罗市为代表的一批典型，长期坚持不懈地进行改革和探索，创造了实施素质教育的成功经验，受到国务院副总理李岚清的高度重视。1996 年他专程来湘考察并要求在全国逐步推广。省委、省政府抓住这一典型，先后召开两次大会，在全省大张旗鼓推广汨罗经验，并确定 22 个素质教育试验县。全省上下积极推进素质教育，学校教育质量不断提高。1998 年，全省高中毕业会考合格率达 96.6%，比 1990 年提高近 8 个百分点。小学、初中毕业生合格率和高考录取率逐年提高。近 5 年在国际奥林匹克学科竞赛中，湖南省中学生选手共获奖牌 21 枚，在国际小发明、小创造成果评奖中获金银牌各 1 枚，在全国小发明、小创造成果评奖中获奖 43 项，是全国获奖数量较多的省份之一。

学校体育卫生工作不断加强。全省共有培养高水平学生运动员试点高校 3 所，培养体育后备人才重点中学 16 所，体育传统项目布局学校 56 所。坚持常年参加训练的学生运动员 1200 多人。共为国家培养输送运动员 2000 余人。在世界学生体育竞赛中，湖南省学生共获金牌 10 枚、银牌 5 枚、铜牌 10 枚。在全国

大中学生会运动会上，湖南省学生共获金牌 58 枚、银牌 56 枚、铜牌 43 枚。广大学生的身体素质不断提高，形态发育明显增长，1995 年与 1985 年比较，中小学生男女生身高分别提高 1.94 厘米和 1.53 厘米；体重分别增加 1.93 公斤和 1.51 公斤；贫血患病率 1995 年较 1991 年下降 19.28 个百分点，学生视力低下率 1995 年较 1992 年下降 2.3 个百分点，视力低下新发病率 1995 年较 1993 年下降 0.9 个百分点，呈稳中有降趋势。

为了全面提高教育质量，各级学校广泛深入开展教研教改活动。80 年代以来，全省共组织 4 届基础教育教研成果评奖，共评出优秀成果 347 项。其中一等奖 41 项，二等奖 105 项，三等奖 179 项，优秀奖 22 项。2 次评选奖励一批职业教育教研教改成果。普通学校参加国家教委优秀教学成果评奖，获得特等奖 3 项，二等奖 20 项，三等奖 12 项。一大批成果在全省大中小学普遍推广。各地都办起教学改革实验区、实验学校、实验班，取得令人瞩目的成绩。

高等教育办学水平和学术水平登上新的台阶。全省高校拥有 10 个博士后流动站，10 个博士授予单位，75 个博士学位点；18 个硕士授予单位，268 个硕士学位点。“两院”院士 16 位。国家重点学科 6 个，重点专业 10 个；国家文科基地 2 个，国家工科基础课程教学基地 3 个，国家工程研究中心 1 个，国家重点实验室 4 个。4 所学校进入国家“211 工程”。

四、社会效益显著增长

改革开放以来，全省各级各类学校为当地经济和社会发展服务的指导思想越来越明确，通过源源不断地为社会输送合格毕业生，组织学生参与社会文明进程，大力推广科学技术，不断创造和开发新的科研成果等途径，有力地促进了全省物质文明和精神文明的建设。

1978~1998年，全省培养高中毕业生356.28万人，职业中学毕业生46.84万人，专科毕业生25.52万人，成人高校毕业生52.92万人。这些毕业生有效地提高了全省人民的文化技术素质，他们中的很多人已成为企业、农村、机关、学校、医院、科研院所等各行各业的骨干力量，在全省经济建设、政治建设、文化建设事业中发挥着越来越大的作用。

中等职业教育是教育与经济的结合部，是教育为经济服务的前沿。在职业教育发展过程中，涌现了一大批热心为发展当地经济服务，作出可喜成绩的典型。邵阳市实施“十百千万工程”，集中力量办好10所示范性农业职业学校，带动办好100所示范性乡镇学校，县、乡两级学校扶持100个村和1000名毕业生成为专业村和科技示范户，带动10000家农户科技致富，把学校教育与农民致富紧密挂起钩来，得到广大群众的热烈欢迎。安化县职业中专通过教学与生产实践结合，把学校附近的333.33公顷荒山变成了果园，创造良好的经济效益和社会效益。

科学技术是第一生产力。高等学校凭借自己的科技实力和优势，实行产学研相结合，直接投身经济建设主战场，成为全省提高科学技术整体水平、用先进技术改造传统产业、发展高新技术的主力军。各学校组织科技攻关，取得一批高新技术研究成果。1991~1997年，全省高校共鉴定科技成果1880项，获奖成果2162项，其中国家级奖励133项；高校承担国家“863”高技术项目34项，国家科技攻关项目282项，国家自然科学基金453项。其中的“863”项目和国家自然科学基金项目都占全省的90%以上。湖南农大与湖南师大承担的国家“九五”攻关项目“水稻大面积高产综合技术研究开发”，中南工大承担的“金属粉末注射成型技术及应用开发”，湖南农大的“双低油菜湘油13号选育研究”、“两系法杂交水稻培两优288的选育”，湖南医大的“神经遗传病重要基因分离与克隆”等一批重大项目取得重大进