

012269

磁县教育志

磁县教育志编纂委员会编



中華書局

磁县教育志

磁县教育志编纂委员会编

中華書局

D144-1

图书在版编目(CIP)数据

磁县教育志 /《磁县教育志》编纂委员会编. —北京:

中华书局. 2002

ISBN7-101-03525-6

I. 磁… II. 磁… III. 教育史—磁县

IV. 6527-224

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 048835 号

磁 县 教 育 志

《磁县教育志》编纂委员会编

中华书局出版发行

河南省郑州信息工程所(印刷厂)印制

787×1092 毫米 16 开本 内文 28.5 印张 字数 400 千字

2002 年 10 月第一版 2002 年 10 月第一次印刷

印数 1—1000 册

ISBN7-101-03525-6/K·1487

定价:180.00 元

D124-1

序

教育，是人类社会发展的产物，是人类社会文明的基础。发展到现在，教育已是一项特有的、复杂的、专业的社会系统工程。它的整个过程，是为社会准备新生的一代、接力的一代和更有作为的一代，从而成为民族振兴、国家强盛和社会进步的奠基工程。可以毫不夸张地说，教育与人类社会共存亡，教育与现代化建设共命运，教育与世界的发展共兴衰。一切有识之士，所有历代官员都把教育作为人才之源、强国之本、兴邦之道而加以重视。

磁县的教育历史悠久，源远流长。据史籍记载，隋唐年间，作为古老启蒙教育形式的私塾早已散布民间，宋代大理学家程颢、程颐曾在县城设帐授儒，元代县衙就设有教育机构和专职教谕，明代开设书院和义学，清末新文化兴起而学堂崛起，民国时期废私塾、办学堂风起云涌，国民教育有了较快发展。特别是1937年共产党领导的抗日民主政府成立之后，磁县的教育进入一个特殊的发展阶段。当时，以党内知识分子为主体，以宣传抗日、教育民众为主旨，把大批的爱国知识分子散派全县各地，大办教育，为我县建国后的教育奠定了一个良好的基础。

新中国成立后，磁县的教育事业进入了一个全新的空前未有的大发展时期，各级各类学校得到了蓬勃发展。五十多年来，尽管历经风风雨雨，走过了曲折的发展历程，但进步、繁荣和发展仍是教育发展的主流。尤其是党的十一届三中全会之后，教育事业成为国民经济发展的战略重点之一，全社会的尊师重教，教育战线的自强不息，迎来了教育事业空前繁荣的春天。1990年之后，基础教育行为的政府化，教育施政的法制化，教育发展的现代化，推动了我县教育事业突飞猛进的发展。1994年，全县普及了小学六年初等教育。1995年，全县普及了九年义务教育。1998年、2001年两次通过了省政府的“普九”（普及九年义务教育）复检，从而全县中小

学的办学条件达到了根本改善，实现了农村最好的房子是学校；教师的地位和积极性空前提高，实现了教师成为全社会令人羡慕的职业之一；教学质量和素质教育的水平大幅度提高，我县的高考、中考在全市连续十二年名列前茅。目前，我县教育正在高举邓小平理论的伟大旗帜，认真实践江泽民同志“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，昂首阔步地向着现代化进军。

在磁县教育的发展中，许多事件、人物、历史、现状、经验、得失，值得记载、整理、抢救和挖掘。为此，我们本着“存史、资治、教化”的初衷，遵循详今略古，实事求是的原则，着眼于“下笔当有千秋之想”，广征博采，科学扬弃，只叙不论，图文兼蓄，编纂了这部《磁县教育志》。

《磁县教育志》编纂至今，历经十四载，终于出版。这要十分感谢教育界老前辈、教育界同仁和社会各界的大力支持，特别要感谢教育志办公室的全体同志，是他们十几年如一日，默默无闻、勤奋笔耕，为我们磁县完成了有史以来的第一部教育志。但是，由于教育志的编纂尚属首次，无从借鉴，缺乏经验，跨度久远，资料散失严重，给修志带来很大困难，再加上水平有限，出版仓促，难免有遗漏、错误、不当之处，恳请教育界及社会各界同仁和专家的批评指正。

愿《磁县教育志》能在鉴古知今，继往开来，推动磁县教育事业走向更加光辉灿烂的征途中发挥积极的作用。

磁县文化教育体育委员会主任 孔令德

二〇〇二年三月

凡 例

一、指导思想 以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想、观点、方法，以丰富翔实的资料，实事求是地记述县域教育的历史与现状，突出地方特色与时代特点，力求编纂成一部历史性、思想性、科学性、资料性相统一，并具有一定地方特色的教育专志，以起到存史、资治、教化之作用。

二、断限与地域范围 纵贯古今，上限不作统一规定，依事物的发端或掌握资料而定，下限止于 2000 年，个别事物延至搁笔时；记述地域范围以 2000 年县辖政区为准。

三、内容 详今略古，立足当代，以新民主主义革命时期和社会主义建设时期为重点，突出中共十一届三中全会以后实行改革开放的丰硕成果。全书除概述、大事记与附录外，共 10 编，约 50 多万字，按编、章、节排列，分门别类记述磁县教育的今昔。

四、表达形式与章法 采取了述、记、志、传、图、表、录 7 种形式，以志为主。大事记以编年体为主，辅以记事本末体。各专志按类系事，横排纵叙，叙而不论。文体除引用古籍文字外，均为规范的语体文，力求行文准确、朴实、简洁、流畅。

五、人物 对磁县教育事业做出重大贡献的已故者，县级功勋教师，省级、国家级模范教师，由教师提拔到副县级以上领导岗位者入简介。

六、纪年方法 建国前，采用中国历史传统纪年，括注公元纪年，此后采用公元纪年。

七、资料来源 本志资料来自市、县档案资料、党史资料、统计资料和文教体委档案资料，以及有关史志、专著、民间口碑资料，经考证鉴别后辑用，一般不再注明出处。



《磁县教育志》编纂委员会

(2001 年 2 月)

主 任 孔令德

副主任 刘武海 李海风 张文华 宋保民 李兰芹

陈常林 赵怀家

委 员 程发龙 袁均雷 王泽平 于金堂 韩志忠

张自生 李 清

《磁县教育志》编辑室

主 编 孔令德

副主编 李海风 程发龙 索学强

编 辑 蔺祥军 杨晓峰 任兴华 魏禄清 刘保英

汪光瑞 张洪涛

9

《磁县教育志》编纂委员会

(2001 年 2 月)

主 任 孔令德

副主任 刘武海 李海风 张文华 宋保民 李兰芹

陈常林 赵怀家

委 员 程发龙 袁均雷 王泽平 于金堂 韩志忠

张自生 李 清

《磁县教育志》编辑室

主 编 孔令德

副主编 李海风 程发龙 索学强

编 辑 蔺祥军 杨晓峰 任兴华 魏禄清 刘保英

汪光瑞 张洪涛

9

目 录

序.....	(1)
凡例.....	(1)
概述.....	(1)
大事记.....	(7)

第一编 教育宗旨与学制

第一章 教育宗旨	(27)
第二章 学 制	(32)
附一:光绪 23 年(1903 年)的学制(癸卯学制)示意图	(37)
附二:民国 11 年(1922 年)的学制(壬戌学制)示意图	(38)

第二编 科举教育

第一章 办学形式及其管理与教学	(39)
第一节 蒙 学	(39)
第二节 儒 学	(41)
第三节 书 院	(43)
附一:明代《卧碑》碑文.....	(44)
附二:清代《卧碑》碑文.....	(45)
第二章 考试制度	(45)
附:磁县唐代至清代进士举人表.....	(46)

第三编 基础教育

第一章 学前教育	(53)
第一节 概 况	(53)
附:磁县学前教育基本情况统计表.....	(55)
第二节 学前教育的教学与管理	(57)
附一:幼儿园教师的资格和职责.....	(59)
附二:幼儿园保育员的资格和职责.....	(60)
第二章 小学教育	(60)

第一节 学校与学生	(60)
附一:建国以来磁县小学学校学生情况统计表	(71)
附二:捐资助教先进个人	(72)
附三:通讯报道两篇	(73)
第二节 教学计划与课程设置	(79)
附:清代以来磁县执行的部分小学教学计划和课程安排	(83)
第三节 教学活动与教改教研	(99)
附:近年来引进和探索的教法	(102)
第四节 考试与招生	(107)
附一:1964 年小学教育普及情况统计表	(109)
附二:1973—2000 年学龄儿童入学情况统计表	(111)
第三章 中学教育	(112)
第一节 学校与学生	(112)
附一:1951—2000 年磁县中学学校学生情况统计表	(126)
附二:建国以来磁县中学优秀毕业生简介	(127)
附三:磁县县立初级中学成立纪念碑	(131)
第二节 教学计划与课程设置	(132)
附:民国时期以来磁县执行的部分中学教学计划和课程安排	(134)
第三节 教学活动与教改教研	(145)
附:近年来引进和探索的教法	(151)
第四节 考试与招生	(160)
附一:1957 年招生情况	(165)
附二:1964 年中考招生录取学生和社会知识青年人数统计表	(166)
附三:1988 年以来学生知识竞赛获奖情况	(167)
第四章 特殊教育	(169)
第一节 概 况	(169)
第二节 磁县聋哑语训班	(169)
附:磁县 1995—2000 年特殊教育学校基本情况统计表(小学)	(171)
第五章 学校德育工作	(172)
第一节 清末及民国时期	(172)
第二节 新中国成立后	(172)
附一:《小学生守则》	(179)
附二:《中学生守则》	(179)
附三:《小学生日常行为规范(试行草案)》	(180)

附四:《中学生日常行为规范(试行草案)》	(181)
第六章 学校体育与卫生	(183)
第一节 体育工作	(183)
附一:市级以上运动会成绩统计表	(188)
附二:磁县裁判员、运动员等级表	(192)
第二节 卫生工作	(193)

第四编 专业教育

第一章 师范教育	(197)
附:1983—1992年磁县历届师范毕业生人数统计表	(198)
第二章 职业技术教育	(199)
第一节 磁县职业技术教育中心	(199)
第二节 磁县技工学校	(200)
附:磁县技工学校历年招生情况表	(201)
第三节 磁县卫生学校	(201)
第三章 农业技术教育	(202)
第一节 概 况	(202)
第二节 磁县农业技术中学	(203)
第四章 磁县体育学校	(205)

第五编 成人教育

第一章 全日制成人教育	(207)
第一节 冀豫公学	(207)
第二节 七·二一工人大学和五·七农民大学	(208)
第三节 广播电视大学	(208)
附:磁县电大站招生、毕业生情况表(大专)	(209)
第二章 业余成人教育	(209)
第一节 民国时期	(209)
第二节 建国后	(210)
附:邯郸专员公署关于对磁县扫盲工作的通报	(216)

第六编 教师队伍

第一章 教师的来源与管理	(219)
附一:中小学教师职业道德规范	(223)

附二:1971—2000 年磁县教师队伍情况表	(223)
第二章 教师的工资与福利	(224)
第一节 教师的工资	(224)
第二节 教师的福利	(228)
第三章 教师的培训与进修	(232)
第四章 教师的社会地位	(234)

第七编 教育经费

第一章 教育经费的来源与使用	(237)
附:磁县 1961—2000 年部分年度教育经费汇总表	(239)
第二章 勤工俭学	(240)
附:磁县中小学勤工俭学基本情况统计表	(244)

第八编 教育行政与党群组织

第一章 教育行政	(251)
第一节 县级教育行政	(251)
附一:磁县教育系统历任局级领导简介	(253)
附二:磁县教育系统行政机构领导人员一览表	(260)
第二节 磁县县直教育单位	(265)
附:磁县县直教育单位历任负责人一览表	(269)
第三节 基层教育行政	(270)
附一:国办中小学和乡镇学区简介	(271)
附二:磁县各区片、国办中小学、乡镇学区历任校长一览表	(288)
第二章 党群组织	(307)
第一节 党的组织	(307)
附一:1983 年以来中共磁县文教体委党组织情况表	(309)
附二:磁县教育系统直属基层党支部情况表	(309)
第二节 团的组织	(311)
第三节 教育工会	(314)

第九编 人 物

第一章 古 代	(319)
第二章 现 代	(322)
第三章 当 代	(323)

附一:磁县教育系统省级以上先进人物统计表	(325)
附二:磁县近年来荣获市级十大教学能手统计表	(330)

第十编 教育文学

第一章 诗 歌	(331)
第二章 校 歌	(343)
第三章 楹 联	(346)
第四章 纪实文学	(348)
第五章 教育轶事	(369)

附录 教育有关文件

一、“普九”方面

磁县人民政府关于“两基”评估自查情况的报告(1995 年)	(374)
磁县人民政府关于基本普及九年义务教育巩固提高情况的 自查报告(1998 年)	(384)
磁县人民政府关于“两基”巩固提高工作的自查报告(2001 年)	(391)

二、素质教育方面

中共磁县县委关于加强和改进学校德育工作的安排意见	(400)
磁县文教体委关于区域性推进素质教育的实施意见	(403)
我县大面积推行素质教育的探索与实践	(408)
面向素质教育 坚持务实创新 努力开创学校体育工作新局面	(413)
磁县文教体委关于举办全县中小学第九届艺术节的通知	(418)
磁县文化教育体育委员会关于 2000 年全县“素质教育闪光月” 活动的安排意见	(420)

三、加快教育发展方面

磁县人民政府印发关于 1999 年磁县加快教育发展的意见的通知	(422)
磁县人民政府印发关于对贫困边远乡村治贫先治愚重点发展教育 工作的意见的通知	(426)
磁县人民政府关于加快普及高中阶段教育的意见	(430)
磁县人民政府关于进一步调整中小学布局的意见	(434)

编后记	(439)
-----------	-------

12

概述

磁县，古称“磁州”，西依巍巍太行，北靠赵都邯郸，东接古邺临漳，南临殷都安阳，雄踞河北之南陲，总面积 1035 平方公里，总人口 62.5 万，地势由西到东，山区、丘陵、平原三分秋色。京广公路、京广铁路、京深高速公路纵贯南北，漳河、滏阳河、牯牛河横跨东西。

磁县历史悠久，“禹贡属冀州之城，春秋为晋地”。自仰韶文化时期，我们的祖先就在这块丰腴的土地上繁衍生息。蕴太行山川之灵秀，沐漳滏两河之润泽，使磁县钟灵毓秀，人杰地灵，创造了光辉灿烂的历史文化。作为古老启蒙教育形式的私塾，早已存在于民间。据史料记载，明代就开办有学宫，“置学正、训导，培育员生”。到清康熙年间，义学已遍布城乡，“教童子而月试其文艺”。清嘉庆年间复兴的“滏阳书院”更为磁州之文化添光溢彩，修文之风为之一振。清光绪三十四年（1908 年）废科举，倡导新教育。当时，陈绍唐（磁县人）于城内创设了磁县官立高等小学堂，吴志仁于彭城开办第二高等小学堂，凡学生书籍、笔墨、制服等概由学校供给，且每月予以津贴以资提倡。使磁县兴教之风日盛。

民国时期，磁县因受革命影响，不少地方有识之士，以庙宇办学堂，教育事业得到了长足的发展。据载：民国三年（1914 年）王雅品（磁县人）任磁县劝学所总董，热心倡导，劳怨不辞，各乡绅名士又竞相解囊建校。于是，县立高小及乡村初小纷纷成立。马亮采、魏海清、柴子良、王子范等先后在马头镇、固义村、贾壁村、岳城镇开办了高等小学堂，全县之初级小学达 100 余处。随着小学教育的普及，磁县中学教育的发展成为刻不容缓的任务。民国十三年（1924 年）王向荣（磁县人）充任磁县教育局长，对筹备中学不遗余力，加上各界有识之士的积极响应，筹得中学常年经费 5000 元，开办费 17000 元，于南关观音寺旧址（现为磁县第二中学）建校舍 130 余间，并购得相邻之民房 30 余间，由校长王景祯聘请教员，购置教具、图书，磁县县立初级中学遂于民国十五年（1926 年）正式成立。校内除中学班外并附设有师范讲习所。嗣后，又附设职业科，开有织、染两个班。至此，磁县倡办之新教育已有较大发展。截止民国二十五年（1936 年）磁县已设有男子高级小学 9 处，女子高级小学 3 处，男子初级小学 304 处，女子初级小学 49 处，初级中学（内设师范和职业科）1 处，共计 354 处。

3

1937年，“七·七”事变后，日军侵占磁县，各学校瓦解，学生星散。在日伪时期，虽经恢复，但终因时局不稳，人心不安，而毫无生机可言。1937年11月，磁县抗日民主政府在贾壁村正式成立，设置有教育科（第三科），遂于第二年初在北岔口村建立了“抗日军政子弟小学”，开磁县抗日根据地教育之先河。1938年10月，冀豫地委在磁县贾壁村创设了“冀豫公学”，校长侯富山，副校长田裕民，教员有李绍周（延安抗大结业）、王瑞珍等。“冀豫公学”先后开办了4期，为抗战工作培养了大批素质较高的干部。其中专办了1期教员培训班，讲授抗战形势和教学方法等课程，共有70多名小学教员参加了培训，此举为磁县抗日根据地教育的发展打下了坚实的基础。1939年春，在贾壁、索井、白土、陶泉4村开设了高小班。同年秋，又于贾壁村创建了“磁县抗日高小”，使受教育者扩大到根据地的广大少年儿童，为抗日战争培养了大批后续干部。到1942年，磁县抗日根据地已有高小2处，初小31处，教师70余人，学生达3000多名，根据地教育事业在条件十分困难的情况下，已呈生机勃勃之状。

1945年8月，日本投降。10月2日磁县解放，11月，县政府便单独设立了教育科，负责全县的文化教育事业，抓紧了对各学校的恢复。1946年“太行公立漳滨中学”在磁县的设立（校址现磁县第二中学），为磁县解放后教育事业的发展起了极大的鼓舞和带动作用，该校培养出数百名德才兼备的学生，大多数学生毕业后随军南下，为中国人民的解放事业立下了功勋。针对磁县刚刚解放，教师大量短缺的情况，在“漳滨中学”迁走后，就其原址创建了“磁县简易师范”，并于当年招收了学制为一年的初师4个班，为人民刚刚获得政权后的磁县教育事业奠定了基础。经解放后4年的努力，到1949年建国时，磁县已有简易师范1处，初级小学277处，高级小学13处，计有学生18562人。

建国初期，劳动人民翻身作了主人，政治上的翻身使学习文化的需求更为迫切。由县长、书记等组成的磁县冬学委员会于1949年11月7日发出《关于开展冬学运动的决定》的指示，要求全县在冬季农闲时期组织群众学习文化。指示发出后，县、区、村成立了冬学405所，学员人数达206461人，组织教员根据初小一、二年级教材进行教学，使每个学员通过学习能识1000多字，会写一般信件，能看报纸。冬学运动的广泛开展使磁县人民文化素质发生了改变，有了整体提高。之后，磁县又成立了扫盲办公室，加强了扫盲工作的领导。在全县182个自然村中建立扫盲学习班475个，配有专职教师182名，兼职、义务教师共950名，掀起了学习文化的高潮。出现了诸如兄妹互学，夫妻互帮，父子互教等许多动人事迹。扫盲学习使全县近10万名干部、农民摘掉

了文盲的帽子，投身于社会主义建设事业中。磁县被河北省教育厅命名为“省级扫盲先进单位”。

随着教育形势的迅速发展，高小毕业生越来越多，社会主义建设对劳动者的文化要求相对提高，磁县于1951年创建了初级中学（现在的磁县第一中学），当年招收两个班，学生人数120名。以后几年虽一再扩大招生班数，仍不能满足需求。1956年在李庄乡、时村营乡、岔口乡、贾壁乡、林坦乡开办了5处国办中学，普及中学教育。

1957年，由于反“右”斗争的扩大化，磁县有数十名教师被错划为“右派”，对教育事业造成了一定的损失。

1958年，磁县、临漳、成安三县合并为磁县，文化科、教育科合并为文教局。由于师资的短缺，于1956年停办的磁县师范恢复，培养出的数百名教师成为各校教学工作中的中坚力量。而在以后的三年大跃进时期，磁县也先后召开了“教育跃进工作会议”和“大办教育事业大会”。乡乡建立中学，县建立了高中，而后又有6个乡开始建立高中。当时，在大办教育的活动中，又令中小学生停课参加大炼钢铁、深翻土地等运动。频繁的政治运动和过多的生产劳动侵占了教学时间，严重影响了正常教学。

1961年，磁县、临漳、成安三县分开。这一年，为了纠正大跃进时期“左”的错误，磁县贯彻“调整、巩固、充实、提高”的发展国民经济的方针，开始压缩学校，下放教师。全县将35处初中调整压缩为11处，将12处全日制高中压缩为3处。下放287名教师回乡务农。各校克服困难，实行“低指标，瓜菜代”，减少课时，压缩副课，保持了正常的教学秩序，挺过了三年国民经济困难时期。

1963年，磁县遭受到特大洪水灾害，全县多数校舍被洪水冲毁，各校师生一边开展自救，重建校园，一边坚持露天上课，使教学工作未受大的影响。

六十年代初期，经过三年国民经济困难时期后，磁县的教育事业逐步走上了健康发展的轨道。安定团结的局面，给磁县的教育事业带来了新的生机。

1966—1976年的“文化大革命”，对教育事业造成严重的影响。建国后十七年，广大教育工作者在中国共产党的领导下，辛勤劳动，努力工作，为祖国培养了大批人才。然而，林彪、江青反革命集团，炮制了所谓的“黑线专政论”，全盘否定了建国以来的教育成果。磁县的教育系统也受到了极大影响。1966年随着“文革”运动的爆发，学生卷入大鸣、大放、大辩论、大串联活动，个别地方发生武斗。1968年冬，磁县开展“清理阶级队伍”运动，全县教师实行人人过关，有600多人被打成“国民党”，被打伤致残的有150多人，有4人被毒打致死。学生荒废了学业，教师身心遭到严重摧残。同时，各县办

中学进驻了“贫下中农毛泽东思想宣传队”或“工人毛泽东思想宣传队”。各大队也成立了“贫下中农管理学校委员会”。1968年11月，山东教师侯振民、王庆余给《人民日报》写信，建议“所有农村公办小学下放到大队办”。根据上级指示，磁县于1969年将农村公办小学下放到大队，公办教师回原籍挣工分。当时提出“上小学不出队，上初中不出村，上高中不出社”的口号，磁县中学的数量迅猛增加。到1977年，全县中学竟发展到252所，其中高中40所。由于中学的急剧膨胀，不少小学教师被拔高到初中甚至高中任教，民办教师队伍也随之迅速扩大。新进的民办教师由于没有受过最基本的专业培训，不懂教学规律，个别人文化素质很差，很难胜任教学工作。同时，过多地增加学校数量，教学设施跟不上，校舍也极为紧张，办学条件十分简陋，不能保证教学质量。1973年以后，“四人帮”又利用“一个小学生日记”、“张铁生交白卷”、“河南省唐河县马振扶公社中学张玉芹之死的事件”批判“师道尊严”，提出要“和十七年对着干”，把学生培养成“头上长角”、“身上长刺”、敢于“反潮流”的闯将。加上“开门办学”、“教育学大寨”的兴起，搞得学校不像学校，教学秩序处于很不正常的状态。

十年“文化大革命”，磁县的教育系统是重灾区，打乱了正常的教学秩序，搞乱了教师队伍，影响了学生的健康成长。

1976年，粉碎“四人帮”后，历史进入新时期，磁县教育系统在揭批“四人帮”的同时，开始着手整顿校风校纪，教育教学逐步走向正规。

1978年，教育战线认真贯彻党的十一届三中全会精神，克服极“左”思想，清除“两个凡是”的影响，贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针，总结历史经验教训，进一步明确了社会主义教育必须有计划、按比例发展。首先对教师队伍进行了整顿。清退了不合格的民办教师，并规定民办教师归文教局统管，社队不得擅自录用、撤换，稳定了教师队伍。随后又多次开设培训班，对高中短缺的理化教师、中小学外语教师进行培训，使之逐步胜任教学，并积极鼓励教师自学和参加函授学习，教师素质明显提高。同年，“工宣队”、“贫管会”相继撤出学校，按照政策为错划的“右派”全部做了改正，并为“文革”中受迫害的教师平反，落实了政策，进一步调动了广大教师的积极性。1980年，开始调整学校结构，压缩高中，调整初中，加强小学，发展职业教育。将全县高中压缩为3处，初中调整为37处，成立了农业技术中学（职业高中），磁县中等教育结构单一化的状态逐渐改变。

建国50多年来，磁县教育事业尽管走过了曲折的道路，但在各级党委和政府的领导下，仍然取得了巨大的成就。特别是八十年代以来，教育事业的发展形势更是喜人，成就更为突出。主要表现在：