# 1分批武色中否极活



# る地 改色中不极地 牙用

河北武邑中学校志编篡委员会

#### 河北武邑中学校志编纂委员会

主 任:宋凤岐

副主任:李保兴 吕志动

编 委:赵望升 沈风雷 张文斌 李焕珍 张坡领

书名题字:宋凤岐

55年风雨历程,55年春华秋实,55年在历史的长河中只是一瞬,对我们武中却是记忆的永恒,为了让我们及后来者记住这一永恒的瞬间,了解我校发展的历史,在55年校庆前夕,我校组织编写了《武邑中学校志》,目的是以史为鉴,纪念先贤,启迪后者,继往开来,和谐发展,再创辉煌。

武邑中学于 1951 年 9 月建校,55 年来,她由稚嫩变成熟、由柔弱变坚强、由步履蹒跚变为脚步铿锵,学校几次搬迁,几易校址,由最初的50 名学生、占地数亩,发展到目前的5000 名学生、占地300 亩、建筑面积8 万平米。从光秃秃仅有几排平房发展为高楼林立、湖波荡漾、绿树成荫、鲜花锦簇的园林式校园。历史进入2005 年,我们敢为天下先,创新机制,大胆实践,和宏达学校组建了河北武中•宏达教育集团,为武中实现跨越式发展开辟了一个新天地,得到了省委书记白克明同志的肯定。武邑中学的明天会更加美好!

55 年来,武中园丁甘为人梯,无私奉献,勤奋敬业,团结拼搏,勇于创新,既言传又身教,迎来一批批激情少年,送走一批批青年才俊,为祖国建设默默无闻的增砖添瓦。55 年来一批批莘莘学子从武中迈向社会,走向世界,成为各行各业的的栋梁之才。他们在不同的岗位上用奉献勤劳汗水诠释着武中精神,宣传着武中形象。在硕果累累的今天,我们分外仰慕各位先辈、同仁,分外想念历届校友,是你们奠基了武中发展的丰碑,是你们丰厚了武中的文化底蕴,武中因为你们而精彩,因为你们而骄傲!

在武中 55 岁生日之际,我们决心以校庆为契机、总结经验教训,着眼未来发展,以更开放的思想、更超前的意识、更灵活的模式,适应时代要求,坚持科学发展观,将武中进一步做大做强! 建成全国名校!

在校志编写过程中,有许多老领导和校友无私的为母校提供了大量的宝贵资料及信息,我代表学校向他们表示衷心的感谢!时间紧迫,工作量大,虽几易其稿,认真对待,仍不足难免,敬请各位领导、校友和朋友斧正,以期完善。

拿的晚

#### 凡例

- 一、本校志根据辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,秉笔直书,实事求是地记述学校的历史和现状。
  - 二、记述从建校时入笔,上限为1951年,下限为2006年7月。
- 三、全志结构分为九编,编下设章、节。序,说明修志意义和指导思想,介绍有关情况。凡例,确定修志原则、方法,史料来源。志正篇部分充分运用现有资料,通过科学取舍、考证,尽量反映学校的变迁、更迭、发展及全貌。
  - 四、本志采用述、志、记、图、表、录等体裁,因事选裁予以表述。
  - 五、鉴于校史久远, 史料不足, 本着略前详后的原则, 直述史实, 记而不论。
  - 六、纪年, 均为公元纪年。
- 七、本志资料来源:一是本校档案、县教育志和其它档案局(馆)档案,二是校友和有关人士提供。

## 托起明天的太阳

1=C2/4 进行曲速度、激昂的  $(5 \ \underline{56} \ \underline{54} \ \underline{34} \ \underline{5} \ - \ | \ 5 \ - \ | \ 6 \ \underline{65} \ | \underline{42} \ \underline{45} \ | \ 6 \ - \ | \ 6 \ | \ \dot{1} \cdot \underline{7} \ |$  $65 \ 43 \ 7 \cdot 6 \ | 54 \ 32 \ 01 \ 76 \ 54 \ 32 \ 11 \ 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 3 \ 31 \ | 3 \ 31 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ | 1 \ |$  
 11 5 | 5 - | 6 | 65 | 4 | 1 | 223 | 21 | 2 - | 3 | 32 | 1 | 1 | 56 | 54 |

 武罗之 乡, 莘 莘 学 子 成长的殿 堂。 春 秋 湖 面,荡 漾着
3 1 × 22 23 2 66 7 3 1 - | i i | i <u>i i | 667 65 | 6 - |</u> 7 7 7 77 66  $\overline{1}$  66  $\overline{1}$  6  $\overline{1}$  6  $\overline{1}$  6  $\overline{1}$  7  $\overline{1}$  7  $\overline{1}$  6  $\overline{1}$  7  $\overline{1}$  7  $\overline{1}$  6  $\overline{1}$  7  $\overline{1}$  8  $\overline{1}$  8  $\overline{1}$  9  $\overline{1}$  8  $\overline{1}$  9  $\overline{1}$  争 先 之 曲在和谐中奏 响。 砺 怀着祖国, 托起明天的太 

达 育 团 是 面 二〇〇六年六月 3

1

### 目 录

第一编		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
第一	一章 河井	北武邑中学简介	1
第二	二章 河北	比武中·宏达教育集团简介	2
第三		北武中·宏达教育集团基本情况统计表	
第二编	历史沿導	<b>革</b>	4
第-		苦创业	
第二	二章 跨越	越式发展	
	第一节		
	第二节		
第三编			
第四编		构	
第-	一章 行山	攺机构	40
	第一节	历任校长	40
	第二节	历任副校长	41
	第三节	历任教导处主任、副主任	
	第四节	历任政教处主任、副主任	
	第五节	历任总务处主任、副主任	43
	第六节	财务处主任、副主任	44
	第七节	办公室主任、副主任	44
	第八节	膳食处主任	45
	第九节	保卫处主任	
第二	二章 党	群组织	45
	第一节	历任党支部书记、副书记	
	第二节		46
	第三节		
第五编	学校章	程	48
第-	一章 总	<u> </u>	48
	二章 宗	旨	48
第	三章 目標	标	49
第	四章 人	事工作	49
,,,,	五章 行	政工作	50
	六章 入	学及学籍管理	51
第-	七章德	育工作	51
第	八章 教	学工作	53
第		育科学研究工作	
第一		勤工作	
211	十一章	附则	55
第六编		理	
714		校管理体系示意图	
第二	二章 在	职教职工情况统计	
	第一节		57
	第二节	现任中层领导基本情况览表	57

第三节 在耶	积教职工基本情况	58
第四节 教研	研组长基本情况一览表	67
第五节 200	)5—2006 学年班主任分工表	68
第三章 在武中二	I.作过的教职工名单	69
第四章 教师评价	介标准	70
第五章 教学常规	<b>划管理条例</b>	<b>7</b> 1
第六章 环卫组	T.作奖惩办法实施方案	77
第七章 学校公律	物管理实施办法	77
	交管理的几条规定	
第九章 关于变势	更有关管理制度和奖励办法的决定	79
第十章 规章制度	<b>美</b>	79
第一节 校长	长办公会议制度	79
第二节 教耳	识工政治学习制度	80
第三节 行政	攻工作会议制度	80
第四节 健康	隶教育、 <b>卫生宣传制度</b>	81
第五节 财务	务处安全制度	81
	交内部财务管理办法	
第七节 财务	, 务制度	83
	生宿舍安全制度	
第九节 保证	正安全 学生"十不准"	84
第十一节(		84
第十二节	生物实验室安全制度	85
第十三节		86
第十四节	学生实验守则	86
第十五节 (	义器室管理规则	87
第十六节 非	教学仪器借用制度	88
第十七节 教	op学仪器损坏、丢失赔偿制度	88
第十八节 非	收学仪器维修和保养制度	89
第十九节 角	· 	90
第二十节(	化学实验室安全操作规程	90
第二十一节	教学仪器调出及报废审批制度	91
第二十二节	实验室安全及防护制度	91
第二十三节	多媒体教室使用制度	92
第二十四节	网络使用制度	92
第二十五节	音乐教室使用制度	92
第二十六节	微机室使用制度	<b>9</b> 3
第二十七节	科学馆使用制度	<b>9</b> 3
第二十八节	舞蹈教室使用制度	93
第二十九节	体育工作制度	94
第三十节	语言实验室使用守则	
第三十一节	文印室管理制度	95
第三十二节	卫生制度	95
第三十三节	环卫组工作制度	
第三十四节	环卫组(室内)工作程序	
第三十五节	关于各种设备常规检修规定	97
第三十六节	医务室安全制度	98

Andrews I. I. and the Collection of the Antre Service	00
第三十七节 供应部安全制度	
第三十八节 总务处工作记录制度	
第三十九节 门卫管理条例细则	
第四十节 保卫人员安全职责	
第四十一节 住宅楼管理制度	
第四十二节 职工住宅小区设施管护若干规定	
第四十三节 膳食处安全制度	
第四十四节 食堂菜案管理细则	
第四十五节 伙食管理的几点补充要求	
第四十六节 食堂工作管理制度	
第四十七节 伙房采购制度	
第四十八节 库房安全工作制度	
第四十九节 锅炉工安全工作制度	
第五十节 消毒、洗碗工安全工作制度	
第十一章 岗位职责	112
第一节 党支部书记工作职责	112
第二节 校长工作职责	112
第三节 工会主席工作职责	113
第四节 办公室主任工作职责	113
第五节 总务处主任工作职责	
第六节 膳食处主任职责	114
第七节 财务处主任职责	
第八节 保卫处主任职责	
第九节 政教处主任工作职责	
第十节 教务处主任职责	
第十一节 财务人员工作职责	
第十二节 门卫工作职责	
第十三节 班主任安全职责	
第十四节 生活教师安全职责	
第十五节 班主任工作职责	
第十六节 图书室人员工作职责	
第十七节 电教员工作职责	
第十八节 微机室人员工作职责	
第十九节 文印室人员工作职责	
第二十节 实验员职责	
第二十一节 教学督导人员职责	
第二十二节 教研组长职责	
第二十三节 教师师徒职责	
第二十四节 总务后勤人员职责	
第二十五节 医务室人员工作职责	
第二十八节 电工职责	
第二十九节 保管员职责	
第三十节 司务长职责	
第三十一节 炊事班长职责	
第三十一节 采购分职者	127

	第三	十三节	保管员职	责				127
	第三	十四节	清洁工职	责				127
	第三	十五节						
		十六节	临时工管	理暂行办法	<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		128
第七编	突发	事件处理	里预案					131
第八编	荣誉	录						137
第一	−章							
第二	_章							
第三	章							
第四	1]章	教师指导	3学生参加	各类竞赛结	夹情况			143
第十	章	学生竞赛	<b>聚获奖情况</b>			***************************************		144
第二	〈章	省、市村	莫范班主任	及先进班集	《体			146
第七	<b>上章</b>	论著	•••••				*************	146
第丿	章/							
第ナ	し草							
第十	上章				色表			
第Ⅎ	十一章	i 博士名	名录					155
第一	上二章	i 高校z	衣取情况统	计(1978-	-2006)		******************	184
第九编	附求	Ł	•••••					186
第	·章				的讲话			
第	二章				L上的致辞			
第三	三章	在河北道	武中•宏达	教育集团加	戈立典礼上的:	致辞		189
第四	山草				曩 求真务实			
筆 3	后音	<b>拾抓发</b>	展机遇。创	办全国名标	℟			199

#### 第一编 概 述

#### 第一章 河北武邑中学简介

河北武邑中学创建于 1951 年,系省级示范性高级中学。原校址位于老县城东南角,占地仅八十亩,随着学校事业的快速发展,拓展空间受到了极大限制。为了适应不断发展的教育形势,满足社会对优质高中教育资源的需求,学校于 2001 年实现了整体搬迁。校园坐落在县城新区、106 国道东侧,占地面积 300 亩,建筑面积 8 万余平米,建筑规模气势恢宏、布局合理、造型别致,包括集教学办公实验为一体的教学综合楼、科学馆、图书馆、师生餐厅、学生公寓、教职工住宅楼等。校园内还建有高标准的运动场、占地十余亩绿波荡漾的"春秋湖"。学校实现了硬化、绿化、美化、亮化,尤其绿化面积达 40%以上,学校已成为绿树成荫、三季有花、四季常青的花园式校园,是"河北省园林式单位"。

学校全面贯彻党的教育方针,注重学生的全面培养,坚持"严格治校、勤俭办校、质量立校、科研兴校"的办学理念,以"创全国名校、育世纪英才"为办学目标,形成了"勤奋中创新 和谐中争先"的优良校风。连续多年被上级有关部门授予先进基层党组织、省(市)级文明单位、省安全防范先进单位、省体育卫生工作先进集体、实绩突出的领导班子、市普通高中教育质量优秀学校等荣誉称号。

学校有一支热爱教育事业、教学经验丰富、无私奉献、朝气蓬勃的师资队伍,全校教师平均年龄 31 岁,中学高级教师 53 人,中学一级教师 68 人,很多教师已成为全市学科带头人。任课教师学历达标率 100%。

学校全面推进素质教育,大力践行"以人为本"的管理理念,加强班主任队伍建设,认真实施"诱思探究"、"情感激励"和"提优补差"等教学方法,坚持"不放弃每一个学生"的教学理念,让所有学生处于一个和谐、竞争的学习氛围。十多年来,我校高考升学绝对人数、万人口升学率、重点大学上线率连续在全省名列前茅。2001—2005年,有43名同学升入清华、北大,2006年高考又取得佳绩,考入清华北大6人,重点大学1061人,万人口本科上线率76.49。

学校把德育工作放在首位,以培养"四有"新人为目标,落实科学发展观,坚持进行社会主义荣辱观教育,使学生德育工作走上了科学化、规范化、制度化的轨道,文明学生率为99.85%,良好班集体达标率为100%。

武邑中学全体师生正以全新的精神面貌、昂扬的斗志、努力工作、奋力争先、向着国家级示范性高级中学迈进。

# 第二章 河北武中·宏达教育集团 简 介

河北武中·宏达教育集团于 2005 年 5 月正式成立。该集团由武邑中学、宏达学校组建而成,集团总占地面积 650 亩,建筑面积 15 万平方米,高中 30 轨,初中 12 轨,在校生近 1 万名,是河北省规模最大的学校之一。

武邑中学环境优美,设施齐全,成绩一流。十多年来,重点大学上线率、升学绝对人数、万人口升学率等多项指标均在河北省名列前茅,仅 2001—2006 年,就有 49 人考入清华、北大。武邑中学在多年的发展中,造就了一支高素质的教师队伍和教育教学管理队伍,积累了丰厚的教学经验和管理经验,形成了先进的办学理念,取得了丰硕的科研成果和教学成果,这些宝贵的教育资源成为武邑中学发展的强大 "软实力"。为了充分整合这些优质的教育资源,充分发挥这些"软实力"的教学效益,我们在各级政府、领导和教育主管部门的大力支持下,创建了河北武中。宏达教育集团。

宏达学校投资 6000 万元,占地 350 亩,建筑面积 7 万平方米,设有初中部、高中部,学校实行寄宿制管理。宏达学校建校一年来,得到了学生家长和社会的认可,一流的环境、一流的师资、一流的管理、一流的成绩吸引着莘莘学子来校就读。

河北武中·宏达教育集团的精神是八个字一句话——"敬业、奉献、团结、创新"和"认认真 真做好每一件事",集团全体员工将大力弘扬集团精神,开拓创新,奋力争先,朝着"创全国名校 育 世纪英才"的目标努力攀登,为祖国的教育事业,为中华民族的伟大复兴而奋斗!

# 第三章 河北武中·宏达教育集团 基本情况统计表

	人数	性别		政治面貌		学历			职称				年龄			
		男	女	党员	群众	本科	专科	<b>中</b> 中	高中及以下	高职	中駅	初职	其它	40 以内	49以上	平均年龄
合计	330	151	179	51	279	301	20	3	6	42	<b>6</b> 2	120	106	285	45	31
管理 干部	23	18	5	16	7	21	1		1	14	6	2	1	9	14	41.5
任课 教师	273	124	149	29	251	264	9			22	45	110	96	254	19	28
非任课教师	27	6	21	5	15	16	9	2		6	11	8	2	18	9	35
工人 (含合同工)	7	3	4	1	6		1	1	5				7	4	3	41

临时工共 169 人。其中:办公室 21 人;油印员 6 人;生活教师 15 人;总务处 14 人;膳食处 113 人。

教学班 90 个, 学生总计 7362 人。其中: 高一 30 个班 2587 人; 高二 22 个班 1678 人; 高三 32 个班 2780 人; 初中 6 个班 2417 人。

06 年高考成绩:本三以上 2417 人;本二以上 1804 人;重点 1061 人;突破 600 分大关 474 人。有 6 名同学分别被北大、清华录取。

集团占地面积 650 亩。其中操场面积 80 亩:绿化面积占 45%。

建筑面积共 15 万平米。其中: 教学楼 24086 平米; 科技楼 6627 平米; 图书馆 2622 平米; 餐厅 13142 平米; 学生宿舍 39294 平米; 单职工宿舍 2288 米。

教职工住宅楼 13 栋 28446 平米。

#### 第二编 历史沿軍

河北武邑中学于 1951 年 9 月建校,学校创办 55 年来,共有 65 个初中班和 212 个高中班毕业,为上一级学校输送学生 25600 多人,培养初中毕业生 3940 人,在举办短训班时期,为社会培养了近 500 名有一技之长的人才。55 年来,几经坎坷,几易校址,由开始的 1 个班 50 名学生,教工 3 人,占地数亩,发展到目前的 64 个班 5000 名学生,教职工 258 人,校园面积 300 亩。尤其近十年米,办学规模迅猛发展,学校教育教学质量迅速提高,在全市乃全全省名列前茅,备受各级领导的肯定、赞扬以及社会各界的高度关注。

学校成绩的取得是几代武中人共同奋斗的结晶。

#### 第一章 艰苦创业

武邑中学是武邑县建校最早的地区级重点中学。

1951 年 9 月,由地区批准,成立武邑县城关完小附设初中班,校址先是在武邑县城西街烈士祠堂后身,后迁至县城北街文庙西侧,只设1个初中班,仅1间教室,招生50 名。当时有专职教师1名,兼职教师3名,校长王郁州。

1952年,由省政府批准正式建立武邑初级中学,校址设在城关镇太平庄西侧,并定名为"河北武邑中学",是年招收学生4个班,200名。

1954 年 10 月,县师范附属的两个初中班并入武邑中学,同时调来一批教师,学校初具规模。到 1958 年,学校已发展成六轨制,拥有 18 个教学班,900 名学生,48 名教师,教职工共 95 人。随着教育事业的日益发展,招生数额逐年递增。

1958 年 9 月,武邑中学首次招收 2 个高中班,至此,武邑中学已发展成为高中双轨制、初中六轨制的完全中学,初、高中学制均为三年。至 1966 年"文化大革命"开始,为大专院校输送学生 120 名,为中等专业学校输送学生 439 名。

1966 年,"文化大革命"开始,学校停止招生。学生停课闹革命,形形色色的"造反派"组织不断涌现。一些优秀教师和学校领导被批斗,教学处于无政府状态。

1968年,学校成立"革命委员会","工宣队"、"贫宣队"开始进驻学校。9月,在校学生全部 毕业离校,大部分教师被调走。至此,武邑中学初中毕业生达63个班,3150人;高中毕业生15个 班,750人。此后,学校只举办技工、师资、体育、文艺等各种短期培训班,培训急用人才。

1974年4月,河北省监狱疏散犯人来武邑。接上级革委会命令,武邑中学迁至城关中学(现武邑镇第二中学),校址改为监狱。

1975 年 4 月, 监狱撤离, 武邑中学迁回原址, 并升格为"五·七大学", 继续招收各种短期培训班。曾先后举办过农业技术班、兽医班、赤脚医生班、教师培训班和拖拉机维修班等, 至 1977 年恢复高考。

"文革"十年,武邑中学多种教学设施被破坏,教学工作难以顺利进行。

粉碎"四人帮"后,县委、县革委与文教局致力于武邑中学的恢复工作。1977年恢复高考后,学校恢复原校名"河北武邑中学",并为招收新生做好一切准备。

1978年1月,学校重新招生,共招收4个高中班,其中高二年级2个班(1、2班),高一年级2个班(3、4班),学制均为2年,学生共计200名。7月,有100名毕业生参加高考,升入大、中专学生31名。

1978年8月,学校领导班子调整,同时提出"多出人才,快出人才,出好人才"的口号,学校工作逐步纳入正规。9月,学校又招收2个高中复习班(5、6班),高一年级4个班(7、8、9、10班)和2个初中班。学校恢复为完全中学。

1979 年 10 月, 学校组建文革后的第一个文班, 招生 53 人, 并招收初中三年级 2 个班。至此, 武邑中学成为一所具有相当规模的完全中学。

1980年开始,学校不再招收初中生,只招收高中生,并实行六轨制。

党的十一届三中全会以后,学校进行全面拨乱反正,积极落实知识分子政策,为受迫害的教师平反昭雪,恢复名誉,激发了广大教师的积极性,学校各项工作得以迅速发展。

至 1991 年, 学校在校生达到 1043 名, 教职工 120 名, 总占地面积 60 亩, 总建筑面积 8400 平方米。设物理、化学、生物 3 个实验室和电化教学室。学生宿舍建筑面积为 1750 平方米。教职工宿办室、伙房、图书室和其它用房建筑面积为 2550 平方米。拥有餐厅一座,建筑面积 1100 平方米。学校实验设备较为完善,能够进行教学大纲所规定的各种实验。文体器材较齐全。设有医务室并配备校医,卫生保健制度健全。学校有校办印刷厂,职工 20 人, 印刷机械等固定资产价值 7 万元。

1995年,为适应适度发展高中的教育形势,学校发展为八轨制。

从 1996 年——2000 年,学校对老校区硬件设施进行了大规模改造。先后投资 170 万元建成建筑面积 2881 平方米的实验楼;投资 472.7 万元,建成建筑面积 7437 平方米的教学办公大楼;投资 490 万元,建成建筑面积 8800 平方米的安居工程,96 户教师迁入新居,安居乐业;投资 7 万多元修建了学校大门口;投资对学校伙房进行改造,并改革了学生就餐体制,由原来集体打饭制改为食堂制,实行了电脑 IC 卡售饭;投资 2 万 5 仟元,在南院修假山,搞绿化,安路灯,美化亮化教学区环境;学校南院路面硬化 3000 平方米,结束了"晴天一身土,雨天满身泥"的历史。

经过几年的调整及改扩建,学校办学条件及水平不断提高,各项工作有条不紊,进展顺利,教育教学成绩显著,为学校的进一步发展奠定了良好基础。

1997年,学校扩班为十轨制,并改班号为97-1班至97-10班。

## 第二章 跨越式发展 第一节 学校整体搬迁

随着学校办学水平的不断提高,影响越来越大,人民群众对优质高中教育资源的需求越来越强,都希望孩子进好高中上好大学,而学校的现有规模却无法满足大多数家长的愿望。同时,省级示范性高中验收,学校在占地面积等环节距离标准要求有一定差距,也使学校的进一步发展受到限制。如何破解这一难题?学校领导班子高瞻远瞩,他们研究国家政策、分析教育形式、总结发展经验,决定整体搬迁。这一决定得到了县委县政府大力支持。经过多次论证、精心筹划,2001 年 3 月 19日正式开工建设。

新校占地面积 226 亩, 北临 50 米宽的宏达路, 西临 106 国道, 交通十分便利。新校建设工程总建筑面积 7 万余平米,其中包括教学实验办公综合楼 1.9 万余平米,以及学生公寓、食堂、科技楼、图书馆、教职工住宅楼等,总投资达 5500 余万元。施工图纸由天津大学建筑设计院按省示范性高中标准规划设计,工程由衡水中实建筑公司和沧州一建公司中标承建。学校的整体迁建工作得到了各级领导的关心和支持,县委、县政府高度重视武邑中学迁建工作,县领导把迁建工作作为全县大事来抓,时任县委书记郑新秋,县长组兴辉时刻关注着迁建工作的每一环节,经常到施工现场指导。为加强领导,有利开展迁建工作,成立了由县委副书记袁洪恩任指挥长,副县长崔世霞任副指挥长以及各职能部门人员参加的武中迁建指挥部。指挥部的成立有力地促进了迁建的进展。特别值得一提的是,由武中相关人员组成的迁建办公室在宋风岐校长的正确领导下,发扬"吃尽千辛万苦、费尽千言万语、克服千难万险"的精神,跑办准备材料,协调部门关系,科学安排,周密计划,在工