

013977

永登教育志

YONGDENGJIAOYUZH

《永登教育志》编纂委员会 编纂



甘肃文化出版社

永登教育志

《永登教育志》编纂委员会 编纂

甘肃文化出版社

永登教育志

《永登教育志》编纂委员会 编纂

出版发行：甘肃文化出版社	印 制：永登县文教印刷厂
社 址：兰州市庆阳路 230 号	厂 址：永登县中华街东坪新村 7 号
邮政编码：730030	邮政编码：730300
电 话：(0931)8454246	经 销：新华书店
开 本：787×1092 毫米 16 开	版 次：2002 年 8 月第 1 版
字 数：500 千	印 次：2002 年 8 月第 1 次
印 张：32 插页：7	印 数：1—3500 册
书 号：ISBN 7-80608-721-4/G7·1	

定价：62.00元

《永登教育志》编纂委员会

主 任 王生云

副 主 任 赵文义 陈学仁

委 员 (按姓氏笔画排列)

马平山 马秀英 王永通 王永盛

杨生源 杨兴汉 李 平 张克兰

呼东云 房桢林 胡润葵 钱长青

高文书 翟新德 魏星斗

顾 问 苏裕民

《永登教育志》编纂人员

主 编 王永盛 魏星斗

编 辑 王振清 张克兰

《永登教育志》编纂委员会

主 任 王生云

副 主 任 赵文义 陈学仁

委 员 (按姓氏笔画排列)

马平山 马秀英 王永通 王永盛

杨生源 杨兴汉 李 平 张克兰

呼东云 房桢林 胡润葵 钱长青

高文书 翟新德 魏星斗

顾 问 苏裕民

《永登教育志》编纂人员

主 编 王永盛 魏星斗

编 辑 王振清 张克兰

《永登教育志》终审人员

魏志乐	吴玉梅	张明泉	史存瑞	杜发元
王新民	杨盛泉	毛自亮	王生云	张永寿
高崑山	关国栋	苏裕民	赵文义	陈学仁



永登教育志

凡 例

一、《永登教育志》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，力求全面、系统、真实地记述永登教育的历史与现状。

二、全志以 2000 年永登县辖区学校为记述范围。上溯至东汉，下限至 2000 年，本着略古详今的原则，重点记述了中华人民共和国成立后全县教育改革和发展的史实，一些章节写进了 2001 年的部分资料。

三、本志资料主要来源于《永登县志》、县档案馆和县教育局文档，并征集了各乡镇、各学校和县教育局各室的大量资料。社会各界有识之士也提供了宝贵资料。

四、凡时间、事件、人物等在几种资料中有矛盾者，均以《甘肃省教育志》、《兰州市教育志》、《永登县志》（1997年版）为准进行了校正。

五、全志纪年以1949年10月1日为界，此前用旧纪年，后加括号注明公元纪年。1949年10月1日后统用公元纪年。

六、全志统计数据依据教育系统各种年报及文件资料。

七、单位、个人的荣誉称号，以各级党委、政府颁布的表彰决定及文件为准。

八、全志资料来源广泛，一般不注出处，凡注者，采用页末注。

九、全志行文均遵照《〈兰州市志〉行文规定（试行）》，力求简明、准确。



永登教育志

序

永登县教育局局长 王生云

《永登教育志》历经一年多时间的编纂，于2002年7月通过终审，即将付梓出版。这是永登教育史上的大事，也是全县教育研究的一项重要成果。初读志稿，深感志之所辑文献之丰厚，发掘资料之精细，收集内容之翔实，记述人物之众多，行文表述之简练，论述分析之精当，再现了永登教育发展历史的全貌。为我们借鉴历史，研究现状，服务当前，着眼未来，发展和振兴永登的教育事业提供了重要的参考依据。

永登教育，历史悠久，源远流长。史载：东汉时，在金城郡移民屯田，经济有所发展，东汉顺帝时（公元126~144年）赵宽在浩亶县（今永登县河桥镇）设立私学，亲授学生100多人。这是永登历史上见诸资料最早的学校。此后，社会贤达，仁人志士，秉承先祖，后继贤学，为永登教育事业发展殚精竭虑，出现了

11

许多兴办学堂、严谨治学的动人事迹,为永登留下了深厚的文化积淀。但因制度落后,社会腐败,民众羸弱,民生疾苦,永登教育经历了漫长而艰辛的发展历程,直至解放前夕,永登大地仍学堂寥寥,文盲充斥。解放后,永登教育得到新生,党和政府高度重视教育的发展,各种教育机构逐步建立健全,各级各类学校从无到有,教育管理日臻完善,教育成效日益显著。特别是在党的十一届三中全会以后,在县委、县政府的正确领导下,永登教育得到长足发展,抓“一无两有”“六配套”和中小学“标准化”建设,实施“两基”达标和“校校通”工程等,学校修葺一新,一幢幢新教学楼拔地而起,办学条件得到根本改善,教育质量稳步提高,教育现代化的步伐进一步加快,全县教育呈现出历史上前所未有的发展势头。目前,中小学校已发展到 495 所,教师队伍发展到 5000 人,中小学校学生达 10 万人,近几年来,每年为高等院校输送人才千余名。

盛世修志,以志存绩,以志启后,殊为必要。今日之所为,既是对过去历史的总结,亦为后人修志做铺垫。史事纷杂,志书颇繁,要成精志,非从简易。在此志的编纂过程中,全体编纂人员克服种种困难,夜以继日,伏案精编,非典型之人物而不书,非历史之大事、要事、真事、善事而不志,特别是魏星斗先生,在此志的编写过程中,钩沉索隐,拾精撷英,广泛查阅档案资料,反复核对人物事件,精心取舍,严审细琢,可谓:不辞辛苦,倾其心血,方成此志。

东风袅袅泛崇光,更有春风化雨时。在改革开放的好时代,我相信,永登的教育必将迎来一个更加灿烂美好的明天。

是为序。

二〇〇二年七月



永登教育志

目 录

凡例

序

概述 (1)

大事辑要 (9)

第一篇 教育行政与管理

第一章 教育行政 (36)

第一节 明、清、民国时期教育行政 (36)

第二节 新中国建立后的教育行政 (37)

第二章 教育管理 (40)

第一节 学校管理体制 (40)

目 录

第二节 领导任命	(40)
第三节 教育督导	(41)
第四节 招生委员会与成人教育委员会	(42)
第五节 乡镇教育	(43)
第六节 局属群众组织	(43)
第三章 教育经费	(44)
第一节 财政拨款	(44)
第二节 勤工俭学	(46)
第三节 捐资助学	(48)
一、捐资1万元以上单位名录	(49)
二、捐资1万元以上个人名录	(50)
三、捐资1000元至9000元个人名录	(52)
四、1988年为县幼儿园修教学楼捐资1000元至7000元单位 名录	(57)

第二篇 各级各类教育(上)

第一章 旧学	(60)
第一节 私学	(60)
第二节 儒学	(62)
第三节 社学、义学	(63)
第四节 书院	(65)
第二章 幼儿教育	(82)
第一节 园、班设置	(82)
一、幼儿园	(82)
二、学前班	(84)
第二节 教育教学	(84)
一、课程、教材	(84)
二、教学改革	(85)
三、卫生保健	(86)

第三篇 各级各类教育(中)

第一章 小学教育	(88)
----------------	------

目 录

第一节 清末民国时期教育	(88)
一、小学堂	(88)
二、小学校	(88)
三、四年制义务教育	(89)
第二节 新中国小学教育	(92)
一、建国后前十七年的小学教育	(92)
二、“文化大革命”十年中的小学教育	(93)
三、实行改革开放后的小学教育	(94)
第三节 各时期课程计划	(99)
第四节 体育卫生	(102)
一、体育教学	(102)
二、卫生保健	(103)
第二章 普通中学教育	(104)
第一节 学校设置	(104)
第二节 教育改革与建设	(106)
第三节 教学管理	(114)
第四节 课程与教学	(115)
一、课程	(115)
二、教学	(118)
第五节 德育工作	(120)
第六节 体育卫生	(124)
一、体育教学	(124)
二、卫生保健	(125)
第四篇 各级各类教育(下)	
第一章 中等师范和中等职业技术教育	(128)
第一节 学校设置	(128)
一、中学附设师范班	(128)
二、永登县初级师范学校	(128)
三、永登师范学校	(128)
四、永登县“五七”红专学校	(129)
五、农职业中学	(129)
六、永登县中等职业技术学校	(130)

目 录

七、永登县中等卫生职业技术学校	(130)
八、永登县农业广播学校	(131)
九、农民文化技术学校	(131)
第二节 学制、专业、课程与教材	(132)
第三节 招生与就业	(133)
第二章 高等教育	(136)
第一节 永登工学院	(136)
第二节 广播电视大学	(137)
第三节 高等自学与函授	(139)
一、高等教育自学考试	(139)
二、高等函授教育	(140)
第三章 成人与电化教育	(141)
第一节 社会民众教育	(141)
一、讲演所、阅报所、图书馆	(141)
二、平民教育	(141)
三、民众教育馆	(141)
第二节 群众文化教育阵地	(142)
一、县文化馆和县图书馆	(142)
二、乡镇文化站、俱乐部	(142)
第三节 扫盲工作	(143)
第四节 农民实用技术教育	(145)
一、农民文化技术学校的技术培训	(145)
二、农广校、农中、乡镇初中的短期培训班	(147)
第五节 职工教育	(148)
一、业余文化教育	(148)
二、文化技术补习	(148)
第六节 干部政治教育	(150)
一、中共永登县委党校	(150)
二、中共永登县委党校的教学	(151)
第七节 电化教育	(152)
第五篇 教师队伍与教育科研	
第一章 教师队伍建设	(156)

第一节 教师队伍的构成	(156)
第二节 师资培训	(157)
第三节 职称评定	(158)
第二章 教师的待遇和地位	(160)
第一节 工资待遇	(160)
一、公办教师的工资待遇	(160)
二、民办教师的工资待遇	(162)
第二节 社会地位	(162)
第三节 表彰与奖励	(164)
第三章 教育科学研究	(174)
第一节 机构设置	(174)
第二节 教育刊物	(175)
第三节 教育科研项目与成果	(175)
第六篇 学校(含幼儿园)	
第一章 中学、师范、职校	(186)
第一节 县属中学	(186)
第二节 乡(镇)中学	(192)
第三节 驻永厂矿企业中学	(209)
第四节 师范、职校	(211)
第二章 小学、幼儿园	(214)
第一节 县属小学、幼儿园	(214)
第二节 乡(镇)小学(含八九年制学校)、幼儿园选 介	(216)
第三节 驻永厂矿企业小学、幼儿园选介	(263)
第四节 未选介小学(含教学点)	(264)
第七篇 人物	
第一章 古代、近代人物	(280)
第一节 人物传略	(280)
第二节 人物简介	(285)
第二章 现代、当代人物	(287)

目 录

第一节 人物简介	(287)
第二节 人物名录	(346)

附 录

永登县人民政府关于呈报《永登县教育事业“九五” 计划和 2010 年发展规划》的报告	(442)
永登县人民政府关于批转县教育局《关于调整学校 布局意见的请示》的通知	(454)
中共永登县委、永登县人民政府关于深化教育改革 全面提高教育质量的决定	(458)
中共永登县委组织部、中共永登县委宣传部、永登 县人事局、永登县教育局、永登县体改委文件 《永登县中小学校长负责制暂行办法》	(463)
永登县体改委、永登县人事局、永登县财政局、永登 县教育局、永登县劳动局文件《永登县中小学 教师聘任制实施方案》	(466)
永登县教师形象工程八条规定	(468)
卧碑条例	(469)
碾伯吴杖与平番肇兴书院	(473)
编后记	(477)
《永登教育志》各篇、章编撰情况	(479)



永登教育志

概 述

永登县地处甘肃省中部，兰州市西北，是河西走廊东部门户。全县总面积 6090 平方公里。辖 13 镇、9 乡，11 个居民委员会，234 个行政村，1484 个村民小组，总人口 53 万，人口密度每平方公里 87 人。永登县人民政府和县教育局驻地城关镇。

永登文化历史悠久。早在新石器时期就有人类活动。自然性、生存性教育内容主要是伦理道德和生产技术的传授。据《永登县志》(1997 年版)记载，西汉元狩二年(公元前 121 年)设县。西汉王朝时建有令居、枝阳、允街、浩亶四县，东晋十六国时期，建立永登县，取永远五谷丰登之意。北魏建广武县，隋代后先后称邑次县、允吾县、会宁县，唐代一度改称金城县，元代称庄浪县，明代先后改称庄浪卫、庄浪守御千户所，清雍正初改庄浪卫为平番县，民国十六年(1927 年)国民政府改平番县为永登县。1949 年 9 月 3 日，全县解放，县名依旧。

据《兰州市志》第五十五卷《教育志》记载，东汉永建至建康年间(公元 126~144 年)，赵宽在浩亶县(今永登县河桥镇)创建私学，亲授学生 100 多人，书写了兰州市和永登县办学史的首页。明清以来，城乡教育以私学为主。明正统年间，甘肃巡抚蔡用建立庄浪卫学宫。清雍正三年(1725 年)改学宫