



瑞安市实验小学 校志

1902—2002

二〇〇二年五月

瑞安市实验小学

校 志

1902 - 2002

二〇〇二年五月

《瑞安市实验小学志》编纂领导小组

组 长：苏正旺

成 员：林大智 许华山

陈 华 林永棣

《瑞安市实验小学志》编纂组

主 编：林永棣

采 访：张俊英

主 审：(按姓氏笔画为序)

王宗津 叶永生

张翊中 赵三祝

《瑞安市实验小学志》编纂领导小组

组 长：苏正旺

成 员：林大智 许华山

陈 华 林永棣

《瑞安市实验小学志》编纂组

主 编：林永棣

采 访：张俊英

主 审：(按姓氏笔画为序)

王宗津 叶永生

张翊中 赵三祝



校园一角



校志终审会议人员合影

目 录

序	苏正旺	1
凡 例		2
概 述		3
大事记		8
第一章 学校沿革		23
附一:学校获各级各项荣誉一览表		25
附二:籀公楼记		31
附三:原官立高等小学堂校舍图		32
第二章 学校行政		33
第一节 机构与职能		33
第二节 管理制度		35
附一:历任校长名单		38
附二:“三制改革”有关条例		40
第三章 党群组织		53
第一节 共产党组织		53
附一:历任党支部书记名单		55
附二:2001 年学校中共党员名单		56
第二节 民主党派		56
附:民主促进会会员名单		56
第三节 教育工会		56
附一:历任教育工会主席名单		58
附二:教工代表大会暂行条例		58
第四节 团队组织		61
附一:历任团支部书记名单		62
附二:历任少先队大队辅导员名单		63

第四章 教育任务、学制与课程	64
第一节 教育任务	64
第二节 学制与课程	66
附一:《壬戌学制》课程表	69
附二:《全日制五年制小学教学计划》(修正草案)	70
第五章 思想品德教育	71
第一节 目的与内容	71
第二节 途径与方法	74
附一:低、中、高学生日常生活行为规范达标评价标准	81
附二:学生日常行为规范达标班级检查细则	84
第六章 教学与教研	85
附一:历任教导主任、教科室主任名单	91
附二:教师在省级以上(含省级)报刊上发表的论文	93
附三:教师参加各级教育教学论文竞赛获奖情况表	99
附四:1978~2001年教师对外上观摩课(送教下乡)统计表	113
附五:课堂教学评价标准	123
第七章 体育与卫生	127
第一节 体 育	127
附一:“国家体育锻炼标准”达标率	130
附二:向国家队、省队输送运动员名单	131
附三:学生参加体育团体赛获奖一览表	132
附四:学生参加体育竞赛获名次者名单	133
第二节 卫 生	137
附一:1979~2001年学生体检情况表	139
附二:卫生管理制度	140
第八章 经费与设施	143
第一节 经 费	143
附一:历任总务主任名单	144
附二:1979~2001年经费支出统计表	145
第二节 设 施	146
附:财产物资管理制度	147

第九章 教职工	148
第一节 概 况	148
附一:1950~2001 年全校教职工统计表	149
附二:1980~2000 年离退休教师名单	150
第二节 社会地位	151
附一:教师当选为党代、人代、政协委员、妇联执委情况表	152
附二:教师获青年精英、拔尖人才、特级教师等殊荣名单	153
附三:教师获中学高级教师职称名单	153
附四:教师获教坛新秀荣誉名单	154
附五:教师获县(市)以上(含县级)各种先进称号、地(温州市) 以上(含地级)各学科优秀指导师名单	155
第三节 经济待遇	162
第四节 师资建设	163
附:2001 年教职工学历、职称情况表	164
第十章 学 生	168
第一节 概 况	168
附一:学生参加各级各种竞赛获奖名单	170
附二:学生在各种杂志、报刊上发表的作文	202
附三:学生获地区、省、全国各种荣誉名单	205
附四:1950~2001 年全校学生数统计表	206
第二节 毕业生	207
第十一章 人物传略	208
第一节 创办人传略	208
第二节 校友传略	209
编 后	214

序

盛世修志,是中华民族优良传统,是承前启后、继往开来的千秋大业。欣逢新世纪第一个年头,《瑞安市实验小学校志》付梓成书。这是一件值得庆贺的大好事。

实小素以校容整、校纪严、校风好闻名遐迩。办学百年,历任校长治校有方,广大教师诲人不倦,莘莘学子勤奋好学。学校多次荣获省、全国先进集体称号。尤其是众多校友成名成家,为振兴中华作出了卓越的贡献,为母校赢得了莫大的荣誉。

《校志》全书以志为主,兼用述、录、表等,图文并茂。坚持存真求实、详今略古的原则,观点正确,史料翔实,体例完善,文风端正,既注意时代的特点,又反映了本校的特色,必将起到“资政、教化、存史”的作用。

近年来,年逾古稀的老校长林永棣先生尽心尽责,查阅了大量历史资料,走访了许多老领导、老教师,积累了大量史料,通过反复斟酌,数易其稿,这种不辞劳苦的精神实在难能可贵。

前事不忘,后事之师。我们要借鉴历史,锐意改革,不断创新,以出色的成绩续谱实小办学史上更加光辉的一页。

苏 正 旺

2001年11月

凡 例

一、本志遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,以“三个代表”为指导思想,实事求是,详今明古,载录本校教育发展的史实。

二、本志以“志”为主体,兼用述、记、传、图、表、录等。按“横排竖写、纵横结合”的原则,采取先管理、后事业;先总体、后分述等次序排列,全书分 11 章,22 节。

三、本志内容记述,上限为清末(学校创办),下限至 2001 年。

四、本志大事记采用编年体为主,结合记事本末体。

五、本志人物本着“生不立传”惯例,对生人事迹用以事系人的方式表述。

六、本志资料,录自省、市、校档案,史志、书报。

七、本志历史纪年和数字,按国家语委等七部门公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》书写。

八、本志关于县名称谓,1987 年 7 月瑞安撤县设市前称县、县城,后称市、市区。各单位、事物的名称,第一次出现用全称,后用简称。

九、本志用语体文,但引文和附录文献悉照原文。

概 述

瑞安市实验小学位于安阳镇解放中路,办学历史悠久,源远流长。

学校前身是瑞安普通学堂,创办于光绪二十八年(1902)。光绪三十一年,改为瑞安官立高等小学堂,孙诒让遥领总理,并亲自编写国语科讲义,多次来学堂讲课。乡绅林养素为监督。次年,学堂有3个复式班,102名学生,9名教习。办学倡导“开国悟民,讲习科学”,从课程设置到教学方法都注重学以致用,因材施教。教学成绩卓著,为上级学校、社会输送了许多出类拔萃的人才。学堂开办时间之早,教育改革之先,名列全省前茅,对温州各县发展小学教育颇有影响。

民国元年(1912),学校更名为瑞安县立高等小学校。民国6年,设教职员会议(后称校务会),为集体议事之始。民国12年(1923),学校有所发展,成为有初等、高等的两等小学校,实施“四二分段制”。民国17年,始行男女同校。“四·一二”政变后,国民政府推行“新生活运动”,学校以“四维八德”为教育总纲,强化训育机制,管教严酷。民国20年(1931),被确定为县实施初等教育辅导学校,向全县开过演示课和教育演讲会。是年6月,高小毕业生31人参加省会考,成绩名列前茅。民国24年,校名改称瑞安县立城厢中心小学,全校11个班,学生490人。民国32年(1943),作为瑞安简易师范附小。民国初、中期,学校稳步发展,教学质量受人青睐,省视学先后5次来校视察,均得嘉奖。后期,瑞安遭受日寇侵犯,四度沦陷,教育严重受挫。抗战胜利后,国民党政府发动内战,教育事业又临窘境,学校日趋萎缩。解放前夕,在校生11个班仅有300多人。

新中国成立后,学校定名为瑞安县立中心小学,贯彻向工农开门的方针,改复式为单式班。全校11个班级,学生552人,工农子弟占77.8%。1952年,结合革命形势进行“五爱”教育;学习苏联教学经验,倡导谈话式教学。次年,学校重视教学管理,抓备课,开观摩课,办业务讲座,教研风气日趋活跃。1956年秋,学校改为瑞安师范附属小学。1957年,以毛主席提出的“我们的教育方针应该使受

教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”为办学宗旨。

1958年“大跃进”,在贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针中,师生过多参加劳动和社会运动,打乱教育秩序,影响教学质量。1961年,贯彻“浙江省中小学教育工作会议”精神,学校管理抓“两块地”(思想教育阵地、劳动基地)和“两个基”(基础知识、基本技能),教学质量日益提高。1963年,学习《全日制小学工作条例》(40条)后,学校进一步建立以教学为中心的教育秩序,合理安排教学、生产劳动和生活,党的教育方针得到较好的贯彻。是年,学生学雷锋做好事蔚然成风。

“文化大革命”初期,学校“停课闹革命”,教师外出串联,校舍、仪器、图书、档案资料遭受损失。1967年秋,“复课闹革命”,学习毛主席语录,批判资产阶级。1969年,工宣队、军代表进驻学校,成立革委会,进行“斗、批、改”,实行开门办学。1972年,城关镇第五小学并入,校名改称为城关镇第五小学,全校班级骤增至31个,学生1812名,是历史上学生数最多的一年。

1978年,党的十一届三中全会后,拨乱反正,知识分子政策得到贯彻落实,广大教师精神振奋,学校各项工作逐步走向正规。是年秋,学校被确定为温州地区重点校。一度想把“文革”期间造成的损失夺回来,曾出现按学生程度分快慢班,抓统考、搞竞赛、列名次等偏向,加重了师生负担。1979年,开展“纪律英雄堡”等多种教育活动,加强常规管理,形成了严谨的办学特色。尔后,学校相继建造电化室、教学楼、雨天体育活动室;置办教学设备、体育器材、图书挂图等,改善了办学条件。

80年代初,学习邓小平同志教育“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示,明确办学方向,进行各种有利于“加强基础、发展智能、减轻负担、提高质量”的教学改革试验,成效显著。1984年,开始实行“改讲课为学课,变校园为乐园”的学校目标管理,增辟第二课堂,开发学生心智机能,深化教育效果。

1985年,学校改称瑞安县实验小学,1987年7月撤县设市后,称瑞安市实验小学。学校逐步引进系统科学和思维科学原理,开始探索管理、教育和教学的联系发展、优化组合,并深入地开展“知、爱、建”爱国主义教育系列活动,激发爱国情,培养建国才。1986年秋,贯彻《义务教育法》,进入依法治教新的历史阶段。全校入学率99.2%,普及率99.2%,巩固率99.9%,毕业率98.6%。

1988年,贯彻《中共中央关于改革和加强中小学德育的通知》,进行“三化(深

化爱国主义教育、优化少先队阵地建设、强化行为规范训练)教育”,培养学生具有坚定正确的政治方向、健康的心理素质和良好的道德品质。是年,学生的学业成绩及格率和体育达标率,均有明显提高,分别为98.5%和95.5%;近视率从1982年22.1%下降到13.5%,并实现了无留级学校。1991年,以“三园”(求知的学园、活动的乐园,生活的花园)为办学宗旨,进行教育整体实验,力求实现办学有特色、教学有特点、学生有特长。

1993年,试行“三制”(校长负责制、学校工资结构制、教师聘任制)改革。学校管理体制迈出了新的步伐。

1994年起,落实《减轻学生课业过重负担十项规定》,开办“家长学校”,健全家长委员会制度,创办“少年城市建设监察学校”,使学校、家庭、社会形成教育合力。

1997年,学校置办大量现代化的教学设备,开辟13个功能教室,创设电脑、管乐、书画等16个假日活动基地,为实施“双休日”制度提供了良好的条件。1998年,为适应现代教育管理的需要,学校制定《学生德智体全面发展评价指标》、《教师课堂教学评价细则》及《学科教学常规》等,发挥教育评价的导向、激励、调控、鉴定和选拔的作用。1999年,学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,更新教育观念,积极探索素质教育的实施与运行。

2000年,被国家教育部命名为“全国中小学现代化教育技术实验学校”。学校贯彻江泽民同志《关于教育问题的谈话》精神,坚持依法治校、质量立校、教科兴校、文明建校的办学思路,强化“以学生为本,以学生发展为本”的教育理念,强化赋予学生探究、发现、选择等权利,真正把学生放到学习的中心地位,促进其生动活泼主动地发展。

2001年,深入学习、贯彻江总书记“七一”重要讲话精神和“三个代表”思想,以“小学生综合探究活动与创新能力培养的实践研究”(省立项课题)为教育科研的龙头课题,从试点到年段,从重点突破到整体实施,从局部探索到逐步完善,环环紧扣,步步为营,引导教师走教、学、研、创一体化之路,既使学校成为群众性的科研阵地,又能发挥教科兴校的实验性和示范性作用。是年,学校顺利通过浙江省中小学示范学校评估领导小组的检查验收。全校有38个班,2009名学生,96名教职员工。

实小配备师资向来是小学中水平较高的教师。1987年职称评定:中学高级教师2人、小学高级教师39人,占教师总数49%。尔后,王宗津、徐桂芬先后荣

获省特级教师称号。施明夫、许华山分别参加“全国跨世纪青年人才群英会”、“第四次全国少先队代表大会”，均受到党和国家领导人接见。据 2000 年统计：全校教师 90 人，其中具有本科学历 2 人，大专学历 46 人，中专学历 42 人；特级教师 2 人，中学高级教师 4 人。小学高级教师 57 人；省、地、市教坛新秀 26 人。自 1978 年至今，全校教师获温州市、浙江省、全国各类先进称号的有 93 人次。一批富有教学经验又有较高理论水平的教师，经常向温州地区、外省市开出研究课或观摩课。并先后在省级以上（含省级）报刊杂志上发表了 129 篇教育教学论文，有 371 篇论文分别在瑞安市、温州市、浙江省、全国获奖。其中《多种形式进行“五爱”教育》、《知、爱、建——爱国主义教育系列活动》分别在教育部主编的《小学思想品德教育经验选集》、《中国教育报》上发表。

实小一百个办学春秋，几经沧桑，弦歌不绝，为上级学校、社会培养了数以万计的毕业生。他们受到母校的启蒙教育，奠定了成才基础。其中有成千上万的校友学有专长，成就卓著。如“国旗之父”曾联松，中科院院士、天文学家孙义燧，史学家周予同，被誉为“航天工业顶梁柱”的黄本诚，博士生导师曾衍霖、曾衍钧、陈孝曙、钟顺时、许光华，美国哈佛大学教授蔡天西，环境监测总工程师、研究员缪天成，水稻专家、研究员曾衍坤，高级建筑师姚永瑞、歌唱家姜嘉锵，书法家邹梦禅，作家杨作雨，电影明星陶慧敏等等。他们为母校赢得了莫大的荣誉，为新一代树立了光辉的榜样。

20 世纪 80 年代至今，实小学生参加各级各项竞赛获奖的有国家级 349 人次、省级 157 人次、温州市和瑞安市 868 人次，尤其是书画、科技制作和作文，获奖数量多，档次高。其中潘朔获全国儿童书法比赛一等奖；唐亦佳的习作《我爱家乡双炊糕》被法国《欧洲时报》选登；戴亦云参加“日本交欢卓球大阪大会”（乒乓球赛）获日本樱丘高等学校体育功劳奖章；钱海墨的书法作品被入选《国际中国书画博览》一书；徐朝晖、方剑慧、何莺歌等 3 人表演的儿童舞《牛娃娃》，进京参加中国国际艺术节演出。校园群星灿烂，新苗茁壮成长。

实小建校时，原县学校士馆仅有老屋数座，后经修建，校舍逐渐改观。民国 15 年，改魁星阁为籀公楼（孙诒让号籀廪），作为乡贤热心兴学的纪念堂。新中国成立后，在党和政府的重视下，逐步拨款扩建。现在新建校舍占地面积 10672m²，建筑面积 12867m²。设有微机室、语音室、实验室、阅览室、舞蹈室、劳动室、雨天体育室、塑胶操场、多功能阶梯教室等 20 个功能教室。置办电脑、仪器、摄像机、放影机等，现代化设备较为完善。全校藏书 6 万册。学校环境优美，花团锦簇，

整洁美观,是儿童全面和谐发展的天地,是造就新世纪人才的摇篮。

新中国成立后,在党的正确路线、方针指引下,在历任校长和广大教师的努力下,学校全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、加强师生的思想政治工作、深化教育改革、加强师资队伍建设、多渠道筹措教育经费、改善办学条件、提高办学效益等方面做了大量工作,取得了很大的进展,尤其是教改科研工作一直处于前沿地位,呈现了一片较好的发展趋势:促进自发研究向规划研究发展;促进单项研究向综合研究发展;促进个体松散型研究向群体网络型发展,并以自己的特色在社会上享有盛誉。学校多次被省评为先进集体、文明单位,1987年荣获少先队“全国红旗大队”称号,1993年、1998年先后被评为国家教委教育科研重点项目实验先进集体。

社会在发展,实小在前进。“百年大计,教育为本”。我们以“三个面向”、“三个代表”为指针,认真总结历史的经验教训,深化教育改革,推进素质教育,开拓奋进,让这所有着悠久历史的老校焕发青春的光彩。

大事记

(1902 ~ 2001)

晚 清

光绪二十八年(1902)壬寅

经学大师孙诒让发起创办瑞安普通学堂(本校前身),堂址设在县学(学宫)校士馆。

光绪三十一年(1905)乙巳

1月,将普通学堂改为瑞安县官立高等小学堂。堂址仍设校士馆。孙诒让遥领总理,林养素任监督。

8月,考取县城四隅蒙学堂成绩优良学生60名。

本年,始行编班教学制。学生修业年限为4年。

光绪三十二年(1906)丙午

春季,设师资读书社。

本年,组织教师学习孙诒让著作《高等小学堂课堂讲说辞》。

本年,尝试“分团教学法”。

中华民国

民国元年(1912)壬子

校长:王凝

校名改称为瑞安县立高等小学校。

本年,实行《壬子学制》,高等小学校学制3年。

民国4年(1915)丁卯

校长:项葆楨