

015423

郾城师范志

香港新时代出版社

郛城师范志

柳斌题签



山东省郛城师范学校

二〇〇二年九月

《郾城师范志》编纂委员会

主 任	陈庆银					
副 主 任	谭目平	赵庆华	张景玉			
委 员	刁彦增	马宗勤	刘自春	李凤增	宋纯玉	
	杨茂钦	杨殿才	张良臣	张代清	姚元峰	
	韩章启	程英良	董恩锋			

《郾城师范志》顾问委员会

马玉来	于际占	于思文	车广启	车仲实
王润灵	王培忱	王道正	许思存	李树林
李维英	陈格兴	林成勋	武守清	侯宪启
侯锡芹	韩宗修			

《郾城师范志》编审人员

主 审	陈庆银				
主 编	宋纯玉				
副 主 编	程英良	曹修身			
编 辑	王思东	仝锡广	刘广同	纪 元	任守善
	宋纯玉	杨茂钦	杨殿才	高新民	曹秀云
	曹修身	程英良	韩宗修	魏新愿	

封面绘画	李明晋	
封面设计	宋纯玉	杨茂钦

《郾城师范志》编纂委员会

主 任	陈庆银					
副 主 任	谭目平	赵庆华	张景玉			
委 员	刁彦增	马宗勤	刘自春	李凤增	宋纯玉	
	杨茂钦	杨殿才	张良臣	张代清	姚元峰	
	韩章启	程英良	董恩锋			

《郾城师范志》顾问委员会

马玉来	于际占	于思文	车广启	车仲实
王润灵	王培忱	王道正	许思存	李树林
李维英	陈格兴	林成勋	武守清	侯宪启
侯锡芹	韩宗修			

《郾城师范志》编审人员

主 审	陈庆银				
主 编	宋纯玉				
副 主 编	程英良	曹修身			
编 辑	王思东	仝锡广	刘广同	纪 元	任守善
	宋纯玉	杨茂钦	杨殿才	高新民	曹秀云
	曹修身	程英良	韩宗修	魏新愿	

封面绘画	李明晋	
封面设计	宋纯玉	杨茂钦

《郾城师范志》编纂委员会

主 任	陈庆银					
副 主 任	谭目平	赵庆华	张景玉			
委 员	刁彦增	马宗勤	刘自春	李凤增	宋纯玉	
	杨茂钦	杨殿才	张良臣	张代清	姚元峰	
	韩章启	程英良	董恩锋			

《郾城师范志》顾问委员会

马玉来	于际占	于思文	车广启	车仲实
王润灵	王培忱	王道正	许思存	李树林
李维英	陈格兴	林成勋	武守清	侯宪启
侯锡芹	韩宗修			

《郾城师范志》编审人员

主 审	陈庆银				
主 编	宋纯玉				
副 主 编	程英良	曹修身			
编 辑	王思东	仝锡广	刘广同	纪 元	任守善
	宋纯玉	杨茂钦	杨殿才	高新民	曹秀云
	曹修身	程英良	韩宗修	魏新愿	

封面绘画	李明晋
封面设计	宋纯玉 杨茂钦

中华人民共和国教育部

贺信

山东省郓城师范学校：

值此你校50周年校庆之际，谨致祝贺！

建校50年来，特别是改革开放以来，你校认真贯彻党的教育方针，积极进行教育教学改革，不断加强学生的基础知识教学和基本技能训练，切实提高学生的从教能力，为山东省教师教育作出了积极贡献。

希望你校继续发扬优良校风，以江泽民同志“三个代表”重要思想为指针，与时俱进，开拓创新，为新世纪的教师教育事业作出更大贡献！

教育部副部长

袁贵仁

二〇〇二年八月二十六日

山东省教育厅

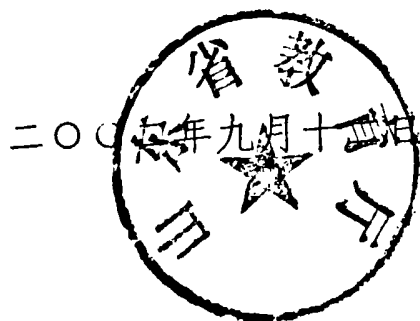
贺 信

郓城师范学校：

在你校迎来建校五十周年之际，谨向全校师生表示热烈的祝贺，向辛勤工作的广大教职员工表示衷心的感谢和崇高的敬意！

半个世纪以来，你校认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住发展机遇，开拓进取，坚持深化教育教学改革，教育教学质量和办学水平得到稳步提高，培养了大批优秀的基础教育师资，为我省“普九”任务的完成和基础教育事业的发展做出了积极的贡献。

50年校庆是一个难得的发展机遇，又是一个满怀豪情的新起点。希望你们继续发扬学校的优良传统，继往开来，与时俱进，不断更新教育观念，改革教学方法，提高教育教学质量，为教育事业的发展培养更多的优秀师资。



郛城师范校歌

(中速, 活泼, 有朝气的)

刘广同 词
王海鹏 曲

1 = F2/4

$\dot{1}$ 5 | $\dot{3}$ $\dot{1}$ 7 | 6 3 | $\dot{1}$ 6.5 | 4 4 3 | 2 34 | 5 - | 5 5 | 1 - |

1 - | 5 . 3 | 6 56 | 3 23 | $\dot{1}$ 12 | 3 $\dot{1}$ | 7 63 | 5 - | 5 - |

1.2. 水 浒 英雄 的 故 乡, 黄河 京九 大 道 旁,

6 - | 6 56 | 4 35 | 2 6 | 7.7 76 | 5 12 | 3 - | 3 - | 5 . 3 |

座 落 着 郛 城 师 范, 人民教师 的 摇 篮。 1. 三 个
2. 教 书

6 56 | 33 23 | $\dot{1}$ 12 | 3 $\dot{1}$ | 7 65 | 6 - | 6 - | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 7 | 6 -

面 向, 指引方 向, 德智 体 美劳, 素质全提 高。 面向农 村

育 人, 开拓创 新, 博学 又 多才, 合格加特 长。 学高为 师

5.5 6 | 3 - | 22 66 | 5 5 4 | 32 1 | 1 - | 1 - | $\dot{1}$ 5 | 32 $\dot{1}$ |

面 向 小 学, 托起那 明 天 的 太 阳。 1.2. 郛 城 师 范,
身 正 为 范, 明 天 教师 从 今 做 起。

$\dot{1}$ 3 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 7 67 | 3 - | 3 - | 4 - | 4 1 | 65 4 | 4 - |

我 亲 爱 的 学 校, 党 的 阳 光,

2.2 | 3 4 | 5 - | 5 - | 1 - | $\dot{1}$ 5 | 32 $\dot{1}$ | 1 - | 3 1 |

照 耀 我 们, 昂 首 阔 步, 永

7.6 | 6 - | 6 - | $\dot{1}$ 7 | 6 - | 5 6 | 3 - | 5 - | 6 5 |

向 前, 昂 首 阔 步, 永 向 前, 永 向

$\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - ||

前。

校 训

立师志 修师德
博师学 建师业

校 风

团结勤奋 求实创新

教 风

言教导人 身教感人
善教育人 科教树人

学 风

勤学苦练 团结互助
尊师守纪 积极向上

序

世纪之初，金秋十月，适逢郓城师范学校50年华诞，《郓城师范志》亦将于2002年9月底正式出版。这是学校发展史上的两件大事，也是两件喜事，值得庆贺。

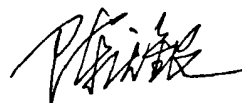
《郓城师范志》是郓城师范学校有史以来的第一部志书，全书共11篇40章72节，约33万字。志书遵循唯物主义的观点，坚持详今略古、实事求是的原则，按照时以期分，事以类从的编纂方法，秉笔直书，详实记载了郓城师范成立、成长、发展、壮大与辉煌的50年办学历程。读来使人颇受教育和启迪。特别值得一提的是志书本着尊重历史，昭示未来的精神，求本溯源，对郓城师范成立前的40年郓城县师范教育史进行了努力挖掘和全面整理，并作为“附篇”记载于后，使郓城县的师范教育发展脉络，清晰地展现在了世人面前。从而郓城史书园里又增添了一株师范教育奇葩。《郓城师范志》凝聚了郓师几代人的汗水和心血，是一部师范教育的创业发展史，也是一部郓师人的奋斗交响曲。

郓城师范学校创建于1952年10月，时称平原省郓城初级师范学校，至今已走过了整整50年的历程。在半个世纪的历史长河中，郓城师范随着祖国前进的步伐而前进，伴着时代发展的节律而发展。50年间，郓城师范自日伪时期的飞机场址建校，从满目荒草，一片瓦砾，到六十年代的满院书声，满园果香；从几十间平房，到今天的楼房林立，绿草如茵；从1952年借住东、西梁村的“马扎子队”，到2000年的首届大专班；经历了五十年代的初创和教育“冒进”，经历了六十年代的学校精简和随后的“十年文化浩劫”，经历了七十年代末的教育拨乱反正和八十年代末的师范合校，经历了九十年代的中师标准化、规范化建设和中师布局大调整。郓师在艰苦创业中诞生，在艰难跋涉中发展，在艰辛争创中崛起。郓师以优良的办学传统和尊师重教的良好风尚，不仅为社会主义教育事业培养了一代又一代、一批又一批人民教师，而且创造了一个又一个、一次又一次新的业绩和辉煌，发展成为一座初具现代化规模的全省著名学校，被上级领导誉为“鲁西南教师的摇篮”和“最有希望的学校”。

纵观郓城师范五十年创业史，五十年发展史，一步一个脚印、一步一层台阶。可以说，郓城师范五十年是不懈努力的五十年，是不断攀登的五十年，也是不断追求实现跨越的五十年。作为一名郓师人，对郓城师范的进步和辉煌，自然由衷地感到高兴和自豪，对郓城师范坎坷的办学经历和曲折的发展过程，耳闻目睹，真切如昨，特别是对亲身经历的一段历史更有着镂骨铭心的追忆，历历在目，永志不忘。如今，新世纪，新起点，时光在流逝，时代在发展。师范教育办学体制由三级向二级过渡已基本结束，我们又面临着教师教育发展新的机遇和新的挑战。借此之机，对于郓城师范的历史进行认真的梳理，总结经验，明析得失，付诸笔墨，记载于志，作为精神财富，让后来者以史为鉴，得以启迪，是我们现今在岗郓师人的一份责任，也是每位郓师人的心愿。当然，我们修纂校志的另一重要目的还在于让历史、让世人铭记住所有在郓城师范学校这块教育园地里辛勤耕耘过的每一位园丁，铭记着所有对郓城师范发展和进步作出贡献的每一位校友。

五十年岁月已去，新世纪前程似锦。《郓城师范志》记载了郓师昨天的曲折和辉煌，郓师的明天在新世纪里会更加灿烂光明。二十一世纪的郓师人，必将继承历史的优良传统，传承前人的创业精神，在新的历史发展时期，以江泽民同志“三个代表”重要思想为指针，与时俱进，开拓创新，续写郓城师范新的历史，谱写教师教育事业的崭新篇章。

郓城师范学校校长：



二〇〇二年九月

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以中国共产党十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持四项基本原则，坚持不夸张，不贬低，存真求实，秉笔直书，力求准确地记载本校的历史与现状。

二、本志断限，原则上为1952年10月至2001年12月，为了照顾所记事件的完整性，少数章节内容适当上溯下延。

三、本志内容按师范学校的业务性质分门别类，详今略古，以时为经，以事为纬，力图体现时代特点、地方特点与学校特点。

四、本志按照新志书的编写要求，文体采用语体文记述体横排竖写，事以类从，按类设篇，以篇、章、节、目为序。体裁采用志、记、传、录、图、表、照片等形式进行编纂，部分篇章正文前冠以无名序，共计11篇40章72节。另有概述、大事记、附不在篇的序列。

五、本志纪年方法，1949年前，先用阿拉伯字书写公元纪年，再用汉字在括弧内注明中国纪年。行文中须用中国纪年处，再用括弧标明公元纪年。1949年以后，一律用公元纪年。

六、本志所用地名以当时的名称为准，新地名以1982年的名称为准，个别新旧地名不同者加括弧注明；计数与计量用阿拉伯数字；习惯用语、专门名称及表述性语言中的数字，一律用汉字，对历史上各时期的政权名称均按当时一般习惯称呼，对人一律直书姓名。

七、本志所用资料：文字资料，包括各种档案、图书、报刊；口碑资料，包括信访、面访、回忆录；图片资料。均经多方考证，反复推敲，认真鉴别，去伪存真，比较可靠。由于篇幅有限，文中不再注明出处。

目 录

序	
凡例	
概述.....	1
大事记略.....	6

第一篇 建立与发展

第一章 学校简史.....	17
第一节 发展历程.....	17
第二节 隶属沿革.....	23
第二章 领导机构.....	23
第一节 行政体制.....	23
第二节 行政机构.....	24
第三章 党群组织.....	27
第一节 党组织.....	27
第二节 共青团组织.....	34
第三节 工会组织.....	38
第四章 教职员工.....	40
第一节 用人制度.....	40
第二节 教职工年表.....	40
第三节 人员变动.....	57
第四节 职称评定.....	65
第五节 工资福利.....	67
第五章 学制与招生.....	72
第一节 学制.....	72
第二节 招生.....	73

第六章 行政管理.....	76
第一节 量化管理.....	76
第二节 考勤考核.....	76
第三节 督察工作.....	77
第四节 治安保卫.....	77
第五节 档案管理.....	79
第六节 计划生育.....	80

第二篇 德育工作

第一章 课堂德育.....	82
第一节 思想政治课.....	82
第二节 其他学科.....	83
第二章 日常德育.....	83
第一节 常规教育.....	83
第二节 集中教育.....	84

第三篇 教学工作

第一章 机构设置.....	91
第二章 课程教材.....	92
第三章 教师.....	98
第一节 概况.....	98
第二节 师德建设.....	98
第三节 量化管理.....	99
第四节 业务进修.....	103

第五节 骨干能手.....	108
第六节 业务档案.....	109
第七节 教师名单.....	109
第四章 教务教学.....	110
第一节 常规教学.....	110
第二节 第二课堂.....	119
第三节 素质教育.....	121
第四节 考试考核.....	123
第五节 见习实习.....	124
第六节 高考推荐.....	125
第五章 教学改革.....	127
第六章 教育科研.....	129

第四篇 体育工作

第一章 体育课.....	132
第二章 早操与课间操.....	138
第三章 课外活动与运动竞赛.....	139

第五篇 电化教育

第一章 机构与人员职责.....	142
第一节 机构设置.....	142
第二节 职责范围.....	143
第二章 主要设施.....	143
第一节 多媒体闭路电视教学 网络系统.....	143
第二节 多功能微格电教室和 教、心实验室.....	144
第三节 多媒体教室和语音 教学系统.....	145
第四节 课件制作和电子阅览 系统.....	145
第三章 荣誉与奖励.....	146

第六篇 学生管理

第一章 队伍建设.....	149
第一节 学生科.....	149
第二节 班主任.....	151
第三节 学生干部.....	151
第二章 常规管理.....	153
第一节 学籍管理.....	153
第二节 操行管理.....	155
第三节 班级管理.....	157
第四节 宿舍管理.....	158
第五节 卫生管理.....	159
第三章 学生教育.....	161
第一节 入学教育.....	161
第二节 养成教育.....	162
第三节 礼仪教育.....	163
第四节 法制教育.....	165

第七篇 总务工作

第一章 教育经费.....	166
第一节 经费来源.....	166
第二节 经费支出.....	168
第三节 财务管理.....	169
第二章 校基演变与校产管理.....	169
第一节 校基演变.....	169
第二节 校产管理.....	170
第三章 后勤服务.....	177
第一节 食堂管理.....	177
第二节 物品供给和水电管理.....	178
第三节 卫生保健.....	179
第四节 绿化美化.....	179

第八篇 勤工俭学

第一章 发展概况.....	180
第一节 五十年代的勤工俭学.....	180
第二节 六十年代的勤工俭学.....	181
第三节 改革开放时期的勤工 俭学.....	182
第二章 领导机构及人员.....	184

第九篇 多种形式办学

第一章 函授教育.....	187
第二章 成人教育.....	189
第三章 职业教育.....	190
第四章 高中教育.....	190

第十篇 附属小学

第一章 发展概况.....	194
第二章 机构设置及人员.....	195
第三章 教职员工.....	196
第四章 学制与招生.....	199
第五章 教育教学.....	199
第一节 课程及教材.....	199
第二节 教学及管理.....	200

第十一篇 人 物

第一章 学校领导.....	203
第二章 教师.....	209
第三章 学生.....	224
第一节 党政领导.....	224
第二节 教育名人.....	229
第三节 学生名录.....	234

附:

一、郧城师范教育.....	267
二、抓住历史机遇 加大改革力度 为创建现代化的特色学校而 团结奋斗 ——陈庆银同志在学校第四届教 代会上的工作报告.....	289
三、向规范化迈进的郧城师范 ——郧城师范校改工作情况 汇报.....	306
四、郧城师范“三德”建设 四字歌.....	309
五、芳园.....	312

编后

概 述

山东省郓城师范学校，隶属于山东省菏泽市。座落在闻名中外的“水浒之乡”——郓城县城东门街南段，北依祖国的母亲河——黄河，西靠祖国的南北交通大动脉——京九铁路，交通方便，环境优美。

郓城县历史悠久，师范教育源远流长。早在1904年（光绪三十年）就在宣文书院高等小学堂内设有师范班。1912年（民国元年）郓城县成立单级师范养成所，这是郓城县有史以来的第一处师范学校。随着历史的变迁，学校先后历经“郓城师范传习所”、“郓城师范讲习所”、“郓城县立乡村师范学校”、“郓城县立简易乡村师范学校”、“郓城县立简易师范学校”、“运西师范学校”、“郓城县立师范学校”诸阶段。近50年来学校虽几度兴衰，然师范教育的脉络却延续不断，为教育事业的发展做出了贡献。特别是运西师范在党的直接领导和关怀下，“天作房、地作凳、曲肱为桌”，以拳拳爱国之心，炽烈报国之情，创立了与旧教育迥然不同的革命大熔炉，铸魂育人，为革命培养和输送了许多人才。

建国后，郓城师范教育获得新生。自1952年在现址建立“平原省郓城初级师范学校”始，目前，已发展成为一处全省闻名的师范学校，被誉为“鲁西南教育的摇

篮”。学校现占地面积108.8亩，建筑面积40668平方米，固定资产总值5200多万元，现有教职工178人，专任教师104人，其中高级讲师37人，讲师34人。现有两年制小教大专班两个年级6班。五年一贯制小教大专班三个年级、18班，中师民师班两个年级8班，共有学生1127名。高中部现有三个年级，26班，学生1645名。附属小学6个年级，17班，学生1080名。现已成为菏泽市主要的小学教育师资培训基地。

（一）

1952年10月，经平原省教育厅同意筹建“平原省郓城初级师范学校”，11月平原省人民政府任命董士才为校长。是年平原省撤消，1953年2月9日学校奉令更名为“山东省郓城师范学校”。

1953—1956年，是郓城师范健康发展的时期。这一时期，学校适应国民经济恢复和社会主义革命与建设发展的形势，招生稳定，事业发展。1953年根据中央“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的指示，只招初师，速师停招。在教育教学中，开始系统地学习苏联的教育经验，进行教育教学改革。从整体上来说，学习苏联经验，对于肃清半封建半殖民地

教育的影响，坚持社会主义方向，建立健全比较稳固的教育教学体系，促进师范学校的教育教学工作更符合教育规律，适应当时的小学教育实际取得了可喜的成绩。但是在政治“一边倒”的影响下，不能对苏联教育经验做深入地分析论证，批判地吸收，采取了全盘照搬，“先搬后化”的教条主义做法，这个教训是需要很好吸取的。

1956年，学校开始执行部颁教学计划和教学实习计划。为了满足对小学师资的急需，再次招收速师生。据1956年统计，学校招初师4班150人，中速师2班100人，在校生502人。

1957—1966年，是全面建设社会主义的10年，这一时期的教育是从稳步发展到盲目冒进，再到调整提高的阶段。这10年，郛城师范也同其他各类教育一样，经历了一个曲折的发展过程。1957年2月，毛主席提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”学校组织全校教职工认真学习贯彻教育方针。9月，各年级普设政治课，三年级增加农业基础课，各年级还在语文课中增授关于劳动教育的补充教材。1958年，受“大跃进”的影响，学校扩大办学规模，在1957年招收中速师的基础上，开始招收中师。同时还招收“初简师”、“幼师”、“工读师范班”和函授生。据1958年统计，各类招生749名，是1957年招生的7.5倍。1962年，贯彻中央“整顿、巩固、充实、提高”的八字方针，郛师虽被保留，但也精简了部分教职工，并停止招生。据1962年统计，在校生共计4班168人。1963—1965年郛师贯彻“两种教育制度”、“两种劳动制度”的工作方针，逐渐恢复了教学秩序，又开始稳健发展。据1965年统

计，在校生11班379人。

1966—1976年，是“文化大革命”时期。在长达十年之久的“文革”动乱中，“教育革命”作为一个重要组成部分始终贯穿其中，期间所采取的一系列所谓的“改革”措施，都带有浓厚的“左”倾色彩，违背教育发展的客观规律，在培养目标、领导体制、招生与分配、教师队伍等方面造成极度混乱。同时由于学校的招生不正常，造成人材断层，小学教师短缺，给基础教育带来的损失，也是无法估量的。

(二)

1976年10月，“四人帮”反党集团被粉碎后，经过拨乱反正和初步调整、改革、整顿、提高，郛师和全国一样步入了新的历史发展时期。1977年11月，恢复招生考试制度。1978年10月，国家教育部颁发《关于加强和发展师范教育的意见》，要求各地建立教育网，积极扩大招生。《意见》对招生对象、学制等做出明确规定。依据这些规定，1978年郛城师范从高中毕业生中招收3班，122人，其中文科1班，理科2班，学制2年。1980年7月，学校成立“落实政策办公室”，为历次运动中的冤、假、错案平反，进一步落实了党的知识分子政策，调动了教职员工的积极性。1981年3月，省教育厅颁发了《关于建设中等师范教育的几点意见》，就中师的培养目标、招收对象和学制、领导管理体制、加强学校领导班子和师资队伍建设等一系列问题做了明确的规定和阐述。根据《意见》精神，郛城师范开始从初中毕业生中招生，学制改为3年。1984年郛城师范收归菏泽地区教育局管理，并对学校领导班子重新进行了调整。1986年6月，省教育厅下发了