



辉煌三十年

1980—2010

——开封大学校志



辉煌三十年

——开封大学校志

二〇一〇年十月

校徽



校歌

勇攀高峰

作词:王祥云
作曲:赵宏生

1=E4/4

进行曲号召性地

The musical score consists of two systems of music. The first system starts with a vocal line and continues with lyrics. The second system concludes with a final vocal line.

第一段歌词:

满怀豪情的开大 学子，
我们汇聚于 古城 开封，
我们根植于 中原 大地，
波涛滚滚的 黄河 吼声，
为了中华的 腾飞，
为了祖国的 未来，
我们携手并肩， 奋勇向前，
新的高 峰。

第二段歌词:

辛勤耕耘的开大园丁。
我们聆听着 龙亭晨钟。
我们沐浴着 改革春风。
激荡着我们 热血沸腾。
为了民族的 复兴。
为了美好的 明天。
让我们勇攀 新的高峰。
让我们勇攀 新的高峰。

尾声:

5·5 6 - | 1 - - - |

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

《辉煌三十年——开封大学校志》 编审委员会

主任委员：莫华林 拜五四

副主任委员：储建新 万是明 赵 辉 范金梅 何世玲
李新春 杜爱灵 杨 树

主编：储建新

顾问：于建国 师玉庆 朱保书 陈 影 杨长来
巴志刚 杨其达 李 光 王祥云 宋保纪
(以下以姓氏笔划为序)

编 委：成 芳 孙进旭 吴玺玖 张 涛 陈 岩
周 群 孟凡秋 赵海胜 柏德辉 姜甘元
秦雪峰 高润阔 曹国荣 曾小平 樊玉霞

参编人员：王玉杰 王江然 王 茜 王培芳 王渊辉
孔繁启 孙 伟 石 磊 白水周 邢鸿久
刘秀花 许兰花 阴 平 杜诗超 李 伟
李 明 李国莉 李 治 李春霞 李继方
闵建国 张九明 张大林 张广军 张庆丰
张 焰 张新成 张 镛 陈 力 陈友东
陈世和 陈学雷 陈清河 金家琦 孟祥茹
赵 瑾 侯彦喜 袁 平 耿广利 晋玉星
徐 莹 郭美英 陶 颖 谢周义 魏跃进

前　　言

秋风送爽,金菊怒放。在这个美好的季节,我们迎来了30年校庆。

开封大学在改革开放大潮的推动下诞生,又随着改革开放的发展而不断壮大。它扎根于古城深厚的文化沃土,汲取千年宋都历史的精华,肩负开封人民的希望和重托,以只争朝夕的精神,以敢为人先的气概,抢抓机遇,逾越常规,负重拼搏,克服了一个又一个困难,完成了一次又一次飞跃,实现了一个又一个梦想,谱写了一曲自强不息的奋进之歌。

30年来,在市委、市政府的正确领导下,在省教育厅的关切指导下,在社会各界的帮助支持下,全体师生发扬“艰苦奋斗,改革创新,团结进取,严谨治学”的开大精神,同心同德,薪火相传,进行了不懈的追求和探索。特别是近10年来,学校秉承“明德、励学、笃行、创新”的校训,遵循“以德治校、特色立校、质量强校、科研兴校”的办学理念,不断深化教学体制改革,努力提高教育教学质量,积极探索特色办学之路。经过几代开大人的艰苦努力,办学水平全面提升,综合实力进一步增强,培养出一批又一批适应祖国建设需要的各类专门人才,为社会进步和经济发展作出了应有的贡献。

三十年栉风沐雨,三十载春华秋实。为展示开封大学在教育教学改革中所取得的巨大成就,总结办学经验,为未来的发展提供精神动力,我们编写了《辉煌三十年》这本书。书中有我们创业的艰辛,有我们对办学理念、办学规律的思考,有我们对人才培养模式的探索,有我们对办学目标的追求。诚愿通过这本书,您能对开封大学有一个较为全面的了解。

30年校庆是开封大学的一个里程碑,也是重新出发的一个起点。回顾过去,我们心潮澎湃,感慨万千;展望未来,我们豪情满怀,壮志盈胸。我们坚信,有科学发展观的引导,有先进的办学理念的支撑,有全体师生的团结奋进,我们一定会在办人民满意的高等教育的征途中创造出新的辉煌。

目 录

前言

第一章 学校概况	1
第二章 发展沿革	7
第三章 党建与思想政治工作	39
一、党的建设	39
二、思想政治工作	41
三、开封大学报	43
四、精神文明创建	45
五、纪检工作	48
六、工会	51
七、共青团工作	53
第四章 教学管理	61
一、教学改革与建设	61
二、师资队伍建设	64
三、制度建设	67
四、教学评估	71
五、考试考核方法改革	71
六、教学督导	73
七、实训实习工作	73
八、教学成果	76
九、教材建设	80
十、图书馆	81
第五章 行政管理	85
一、办公室工作	85
二、人事工作	87

三、财务工作	91
四、基本建设	93
五、校产管理	98
六、后勤服务	99
七、安全保卫工作	101
第六章 院部建设	105
一、软件职业技术学院	105
二、机电工程学院	112
三、土木建筑工程学院	119
四、化学工程学院	126
五、管理科学学院	132
六、财政经济学院	142
七、人文学院	147
八、工艺美术学院	153
九、外国语学院	159
十、国际教育学院	164
十一、五年制专科部	171
十二、医学部	177
十三、成人教育学院	178
十四、马列德育教研部	182
十五、公共外语教研部	184
十六、公共计算机教研部	186
十七、数学教研部	188
十八、体育教研部	189
第七章 科研与校企合作	191
一、科学研究	191
二、校企合作	192
三、开封大学学报	193

四、功能材料研究中心	196
第八章 招生、就业与学生管理	199
一、招生工作	199
二、就业工作	200
三、学生管理	205
第九章 董事会	209
第十章 外事工作	213
第十一章 大事记	215
第十二章 办学特色	271
附录	309
后记	

第一章 学校概况

开封大学是经河南省人民政府批准、教育部备案,由开封市人民政府主办的一所全日制综合性普通高校,创建于 1980 年,建校时为河南师范大学(现河南大学)分校,1981 年更名为开封市走读大学,1984 年更名为开封大学。

学校占地 1300 余亩,建筑面积 30 余万平方米,共有 13 个院部,即机电工程学院、软件职业技术学院、土木建筑工程学院、化学工程学院、财政经济学院、管理科学学院、人文学院、外国语学院、工艺美术学院、国际教育学院、成人教育学院、五年制专科部和医学部,设有 40 多个专业,涵盖理、工、经、文、管、医等 6 大类,各类在校生 15000 余人。

建校 30 年来,开封大学以就业为导向,以育人为根本,以服务为宗旨,立足地方,面向基层,服务社会,形成了“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合的办学模式,形成了以学历教育为主,集职业培训、技术服务、技术开发为一体的办学格局,培养了一大批适应生产、建设、管理、服务第一线需要,应用能力突出,下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才,实现了学校质量、结构、规模和效益的协调发展。学校生源遍布全国 30 个省、自治区、直辖市,已为社会输送毕业生 3 万余名。

开封大学走过的是一条不平凡的创业之路。建校之初,校舍是租借的,教师是聘用外校的,创办资金只几万元,连图书和办公用品都是领导和教职工自筹资金购置的,所开设的专业也只有政教、数学、历史三个。学校发展到今天,靠的是科教兴国的强烈责任感和使命感,是一种知难而进、无私奉献的精神,是社会各界的大力支持,这一点已成为开大人刻骨铭心的集体记忆,永载学校的发展史。

在逆境中求发展就要超越常规。学校很早就瞄准市场需求,根据



经济与产业结构调整的趋势以及行业变化,设置了一批新专业,例如企业管理、机械制造、工民建、酒店管理、软件设计等,并紧紧围绕各专业的培养目标,建立了科学实用的理论和实践教学体系。现在,软件职业技术学院和土木建筑工程学院建筑工程专业被确定为国家级技能型紧缺人才示范性培养培训基地;机械设计与自动化、建筑工程技术专业被确定为河南省第一批高职高专教育示范专业;建筑工程技术实训基地被确定为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目;机械制造与自动化专业被确定为河南省高等学校名牌专业建设点;酒店管理、会计电算化、应用化工技术专业被确定为河南省高职高专教育第二批教学改革试点专业;建筑工程技术专业、应用化工技术专业、酒店管理专业被确定为河南省高等学校特色专业建设点;应用化工技术教学团队、软件技术教学团队被确定为河南省高等学校教学团队立项建设项目;《生化生产工艺学》、《旅游礼仪》、《SQL server 应用系统开发》、《审计实务》等被评为省级精品课程;《思想道德修养与法律基础》等课程被评为河南省思想政治理论课优秀课程;绿色功能材料工艺技术研究中心被确定为河南省高校工程技术研究中心建设项目。

学校自建立之初便不拘一格吸纳人才、延揽名师。现在,高级职称教师比例已达 31%,双师素质教师占 71%。学校根据高等职业教育的特点,大力推行内培外引人才战略,并从企事业单位引进或聘请一批具有较高学术造诣和丰富实践经验的专家学者、行业拔尖人才担任教师或客座教授。目前,一支素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明的“双师型”教师队伍已经形成,成为开封大学实现跨越式发展、创建一流高等职业院校的中坚力量。

学校全力推进应用技术研究,提出教育科研、专业科研、科技开发并重的指导思想。近五年来,学校共承担国家级项目 9 项,省级项目 311 项,市级项目 255 项;获得省级奖励 116 项,市级奖励 332 项;在国内外期刊杂志上发表论文 1900 余篇,其中被 SCI 收录 31 篇,被