

012769

績溪縣教育志

《績溪县教育志》编委会 编

方志出版社

绩溪县地方志丛书

绩溪县教育志

《绩溪县教育志》编委会

方志出版社

2005年6月

9

图书在版编目(CIP)数据

绩溪县教育志/《绩溪县教育志》编委会编. —北京:

方志出版社, 2005. 6

ISBN 7 - 80192 - 534 - 3

I. 绩... II. 绩... III. 教育史—绩溪县

IV. G527. 554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 059587 号

绩溪县教育志

编 者:《绩溪县教育志》编委会

责任编辑:李 江

出 版 者:方 志 出 版 社

(北京市建国门内大街 5 号中国社会科学院科研大楼 12 层)

邮 编 100732

网 址 <http://www.fzph.org>

发 行:方志出版社出版发行部

(010)85195814

经 销:新华书店总店北京发行所

法律顾问:北京市京诚律师事务所

印 刷:皖南海峰印刷包装有限公司

开 本:787 × 1092 1/16

印 张:25.25

字 数:465 千

版 次:2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

印 数:0001 - 3000 册

ISBN 7 - 80192 - 534 - 3/K · 384

定价:100.00 元

· 版权所有 翻印必究 ·

《绩溪县教育志》编纂人员名单

1986年编纂人员

领导组:

组长:张正则

成员:张正则 许宗明 周永发 吴秉水 徐子超

编纂组:

主编:张正则

执行主编:徐子超

分纂:徐子超 姚恒斌 吴秉水 高耀成

2004年续修编纂人员

编纂工作委员会:

名誉主任:胡广辉

主任:黄义新

常务副主任:章观金

副主任:汪光杰 叶红 汪建斌

委员:(以姓氏笔划为序)王兴武 方飞远 许启福 汪军 汪云路

邵风华 吴惟望 周宝红 洪东来 倪向东 高耀成 章小虎

章熙庞 章熙茂 章恒棕 葛有钦

编纂组:

主编:黄义新

执行主编:徐子超

分纂:徐子超 周文甫 章恒棕 方家华 王峰勇

校审:黄义新 许宗明 徐子超

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持实事求是的思想路线和存真求实的原则，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，科学地组织和保存绩溪县教育史料。本着“立足当代、详近略远”的原则，侧重记载中华人民共和国成立以来的教育发展进程。

二、本志上限不限，溯至事物发端，主要衔接《(嘉庆)绩溪县志》(1810)，下限一般截至2004年8月31日，反映重大事件的大事记、文存等延伸至2004年底。

三、本志采取横排纵写的体例，只设章节和若干目，叙述力求有始有末，寓史于志，以规范的语体文为准，执行《安徽省第二届志书编纂行文规范》。

四、本志采用述、记、志、传、图、表、录等表现形式。首设“总述”以统全志；设“大事记”按年月日顺序记事，个别条目采用纪事本末体，以求完整；设“附录”以存有关本县的教育法规、指令、文献、文物；设“教育人物”，本着“生不立传”，编写已故教育工作者传略。

五、本志内容力求翔实准确，兼顾知识性。

六、本志历史纪年采用朝代纪年并括注公元纪年。

七、本志计量单位一律采用国家法定计量单位。

八、本志“××年代”特指20世纪××年代。

前 言

编修《绩溪县教育志》，始于1985年，是县教育局主管部门十分重视的一项工作。2004年春，在县委、县政府的高度重视下，现任教育局领导班子将续编此志作为一件大事来抓，积极组织人员、筹集资金，开展编纂工作。在全体编委、有关部门和学校的共同努力下，终于完成《绩溪县教育志》的编纂任务。《绩溪县教育志》的问世是绩溪县教育史上的一大幸事，我们将以此作为献给绩溪人民的珍贵礼物，经世致用，服务现实，惠及后人。

绩溪为皖南的一个山区小县，现有11个乡（镇），面积1126平方公里，人口18万。自唐大历初年（766）建县以来，迄今已有1238年的悠久历史。素有“绩溪牛”、“徽骆驼”之称的绩溪人民，以富于进取的精神创造了独特的经济形态与地方文化，在历史上留下了蚕丝的骄傲，纸墨的褒扬，徽厨的荣耀和商帮的辉煌。深厚的徽文化底蕴滋润着绩溪的教育事业，形成“十户之村，不废诵读”的优良传统，代复一代，学风兴盛，人文荟萃。古往今来，在国内外政治、军事、经济、文化、科技等诸多领域都印记着走出山乡的名人学者奋斗的足迹，清乾隆《江南通志》留下了“邑小士多，绩溪为最”的记载。

新中国建立后，在历届县委、县政府的领导下，绩溪教育取得了长足发展，特别在改革开放的新时期，不断取得新的成果。1985年，绩溪跻身于安徽省首批“普及初等教育县”的行列。1992年，绩溪被评为“安徽省扫盲先进县”。1993年，华阳镇荣获“安徽省‘普九’第一镇”的殊荣。1994年，绩溪成为安徽省首批教育“两基”达标县的一员。2000年，绩溪中学、华阳中学双双跻身于省示范中学行列。

随着教育的不断深入，基础教育发展势头看好，素质教育如火如荼，师资队伍建设成效显著，教育教学质量整体提升。全国第5次人口普查的数据表明，全县常住人口的受教育程度高于全省平均水准，半文盲率降至4.46%。自1999年以来，绩溪县高考本科万人达线率、中考学科优秀成绩比率和高分段人数比率、小学市级学科素质检测综合评价分别位居宣城市前列。全县中小学办学条件不断改善，2004年基本消除D类危房，“校校通”工程基本完成；创建了一批省级示范高中、市级示范中小学和市级示范幼儿园。全县中小学教师的学历层次不断提高，小学大专以上学历比例上升到34.5%，初中本科以上学历比例上升到25.4%。全县中小学教师首轮继续教育培训完成率达到100%。

围绕全面建设绩溪小康社会的目标，我们将构建全面实施素质教育的现代教育体系，抓好基础教育的均衡发展，增强教育的服务功能，发挥教育的基础性、先导性和全局性作用，为绩溪的经济发展与社会进步提供人才和智力资源，提高全县人民受教育水平和劳动者素质。

纵观绩溪教育的发展史，有文字记载的始于北宋景德四年（1007），至今已有997年的悠久历史，由于时间跨度大，涉及面广，专业性强，尤其因绩溪旧志中断长达194年，统合古今难度较大；加之“文化大革命”中乡邦文献散失，缺乏资料借鉴等客观原因，新编《绩溪县教育志》本着立足当代、详近略远的原则，以新观点、新方法、新材料纂写。本志内容力求详实准确，兼顾知识性，做到“有典有则”、“可诵可读”，搜集、保存和批判继承前人的教育遗产，总结新中国成立以来的教育实践，上限不限，溯至事物发端，主要衔接嘉庆十五年（1810）编纂的《（嘉庆）绩溪县志》，下限为2004年8月31日。横排纵写，叙述力求有本有末，寓史于志，采用现代汉

前言

语表述。它既继承专业志传统,又在体例上加以创新,具有时代特色和地方特色,是一部融系统性、专业性、资料性于一体的著述。

新编《绩溪县教育志》共46万字,设16章,分51节。“总述”叙议结合,“大事记”以编年体和纪事本末体相结合,“附录”收录本县教育文献、文物及地方性教育指令、法规。本着“生不立传”的原则,对在本县从事教育工作的已故工作者,以其对教育发展的影响和贡献为取舍标准,以传略的形式编入本志,并把在教育战线上作出较大贡献的人士列入名录。同时,新编《绩溪县教育志》在较大篇幅上突出新中国成立后续溪教育的发展过程,重点记叙了改革开放新时期绩溪基础教育的主要成果。本志配有彩照、黑白历史照片和图表,置于卷首或散见有关章节,与文字表述互为印证。

新编《绩溪县教育志》的问世,将为专家、学者研究绩溪教育提供较为详尽的资料,为各级教育主管部门提供决策的参考,为进行爱国主义和革命传统教育提供生动的素材,为客居异域他乡的绩溪籍人士及其后裔架设了沟通信息的桥梁,为教育老前辈重温往昔峥嵘岁月开辟了一个亮丽的窗口。现在职的绩溪教育工作者案头一卷,随时翻阅,察古知今,开拓未来,更是受益匪浅。

新编《绩溪县教育志》在编纂过程中,得到各级领导的关心与支持,省内外绩溪人士的帮助,县直有关单位的通力合作,全体采编人员付出了辛勤的劳动,在此谨向他们表示诚挚的谢意!

黄义新

2004年12月21日

注:黄义新,现任中共绩溪县委委员,绩溪县教育局局长。

目 录

凡例

前言

总述 1

大事记 9

第一章 封建社会的旧式教育

第一节 官学(县学、社学) 27

第二节 书院(附文会) 31

第三节 私学(私塾) 34

第二章 幼儿教育

第一节 清末与民国的幼儿教育 38

第二节 新中国的幼儿教育 39

第三节 宗旨 内容 方法 41

第四节 幼儿教师及保育员 42

第五节 主要幼儿园简介

绩溪县幼儿园 43

华阳镇中心小学附属幼儿园 44

扬溪镇中心小学附属幼儿园 44

绩溪县第一私立幼儿园 45

灵川幼儿园 45

临溪镇佳家私立幼儿园 46

绩溪县连心幼儿园 46

第三章 小学教育

第一节 发展概述 48

一、清末小学堂 48

二、民国小学校 49

三、新中国的小学教育 54

第二节 普及小学教育进程 57

第三节 学制 课程 教材 59

一、学制 59

二、课程 62

三、教材 72

第四节 德育教育 77

第五节 主要学校简介 80

11

绩溪县实验小学	80
华阳镇中心小学(附:高迁小学)	82
临溪镇中心小学(附:周坑小学)	84
瀛洲乡中心小学(附:仁里思诚希望小学、坑口小学)	86
伏岭镇中心小学(附:胡家小学、逍遥小学)	89
北村中心小学(附:大障小学)	92
家朋乡中心小学(附:和阳小学)	95
荆州乡中心小学	97
扬溪镇中心小学(附:石门小学)	98
金沙镇中心小学	101
板桥头乡中心小学(附:尚田小学)	102
校头中心小学	104
长安镇中心小学(附:大源小学)	105
浩寨中心小学(附:坦头小学)	107
上庄镇中心小学(附:寺后小学、旺川小学)	108
私立华阳镇南郊小学	111
附 县立女子小学	111
第四章 中学教育	
第一节 发展概述	113
一、新中国成立前的中学教育	113
二、新中国的中学教育	115
第二节 学校的发展与调整	119
第三节 学制 课程 教材	120
一、学制	120
二、课程	121
三、教材	127
第四节 德育教育	128
第五节 学校简介	
安徽省绩溪中学	133
华阳中学	136
东山中学	139
临溪高级职业中学	140
瀛洲初级中学	142
伏岭中学(附:北村初级中学、胡家初级中学)	144
家朋中学(附:和阳初级中学)	147
荆州初级中学	150

扬溪高级职业中学(附:石门初级中学)	151
金沙初级中学	154
板桥初级中学(附:尚田初级中学、校头初级中学)	155
长安初级中学(附:大源初级中学)	157
上庄初级中学	159
浩寨中学	160
附 小学附设初中班一览表	162
第五章 师范教育	
第一节 发展概述	173
第二节 学制 课程 教材 教法	180
一、新中国成立前师范教育的学制、课程、教材、教法	180
二、新中国师范教育的学制、课程、教材、教法	180
第三节 学校简介	
绩溪县教师进修学校	184
第六章 职业教育	
第一节 新中国成立前的职业教育	188
第二节 新中国的职业教育	189
第三节 学校简介	
绩溪县高级职业学校	196
临溪农校(即绩溪县临溪农业职业学校)	197
绩溪蚕桑学校	197
绩溪县初级卫生学校	197
绩溪县商业学校	197
绩溪县药校	198
民办初中	198
附 安徽省立绩溪高级农业职业学校	198
中正职校	204
第七章 成人教育	
第一节 新中国成立前的成人教育	205
第二节 新中国的成人教育	207
一、扫盲运动	207
二、机关干部、职工业余教育	219
第三节 学历教育	220
一、自学考试	220
二、电大教育	221
三、成人高考	221

12

四、函授教育	222
第八章 教育基础设施	
第一节 概述	224
第二节 校舍	225
第三节 设备	227
附 电化教育的发展	234
第九章 师资队伍	
第一节 概述	237
第二节 师资结构	239
第三节 教师培训	241
第四节 教师待遇	242
第十章 教育教学研究	
第一节 概述	248
第二节 中小学教学研究与改革	250
第三节 学术团体	267
第十一章 体育与卫生	
第一节 概述	270
第二节 小学体育卫生	271
第三节 中学体育卫生	276
第十二章 招生 考试 人才输送	
第一节 招生	285
第二节 考试	286
一、高中毕业会考	286
二、高中、中等专业学校招生考试	286
三、普通高校招生考试	287
第三节 人才输送	290
第十三章 教育行政	
第一节 新中国成立前的绩溪县教育行政	293
一、教育行政管理机构	293
二、教育议事机构	294
第二节 新中国的绩溪县教育行政	295
一、县教育机构	295
二、教育体制与改革	299
三、教育行政管理	303
第三节 党群组织	313

一、共产党组织	313
二、教育工会	313
三、共青团、少先队、学生会组织	315
附一：教育、教研团体	316
附二：历届中共绩溪县委、各界人代会、县人代会、省人代会、市人代会、县政协、市政协中教育界代表、委员名录	317
第十四章 教育经费	
第一节 新中国成立前的教育经费	324
第二节 新中国的教育经费	327
一、国家财政拨款	327
二、学杂费与其他教育教学收费	329
三、勤工俭学与教育企业	331
四、捐资助学与教育基金会	334
第十五章 教育人物	
胡培翬(1782 - 1849)	337
胡嗣运(1835 - 1915)	338
章汪瑞英(1866 - 1937)	338
吴兴周(1868 - 1942)	339
汪惕予(1869 - 1941)	339
程修兹(1869 - 1953)	340
胡晋接(1870 - 1934)	341
王昭三(约1870 - 约1940)	341
胡效颜(1871 - 1938)	342
程铁华(1877 - 未详)	343
胡运中(1883 - 1950)	343
胡正修(1884 - 1940)	343
耿 坤(1885 - 1939)	344
胡 适(1891 - 1962)	344
胡在渭(1892 - 1944)	345
洪范五(1893 - 1963)	346
胡稼民(1896 - 1972)	346
程本海(1898 - 1980)	347
郑郁予(1898 - 1997)	347
胡步洲(1899 - 1932)	348
周德之(1901 - 1947)	348
程宗潮(1901 - 1976)	349

13

曹诚英(1902 - 1973)	349
汪菊农(1902 - 1993)	349
胡家健(1903 - 2000)	350
程潜岩(1904 - 1958)	350
胡不归(1906 - 1957)	350
朱光纯(1910 - 2003)	351
吴名骧(1915 - 1978)	351
胡铨利(1915 - 1980)	351
胡家祚(1919 - 1993)	351
程典邦(1919 - 1994)	352
胡汉武(1924 - 1982)	352
黄平(1927 - 1976)	352
章基嘉(1930 - 1995)	352
胡阿宝(1933 - 1971)	353
程日定(1933 - 2004)	353
沈泰然(1936 - 1987)	353
周秉良(1939 - 1999)	353

第十六章 教育文存

第一节 历代文存

一、广蚕桑说序	354
二、绩溪东山高等官小学堂章程	355
三、《绩溪乡土历史教科书》课文	365
四、城北胡祠新建校舍缘起	368
五、华阳十景歌绪言、歌词、简谱	369
六、《绩溪县教育会年刊》(节录)	371
七、绩溪县教育概况	381
八、绩溪县设施补习教育之计划	388
九、省立绩溪高级农业职业学校解放后工作报告书	390

第二节 当代文存

一、关于绩溪县“基本达到扫除文盲县”验收情况的总结汇报	392
二、绩溪县农村中、小学分级管理职责实施细则	394
三、关于授予绩溪县华阳镇“安徽省普及九年制义务教育第一镇”称号的决定	396
四、对绩溪县华阳镇普及九年制义务教育检查验收结论	396
五、省政府对 16 区县实现“两基”的批复	398
六、关于公布 1992 - 1993 年普及初等义务教育县、市、区的通知	398

七、关于进一步完善教育管理体制改革的若干规定	399
八、关于在全县实施“三大教育工程”的决定	401
九、绩溪县 1998 - 2000 年中小学布局调整规划	404
十、绩溪县 2001 - 2003 年中小学布局调整规划	406
十一、绩溪县农村初中小学教师工资由县统一发放实施方案	412
十二、省教育厅关于表彰全省教育技术装备工作先进集体和先进个人的决定	414
十三、省教育厅关于表彰全省“两基”工作先进县(市、区)、先进单位和先进个人的决定	415
十四、省教育厅关于同意绩溪中学为安徽省示范性普通高级中学的函	415
十五、省教育厅关于同意绩溪县华阳中学为安徽省示范性普通高级中学的函 ...	418
编纂始末	423

14

EDUCATIONAL HISTORY OF JIXI COUNTY

CONTENTS

Editorial Explanation	
Preface	
Summary	1
Memorabilia	9
Chapter One Feudal Education	27
Chapter Two Pre – school Education	38
Chapter Three Primary Education	48
Chapter Four Secondary Education	113
Chapter Five Normal Education	173
Chapter Six Vocational Education	188
Chapter Seven Adult Education	205
Chapter Eight Elementary facilities	224
Chapter Nine Teachers	237
Chapter Ten Research in Education and Teaching	248
Chapter Eleven Physical Education and Health	270
Chapter Twelve Admission Exams Talents Cultivating	285
Chapter Thirteen Administration of Education	293
Chapter Fourteen Educational Fund	324
Chapter Fifteen Educational Figures	337
Chapter Sixteen Educational documentation	354
Educational Process	423

总 述

绩溪县位于皖东南,东与浙江临安为邻,南接歙县,西北与黄山区、旌德县相连,北与宁国市接壤,总面积1126平方公里,人口约18万。境内崇山峻岭,溪流交错。本县秦汉为歙县地,初属丹阳郡,晋朝属新安郡。旧志云,南朝梁大同元年(535)析歙县地置梁(又作“良”)安县,唐武德中(618-626)废。《新唐书·地理志》云,永徽五年(654)析歙地置北野县,后改名绩溪县,但《元和郡县志》则明言:“大历元年(766)置绩溪县,属歙州”。此后宋属徽州,元属徽州路,明清属徽州府,民国至1987年底皆隶属于徽州或随徽州而变更隶属关系。1988年元旦划归宣城地区,2001年撤地建市后,隶属于宣城市。

历史上行政的隶属关系使绩溪的人文与徽州融为一体。“大江之东,以郡名者十,而士之慕学,新安为最;新安之属,以县名者六,而邑小士多、绩溪为最”(《江南通志》)。究其原因,盖徽州(尤其是绩溪)处于万山丛中,古时难通舟车,耕地少、出产微、户口多,因此民俗崇尚读书力田、间事商贾;又由于历代封建统治者多采取抑商政策,因而先民们被迫走上了“贾儒结合”的道路。这样,徽州的文化教育事业自宋以后有快速的发展并名扬华夏,绩溪也不例外,且稍显于他县。旧时全县教育设施,据旧志记载,宋以前已不可考,宋以后至清嘉庆十五年(1810年,旧县志至此中断)则为科举与学校相辅:县有县学,乡有义学、社学、私塾。县学旧址在今绩溪中学西南角,今仍存考棚。义学,据《(嘉庆)绩溪县志》记载仅一处。社学、私塾多而简陋。书院,少数建于宋,其中有安徽最早的桂枝书院(1007-1026间建);但多数书院建于明清。嘉庆以后,较有影响的是嘉(庆)道(光)间国内著名经学大师、邑人胡培翬首倡众捐而兴建的东山书院,始建于道光八年(1828),一直持续到光绪三十一年(1905)。

清末,延续了二千多年的封建制度已日薄西山,科举制也随之寿终正寝。先是张之洞为苟延封建制度于光绪二十九年(1903)提出了“变科举”,继而,光绪三十一年(1905)清廷被迫下诏,“立停科举”。这样,在“中学为体,西学为用”的思潮下,绩溪于“变科举”、“废科举”之间,在首开风气的商人(仁里程序东等兄弟四人)、儒者(清末城东秀才胡晋接)的合作下,于光绪三十年(1904)正式创办了颇具影响的号称全县第一所近代小学堂——私立思诚小学堂(后称“两等”,地点在仁里村)。资料显示,在思诚小学之前,临溪镇孔灵村的汪氏已创办了学堂,只因并入思诚而未称显。光绪二十九年(1903)随着“癸卯学制”的颁行和思诚小学堂的创立,绩溪先后创办了一批小学堂,并于光绪三十二年(1906)出现了半官方的教育会,光绪三十四年(1908)设立了县教育行政机构——劝学所,进一步推动了城乡教育的发展。自光绪三十年(1904)至宣统二年(1910),全县办有高等、两等、初等小学堂26所,并开始了女子教育和师范教育。在实践中,教师还编印出版了一批小学堂教材。光绪三十四年(1908)在劝学所内,设立了阅报所,备有《东方杂志》、《神州日报》等供人阅读,开创了绩溪社会教育的先河。

清末,全县大量存在的还是私塾。据光绪三十三年(1907)的有关资料统计,入小学堂的学生仅占学龄儿童的7.4%,入私塾的占41.3%;全县尚有51.3%的适龄儿童不能入学。

中华民国成立后的绩溪教育大致以抗日战争为界分成两个时期。

抗日战争前,在清末兴办小学堂的基础上,私立小学发展较快,至民国23年(1934)已有36所。民国14年(1925),芜湖明远电灯公司经理、邑人吴兴周,同事、邑人周协恭,上海图书馆主人、邑人汪孟邹又联合集资延师,创办了惠民染织传习所,并设厂传技,此为绩溪县近代职业教育的滥觞。

此间,社会教育也有所发展。民国8年(1919)9月,县教育局创立了新新闻报社,次年开辟了县公共体育场(占地470平方丈),内有设备十种。民国15年(1926)10月,县图书馆创办,始设于县立女子学校前排校舍,采用杜氏图书分类法,是一所初具规模的现代图书馆。

民国17年(1928)2月,在县立第一高等小学的基础上办起了县立初级中学,但为时仅一年即宣告停办。

抗日战争爆发前夕,由于邑中有志之士的多方吁请和胡适的周旋,“安徽省立徽州初级农林科职业学校”于民国25年(1936)夏在绩溪县孔灵镇创办,这是全县中等职业教育的起点,并影响省内外。

这一时期,绩溪小学教育能得以发展、中等教育得以肇始、社会教育有所发端,其原因大致有三:一是受以胡晋接为首的一批清末儒生中分裂出来的开明知识分子,成功地创建和主持思诚小学与省立第二师范学校的影响;二是以汪孟邹为代表的一批民族资产阶级人物,受实业救国的影响,力图通过发展教育来培养人才;三是受以胡适为代表的一批新的资产阶级知识分子对故乡的影响。因此私人办学形成了热潮,促进了绩溪县教育事业的发展。

抗日战争爆发后,民国27年(1938)“新县制”颁布,绩溪县于民国28年(1939)底至民国29年(1940)初,推行了“三位一体”、“政教卫合一”的政策,全县绝大多数私立小学都改为保小学、乡镇中心小学,因此,地方人士渐少干预教育。加之日寇铁蹄的蹂躏,民族工商业的凋敝,旅外同乡几乎断绝了对家乡教育的联系和支持,私人捐助教育之风日微,致使全县的小学教育得不到应有的发展。

这一时期,县立初级中学在民国29年(1940)9月正式诞生于明伦堂,这样便开始了全县的普通中等教育事业。此时的中等职业教育也有所发展。民国32年(1943)2月,私立中正职业学校创办于大石门,一直维持到民国37年(1948)。

抗日战争最艰难的时期,省府在本县也曾设立过临时小学。民国32年(1943)4月,江苏省立第五临时中学迁到本县,借长安镇坦头村训勤小学校舍及民屋延办至民国34年(1945)4月,因不慎失火,烧毁校舍而迁回。

在抗日战争期间,中国共产党的基层组织开始出现在绩溪县教育界。民国27年(1938),省立绩溪高级农业学校的学生建立了中共党支部,这是全县最早的党支部之一,隶属于中共徽州中心县委,这也是全县解放前教育界唯一的中共党支部,虽在国民党第二次反共高潮中被破坏,但其影响一直未中断,学生“反迫害”运动一直延续到解放前夕。

新中国成立前夕,全县教育十分凄凉。私立小学得不到政府的资助,公立中小学则常常发生欠薪事件。省立绩溪高级农业职业学校便在民国36年(1947)9月迁入城内,借南门章氏宗祠等处勉力维持,至解放时,仅有高农学生10余人,普通初中学生30余人。

新四军游击队面对全县小学陷于停办,及时接管和整顿了一些小学,如金沙、寺后小学。有力的维持了地方教育,而且开展了革命传统教育。