

郑州市教育志系列丛书



金水区教育志

1986——2002



郑州市教育志系列丛书

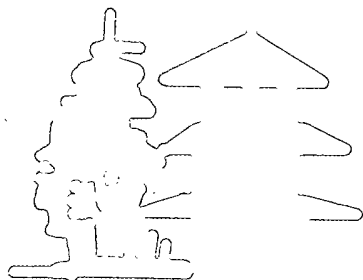
金水区教育志

1986—2002

歷史修志堪鑒及世
知古識今增學益智

題賀《鄭州教育志》
系列叢書出版

孫新雷 甲申初夏



教改史实
传承后人

司福亭
二〇〇四·二

坚持德育为首
培养四有新人

路宏建

2004年6月20日

路宏建 金水区区委书记

做基础教育
程改革的先行者

吴学军

〇九、六、



郑州市教育志系列丛书编写委员会

主 任 司福亭

副主任 魏诗文

顾 问 张 平

编 委 (排名不分先后)

李 娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张国增	刘 松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵 敏	朱德民	张时今	潘 山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	庞 非	李希华	王兴家	乔鸿远
周德合	孙晓丽	韦艳春	陈锡畴	孔建军
张力生	董永光	宋 奇	王凤兰	张 华
郭明良	牛 光	王有德	郭勤学	邾广武
韩廷超	于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海
崔秀英	朱建邦	楚玉春	杨长生	赵顺香
司书举	谢淑芳	张兰英	孙湘洲	丁 筠
叶小耀	周廷治	杨 军	李建梅	

执行编辑 郑长泰 范自强

编辑委员会

主 任 吴学军

副 主 任 王 瑜

委 员 杨洁琛 王国安 崔艳青 崔兴周

张树森 许洪斌

主 编 张晶洁

副 主 编 赵自民

编辑委员会成员(按姓氏笔画顺序排列)

王华馥 王明军 王德洲 左文录

史敬如 许士柯 李 慧 李伯兴

李福岐 杨 艳 宋玉梅 张迎洁

邵小仙 陈晓秀 周 磊 黄晓辉

常桂香

序

金水区地处郑州市区东北隅,是郑州市面积最大、人口最多的城区,是河南省委、省政府及各厅局(委)所在地。辖区内高等学府林立,科研院所众多,基础教育雄厚,素有“文化区”之称。优越的地理位置,得天独厚的社会环境,使金水区的教育事业如日中天,蓬勃发展,成为社会关注的热点、重点和亮点。

历史悠久、源远流长的仰韶文化、龙山文化和夏商文化,代表着原始先民的想象力和创造力,凸显了金水深厚的文化底蕴。我们的祖先以自己的聪明和智慧,在这块热土上孕育了金水灿烂的现代文明。改革开放后,我国的教育事业进入了一个崭新的历史发展时期,在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,金水区广大教育工作者坚持党的基本路线,全面贯彻党和国家的教育方针,解放思想,实事求是,改革发展,开拓创新,取得了令人瞩目的巨大成就。特别是在新世纪初,金水区教育文化体育局立足未来,审时度势,抢抓机遇,与时俱进,上下一心,共谋发展,所承担的基础教育课程改革实验硕果累累,现代信息技术教育风景这边独好,营造了教育事业繁荣发展的良好局面。

悠悠千载,今逢盛世。知识经济时代为教育搭建了广阔的舞台,科教兴国战略为我们指明了前进的方向。为歌颂改革开放后金水教育事业发展的巨大成就,我们修书铭志,以达鉴往知今,存史资治,开创未来之目的。

在编纂教育志书的过程中,我们坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法,依据尊重历史、实事求是、服务当代、泽被后世的原则,广征博采,存真求实,五易其稿,历时两年,完成了《金水区教育志》的编纂工作。本书上限为1986年,下限为2002年,共14章32节约35万字。它从历史的角度,以发展的眼光,用科学的精神,翔实地记录了金水区教育17年的发展里程和辉煌成就。志书的编纂成功,必将服务于当今,惠及于后世。《金水区教育志》的成书,得到了《郑州市教育志》和《金水区志》编委会的指导和帮助,得到了教文体局各科室的鼎力支持和区属中小学的通力合作。全体编纂人员心虔志诚,锐意进取,夙展工作之艰苦、劳苦和清苦,殚精竭虑,勤奋笔耕,倾注了大量的心血和汗水。在此,我代表金水区教育文化体育局,站为《金水区教育志》编纂工作做出贡献的领导、专家、学者、同仁和社会各界致以崇高的敬意和诚挚的感谢。

金水区教育文化体育局局长 吴学军
金水区教育志编辑委员会主任

2004年11月8日

前 言

编纂方志是中华民族特有的优良传统,历史悠久,源远流长。改革开放后,我国的教育事业进入了一个崭新的历史发展时期。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,金水区广大教育工作者坚持党的基本路线,全面贯彻党的教育方针,实事求是,开拓创新,取得了令人瞩目的巨大成就。特别是进入21世纪初叶,金水区教育文化体育局抓住机遇,与时俱进,上下一心,共创辉煌,营造了教育事业繁荣发展的良好局面。正是在这种情况下,我们开始了《金水区教育志》的编纂工作。

前志不废,后志为继。本辑志书是在1985年《金水区教育志》的基础上编纂的,上限为1986年,下限至2002年。在教育文化体育局领导、区属各中小学和社会各界的关心支持下,编纂人员以严谨的工作态度和高度责任感,迎难而上,不辞劳苦,对大量的材料进行了搜集、整理、归类和反复的考核、论证、甄别,于2003年6月完成了《金水区教育志》初稿的撰写工作,经上级有关部门和局领导的审阅,编纂人员进行了反复修撰,于2004年12月圆满地完成了志书的编纂工作。

《金水区教育志》共14章32节约35万字。它以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点和方法,从历史的角度,以发展的眼光,用科学的精神,翔实地记录了金水区教育17年的发展历程和辉煌成就。我们相信,它作为一方全书,必将泽被后世。

由于编纂人员水平有限,本书难免有不妥之处,敬请予以指正。同时,也对关心、支持《金水区教育志》编纂工作的领导、同仁和社会各界表示衷心的感谢!

《金水区教育志》编辑委员会

2004年12月

凡 例

一、《金水区教育志》是金水区教文体局志书编辑委员会主编的一部综合性教育志丛书。

二、时间断限：上限为1986年，下限为2002年，部分内容下延至2003年。按新编志书体例突出了金水区教育发展的区域性和时代特色。

三、编纂指导原则：本志书编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，对大量资料进行搜集、整理、归类、甄别，实事求是地反映金水区教育的发展历史和现状。

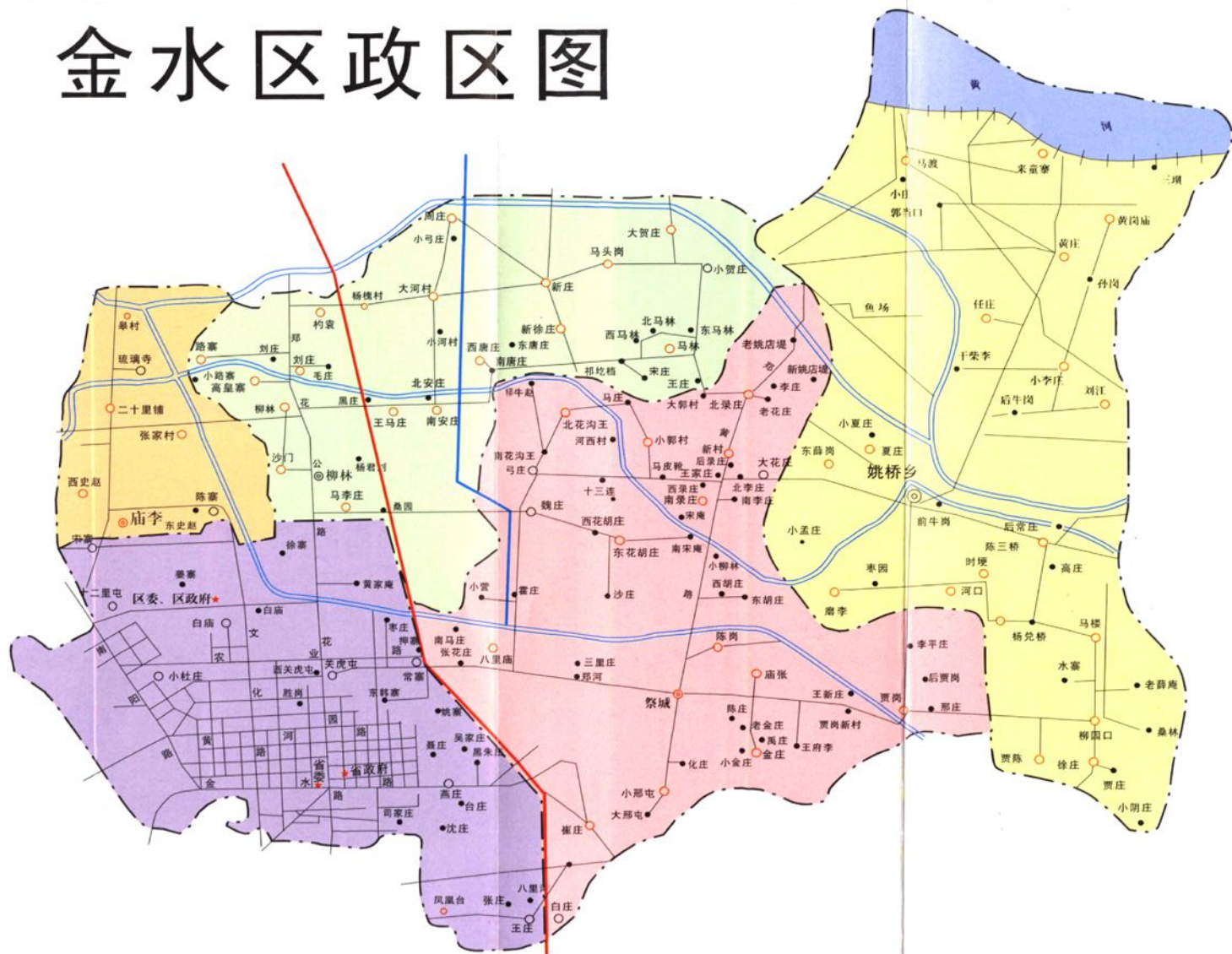
四、记述范围：坚持区域性原则。对本区管辖部分在个别章节中有所反映，不做重点记述。

五、志书编纂采取篇章结构，章下设节，多有概述，全书共14章32节约35万字。

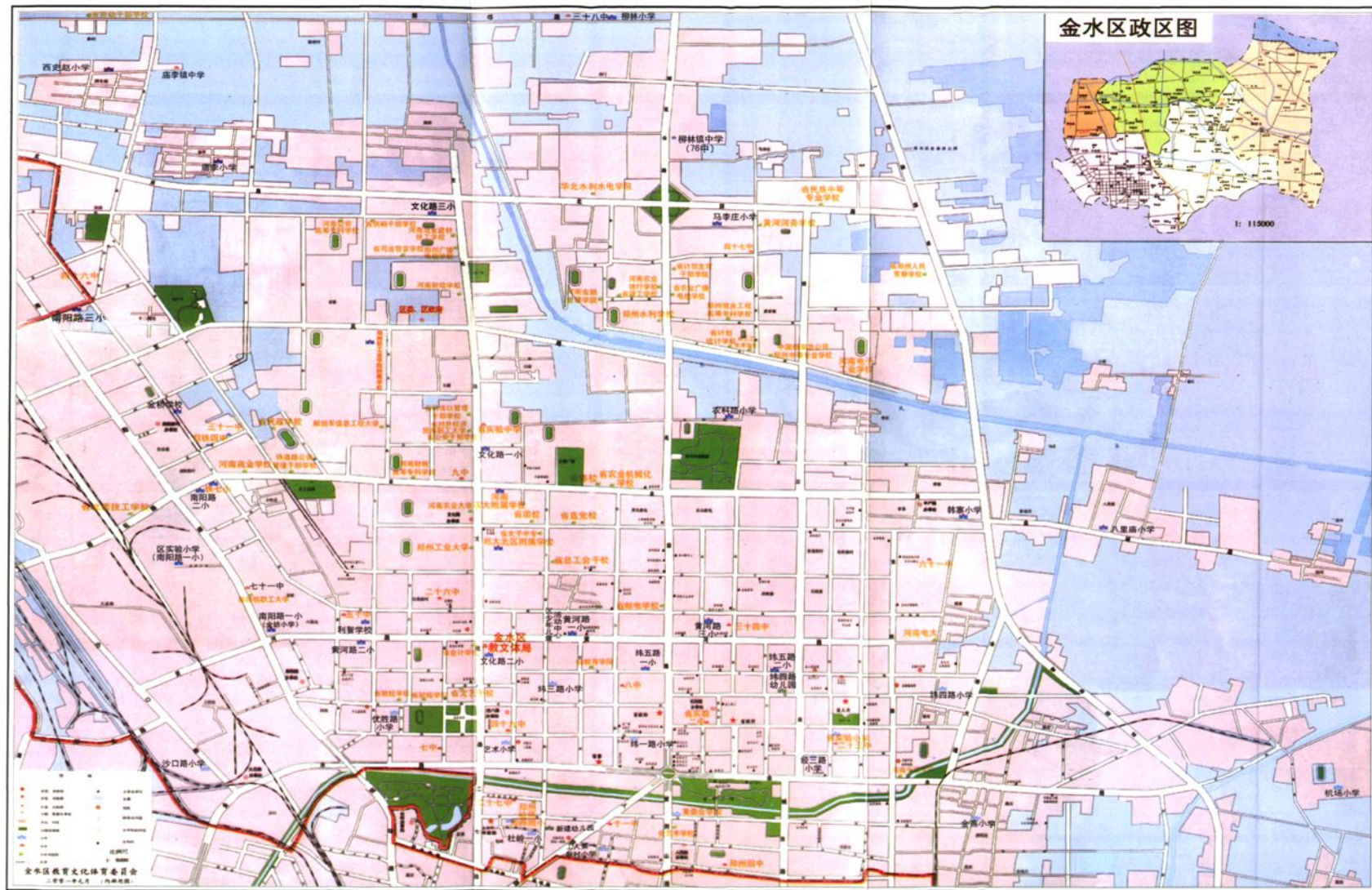
六、文体文风：严守志体、横排竖写，类为一志，述而不作的要求，采用述、记、传、录、志、照片等体裁，行文采用语体文，力求严谨、准确。

七、此志书便于行文，文中组织机构、学校名称初次论述时使用全称，其后用简称。

金水区政区图



郑州市金水区学校分布图



金水区教文体局历任领导



赵子星



朱淑娴



马理德



司心平



张北顺



殷中良



张群珍



海双河



石光民



王桂英



吴学军



王珂



宋东山



王瑜



朱震东



吴兆强



刘道俊



张树森



崔艳青



崔兴周



许洪斌



王国安

1986—2002
(按任职年限排列)



金水区教育文化体育局党委书记、局长 吴学军



金水区教文体局全体领导成员

《金水区教育志》主要编辑人员



关怀篇



1. 秦梦瑶同学受到中央宣传部部长丁关根的亲切接见。

2. 1999 年 10 月全国人大副主任彭佩云到优胜路小学检查《义务教育法》落实情况。



3. 国家教育部副部长王湛（中）到纬五路第一小学考察基础教育课程改革实验情况。

